

Квест-игра по правилам безопасного поведения на железной дороге «Безопасное путешествие до станции Ромашково»

Мотивом к предстоящей деятельности послужило полученное для детей письмо от паровозика, в котором он сообщил, что хотел бы встретиться с ребятами и передать им для дальнейшего ознакомления с железной дорогой новую игру. Но, как оказалось, в скором времени он этого не сможет сделать, так как на пути его следования (на пяти станциях) Шапокляк сделала так, что маршрут оказался опасным для движения.



Дошкольники высказали свои предложения, поделились мнениями и решили, что они смогут сами исправить неполадки на всех станциях и сделать маршрут безопасным. Так они встретятся с паровозиком и смогут взять приготовленную для них новую игру.

Прибыв на станцию **«Безопасных знаков»** дети показали свои способности в умении распознавать изображенный железнодорожный знак. Дошкольники закрепили умение правильно строить предложения, рассуждать.



На станции **«Транспортной»** младшие дошкольники закрепили знания в умении классифицировать, рассуждать, называть различные виды транспортных средств, обобщать их: водный транспорт, наземный, воздушный.



Дети показали свое умение находить картинки транспортных средств по их силуэту, что способствовало развитию их внимания, логического мышления, активизации словарного запаса.



Станция **«Загадочная»** позволила детям показать свое умение отгадывать различные загадки на железнодорожную тематику, что способствовало формированию способностей детей доказывать правильность или ошибочность своих ответов. Дети развивали логическое мышление, сообразительность, быстроту реакции, находчивость.



Четвертая станция «**Друзья паровозика**» позволила закрепить умения детей находить пары для паровозов, сопоставлять их, выделять общие признаки.



Прибыв на станцию **«О чем расскажут рисунки?»**, дети упражнялись в умении составлять небольшие описательные рассказы по иллюстрациям о ситуациях, возникших на железной дороге, связывая их между собой.



Выполнив и исправив все ситуации, возникшие на пути их следования, дети добрались до станции паровозика, отыскав ее по цветку ромашки и цифре 6.

Конечная станция находилась в музыкальном зале, их встретил сам паровозик. Младшие дошкольники рассказали паровозику с какими трудностями они встретились в пути, что оказалось для них самым интересным, что заставило приложить немного усилий.



За старание и трудолюбие дети получили в подарок «Железнодорожное домино», в которое они с интересом начали играть в группе.

