

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Как беречь энергию?»

старший воспитатель  
Бондаренко Ольга Владимировна  
ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

**Виды деятельности:** коммуникативная.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Цель:** вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению.

**Задачи:**

- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
- способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- способствовать воспитанию экологического сознания у детей.

**Оборудование и материалы:** настольная лампа, коробка с различными видами лампочек, картинки: солнце, электростанция, холодильник, чайник, утюг; плакаты по энергосбережению.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, наблюдение за электрической лампочкой, за солнцем.

#### 1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Педагог пытается включить лампу, ничего не получается. Воспитатель ждет, когда дети обратят внимание на ситуацию и придут ему на помощь.</i> - У нас в настольной лампе перегорела лампочка. - Что же делать? - Какие будут предложения?	-Мне очень приятно было узнать ваше мнение, ребята!

#### 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
------------	--------------------------------------

<p><i>Берет коробку с различными лампочками рассматривает их с детьми и рассуждает вслух: Столько лампочек, и все они такие красивые, хрупкие, блестящие...Как решить какую же лучше выбрать?..</i></p> <p>- А что вы делаете, если дома перегорит лампочка?</p> <p>- Куда нужно выбросить сгоревшую лампочку? Почему?</p> <p>- Кто меняет лампочку?</p> <p>- Почему детям нельзя поменять лампочку?</p> <p>- Где вы с родителями покупаете лампочки?</p> <p>- Какую лучше выбрать лампочку в магазине? Почему?</p> <p>- А у нас есть в коробке энергосберегающая лампочка? Чем она отличается от обычных лампочек?</p> <p>- Почему нужно использовать такую лампочку?</p> <p>- Для чего нужно беречь энергию?</p>	<p>-Интересный вариант!</p> <p>-Кто еще как думает?</p> <p>-Точно!</p> <p>-Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!</p> <p>-А кому интересно узнать?</p>
--	---

### **3 этап: способствуем реализации детского замысла**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p>- Что же такое энергосбережение?</p> <p>- Энергосбережение - сбережение энергоресурсов и сэкономленные деньги семейного бюджета. Еще это забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. Для этого необходимо научиться использовать энергию эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде.</p> <p>- Что является главным источником энергии на Земле?</p> <p>- Солнце даёт нам неограниченное количество энергии. Оно излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, даёт жизнь людям, животным, растениям. Солнечные лучи достигают Земли очень быстро, за 8 минут.</p> <p>- А как вырабатывается энергия на Земле?</p> <p>- Что такое электростанции?</p> <p>- Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Нужны много лет, чтобы солнечная энергия помогла восполнить израсходованные</p>	<p>-Согласна, это важно! А еще?</p> <p>-Вот это да!</p> <p>- Здорово! Интересно!</p>

человеком запасы Земли.

Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, а для ее работы используется вода, пар или атомная энергия.

- Большая доля затрат энергии приходится на наше домашнее хозяйство, то есть на наши потребности.

- Куда тратится энергия в доме?

- А какие электроприборы ещё есть в вашем доме?

- Какое правило нужно соблюдать при пользовании электроприборов?

- Солнце даёт нашей Земле энергию, тепло. Энергия, полученная от Солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для электростанций, которые приносят в наши дома тепло и свет. А ведь запасы угля и нефти не бесконечны.

- Как мы можем сэкономить полезные ископаемые, которые так нужны для работы электростанций, которые дают нам электроэнергию?

- Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли.

На плакате показано, как мы с вами можем помочь сберечь энергию.

- Что может сделать каждый из нас?

- *уходя, гасите свет;*

- *не ставьте в холодильник горячую пищу;*

- *используйте энергосберегающие лампочки;*

- *не оставляйте приборы в режиме «ожидания»;*

- *не оставляйте дверцу холодильника открытой;*

- *регулярно проверяйте счётчики.*

- Отличная мысль!

- Замечательно.

-Точно!

-Интересный вариант!

-Кто еще как думает?

-Согласна, это важно! А еще?

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> <li>- В чем мы хотели разобраться?</li> <li>- К какому выводу мы пришли?</li> <li>- Зачем нам нужно беречь энергию?</li> <li>- Что нового мы узнали?</li> <li>- Что запомнилось?</li> <li>- Кому мы расскажем, как беречь энергию?</li> </ul> <p>Мы привыкли жить с удобством: Газ, вода и свет в доме. Если что-нибудь пропало, Как относимся к тому? Свет погас, как неудобно, Неуютно, тяжело. Кажется, на всей планете Свет погас, везде темно. Вот ведь как бывает, люди! Что имеем — не храним. Экономить перестали, Про «беречь» — не говорим. Обращаемся с призывом И даём вам всем совет: <b>Берегите электроэнергию!</b></p>	