

**Модель образовательной деятельности в форме игровых ситуаций
в ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО "РЖД" на 2019-2020 учебный год**

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 старшая группа	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Развитие речи 3. Изобразительная деятельность (лепка/аппл.)	1. Познават.-исслед. деятельность 2. Подготовка к обучению грамоте/Чтение худ. Литературы 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35	1. Двигательная деятельность 9.00-9.25 2. Развитие речи	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. Познават.-исслед. деятельность (ФЭМП) 3. Изобразительная деятельность (рис.)	1. Познават.-исслед. деятельность 2. Двигательная деятельность (прогулка)
2 средняя группа компенсирующей направленности	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппл.) 3. Двигательная деятельность 10.05-10.20	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40 3. Чтение художественной литературы	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Познавательная, исследовательская и конструктивная деятельность 3. Двигательная деятельность 9.55-10.05	1. Коррекционное 9.00-9.15 2. Развитие математических представлений 3. Музыкальная деятельность 10.05-10.20 4. Чтение художественной литературы	1. Познавательная, исследовательская и конструктивная деятельность 2. Изобразительная деятельность (рис.) 3. Двигательная деятельность (прогулка)
3 средняя группа	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность 9.35-9.55	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Познават.-исслед. деятельность (ФЭМП)	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппл.) 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1. Познават.-исслед. деятельность/ Чтение худ. лит-ры 2. Музыкальная деятельность 9.35-9.55	1. Изобразительная деятельность (рис.) 2. Двигательная деятельность (прогулка)
4 подготовительная к школе группа	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (рис.) 3. Двигательная деятельность 10.30-11.00	1. Познават.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2. Развитие речи 3. Музыкальная деятельность 15.30-16.00	1. Развитие речи 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппл.) 3. Двигательная деятельность 10.20-10.50	1. Познават.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2. Изобразительная деятельность (рис.) 3. Двигательная деятельность (прогулка)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.30 2. Познават.-исслед. деятельность 3. Подготовка к обучению грамоте / Чтение худ. лит-ры

группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 I младшая группа	1. Интеграция деятельности 2. Музыкальная деятельность 9.20-9.30	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Интеграция деятельности	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность (прогулка)
6 I младшая группа	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Интеграция деятельности	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность	1. Интеграция деятельности 2. Музыкальная деятельность 9.20-9.30	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность	1. Интеграция деятельности 2. Двигательная деятельность (прогулка)
7 II младшая группа	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.00	1. Двигательная деятельность 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппл.)	1. Познават.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30	1. Познават.-исслед. деятельность /Чтение худ. лит-ры 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1. Изобразительная деятельность (рис.) 2. Двигательная деятельность (прогулка)
8 II младшая группа	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30	1.Изобразительная деятельность (лепка/аппл.) 2. Двигательная деятельность 9.30-9.50	1. Познават.-исслед. деятельность (ФЭМП) 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.00	1. Двигательная деятельность 9.00-9.20 2. Познават.-исслед. деятельность /Чтение худ. лит-ры	1.Изобразительная деятельность (рис.) 2. Двигательная деятельность (прогулка)