



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ЧДОУ  
Детский сад № 99 ОАО «РЖД»  
Н.Н. Каталевская  
29.08.2019г.

# ГОДОВОЙ ПЛАН

**работы Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 99 ОАО «РЖД»**

***на 2019-2020 учебный год***

г. Новороссийск

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о работе ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» в 2018-2019 учебном году**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование – Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
2. Учредитель - открытое акционерное общество «Российские железные дороги».
3. Руководитель учреждения – заведующий Каталевская Наталья Николаевна (высшая квалификационная категория).
4. Адрес – 353906 РФ Краснодарский край г. Новороссийск ул. Элеваторная д. 30 тел./факс (8-8617) 76-83-27.
5. Лицензии - на право ведения образовательной деятельности от 05.06.2015г. 23ЛО1 № 0003480  
- на право ведения медицинской деятельности от 09.01.2015г. № 0002531

**2. Педагогические кадры учреждения**

**2.1. Штат и количество педагогов**

Заведующий – 1 чел.

Зам. зав. по УВР - 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Образовательно-воспитательную работу в ДОУ осуществляют 28 педагогов, из них:

Воспитатели – 18 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Педагог дополнительного образования – 4 чел.

**2.2. Квалификация и образовательный ценз**

уровень образования	квалификационная категория
высшее – 10 чел. (36 %)	высшая категория – 7 чел. (25 %)
среднее специальное – 18 чел. (64 %)	первая категория – 10 чел. (36 %)
	без категории – 12 чел. (39 %)

2.3. Повышение квалификации. В течение 2018-2019 учебного года повысили квалификацию: педагоги – 3 чел. (72 часа).

### 3. Образовательная программа учреждения

№	Разделы	Программы и технологии	Примечания
1	Образовательная программа ДО	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»	с детьми 2-7 лет
		Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	с детьми 2-7 лет
2	Физическое развитие	М.С. Анисимова, Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей дошкольного возраста»	с детьми 3-7 лет
3	Социально-коммуникативное развитие	М.В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир»	с детьми 4-7 лет
		Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	с детьми 3-8 лет
4	Художественно-эстетическое развитие	Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	с детьми 4-7 лет
		И.В. Яцевич «Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство»	с детьми 4-7 лет
5	Речевое развитие	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	с детьми 2-7 лет
6	Познавательное развитие	З.А. Михайлова «Математика до школы»	с детьми 4-7 лет
		О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»	с детьми 4-7 лет
		О.Э. Литвинова «Конструирование с дошкольниками»	с детьми 2-7 лет
7	Психологическое развитие	В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками»	с детьми 4-7 лет
8	Коррекционная работа	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»	с детьми логогруппы
		«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева	с детьми 3-7 лет
		Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина», Хлопова Т.П., Легких Н.П., Гусарова И.Н.	с детьми 4-7 лет

#### 4. Контингент воспитанников

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая группа	2-3 лет	34 чел.
2	Вторая младшая группа	3-4 лет	40 чел.
3	Средняя группа	4-5 лет	22 чел.
4	Старшая группа	5-6 лет	23 чел.
5	Подготовительная группа	6-7 лет	23 чел.
6	Логопедическая группа	5-7 лет	23чел.
Итого (всего по ЧДОУ)			165 чел.

#### 5. Контингент родителей

Сводные данные по семьям воспитанников (в %)	Сведения о семьях	Жилищные условия	Отношения в семье	Доход в семье
• Число несовершеннолетних одиноких матерей	-			
• Число семей ведет аморальный образ жизни	-			
• Число разведенных родителей	29			
• Число многодетных семей	12			
• Число опекунских семей	-			
• Число смешанных национальных браков	31			
• Число семей лишенных родительских прав	-			
• Число молодых семей	69			
• Число неполных семей	35			
• Число служащих	140			
• Число рабочих	152			
• Число семей, проживающих совместно с родителями	15			
• Число благоустроенных помещений		102		
• Число неблагоустроенных помещений		19		
• Доверительные отношения в семье			120	
• Отсутствует взаимопонимание			3	
• Доход в семье на уровне прожиточного минимума				79
• Доход в семье ниже уровня прожиточного минимума				12

## II. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА 2017-2018 учебного года

### 1. Выполнение годовых задач

Годовые задачи ДОУ	Уровень выполнения годовых задач (по отдельным возрастным группам и педагогам)												Причины невыполнения задач или частичного их выполнения	Задачи в новом учебном году	
	1 мл.гр.		2 мл.гр.		Сред. гр.	старшая	подготов.	Логопед. гр.	Муз. рук.	Психолог	Логопед	Педагог. ИЗО			Физ.рук
	Столярова Л.В. Макогонова В.А.	Раинская В.В. Инночкина Н.С.	Воронина Н.М. Полуляхова Г.А.	Гордеева М.В. Лукаш Т.Н.	Криволапова Е.А. Старовойт Г.В.	Макартычян А.Э. Ломоносова Л.С.	Межлумян Л.В. Шапран И.В.	Еремина Г.А. Фокина М.Д.	Льсак Г.В. Черная Е.В.	Самарцева О.В.	Степанова Е.В.	Черкасова А.Н.			Коновальчук Т.Ю.
1. Совершенствование интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений о технических профессиях через комплекс мероприятий по развитию материально-технической базы ДОУ и разработки методического сопровождения (проект «Знакомимся с техническими профессиями», мини-музей «Азбука профессий», кружок робототехники и электроники, научная цифровая лаборатория)	3	1	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	-	продолжать пополнение РППС по техническим профессиям
2. Реализация совместных проектов субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) по созданию творческих работ в	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	-	совершенствовать работу с родителями используя нетрадиционн

различных художественных техниках с целью модернизации игрового пространства и развития театрализованной деятельности в ДОУ (игрушки, нетрадиционные виды театров, костюмы, декорации, театральные афиши)															ые формы работы
3. Создание условий для стимулирования потребности воспитанников в здоровом образе жизни через организацию спортивно-познавательных игр с помощью инновационной образовательной технологии «геокешинг»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	-	усилить работу с родителями по направлению «оздоровительная работа с детьми»



### III. СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

**1. Анализ деятельности по оказанию платных услуг.** В 2018-2019 учебном году ставилась задача продолжать работу по оказанию дополнительных платных услуг и расширить сферу предоставляемых услуг. В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами (специалистами)
<p>1. Работа кружка по подготовке к обучению в школе - «Будущий первоклассник» для детей 5-7 лет. Руководитель – О.С. Миценко Режим работы кружка – 3 раза в неделю.</p> <p>2. Работа кружка изобразительного творчества - «Фантазия» для детей 3-4, 4-5 и 5-7 лет. Руководитель – С.В. Думлер. Режим работы кружка – 2 раза в неделю.</p> <p>3. Работа кружка танцевального творчества «Виват» для детей 3-7 лет. Руководитель – Н.Г. Цибряева. Режим работы кружка – 2 раза в неделю.</p> <p>4. Работа кружка физкультурно-спортивного развития «Детский фитнес» для детей 3-7 лет. Руководитель – Т.Ю. Коновальчук. Режим работы кружка – 2 раза в неделю.</p> <p>5. Работа кружка сенсорного развития «Мир сенсорики» для детей 2-4 лет. Руководитель – О.В. Самарцева. Режим работы кружка – 2 раза в неделю.</p> <p>6. Работа кружка английского языка «Happy English» для детей 5-7 лет. Руководитель – В.Н. Подрыга. Режим работы кружка – 2 раза в неделю.</p> <p>7. Работа робототехники и электроники</p>	<p>1. Проведено анкетирование родителей с целью выявления запросов на дополнительные образовательные услуги.</p> <p>2. Проведение общего родительского собрания. Информирование родителей о сумме оплаты за дополнительные образовательные услуги. Реклама дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>3. Сбор заявлений на запись ребенка в кружок.</p> <p>4. Подписание договоров с родителями.</p> <p>5. Выдача квитанций на оплату в соответствии с количеством посещений занятий ребенком.</p> <p>6. Проведение открытых занятий в кружках.</p> <p>7. Оформление наглядной информации, проведение руководителями кружков консультаций, бесед и др. форм работы с родителями.</p>	<p>1. Обсуждение результатов анкетирования на совете педагогов и принятие решения об образовании кружков и группы кратковременного пребывания.</p> <p>2. Подписание договоров с руководителями кружков и родителями воспитанников.</p> <p>3. Приобретение методических и учебных пособий, канцелярских материалов для работы кружков.</p> <p>4. Разработка и утверждение рабочих программ кружков.</p> <p>5. Осуществление заведующим и зам. зав. по УВР контроля за работой кружков.</p> <p>6. Написание педагогами годовых отчетов о работе кружков.</p> <p>7. Планирование работы на следующий учебный год.</p>



<p>«Электроник» для детей 5-7 лет.  Руководитель – А.А. Селезнева.  Режим работы кружка – 2 раза в неделю.  8. Группа кратковременного пребывания.</p>		
<p><b>Вывод:</b> Опыт оказания дополнительных платных образовательных услуг оказался успешным, результативным. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оказанию дополнительных услуг.</p>		

## 2. Анализ оздоровливания детей

В 2018-2019 учебном году ставилась задача снижения заболеваемости воспитанников детского сада, формирование у детей культуры здорового образа жизни. В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами (специалистами, медперсоналом)
<p>1. Осуществлялась работа по плану оздоровительной работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация режима;</li> <li>- организация двигательной активности;</li> <li>- охрана психического здоровья;</li> <li>- лечебно-профилактическая работа;</li> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- оздоровительное питание.</li> </ul> <p>2. Проводился цикл бесед с детьми по валеологии.</p> <p>3. Проводился курс массажа и ЛФК, с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопие.</p> <p>4. Проводилась гимнастика для часто длительно болеющих детей.</p>	<p>1. Проведение бесед на родительских собраниях «Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности».</p> <p>2. Электронная страничка на сайте ЧДОУ «Ребенок и его здоровье».</p> <p>3. День открытых дверей «За здоровьем в детский сад!».</p> <p>4. Проведение нетрадиционных форм работы с родителями (квест-игра «Сундучок здоровья», детско-родительский клуб «Народные рецепты»).</p> <p>5. Оформление наглядной информации по теме оздоровления детей.</p> <p>6. Проведено анкетирование родителей по теме «Здоровый образ жизни в семье».</p>	<p>1. Проведение консультаций, семинарских занятий по методикам оздоровливания детей.</p> <p>2. Проведение мастер-класса «Методика проведения оздоровительно-экологической гимнастики».</p> <p>3. Прохождение ст. медсестрой курсов повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии», массажистом по специальности «Медицинский массаж».</p> <p>4. Приобретение нового медицинского оборудования.</p>

### Сравнительные данные по заболеваемости детей

Учебный год	Количество детей (в среднем)	Случаев заболеваемости (в среднем)	Всего пропущено дней (в среднем)	Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребенком
2015-2016	152	266	398	3,0
2016-2017	162	455	429	3,1
2017-2018	165	358	472	3,5
2018-2019	159	458	409	3,9

**Вывод:** Анализ заболеваемости детей на конец учебного года показывает уменьшение заболеваемости детей по сравнению прошлым учебным годом.

### IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

#### 1. Физическое развитие

В 2018-2019 учебном году ставилась задача оптимизации физического развития дошкольников, внедрения новых форм и методов работы с детьми. В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами (специалистами)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация двигательной активности детей согласно режимам дня для каждой возрастной группы.</li> <li>2. Проведение физкультурных занятий, спортивных праздников, досугов и развлечений.</li> <li>3. Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.</li> <li>4. Организация педагогами на прогулке подвижных игр и упражнений.</li> <li>5. Участие детей ЧДОУ в городских спортивных соревнованиях.</li> <li>6. Осуществление индивидуальной работы с детьми по развитию ОВД.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн-консультация родителей по физическому воспитанию в ДОУ.</li> <li>2. Организация совместных спортивных досугов (квест-игры, игры путешествия).</li> <li>3. Проведение открытых занятий по физкультуре (боди-тренинг).</li> <li>4. Организация и проведение педагогами и специалистами бесед, устных журналов и других форм работы с родителями.</li> <li>5. Оформление наглядной информации по теме физического развития детей (памятки, буклеты).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение для педагогов консультаций, семинарских занятий по методике физического развития детей.</li> <li>2. Посещение инструктором по физкультуре городских методических объединений.</li> <li>3. Проведение мастер-классов с педагогами различных групп.</li> </ol>

**Вывод:** Анализ диагностических данных по физическому развитию воспитанников ЧДОУ на начало и конец учебного года показывает повышение уровня развития физических качеств: быстроты, ловкости, силы и др. Планируется на следующий учебный год продолжать работу по обогащению детского двигательного опыта через создание условий для стимулирования потребности воспитанников в здоровом образе жизни с помощью инновационной образовательной технологии «геокешинг».

## 2. Познавательное развитие

В 2018-2019 учебном году ставилась задача совершенствования системы экологического образования в ДОУ путем внедрения интерактивной технологии ознакомления дошкольников с миром флоры и фауны Краснодарского края «Экологический виртуальный музей». В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами (специалистами)
1. Проведение с детьми бесед, дидактических игр, познавательных досугов, экскурсий. 2. Внедрение в работу с детьми технологий интерактивного обучения и компьютерных технологий. 3. Участие детей в планировании предметно-развивающей среды группы. 4. Работа с детьми в интерактивно-познавательном центре «Детский технопарк» учреждения. 5. Участие в экологических конкурсах.	1. Проведение открытых мероприятий (квест-игры, детско-родительские клубы, мастер-классы) экологической направленности для родителей. 2. Консультации психолога по развитию познавательных процессов ребенка. 3. Оформление наглядной информации по теме познавательного развития детей. 4. Проведение экологических акций.	1. Проведение для педагогов семинара-практикума «Экологический мост». 2. Проведение открытых занятий на базе интерактивно-познавательного центра для педагогов ДОУ и методических объединений. 3. Проведение дней экологического творчества. 5. Проведение практикума «Календарь природы. Новый взгляд». 6. Посещение педагогами городских методобъединений для воспитателей. Освоение новых форм планирования. 7. Участие педагогов в эколого-просветительских конкурсах.

**Вывод:** Анализ диагностических данных на начало, и конец учебного года показывает повышение уровня познавательного развития детей, особенно старшего дошкольного возраста. Планируется на следующий учебный год совершенствовать образовательную среду, способствующую формированию у воспитанников опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений о технических профессиях.

**3. Художественно-эстетическое развитие.** В 2018-2019 учебном году ставилась задача развития творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности, реализация арт-проектов совместного детско-родительского художественного творчества. В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами
1. Организация и проведение мастер-классов по различным художественным техникам с использованием вторичного сырья. 2. Проведение сезонных пленэрных работ. 3. Организация выставок детского художественного творчества в детском саду, в гимназии № 7, в клубе имени С.Д. Маркова. 4. Проведение с детьми бесед, дидактических игр, познавательных досугов по эстетическому развитию. 5. Участие в городских и региональных конкурсах.	1. Привлечение родителей к участию в совместных выставках поделок. 2. Организация совместных музыкальных праздников. 3. Проведение новых форм и технологий работы с родителями: творческие мастерские, мастер-классы, детский арт-дизайн и др. 4. Проведение педагогами и специалистами ЧДОУ консультаций, бесед, родительских собраний, круглых столов, литературных гостиных и др. 5. Оформление наглядной информации по теме эстетического развития детей.	1. Проведение для педагогов семинарских занятий по знакомству с нетрадиционными техниками изобразительности «Аукцион педагогических идей». 2. Посещение педагогами городских методических объединений. 3. Проведение открытых занятий художественно-эстетического цикла. 4. Разработка пособия по цветоведению. 5. Оснащение изостудии новым материалом. 6. Участие в городских конкурсах.

**Вывод:** Анализ диагностических данных на начало и конец учебного года показывает повышение уровня эстетических знаний, представлений и художественных умений детей. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по эстетическому воспитанию дошкольников путем реализации совместных проектов по созданию творческих работ с целью модернизации игрового пространства и развития театрализованной деятельности в ДОУ.

**4. Социально-коммуникативное развитие.** В 2018-2019 учебном году ставилась задача внедрения активных форм работы с родителями, организации работы с учреждениями города: железнодорожными предприятиями, гимназией, педагогическим колледжем, учреждениями культуры. В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами
1. Организованы и проведены экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в гимназию № 7,</li> <li>• в школьную библиотеку,</li> <li>• в городской музей,</li> </ul>	1. Организовывались и проводились беседы, консультации и другие формы работы по правам ребенка. 2. Проведение волонтерских акций.	1. Проведение для педагогов консультаций, «круглых столов» по методам организации социального развития и трудового воспитания

<ul style="list-style-type: none"> <li>• в городской парк,</li> <li>• на железнодорожный вокзал.</li> </ul> <p>2. Осуществлялось ознакомление детей с окружающим миром, железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожников.</p> <p>3. Проведение сюжетно-ролевых игр с дошкольниками.</p> <p>4. Проведение выставки художественных работ и компьютерной графики по безопасному поведению (в быту, природе, транспорте и т.д.).</p> <p>5. Проведение волонтерских акций: выступление агитбригады, проведение флешмоба, театрализованная постановка.</p>	<p>3. Привлечение родителей к участию в экскурсиях, беседах с детьми о своих профессиях.</p> <p>4. Проведение нетрадиционных форм работы с родителями: библиотека для родителей, устный журнал, семейный клуб, детско-родительские клубы, квест-игры и др.</p>	<p>дошкольников.</p> <p>2. Привлечение педагогов к работе с социальными учреждениями города.</p> <p>3. Приобретение методической и познавательной литературы для просвещения педагогов по вопросам социального развития детей.</p> <p>4. Смотр-конкурс для взрослых и детей «Безопасная железная дорога».</p> <p>5. Разработка методического материала по безопасности на железнодорожном транспорте.</p>
<p><b>Вывод:</b> Опыт работы ЧДОУ по взаимодействию с учреждениями города оказался успешным; планируется в следующем учебном году осуществлять работу по интеграции дошкольного и дополнительного образования через сотрудничество с учреждениями культуры (клуб им. С.Д. Маркова, Дворец творчества, библиотека и др.).</p>		

**5. Речевое развитие.** В 2018-2019 учебном году ставилась задача развития свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. В соответствии с этим были осуществлены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами
<p>1. Проведение педагогами образовательных, игровых обучающих ситуаций, сценариев активизирующего общения в повседневной жизни дошкольников.</p> <p>2. Проведение литературных досугов, инсценировок, театрализованных постановок, игры-драматизации по содержанию литературных</p>	<p>1. Участие родителей в детско-родительских проектах по развитию речи с целью создания продуктов (книг-самodelок, карт и схем, сборников сказок, презентаций и др.).</p> <p>2. Проведение родительских собраний, литературных гостиных, игровых тренингов для родителей.</p> <p>4. Организация речевого стенда в</p>	<p>1. Проведение для педагогов педагогических мастерских по развитию речи дошкольников.</p> <p>2. Реализация образовательной области «Речевое развитие» через метод тематических проектов.</p> <p>3. Организация стенда «Речевая радуга».</p> <p>4. Проведение городских открытых</p>

произведений. 3. Словотворчество (рифмовка, придумывание сказок, небылиц по заданной теме).	группах ДОУ (памятки, буклеты, папки передвижки и др.). 5. Анкетирование родителей: «Развиваем речь детей дома».	мероприятий: показ образовательной деятельности, детско-родительские клубы и др. 5. Методический театр для педагогов «Экология слова – пути сохранения родного языка».
--	---	---

**Вывод:** Анализ диагностических данных на начало и конец учебного года показывает повышение уровня речевого развития детей. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по речевому развитию дошкольников путем внедрения компьютерных технологий, интерактивных игр речевой направленности.

## 6. Сводные данные по уровням усвоения разделов образовательной программы за 2018-2019 учебный год

Уровни усвоения образоват. программы (в %)	Образовательная область «Физическая культура»		Образовательная область «Социально-коммуникативная»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое»		Образовательная область «Речевое развитие»	
	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.	нач.	кон.
Высокий	9	35	22	27	7	37	12	42	14	28
Средний	67	63	53	60	61	53	55	50	50	65
Низкий	24	2	25	13	32	10	33	6	36	7

### Вывод:

Анализ выполнения годовых задач и анализ диагностических данных по уровням усвоения воспитанниками учреждения образовательной программы показал, что в будущем учебном году необходимо:

- создать условия для стимулирования потребности воспитанников в здоровом образе жизни через организацию спортивно-познавательных игр;
- совершенствовать образовательную среду, способствующую формированию у воспитанников опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности;
- организация работы с родителями по созданию творческих проектов с целью модернизации игрового пространства и развития театрализованной деятельности в ДОУ.

## **ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2019-2020 учебный год**

1. Развивать интеллект дошкольников в области конструирования, моделирования, абстрактно-логического мышления через реализацию плана-программы интегрированной деятельности познавательного центра «Детский технопарк» (станция «Юного техника», станция «Робототехники и электроники», станция «Наукоград», станция «Юный шахматист»).
2. Организовать образовательную работу по мотивации детей к здоровому образу жизни и физическому развитию посредством реализации инновационных здоровьесберегающих технологий: занятия на тренажерах, игровой стретчинг, степ-аэробика, пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, сорси, фрироуп, геокешинг.
3. Способствовать сотрудничеству участников образовательного процесса - детей, родителей и педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность, посвященную 75-летию Победе в Великой Отечественной войне («Песни военных лет», «Дети – герои войны», «Техника военных лет», «Подвиги железнодорожников»).

### **Ожидаемый результат**

1. Методические материалы (конспекты, сценарии образовательных ситуаций, картотеки, рекомендации) по организации интегрированной деятельности познавательного центра «Детский технопарк». Тематические планы работы станций «Юный техник», «Робототехника и электроника», «Наукоград», «Юный шахматист». Фотовыставка работы станций.
2. Методические рекомендации по организации спортивных мероприятий с помощью инновационных образовательных технологий (игровой стретчинг, степ-аэробика, пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, сорси, фрироуп, геокешинг). Картотеки упражнений по разным физкультурным технологиям. Планы двигательной активности с включением инновационных технологий. Конспекты совместных с родителями оздоровительных мероприятий. Публикации в СМИ.
3. Материалы совместных детско-родительских проектов, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сценарий патриотического фестиваля «Песни военных лет». Выставка детского художественного творчества «Техника военных лет», медиа-альбом детско-родительских исследований «Новороссийск - город-герой», анимационные мультфильмы на военную тематику. Публикации в СМИ.

**СЕНТЯБРЬ 2019г.**

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		консультации	семинары	открытые мероприятия	тематические проверки
<p>29.08.19г.  <b>Педагогический педсовет №1</b>  <b>Тема:</b> «Задачи работы учреждения в новом учебном году»                      Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие программных документов на новый учебный год.                      1. Анализ работы в летний оздоровительный период.                      2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематической проверки).                      3. Утверждение годового плана, ООП ДО, АООП ДО, программ дополнительного образования.                      4. Утверждение состава творческих групп.                      5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.                      6. Решение педсовета.</p>	<p><b>Заседание № 1:</b>                      1. О результатах коррекционно-развивающей работы в летний оздоровительный период (учитель-логопед Степанова Е.В.).                      2. Принятие плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.                      3. Разработка индивидуальных маршрутов развития (специалисты).</p>	<p><b>Консультация</b>                      «Робототехника как средство интеллектуально го развития дошкольников»                      «Проведение диагностики педагогического процесса в группе» (по запросам педагогов)</p>	<p>«Формирование интереса педагогов ДОУ к техническому творчеству через лего-конструировани е»</p>	<p>—</p>	<p>12.08.19г-14.08.19г.                      «Готовность учреждения к учебному году»                      (комиссия: заведующий Каталевская Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В., ст. медсестра Плахотина О.А.)</p>



**СЕНТЯБРЬ 2019г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста «Тиконструирование».	Изучение опыта работы воспитателя Селезневой А.А. по конструированию (просмотр мастер-класса).  <b>Заседание творческой группы</b> «Разработка модели компетенций воспитанников «Модели выпускника с учетом ориентиров ФГОС ДО по компоненту «познавательно-речевая компетентность»	<b>Выставка</b> методической литературы и пособий по познавательному развитию дошкольников (конструирование)	---	<b>Сообщение</b> «Знакомство с материалами августовской конференции» (заведующий Каталевская Н.Н.)	<b>Творческое задание</b> «Наукоград» (разработка конспектов ООД с применением цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии») Педагог ДО Данченко Н.В.	<b>Дискуссия</b> «Поддержка и сопровождение одаренных детей в образовательном процессе»

**СЕНТЯБРЬ 2019г.**

<b>Аттестация</b>		<b>Работа с родителями</b>		<b>Преемственность со школой</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>
<b>Ф.И.О.</b>	<b>работа с аттестуемым</b>	<b>форма</b>	<b>содержание</b>		
Педагоги: Селезнева А.А., Самарцева О.В., Цибряева Н.Г.	Анализ портфолио по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок педагогов на рецензию	<b>Групповые родительские собрания</b>	Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС	Составление плана взаимодействия детского сада и МБОУ Гимназии №7 на 2019-2020 учебный год, согласование плана с администрацией МБОУ Гимназии №7 (зам. зав. по УВР Баева Н.Н.)  Экскурсия старших дошкольников в школу (воспитатели Ломоносова Л.С., Макарычьян А.Э., педагог-психолог Самарцева О.В.)	<b>Административное совещание</b> «Задачи административно-хозяйственной работы в новом учебном году» (заведующий Каталевская Н.Н.)  <b>Издание приказов</b> на начало учебного года: по комплектованию групп, по должностным обязанностям, по охране труда, пожарной безопасности и др. (заведующий Каталевская Н.Н.) <b>Осенний комиссионный смотр</b> готовности учреждения к работе в зимний период (заведующий Каталевская Н.Н., зам. по АХР Комарова Г.Г.)
		<b>Анкетирование</b>	«Развитие логического мышления у дошкольников» (воспитатели)		
		<b>Наглядная информация</b>	«Конструктор Лего: как играть, что выбрать?»		

**ОКТАБРЬ 2019г.**

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		консультации	семинары	открытые мероприятия	тематические проверки
<p>31.10.2019 г.  <b>Педагогический совет № 2</b>  <b>Тема:</b> «Создание в ДОУ условий для развития интеллекта в области конструирования, моделирования, абстрактно-логического мышления»                      1. «Развитие интеллекта дошкольников через интеграцию деятельности познавательного центра «Детский технопарк» (сообщение специалистов).                      2. Аналитическая справка о тематическом контроле «Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых» (ст. воспитатель Бондаренко О.В.).                      3. Деловая игра «STEAM: секреты инновационной методики».</p>	<p><b>Заседание № 2:</b>  <b>«Основные направления коррекционной работы в ДОУ в 2019-2020 учебном году»</b>                      1. Экспресс-обзор групп.                      2. Анализ адаптации и результатов диагностического обследования детей всех возрастных групп в начале учебного года (ст. медсестра, психолог, учитель-логопед)</p>	<p><b>Мастер-класс</b>                      «Наглядная геометрия и 3D моделирование»                      (Черкасова А.Н.)</p>	<p>---</p>	<p><b>Открытый просмотр</b>                      Открытый урок «Эколята - молодые защитники природы»                      (Макартычян А.Э.)</p>	<p><b>Тематическая проверка</b>                      «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»                      (заведующий Каталевская Н.Н., зам. по УВР Баева Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В.)</p>

**ОКТАБРЬ 2019г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Обновление картотеки совместной деятельности воспитателя с детьми с целью развития конструктивных умений для всех возрастных групп.	<b>Заседание творческой группы</b> Работа творческой группы «Создание системы сетевого взаимодействия основного и дополнительного образования по развитию научно-технического творчества воспитанников на базе познавательного центра «Детский технопарк».	<b>Выставка</b> детских поделок из конструктора «Юный конструктор»	—	<b>Методическая консультация</b> «Как сделать среду группы говорящей?»	Практическое задание: разработка проекта «Говорящая среда группы» (воспитатели)	<b>«Книжный клуб»</b> (обсуждение современной литературы, программ для дошкольников по шахматам)

**ОКТАБРЬ 2019г.**

<b>Аттестация</b>		<b>Работа с родителями</b>		<b>Преимственность со школой</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>
<b>Ф.И.О.</b>	<b>работа с аттестуемым</b>	<b>форма</b>	<b>содержание</b>		
Педагоги: Селезнева А.А., Самарцева О.В., Цибряева Н.Г.	Размещение информации по аттестации на сайте ДОУ раздела «Аттестация педагогических работников» (зам. зав. по УВР Баева Н.Н.)	<b>Электронная страница «Для Вас, родители»</b>	Тема выпуска «Направления работы познавательного центра «Детский технопарк» в ДОУ» (редколлегия)	Собеседование с завучем школы. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	<p><b>Инструктаж</b> «Охрана жизни и здоровья детей в осенний период», «Охрана жизни и здоровья детей групп раннего возраста»</p> <p><b>Составление актов-разрешений</b> на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах (ответственные за охрану труда заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав по АХР Комарова Г.Г.)</p> <p><b>Административное совещание</b> «Организация работы по охране труда и антитеррористической безопасности в учреждении» (заведующий Каталевская Н.Н.)</p>
		<b>Наглядная информация</b>	«Почему важно учить ребенка играть в шашки и шахматы» (воспитатели)		

**НОЯБРЬ 2019г.**

Педагогические советы	ПМШк	Организационно-методическая работа			
		<i>консультации</i>	<i>семинары</i>	<i>открытые мероприятия</i>	<i>тематические проверки</i>
—	—	<b>Консультация</b> «Шкалы EKERS как метод оценки качества и развития российской системы дошкольного образования»	<b>Семинар-практикум</b> «Речевые игры в песочной стране» (учитель-логопед Степанова Е.В.)	Выступление агитбригады старших дошкольников «Правила поведения на объектах ж/д транспорта»	—

**НОЯБРЬ 2019г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Педагогические проекты в области робототехники, моделирования, программирования (педагоги ДОУ)	<b>Заседание творческой группы</b> Оформление методических материалов по организации интегрированной деятельности познавательного центра «Детский технопарк».	Фотовыставка работы станций познавательного центра «Детский технопарк»: «Юный техник», «Робототехника и электроника», «Наукоград», «Юный шахматист».	<b>Практикум</b> для педагогов «Развитие креативного мышления у дошкольников с использованием техники «Друдлы»	<b>Психологический тренинг</b> для педагогов «Психологическая культура педагога»	—	Обсуждение новинок современной методической литературы по профориентации

**НОЯБРЬ 2019г.**

<b>Аттестация</b>		<b>Работа с родителями</b>		<b>Преимственность со школой</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>
<b>Ф.И.О.</b>	<b>работа с аттестуемым</b>	<b>форма</b>	<b>содержание</b>		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю., Цибряева Н.Г.	Консультирование по материалам педагогического портфолио, в т. ч. самоанализа педагогической деятельности	<b><i>Родительская гостиная</i></b>	Педагогическая гостиная совместно с родителями «Развитие и обогащение словаря ребенка» (учитель-логопед Степанова Е.В.)	Посещение учителем начальной школы в ДОУ ООД. Совместный анализ образовательной деятельности (воспитатель Ломоносова Л.С.)	<b><i>Административное совещание</i></b> «Организация питания в детском саду» (заведующий Каталевская Н.Н., ст. медсестра Плахотина О.А.) <b><i>Семинарские занятия</i></b> с педагогическим и техническим персоналом по вопросам охраны труда и техники безопасности. (ответственные за охрану труда заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.) <b><i>Оформление уголка охраны труда</i></b> «Пожарная безопасность в ЧДОУ» (заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.)
		<b><i>Совместный с детьми и родителями праздник</i></b>	«Мамочка спортивная - самая любимая» (инструктор по физкультуре Коновальчук Т.Ю.)		



**ДЕКАБРЬ 2019г.**

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		<i>консультации</i>	<i>семинары</i>	<i>открытые мероприятия</i>	<i>тематические проверки</i>
—	<p><b>Заседание № 3:</b> «Результаты коррекционной работы с детьми за первое полугодие учебного года»</p> <p>1. Анализ результатов диагностического обследования детей всех возрастных групп в середине учебного года (педагог-психолог Самарцева О.В., учитель - логопед Степанова Е.В.)</p> <p>2. Корректировка индивидуальных программ коррекционной работы (узкие специалисты).</p>	<p><b>Консультация</b> «Современные инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»</p>	<p><b>Семинар-практикум</b> «Использование тренажеров, степ платформ и фитболов на занятиях по физкультуре» (инструктор по физкультуре Коновальчук Т.Ю.)</p>	<p>Неделя открытых дверей «Кто любит спорт, тот бодр и здоров»</p>	—

**ДЕКАБРЬ 2019г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Обновление картотеки «Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах»	Педагогический опыт инструктора по физкультуре по применению инновационных здоровьесберегающих технологий	Выставка новинок методической литературы и дидактических игр и пособий по оздоровительной работе с дошкольниками	—	<b>Психологический тренинг</b> по профилактике синдрома эмоционального выгорания: «Хорошее настроение – залог здоровья» (педагог-психолог Самарцева О.В.)	«Методика проведения гимнастики черлидеров» (инструктор по физкультуре Коновальчук Т.Ю.)	—

**ДЕКАБРЬ 2019г.**

<b>Аттестация</b>		<b>Работа с родителями</b>		<b>Преимственность со школой</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>
<b>Ф.И.О.</b>	<b>работа с аттестуемым</b>	<b>форма</b>	<b>содержание</b>		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю., Цибряева Н.Г.	Подготовка документов на соответствие занимаемой должности (Самарцева О.В.). Обновление материалов стенда «Педагогическая аттестация» в рамках наглядной агитации, формирование необходимых папок по аттестации (бумажный и электронный носители)	<b>Электронная страница «Для Вас, родители»</b>	Тема выпуска мастер класс «Пилатес для взрослых и детей» (редколлегия)	Приглашение школьников для выступления с концертами в ДОУ (муз. руководитель Лысак Г.В.)	<b>Административное совещание</b> «Безопасность проведения новогодних утренников в детском саду» (заведующий Каталевская Н.Н.)  <b>Рейд</b> по проверке выполнения правил по технике безопасности (ответственные за охрану труда заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.)  <b>Инструктаж</b> по пожарной безопасности «Техника безопасности при проведении новогодних елок» (ответственные за охрану труда заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.)
		<b>Групповые родительские собрания</b>	По плану воспитателей		

**ЯНВАРЬ 2020г.**

Педагогические советы	ПМШк	Организационно-методическая работа			
		<i>консультации</i>	<i>семинары</i>	<i>открытые мероприятия</i>	<i>тематические проверки</i>
30.01.20г. <b>Педагогический совет № 3</b> <b>Тема:</b> «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 1. Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» 2. Результаты тематической проверки «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня» 3. Деловая игра «Дождь здоровья»	—	<b>Консультация</b> «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности»	—	Подвижные игры на прогулке в разных возрастных группах	<b>Тематическая проверка</b> «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня» (заведующий Каталевская Н.Н., зам. заведующего по УВР Баева Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В.)

**ЯНВАРЬ 2020г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Картотека упражнений по технологии «Игрового стрейчинга», комплексы упражнений по «Степ аэробике»	<b>Заседание творческой группы</b> «Разработка методических рекомендаций по организации спортивных мероприятий с помощью инновационных образовательных технологий»	<b>Смотр-конкурс</b> на лучший центр физического развития в группе	<b>Практикум</b> «Организация РППС для физического развития детей»	<b>Проект</b> по профилактике снижения уровня профессионального «выгорания» «Жить здорово» (педагог-психолог Самарцева О.В.)	—	Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педагогическая задача»

**ЯНВАРЬ 2020г.**

Аттестация		Работа с родителями		Преемственность со школой	Административно-хозяйственная работа
<i>Ф.И.О.</i>	<i>работа с аттестуемым</i>	<i>форма</i>	<i>содержание</i>		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю., Цибряева Н.Г.	Анализ материалов, подготовленных к аттестации педагогами на высшую и первую квалификационную категорию	<i>Устный журнал</i>	«Реклама дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых ДОУ» (зам. зав. по УВР Баева Н.Н.)	Участие воспитателей и учителей в работе малых советов педагогов (воспитатели Феськова О.В., Ломоносова Л.С., Макарычьян А.Э.)  Взаимопосещение детьми кружков, студий. Объединенная выставка рисунков дошкольников и первоклассников (педагог ДО Черкасова А.Н.)	<i>Инструктаж</i> по охране жизни и здоровья детей в зимний период (ответственные за охрану труда Каталевская Н.Н., Комарова Г.Г.)  Заседание комиссии по охране труда.  <i>Административное совещание</i> «Итоги административно-хозяйственной работы в учреждения за 2018г.» (заведующий Каталевская Н.Н.)
		<i>Спортивный клуб для детей и родителей</i>	<i>Совместная спортивная игра</i> «Форт Боярд» по технологии «сорси» (инструктор по физкультуре Коновальчук Т.Ю.)		

**ФЕВРАЛЬ 2020г.**

Педагогические советы	ПМПК	Организационно-методическая работа			
		<i>консультации</i>	<i>семинары</i>	<i>открытые мероприятия</i>	<i>тематические проверки</i>
—	—	<b>Консультация</b> «Фитбол– гимнастика, как один из способов здоровьесбережения» (инструктор по физической культуре Коновальчук Т.Ю.)	—	Открытый просмотр детско-родительского клуба «Физкультура вместе с мамой, вместе с папой»	—

**ФЕВРАЛЬ 2020г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Методические рекомендации по организации спортивных мероприятий с помощью инновационных образовательных технологий (игровой стретчинг, степ-аэробика, пилатес, фитбол-гимнастика, черлидинг, сорси, фрироуп, геокешинг)	Разработка модели компетенции воспитанников «Модели выпускника» с учетом целевых ориентиров по ФОС ДО по компоненту «физическая компетентность»	<b>Выставка-ярмарка методических идей</b> «Знатоки спорта»	Театрализованный фестиваль «Ярмарка профессий»	<b>Клуб обсуждений</b> «Портфолио достижений воспитанников ДОУ» (ст. воспитатель Бондаренко О.В.)	<b>Мастер-класс</b> «Черлидинг в детском саду»	—



**ФЕВРАЛЬ 2020г.**

Аттестация		Работа с родителями		Преемственность со школой	Административно-хозяйственная работа
<i>Ф.И.О.</i>	<i>работа с аттестуемым</i>	<i>форма</i>	<i>содержание</i>		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю., Цибряева Н.Г.	Подготовка электронного портфолио	<b><i>Родительская гостиная</i></b>	«О здоровье всерьез»	Обмен опытом «Развитие инициативности и самостоятельности детей в разных видах деятельности» (ст. воспитатель Бондаренко О.В.)  Посещение воспитанниками детского сада группы продленного дня в школе (воспитатель Макартычян А.Э.)	<b><i>Административное совещание</i></b> «Медицинское обслуживание детей в ДОУ» (заведующий Каталевская Н.Н.)  <b><i>Разработка плана</i></b> работы по ознакомлению детей с пожарной безопасностью. Проведение мероприятий по предотвращению ЧС (отв. Заведующий Каталевская Н.Н.)  <b><i>Приобретение</i></b> средств наглядной агитации по технике безопасности (зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.)
		<b><i>Видео-презентация</i></b>	«Как правильно организовать физические упражнения дома» (инструктор по физкультуре Коновальчук Т.Ю.)		

## МАРТ 2020г.

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		<i>консультации</i>	<i>семинары</i>	<i>открытые мероприятия</i>	<i>тематические проверки</i>
—	—	<b>Консультация</b> «Роль экскурсий к памятным местам ВОВ в патриотическом воспитании дошкольников»	<b>Семинар- практикум</b> «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Просмотр утренников, посвященных Международному дню 8 марта	—

**МАРТ 2020г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Создание аудиотеки «Песни военных лет»	Формирование папки материалов с методическими рекомендациями по организации проектной деятельности с детьми	<b>Выставка</b> открыток (выполненных детьми в нетрадиционных техниках), посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	—	<b>Творческая мастерская</b> «Организация в группе познавательного центра по патриотическому воспитанию дошкольников» (с применением шкал ECERS)	—	«Книжный клуб» Обзор литературных источников «Детям о войне»

**МАРТ 2020г.**

Аттестация		Работа с родителями		Преимственность со школой	Административно-хозяйственная работа
Ф.И.О.	работа с аттестуемым	форма	содержание		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю.	Подготовка к аттестации 2020-2021г. оформление документов, материалов опыта работы	<b>Электронная страница «Для Вас, родители»</b>	Пополнение фото-видео-аудио и др. материалов по патриотическому воспитанию дошкольников «Город-герой Новороссийск» на сайте (редколлегия д/с)	Обмен опытом работы по теме «Система патриотического воспитания в ДОУ» (ст. воспитатель Бондаренко О.В.)	<p><b>Административное совещание</b> «Анализ уровня здоровья и посещаемости детей» (заведующий Каталевская Н.Н.)</p> <p><b>Инструктаж</b> по охране жизни и здоровья детей в весенний период (ответственный заведующий Каталевская Н.Н.)</p> <p><b>Контроль</b> за выполнением должностных инструкций. Организация весеннего субботника (зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.)</p>
		<b>Патриотический час</b>	«Какие книги о войне можно посоветовать прочесть ребятам»		

**АПРЕЛЬ 2020г.**

Педагогические советы	ПМПК	Организационно-методическая работа			
		<i>консультации</i>	<i>семинары</i>	<i>открытые мероприятия</i>	<i>тематические проверки</i>
<p>30.04.20г.  <b>Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема:</b> «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»                      1. «Воспитать патриота».                      2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля.                      3. Педагогические проекты «День Победы».</p>	<p align="center">—</p>	<p><b>Консультация</b>                      «Как рассказать современным дошкольникам о Великой Отечественной войне»</p>	<p align="center">—</p>	<p><b>ООД</b> по патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента «Новороссийск в годы войны»</p>	<p><b>Тематическая проверка</b>                      «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»                      (заведующий Каталевская Н.Н., зам. по УВР Баева Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В.)</p>

**АПРЕЛЬ 2020г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<b>оснащение кабинета</b>	<b><i>изучение, обобщение и распространение ППО</i></b>	<b><i>выставки</i></b>	<b><i>повышение социальной культуры</i></b>	<b><i>повышение педагогической культуры</i></b>	<b><i>развитие социальных умений, навыков</i></b>	<b><i>повышение общечеловеческой культуры</i></b>
Сборник анимационных мультфильмов на военную тематику	Опыт работы педагогов «Проекты по патриотическому воспитанию в ДОУ»	Выставка детской литературы о Великой Отечественной войне	—	Музыкальная гостиная (практикум) «С песней до Победы» (муз. Руководители)	Анкетирование педагогов «Микроклимат в педагогическом коллективе» (педагог-психолог Самарцева О.В.)	—

**АПРЕЛЬ 2020г.**

Аттестация		Работа с родителями		Преемственность со школой	Административно-хозяйственная работа
Ф.И.О.	работа с аттестуемым	форма	содержание		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю.	Подготовка к аттестации в 2019-2020г. – оформление документов, материалов опыта работы	<b>Общее родительское собрание</b>	«Подведения итогов работы учреждения и родительского совета в течение учебного года»	Родительское собрание «На пороге школы» (учителя, воспитатели подготовительных групп)	<b>Административное совещание</b> «Выполнение сотрудниками учреждения правил внутреннего трудового распорядка» (заведующий Каталевская Н.Н.) Заседание комиссии по охране труда. <b>Весенний осмотр</b> технического состояния здания детского сада. Проверка и анализ состояния условий охраны труда в учреждении (ответственные за охрану труда заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.) <b>Приобретение</b> садово-хозяйственного инвентаря (зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.)
		<b>Семинар-тренинг для родителей</b>	«Воспитание ребенка начинается в семье» (педагог-психолог Самарцев О.В.)		

**МАЙ 2020г.**

Педагогические советы	ПМПк	Организационно-методическая работа			
		консультации	семинары	открытые мероприятия	тематические проверки
<p>28.05.20г.  <b>Педагогический совет № 5</b>  <b>Тема:</b> «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду»                      1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год» (ст. воспитатель Бондаренко О.В.).                      2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля.                      3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2020 года (ст. воспитатель Бондаренко О.В.).</p>	<p><b>Заседание № 4:</b>  <b>«Результаты коррекционной работы с детьми за учебный год»</b>                      1. Информация о результатах диагностики на конец учебного года (логопед Степанова Е.В., психолог Самарцева О.В.)                      2. Анализ результатов коррекционной работы за учебный год. (руководитель ПМПк)                      3. Разработка и принятие плана коррекционной работы учреждения на летний оздоровительный период.</p>	<p><b>Консультация</b>                      «Маршрут выходного дня по достопримечательностям города-героя Новороссийска. Как сделать эту форму работы эффективной»</p>	—	—	<p><b>Тематическая проверка</b>                      «Подготовка учреждения к работе летней оздоровительной кампании»                      (заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по УВР Баева Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В., старшая медсестра Плахотина О.А.)</p>



**МАЙ 2020г.**

<b>Работа в методическом кабинете</b>			<b>Работа с кадрами</b>			
<i>оснащение кабинета</i>	<i>изучение, обобщение и распространение ППО</i>	<i>выставки</i>	<i>повышение социальной культуры</i>	<i>повышение педагогической культуры</i>	<i>развитие социальных умений, навыков</i>	<i>повышение общечеловеческой культуры</i>
Разработка памяток-рекомендаций по работе с детьми в летний период	Организация творческой выставки с демонстрацией материалов работы творческих групп. Представление материалов в методическом кабинете.	Выставка детского художественного творчества «Техника военных лет»	<b>Практикум</b> «Речевые игры в песочной стране» (учитель-логопед Степанова Е.В.)	<b>Творческое задание</b> разработка презентаций на тему «Летопись военных лет»	<b>Круглый стол</b> Проект по патриотическому воспитанию «9 мая — день Победы!» (организация дискуссии из педагогического опыта)	—

МАЙ 2020г.

Аттестация		Работа с родителями		Преимственность со школой	Административно-хозяйственная работа
Ф.И.О.	работа с аттестуемым	форма	содержание		
Педагоги: Коновальчук Т.Ю.	Прием заявлений на прохождение аттестации педагогами в 2020-2021 учебном году, знакомство аттестуемых педагогов с Положением об аттестации	<b>Групповые родительские собрания</b>	«Итоги учебного года. Подготовка к летнему периоду» (воспитатели)	Консультирование родителей дошкольников психологом, социальным педагогом по проблемам готовности детей к школе.  Определения уровня сформированности школьно-значимых функций (педагог-психолог Самарцева О.В.)  Участие школьников в выпускном вечере подготовительной группы (музыкальный руководитель Лысак Г.В.)	<b>Административное совещание</b> «Организация работ по подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду» (заведующий Каталевская Н.Н.)  <b>Инструктажи</b> по действиям сотрудников в ЧС, по охране жизни и здоровья детей в летний период Проведение месячника безопасности движения. Обеспечение оздоровительного питания детей в летний период (ответственные за охрану труда заведующий Каталевская Н.Н., зам. зав. по АХР Комарова Г.Г.).  <b>Приобретение</b> нового выносного материала: спортоборудование, игрушки (ст. воспитатель Бондаренко О.В.)  <b>Смотр-конкурс</b> игровых участков (заведующий Каталевская Н.Н.)
		<b>Педагогический калейдоскоп</b>	Медиа-альбом детско-родительских исследований «Новороссийск – город-герой»		

**План работы по музыкальному развитию  
на 2019-2020 учебный год**

*Ответственные:  
музыкальные руководители  
Лысак Г.В., Черная Е.В.*

Задачи по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ФГОС ДО):

1. Способствовать дальнейшему развитию музыкальных способностей, через эмоциональную отзывчивость, формируя развитие внутреннего мира ребёнка, раскрытие его творческого потенциала и всестороннее воспитание его личности (с учётом индивидуальных возможностей каждого из детей).

2. Развивать певческие способности дошкольников в музыкальной деятельности; создавать мотивацию к их проявлению в различных видах деятельности и способность в нем; приобщать родителей к совместному творчеству с детьми.

3. Прививать чувство уважения к творческому наследию своего народа на примерах детского фольклора, путём внедрения интерактивных технологий в различных видах музыкальной деятельности.

Годовые задачи работы:

1. Совершенствовать совместную работу педагогов в ДОУ решая задачи по художественно-эстетическому воспитанию и по вопросу использования инновационных технологий в образовательном процессе.

2. Продолжать работу по развитию музыкальных и творческих способностей детей через использование здоровьесберегающих технологий: валеологических песенок - распевов, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики, оздоровительных и фонопедических упражнений, игрового массажа и самомассажа, игро-ритмических упражнений, музыкотерапии, вокалотерапии в соответствии с возрастом

3. Способствовать повышению патриотического воспитания детей в союзе с родителями, что обеспечивает единство воздействий детского сада и семьи в формировании памятных событий Великой Отечественной войны в рамках совместных мероприятий, посвященных 75-летию Победе.

Ожидаемый результат:

1. Формирование у детей чувства ритма, выразительности движения, фантазии и воображения.

2. Развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Развитие интереса к музыке военных лет, артистических способностей, творческой самостоятельности, коммуникативности дошкольников.

## I. План работы с детьми

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки и время проведения
1.	Музыкальные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- По программе «Детство» с использованием современного учебно-игрового материала,</li> <li>- Разучивание валеологических песенок-распевов,</li> <li>- Использование артикуляционной гимнастики перед пением,</li> <li>- Использование игрового массажа и самомассажа,</li> <li>- Пальчиковая гимнастика,</li> <li>- Разучивание игроритмических упражнений,</li> <li>- «Музыкотерапия» слушание музыки,</li> <li>- Использование оздоровительных и фонетических упражнений,</li> <li>- Разучивание песен, подвижных игр, танцев, связанных с военной тематикой</li> </ul>	все группы	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-май</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь-май</p> <p>февраль - май</p> <p>сентябрь-май</p> <p>апрель-май</p>
2.	Диагностическое обследование	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей	все группы	сентябрь-октябрь, апрель-май
3.	Индивидуальная работа	По планированию индивидуальной работы	все группы	в течение года
4.	Праздники и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Давай знакомиться»</li> <li>2. Развлечение «Звонкие ладошки»</li> </ul>	первая младшая группа	сентябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Дочка моя куколка»</li> </ul>		октябрь

	2. Праздник «Осенняя сказка»		
	1. Развлечение «Мишка пришёл в гости» 2. Театр игрушки «Дом для зайчика»		ноябрь
	1. Развлечение «Пальчик и зайчик» 2. Новогодний праздник		декабрь
	1. «Звери встречают Новый год» (кукольный театр)		январь
	1. Развлечение «Зайчики и лисичка»		февраль
	1. Праздник «Мамочка моя» 2. Театр пальчиков «Моя семья»		март
	1.Развлечение «Весеннее солнышко» 2. Игра «Мой весёлый звонкий мяч»		апрель
	1. Развлечение «Вот какие, мы большие»		май
	1. Развлечение «Мой любимый детский сад» 2. Развлечение «Мы играем»	вторая младшая группа	сентябрь
	1. Развлечение «Дочка моя Куколка» 2. Праздник Осени «Осенний хоровод»		октябрь
	1. Развлечение «Волшебный поезд» 2. Театр игрушки «Теремок»		ноябрь
	1. Развлечение «Звери в зимнем лесу» 2. Новогодний праздник «Вот какая ёлочка»		декабрь
	1. Развлечение «Прогулка по заснеженному лесу» 2. Развлечение «Лисичкины сказки»		январь

		1. Театрализованное представление «Заюшкина избушка» 2. «Курочка Ряба» (озвучивание сказки с помощью ДМИ)		февраль
		1. Праздник «Мама солнышко моё» 2. Развлечение «Бравые ребята-дошколята»		март
		1. Развлечение «К нам пришла весна. 2. Вечер досуга «Весёлое путешествие»		апрель
		1. Развлечение «Мы нисколько не скучаем, в игры разные играем»		май
		1. Праздник «День Знаний» 2. Развлечение «Узнай по голосу»	средняя группа	сентябрь
		1. Развлечение «Очень любят книжки девчонки и мальчишки» 2. Праздник Осени		октябрь
		1. Вечер досуга «Весёлые музыканты» 2. Экологическое развлечение «До свиданья, птицы»		ноябрь
		1. Музыкально - литературный вечер «Зимушка хрустальная» 2. Праздник « Новый год»		декабрь
		1. Музыкальная гостиная «Святки-колядки»		январь
		1. Развлечение с родителями «Масленица»		февраль
		1. Праздник «Мамин день» 2. Развлечение «В гости к солнышку»		март
		1. Развлечение «Весна-красна»		апрель

		1.Развлечение«Бабушкин сундучок» 2. Итоговый концерт «Будем говорить правильно»		май
		1.Праздник «День Знаний» 2. Развлечение «Любимый город»	логопед. группа, старшая группа, подготовительная группа	сентябрь
		1. Развлечение «ОАО РЖД» 2. Праздник «Осень золотая»		октябрь
		1. Развлечение «До свиданья, птицы»		ноябрь
		1. Развлечение «Здравствуй, гостя зима!» 2. Праздник «Новый год»		декабрь
		1. Развлечение «Святки» 2. Тематическое развлечение «Пение - путь к здоровью»		январь
		1. Вечер досуга «День защитника Отечества»		февраль
		1. Праздник «Мамин день» 2.Театрализованный математический досуг «Кто сказал «мяу»?»		март
		1. Развлечение «Весна-красна» 2. Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили»		апрель
		1. Праздник «День Победы»		май

## II. План работы с педагогами

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2019-2020 учебный год»	все группы	август
		Индивидуальные консультации по организации музыкального развития детей		ежемесячно
		«Особенности организации предметно-развивающей и музыкальной здоровьесберегающей среды»		октябрь
		«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»		ноябрь
		«Вопросы успешного сотрудничества воспитателя и музыкального руководителя ДОУ в условиях внедрения ФГОС»		декабрь
		«Положительное влияние музыкотерапии на организм ребёнка»		январь
		«Музыка в коррекции нарушений звукопроизношения»		февраль
		«Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей»		март
		«Музыка - как средство патриотического воспитания»		апрель
		«Скоро лето» (работа по музыкальному воспитанию летом)		май
2.	Музыкальная гостиная	«С песней до Победы»		апрель



	(практикум)			
3.	Наглядная информация	«Роль воспитателя в музыкальном воспитании ДОУ»	все группы	сентябрь
		«Музыкотерапия» в жизни ДОУ»		январь
		«Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании детей»		январь

### III. План работы с родителями

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Наглядная информация	«Оформление информационного стенда в группах»	все группы	сентябрь
		Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Шумовой оркестр дома», «Поём вместе с детьми», «Развитие чувства ритма у детей», «Влияние музыки на здоровье детей», «Организация семейных праздников».		сентябрь ноябрь февраль  март  апрель
2.	Родительские собрания	«О музыкальном развитии ребёнка в ДОУ»		1 квартал
		«Музыкально-оздоровительная работа в ДОУ»		2 квартал
3.	Консультации	Готовимся к празднику. Индивидуальные беседы с родителями	все группы	в течение года
		«Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»		сентябрь-октябрь
		«О музыкальных		ноябрь

		способностях детей. Как их развивать»		
		«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»		декабрь
		«В окружении звуков»		январь
		Ознакомление родителей с результатами мониторинга		май
4.	Наглядная информация	«Терапевтический эффект музыки»	все группы	сентябрь
		«Как определить артистический талант»		ноябрь
		«Зачем ребенку нужны танцы»		декабрь
		«Слушаем вместе с мамой» (рекомендованный список музыкальных произведений для прослушивания дома)		январь
		«Музыкотерапия в детском саду и дома»		февраль
5.	Выставки	Фотовыставка «Наши праздники»	все группы	в течение года
		Оформление тематической папки «Песни военных лет»		апрель

#### IV. План работы с социумом

№ п/п	Формы работы	Участники	Участники	Сроки и время проведения
1.	Театр в детском саду	дети старших групп ДОУ	дети старших групп ДОУ	январь
2.	Концерт	учащиеся музыкальной школы	учащиеся музыкальной школы	апрель

#### V. Программно-дидактическое обеспечение

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки выполнения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой		в течение года

	запланированных занятий		
2.	Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания в режимные моменты (песни военной тематики и др.)	все группы	в течение года
3.	Сделать подборку пальчиковых игр в соответствии с тематикой занятий		в течение года
4.	Запись фонограмм к утренникам и вечерам развлечений		в течение года
5.	Систематизировать упражнение по дыхательные и ритмические гимнастики для каждой возрастной группы		в течение года
6.	Изготовление пособий и атрибутов к занятиям, праздникам и развлечениям		в течение года
7.	Создать музыкальную предметно-развивающую среду с учётом здоровьесберегающих модулей в кабинете и группах		октябрь-январь

## VI. План работы по теме самообразования

**Тема:** «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей».

**Цель:** Изучить пути, средства и методы по внедрению здоровьесберегающих технологий в ООД по «Художественно-эстетическому развитию», направление «Музыка» для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.

### Планируемые результаты работы:

1. Обогащение содержания музыкального образования различными видами здоровьесберегающей деятельности.

2. Повышение эффективности овладения детьми музыкальной деятельностью, посредством внедрения в музыкальное образование здоровьесберегающих технологий.

3. Формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

4. Положительная динамика развития по результатам диагностики.

5. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.

## Годовой план коррекционной работы на 2019-2020 учебный год

*Ответственный:  
учитель-логопед Степанова Е.В.*

### Коррекционные задачи:

1. Формировать на коррекционных занятиях комфортную предметно-пространственную и здоровьесформирующую среду через сенсорно-стимулирующее пространство, дидактические игры и пособия, с целью сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья детей.

2. Продолжить работу по созданию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса, развивать речевую активность детей путём использования поэтапной системы формирования речи и предупреждение возможных трудностей в процессе обучения согласно ФГОС к структуре Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Повышать компетентность родителей к коррекционной работе детского сада через ознакомление с особенностями работы логопеда, его методами и приемами работы с детьми. Повысить у дошкольников интерес по развитию дикции, музыкально-ритмических способностей, интонационной выразительности речи.

### Ожидаемый результат:

1. Работа по требованиям Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Разработка методических материалов (памятки для педагогов, структурные схемы) по условиям новых требований ФГОС.

2. Повышение результативности коррекционно-развивающей работы и повышение работоспособности на занятиях по звукопроизношению. Разработка наглядных пособий (по лексическим темам) для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий.

3. Оформление методических материалов (буклеты, памятки для родителей, презентации и консультации).

### I. Работа с детьми

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Логопедические занятия	По программе Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической		с октября по июнь

		группе для детей с ОНР». В качестве наглядно – дидактического обеспечения используется: методический комплект Н.В. Нищевой	дети с ОНР 4 – 6 лет	
2.	Использование ИКТ в работе	«Накрой стол для Буратино», «Речевая запоминалка», «Логопедические упражнения», «Ребятам о зверятах»	логогруппа	с 15 сентября по 30 июня
3.	Диагностическое обследование	Речевые карты и картинный материал по Н.В. Нищевой	логогруппа	с 1-15 сентября
4.	Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	По методике А.М. Быховской; Н.А. Казовой	логогруппа	сентябрь-июнь
5.	Индивидуальная работа по развитию речевого дыхания	Комфорт лого (БОС)	дети 4-6 лет	октябрь-ноябрь

## II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	1.«Последовательность появления звуков у детей». 2. «Говорите с ребёнком правильно». 3. «Использование коррекционно-развивающего потенциала»	для воспитателей	октябрь  декабрь  апрель

2.	Практикум	«Речевые игры в песочной стране»	для всех педагогов	ноябрь
3.	Мастер-класс	«Использование мнемотаблиц при обучении детей связной речи»	воспитатели старших групп	февраль
4.	Доклад с презентацией	«Развитие фонематических процессов»	для всех педагогов	март
5.	Открытое мероприятие	Логопедическое занятие «Весёлое путешествие»	воспитатели	апрель
6.	Наглядные информации	1. Буклеты: - Игры и упражнения на развитие мелкой артикуляционной моторики, - Игры на развитие фонематического восприятия. 2. Логопедические игры для закрепления звуков речи. 3. Коварный звук «Р».	для всех педагогов	октябрь декабрь февраль
7.	Взаимосвязь в работе	Ведение тетради взаимосвязи логопеда и воспитателя	воспитатели логопедической группы	в течение учебного года
8.	Мониторинг коррекционной работы	Ведение таблицы речевого развития детей логогруппы	воспитатели логопедической группы	сентябрь, май

### III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	1. «Взаимосвязь логопеда и семьи». 2. «Дыхательные упражнения». 3. «Образовательная кинезиология как составляющая часть в работе с детьми».	для родителей лог. группы	сентябрь ноябрь май
2.	Семинар-практикум (с	«Развитие и обогащение словаря	для всех родителей	ноябрь

	презентацией)	ребенка»		
3.	Наглядные информации	1. «Памятка родителям: «Как научить ребенка говорить». 2.Коварный звук «Р». 3.Информация по лексическим темам (1 раз неделю задания выставляются в информационном уголке).	логогруппа	октябрь  декабрь с 15 сентября по 30 мая
4.	Родительское собрание (с презентацией)	«Игра, как средство речевого развития детей дошкольного возраста»	для родителей	август
5.	Тренинг для родителей	«Учиться надо весело»	для родителей	октябрь

#### IV. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.	1. Изготовление многофункционального дидактического пособия «Логодом» 2. Разработать картотеку схем мнемотаблиц по программным стихотворениям. 3. Оформление лэпбука по теме «Армия»	сентябрь-июнь  февраль-апрель  май
2.	Изготовить наглядно-дидактические пособия: 1. Д/и «Поиграем и узнаем» 2. Д/и «Звуковое лото» 3. Сделать картотеку игр для автоматизации звуков речи	1 квартал 2 квартал 3 квартал

#### V. Работа по самообразованию

**Тема:** «Логопедическое обучение грамоте детей с ОНР».

1 квартал

1. Изучение литературных источников.

2. Подбор материала на тему: «Логопедическое обучение грамоте детей с ОНР».

2 квартал

1. Консультация с воспитателями по данной теме.

2. Изготовление наглядного материала и разработка занятий по данной теме.

3 квартал

1. Отчет по самообразованию.
2. Составление плана работы на летний период по данной теме.



**Годовой план коррекционной работы  
на 2019-2020 учебный год**

*Ответственный:  
Педагог-психолог Самарцева О.В.*

Задачи по ФГОС:

1. Охрана и укрепление психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья детей.

Коррекционные задачи:

1. Организовать проведение развивающих игр и упражнений для развития абстрактно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста;
2. Провести коррекционную работу по развитию познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы развития у детей;
3. Способствовать созданию условий для благоприятного психологического климата в детском коллективе посредством реализации тренингов для стимулирования творческого потенциала педагогов.

Ожидаемый результат:

1. Развитие абстрактно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста;
2. Развитие познавательных психических процессов и эмоционально-волевой сферы детей;
3. Улучшение психологического климата в детском коллективе.

**I. Психодиагностика**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Категория</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Обследование познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья по Семаго Н.Я., Семаго М.М.	сентябрь  май	дети логопедической группы	Определение уровня развития познавательных психических процессов

2.	Экспресс-диагностика познавательной сферы по Н.Н. Павлова, П.Г. Руденко	сентябрь январь май	дети старшей и подготовительной к школе групп	Определение уровня развития познавательных психических процессов
3.	Диагностика эмоционально-волевой сферы: «Оценка неконструктивных форм поведения» по М.Э. Вайнеру	октябрь май	дети старшей группы	Определение типа поведения детей, выявление детей с неконструктивным поведением
4.	Адаптация детей к условиям ДОУ: - заполнение адаптационных листов вновь поступивших детей; - наблюдение за адаптацией детей после длительного отсутствия в ДОУ	август сентябрь	дети ясельной группы, вновь поступившие дети	Определение уровня адаптации детей
5.	Проведение индивидуальной диагностики по заявкам воспитателей и родителей	в течение года	дети всех возрастных групп	Определение причины обращения

## II. Психокоррекция

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Категория	Ожидаемый результат
1.	Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ. Работа по проблеме адаптации дошкольников к детскому саду Программа А.С. Роньжина.	Август Сентябрь	Группы раннего возраста и вновь пришедшие дети	Улучшение эмоционального состояния детей

	Упражнения по песочной терапии, игры на снятие психоэмоционального напряжения			
2.	Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой	1 раз в неделю с октября по май	дети старшей логопедической группы	Развитие познавательных психических процессов, эмоционально-волевой сферы
3.	Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной к школе группе Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой	1 раз в неделю с октября по май	дети подготовительной к школе группы	Развитие произвольности поведения, познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной, коммуникативной сфер
4.	Коррекционно-развивающие занятия в средней группе Программа «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой	1 раз в неделю с октября по май	дети средней логопедической группы	Снижение эмоциональной напряженности, деструктивных форм поведения, развитие эмоционально-волевой сферы
5.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы с детьми 4-5 лет Составитель Ю.Е. Веприцкая	1 раз в неделю с ноября по май	дети старшей группы	Снятие возбудимости, напряжения, развитие эмоционально-волевой сферы

6.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию произвольной регуляции Е.В. Липатова	1 раз в неделю ноября по май	дети с логопедической группы	
7.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам с детьми ОВЗ	1 раз в неделю октября по май	дети с логопедической группы	Развитие познавательных психических процессов
8.	Цикл дидактических игр и упражнений на развитие логического мышления у детей дошкольного возраста	сентябрь октябрь ноябрь	дети старшей и подготовительной групп	Развитие и совершенствование абстрактно-логического мышления, мыслительных операций у детей 5-7 лет

### III. Психопрофилактика Работа с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Категория	Ожидаемый результат
1.	Установочный педсовет	сентябрь	педагогический коллектив	Утверждение годового плана, коррекционно-развивающих программ
2.	Консультации для воспитателей: - «Логика, как средство развития умственных способностей детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	воспитатели старшей и подготовительной к школе групп	Использование педагогами логических игр для развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста
	- «Условия успешной адаптации детей к	сентябрь	воспитатели I, II младшей групп	Создание условий для преодоления стрессовых

	ДОУ»			состояний детей в период адаптации
2.	Разработка рекомендаций по результатам диагностики познавательного развития для работы с детьми	ноябрь	воспитатели всех групп	Развитию познавательных психических процессов у детей с низким и средним уровнем развития
3.	Тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания: «Хорошее настроение – залог здоровья»	декабрь	педагогический коллектив	Снятие психоэмоционального напряжения, развитие коллективной сплоченности
5.	Тренинг на развитие творческого потенциала педагогов: «Рисование волшебными красками»	март	педагогический коллектив	Создание благоприятного психологического климата в коллективе стимулирование творческого потенциала педагогов
6.	Итоговый педсовет (аналитический отчет)	май	педагогический коллектив	Отчет за проделанную работу

### Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Категория	Ожидаемый результат
1.	Консультирование родителей по индивидуальным запросам, по результатам обследования детей	в течение года	родители	Составление рекомендаций по результатам обследования
2.	Тематические выступления на родительских собраниях	сентябрь май	родители	Повышение компетентности родителей в вопросах

				воспитания детей
3.	Семинар-тренинг для родителей: «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	родители	Коррекция детско-родительских отношений
4.	Квест-игра для родителей: «Семейный дом»	ноябрь	родители	Коррекция детско-родительских отношений
7.	Тренинг для родителей «Счастливая семья»	февраль	родители	Повысить психологическую компетентность родителей в вопросах общения с детьми

#### **IV. Повышение квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Анализ психолого-педагогической литературы	в течение года	Повышение психологического уровня, профессиональной компетентности
2.	Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, лекций, методических объединение, педсоветов	в течение года	Повышение квалификации
3.	Подготовка методических материалов для портфолио педагога-психолога	в течение года	Подготовка к аттестации

#### **V. Работа по самообразованию**

**Тема:** «Арт-терапия, как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса детей, родителей, педагогов».

**Годовой план работы по физической культуре  
на 2019-2020 учебный год**

*Ответственный:  
инструктор по физической  
культуре Коновальчук Т.Ю.*

Задачи по реализации образовательной области «Физическая культура»  
(ФГОС ДО):

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
3. Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Годовые задачи работы:

1. Создание условий для стимулирования потребности воспитанников в здоровом образе жизни через организацию спортивно-познавательных игр с помощью инновационной образовательной технологии сорси, фрироуп, геокешинг.
2. Способствовать в работе по патриотическому воспитанию дошкольников через организацию спортивных праздников, развлечений, посвященных 75-летию победы в ВОВ.
3. Продолжать взаимодействие ДООУ и семьи по формированию мотивации к культуре здоровья, здоровому образу жизни через приобщение к систематическим занятиям физической культурой с применением здоровьесберегающих технологий пилатеса, соревнований черлидеров.

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по организации спортивно-познавательных игр с помощью инновационной образовательной технологии сорси, фрироуп, геокешинг., сценарии, игры.
2. Картотека утренняя зарядка черлидеров.
3. Фото и видеоотчеты о проведении совместных мероприятий с родителями.

Программное обеспечение и методические пособия:

- Детство-пресс «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова.
- Детство-пресс «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» Т. В. Хабарова

- «Физкультурные занятия для детей 3-7 лет» Е.В. Сулим
- «Игры, которые лечат» А.С. Галанов.
- «Фитнес-танс» Ж.Е. Фирилева, В.Г. Сайкина
- «Детский фитнес» Е.В. Сулим

## I. Воспитательно - образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание	Содержание	Сроки проведения	Возрастные группы
1.	Непосредственная образовательная деятельность «Физическая культура» согласно расписанию	По программе М. С. Анисимова В.Т. Хабарова Детство-пресс	по 2 занятия в неделю; с сентября по май.	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
2.	Утренняя оздоровительная гимнастика	Комплексы утренней зарядки черлидеров..	ежедневно.	младшая, средняя, старшая, подготовительная
3.	Диагностическое обследование	Мониторинг в детском саду. Детство-пресс 2011г.	2 раза в год: сентябрь, май	средняя, старшая, подготовительная
4.	Подгрупповая работа	Упражнения и закрепление выполнение детьми ОВД	сентябрь-май.	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
5.	Праздники и развлечения	См. план проведения спортивных праздников и досугов	1 раз в месяц с сентября по май.	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
6.	Спортивные занятия по парциальной программе с использованием стретчинга, пилатеса, фитбола	«Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет» Е.В. Сулим	сентябрь-май.	средняя, старшая, подготовительная
7.	Индивидуальн	Игры, которые	сентябрь- май.	старшая,



	о - групповая работа с часто болеющими детьми	лечат. Галанов.	А.С.		подготовительная
--	---	-----------------	------	--	------------------

## II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Диагностика образовательной области «Физическая культура»	младшая, средняя, старшая, подготовительная	октябрь
2.	Мастер-класс	«Проведение спортивно-познавательных игр с помощью инновационных образовательных технологий сорси, фрироуп, геокешинг.	старшая, подготовительная	ноябрь
		«Методика проведения гимнастики черлидеров»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	сентябрь
3.	Семинар-практикум	«Использование тренажеров, степплатформ и фитболлов на занятиях по физкультуре»	средняя, старшая, подготовительная	март
4.	Наглядная информация	Планы работы с детьми на квартал; планы и тематика индивидуальных консультаций; планы физкультурных досугов.	все возрастные группы	ежеквартально

### III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Ознакомление родителей с результатами диагностики по физическому воспитанию»	средняя, старшая, подготовительная	октябрь
	Индивидуальные онлайн-консультации	«Помогите ребенку расти здоровым!»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	в течение года
2.	Видео-презентация	«Как правильно организовать физические упражнения дома»	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	ноябрь
3.	Мастер-класс	«Пилатес для взрослых и детей»	старшая, подготовительная	декабрь
4.	Боди-тренинг	«Оздоровительные минутки вместе с мамой и папой»	средняя	февраль
5.	Открытые мероприятия	Спортивная игра по технологии «сорси» для детей и взрослых»	старшая, подготовительная	сентябрь май
6.	Наглядная информация	Групповые папки передвижки	все возрастные группы	в течение года

### IV. Работа с социумом

№ п/п	Формы работы	Сроки
1.	Посещение уроков физкультуры в гимназии №7	ноябрь
2.	Экскурсия с детьми старшей и подготовительной группы на школьную спортивную площадку	апрель
3.	Участие детей в городских детских турнирах	в течение года
4.	Участие детей в городском квесте, посвященном Дню защиты детей	июнь
5.	Посещение соревнований по футболу	сентябрь

## V. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Изготовление нестандартного оборудования.	в течение года
2.	Изготовление пособий для занятий и праздников.	
3.	Пополнение картотеки по комплексам зарядки черлидеров.	
4.	Разработка планов, составление конспектов занятий, сценариев, праздников и развлечений	
5.	Изучение нормативных документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН)	

### План проведения спортивных праздников и развлечений

месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	«Форт Боярд» совместная спортивная игра с родителями по технологии сорси	«Форт Боярд» совместная спортивная игра с родителями по технологии сорси
октябрь	«Юные спортсмены» спортивный праздник	«Физкультура — это весело» спортивный праздник
ноябрь	«А ну-ка, мамочки» совместный спортивный праздник с родителями	«Сказочные приключения» спортивный досуг
декабрь	«Зимой мы весело играем и здоровье сохраняем» спортивный досуг	«Зимой мы весело играем и здоровье сохраняем» спортивный досуг
январь	«Веселая математика» спортивный досуг	«Веселая математика» спортивный досуг
февраль	«Мой папа самый лучший» совместный спортивный праздник с родителями	«Мой папа самый лучший» совместный спортивный праздник с родителями
март	«По сказочным дорожкам» спортивный праздник	«В здоровом теле - здоровый дух» спортивный досуг
апрель	«Волшебные кристаллы» спортивный досуг, посвященный дню космонавтики	«Волшебные кристаллы» спортивный досуг, посвященный дню космонавтики.
май	«День Победы» спортивный праздник	«День Победы» спортивный праздник

месяц	Средняя группа	Средняя логопедическая
сентябрь	«Прогулка по городу» спортивный досуг	«Прогулка по городу» спортивный досуг

<b>октябрь</b>	«В гостях у Витаминки» спортивный досуг	«Спорт и я, лучшие друзья» спортивный праздник
<b>ноябрь</b>	«Мамочка спортивная - самая любимая» совместный спортивный праздник с родителями	«Бегай, прыгай, не скучай, с нами весело играй» спортивный досуг
<b>Декабрь</b>	«Зимнее путешествие» спортивный досуг	«Зов джунглей» спортивный досуг
<b>Январь</b>	«До свиданья, елочка» спортивный досуг	«До свиданья елочка» спортивный досуг
<b>Февраль</b>	«Мы будущие солдаты» спортивный досуг	«Папа может» спортивный праздник
<b>Март</b>	«Приключения с пиратом» спортивный досуг	«Сказочные старты» спортивный досуг
<b>Апрель</b>	«Путешествие к Нехочухе» спортивный праздник	«В поисках новой звезды» спортивный досуг
<b>Май</b>	«Чтоб здоровым быть всегда скажем спорту мы ура!» спортивный досуг	«Чтоб здоровым быть всегда скажем спорту мы ура!» спортивный досуг

**Годовой план работы  
на 2019-2020 учебный год**

*Ответственный:  
Педагог дополнительного  
образования Цибряева Н.Г.*

Задачи по ФГОС:

1. Приобщение к танцевальному искусству. Формирование основ классической народной танцевальной культуры.
2. Развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, умения согласовать движения с музыкой.
3. Воспитание интереса к художественно-самодеятельной деятельности, совершенствование умений в этой деятельности, удовлетворение потребности в самовыражении.

Годовые задачи:

1. Способствовать развитию образовательного патриотического воспитания, посвященного 75-летию Победе в Великой Отечественной войне дошкольников средствами хореографии.
2. Организовать образовательную работу по мотивации к здоровому образу жизни посредством занятий хореографией.
3. Развивать у дошкольников память, мышление, воображение, внимание.

Ожидаемый результат:

1. Ярче выражать эмоции в танце, определять характер музыки, темп, ритм.
2. Понимание танцевальной терминологии.
3. Умение передавать в пластике музыкальный образ.

**I. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Возрастные группы</b>
1.	Организованная образовательная деятельность согласно расписанию	По программе Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе»	по 2 занятия в неделю; с сентября по май	вторая младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая
2.	Диагностика хореографических	Мониторинг в детском саду	2 раза в год: сентябрь,	средняя группа,

	способностей по методике Э.П. Костиной		май	разновозрастная, логопедическая
3.	Индивидуальная работа с детьми по развитию координации движений и гибкости	Программа Е.В. Сулим «Игровой стрейчинг»	сентябрь-май	разновозрастная, логопедическая
4.	Индивидуально - групповая работа с детьми	Подготовка к праздникам и развлечениям: «Осень золотая», «Зимушка-зима», «Весенняя капель»	сентябрь-май	разновозрастная, логопедическая

## II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультация	«Требования к форме на занятиях по хореографии в детском саду»	младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая все возрастные группы	Сентябрь октябрь ноябрь
2.	Мастер-класс	«Воображение и фантазия»	вторая младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая	декабрь январь февраль
3.	Семинар-практикум	«Направления хореографического искусства»	младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая	март апрель май
4.	Наглядная информация	Брошюры, анкеты	все возрастные группы	ежеквартально

### III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Беседа	«Основы актерской технологии в танце у детей дошкольного возраста средствами хореографии»	средняя, разновозрастная, логопедическая	октябрь
	Консультации	«Тренировка мимических мышц дошкольников»	вторая младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая	в течении года
2.	Подгрупповая консультация	«Ритм в музыкальном развитии детей»	разновозрастная, логопедическая	ноябрь
3.	Мастер-класс	«Ощущение пространства»	средняя, младшая группы	декабрь
4	Консультации	«Требования к уровню подготовки обучающихся на хореографических занятиях»	разновозрастная, логопедическая	май
5.	Открытые мероприятия	«Танцы, посвященные теме 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	средняя, средне-старшая группы разновозрастная, логопедическая	ноябрь апрель

### IV. Работа с социумом

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Посещение открытого занятия по хореографии в ДК им Маркова	ноябрь
2.	Участие детей в городских детских хореографических конкурсах	в течение года
3.	Участие детей в городском концерте, посвященном Дню защиты детей	июнь

**Годовой план работы по изобразительной деятельности  
на 2019-2020 учебный год**

*Ответственный:  
педагог дополнительного  
образования Черкасова А.Н.*

Задачи по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ФГОС ДО):

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства;
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру;
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства;
4. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Годовые задачи работы:

1. Способствовать развитию интеллекта дошкольников в области конструирования, моделирования, абстрактно-логического мышления через организацию выставок продуктов изобразительной деятельности, создание музея бумажного моделирования и др.
2. Способствовать развитию патриотического воспитания дошкольников через организацию выставки детского художественно - эстетического творчества, создание книжки-малышки «Дети - герои войны».
3. Способствовать созданию условий для стимулирования потребности воспитанников в здоровом образе жизни путем совместного детско-родительского художественного творчества.

Ожидаемый результат:

1. Организовать выставку, музей детского изобразительного творчества и бумажного моделирования.
2. Реализовать проект с детьми старшего подготовительного возраста по созданию книжек-малышек. Организовать выставку детского изобразительного творчества, посвященную дню победы.
3. Организовать выставку детского – родительского изобразительного творчества «Здоровая семья».

Программное обеспечение и методические пособия:

- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада»,
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»,
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»,
- Программа Н.В. Дубровской «Цвет творчества»,



- «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения».

### I. Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Образовательная деятельность по программе Т.М. Бондаренко, Н.В. Дубровской (согласно расписанию, непосредственно образовательной деятельности)	средняя, старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности	в течение года
2.	Мониторинг развития изобразительной деятельности дошкольников	средняя, старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности	сентябрь, май
3.	Индивидуальная работа с детьми (коррекционная работа, работа с одаренными детьми)	средняя, старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности	в течение года
4.	Выставки детского художественного творчества: - «Золотая осень», - «Мы с тобой построим дом» (выставка бумажного моделирования), - «Зимние забавы» - «Весенняя капель», - «День победы», - «Здравствуй, лето!».	средняя, старшая, подготовительная группы, группа компенсирующей направленности	сентябрь ноябрь  декабрь март апрель май
5.	Работа над созданием музея бумажного моделирования Работа над созданием книжки-малышки «Дети - герои войны»	старшие группы	сентябрь – ноябрь февраль - апрель
6.	Развлечения: - Творческий вечер, создание различных оригами-животных «Забавные зверюшки». - Конкурс «Как здоровье сохранить?»	старшие группы  старшие группы	октябрь  апрель

## II. Работа с педагогами

№ п/п	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Мастер-класс «Наглядная геометрия и 3D моделирование»	все группы	октябрь
2.	«Использование проблемных ситуаций на занятиях по ИЗОдеятельности»	все группы	январь
3.	«Использование нетрадиционных приемов изобразительности при создании детских работ для музея детского творчества»	все группы	май

## III. Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.	«Роль рисования в развитии старшего дошкольного возраста»	октябрь
2.	Выставка изобразительного творчества «Здоровая семья» (совместное творчество детей и родителей)	декабрь
3.	Мастер – класс: нетрадиционные техники рисования в изобразительном творчестве «Рисуем вместе»	апрель

## IV. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Изготовление пооперационные карты по художественно эстетическому развитию «Портрет», «Птицы», «Волшебные салфетки»	сентябрь-май
2.	Работа по самообразованию «Дидактическая игра, как средство художественно-эстетического развития»	в течение года
4.	Подготовка 2019-2020 учебному году - Составление годового и перспективного плана работы, - Оформление документации	август
5.	Создание наглядного материала по тематическим неделям	в течение года

## V. Работа с социумом

<b>№ п/п</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Участие детей в городских конкурсах и выставках изобразительного искусства	в течение года
2.	Посещение клуба им. С.Д. Маркова и гимназии №7	октябрь, май
3.	Экскурсия с детьми старших групп в школу искусств им. Л.А. Гергиевой	апрель

**Годовой план работы по обучению детей английскому языку  
на 2019-2020 учебный год**

*Ответственный:  
педагог дополнительного  
образования Подрыга В.Н.*

Задачи по реализации образовательной области «Познавательное и речевое развитие» (ФГОС ДО):

1. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
2. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
3. Владение речью как средством общения и культуры, обогащения активного словаря, развитие связанной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, понимание на слух текстов.

Годовые задачи работы:

1. Ознакомить воспитанников с названиями технических профессий, рабочих инструментов, формы одежды на русском и на английском языке, посредством реализации долгосрочного познавательного проекта в рамках деятельности познавательного центра «Детский технопарк».
2. Способствовать сотрудничеству участников образовательного процесса – детей, родителей, педагогов в работе по патриотическому воспитанию дошкольников на английском языке через проектную деятельность.
3. Организовать образовательную работу по мотивации детей к здоровому образу жизни через знакомство дошкольников с видами спорта на английском языке. Стимулировать воспитанников в здоровом образе жизни путем изучения тем «Healthy food» «Be healthy!», «Sport with my parents» на английском языке. Проводить с воспитанниками спортивные игры на английском языке по технологии «Геоэкэшинг».

Ожидаемый результат:

1. Разработанный совместно с детьми фотоколлаж о технических профессиях на английском языке.
2. Разработанные сценарии игр по технологии «Геоэкэшинг» на английском языке.
3. Участие в конкурсе на английском языке.

## I. Работа с детьми

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Занятия по английскому	<p>1. Ознакомить воспитанников с названиями технических профессий, формой их одежды и рабочих инструментов на английском языке.</p> <p>2. Изучить темы «Our Country», «Russia».</p> <p>3. Изучить темы: «Healthy Food», «Be healthy» «Sport».</p>	старшая, подготовительная	по 2 занятия в неделю: с сентября по май
2.	Индивидуальная работа	Речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки	Старшая, подготовительная	сентябрь-май
3.	Диагностическое обследование	По методике	разновозрастная	2 раза в год: сентябрь, май
4.	Праздники и развлечения	<p>Новый год 8 марта</p> <p>Открытое занятие на английском языке, направленное на развитие здорового образа жизни путем проведения спортивной игры по технологии «Геоэкэшинг»</p>	Подготовительная	Сентябрь - май

## II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Знакомство с новыми образовательными технологиями в области преподавания английского языка детям дошкольного возраста»  «Развитие лингвистических способностей детей дошкольного возраста средствами ИКТ»	старшая, подготовительная  старшая, подготовительная	октябрь  декабрь
2.	Наглядная информация	Карточки по темам (профессии, рабочие инструменты, цвета, еда, природа, семья, спорт, еда)	все группы	ежеквартально

## III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Учить или не учить малышей иностранному языку?»	старшая, подготовительная	октябрь ноябрь
2.	Открытые мероприятия	«Спортивная игра на английском языке по технологии «Геокейшн»	старшая подготовительная	декабрь январь
3.	Семинар-практикум	«Изучение английского языка в детском саду»	старшая, подготовительная	март апрель

## VI. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Картотека фонетических сказок, рифмовок, стихотворений	октябрь
2.	Изготовление дидактического пособия «Английский для дошкольников»	декабрь
3.	Картотека по теме «Спорт»	март
4.	Разработка планов, составление конспектов занятий, сценариев праздников и развлечений	апрель