

**Модель**  
**образовательной деятельности в форме игровых ситуаций**  
**в I младшей группе общеразвивающей направленности № 5**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Интеграция деятельности  2. Музыкальная деятельность 9.20-9.30
<b>Вторник</b>	1. Интеграция деятельности  2. Двигательная деятельность
<b>Среда</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10  2. Интеграция деятельности
<b>Четверг</b>	1. Интеграция деятельности  2. Двигательная деятельность
<b>Пятница</b>	1. Интеграция деятельности  2. Двигательная деятельность (прогулка)

**Модель**  
**образовательной деятельности в форме игровых ситуаций**  
**во II младше группе общеразвивающей направленности № 6**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Интеграция деятельности
<b>Вторник</b>	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность
<b>Среда</b>	1. Интеграция деятельности 2. Музыкальная деятельность 9.20-9.30
<b>Четверг</b>	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность
<b>Пятница</b>	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность (прогулка)

**Модель**  
**образовательной деятельности в форме игровых ситуаций**  
**во II младше группе общеразвивающей направленности № 7**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи  2. Музыкальная деятельность 9.40-10.00
<b>Вторник</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.20  2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
<b>Среда</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30
<b>Четверг</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность /Чтение художественной литературы  2. Двигательная деятельность 9.30-9.50
<b>Пятница</b>	1. Изобразительная деятельность (рисование)  2. Двигательная деятельность (прогулка)

**Модель**  
**образовательной деятельности в форме игровых ситуаций**  
**во II младше группе общеразвивающей направленности № 8**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи  2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30
<b>Вторник</b>	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  2. Двигательная деятельность 9.30-9.50
<b>Среда</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  2. Музыкальная деятельность 9.40-10.00
<b>Четверг</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.20  2. Познавательно-исследовательская деятельность /Чтение художественной литературы
<b>Пятница</b>	1.Изобразительная деятельность (рисование)  2. Двигательная деятельность (прогулка)

**Модель  
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций в средней  
группе общеразвивающей направленности № 3**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
Понедельник	1. Развитие речи  2. Двигательная деятельность 9.35-9.55
Вторник	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20  2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)
Среда	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)  2. Двигательная деятельность 9.30-9.50
Четверг	1. Познавательно-исследовательская деятельность / Чтение художественной литературы  2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55
Пятница	1. Изобразительная деятельность (рисование)  2. Двигательная деятельность (прогулка)

**Модель  
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций  
в старшей группе общеразвивающей направленности № 1**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Развитие речи 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
<b>Вторник</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35
<b>Среда</b>	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Развитие речи
<b>Четверг</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 3. Изобразительная деятельность (рисование)
<b>Пятница</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Двигательная деятельность (прогулка)

**Модель  
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций  
в подготовительной к школе группе  
общеразвивающей направленности № 4**

День недели	Образовательная деятельность
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность 10.30-11.00
<b>Вторник</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2. Развитие речи 3. Музыкальная деятельность 15.30-16.00
<b>Среда</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3. Двигательная деятельность 10.20-10.50
<b>Четверг</b>	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность (прогулка)
<b>Пятница</b>	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.30 2. Познавательно-исследовательская деятельность 3. Подготовка к обучению грамоте / Чтение художественной литературы

**Модель  
образовательной деятельности в форме игровых ситуаций  
в средней группе компенсирующей направленности № 2**

<b>День недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3. Двигательная деятельность 10.05-10.20
<b>Вторник</b>	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40 3. Чтение художественной литературы
<b>Среда</b>	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Познавательная, исследовательская и конструктивная деятельность 3. Двигательная деятельность 9.55-10.05
<b>Четверг</b>	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Развитие математических представлений 3. Музыкальная деятельность 10.05-10.20 4. Чтение художественной литературы
<b>Пятница</b>	1. Познавательная, исследовательская и конструктивная деятельность 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность (прогулка)