

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Методическая разработка образовательной деятельности по теме:
«Чтение сказки «Как лиса и волк узнали об электричестве»

старший воспитатель

Бондаренко Ольга Владимировна
ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»

Возраст воспитанников: старший (шестой год жизни), в том числе с ОВЗ.

Виды деятельности: восприятие художественной литературы.

Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формировать у дошкольников представление об электричестве, электроэнергии.

Задачи:

- формировать умение выражать свое отношение к персонажу сказки;
- закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами;
- упражнять в восстановлении последовательности событий в сказке;
- воспитать бережное отношение к энергоресурсам.

Оборудование и материалы: сказка «Как лиса и волк узнали об электричестве».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Воспитатель рассматривает новую детскую книгу в книжном центре. Ожидает, когда дети обратят на него внимание и подойдут.</i> - А вы уже видели новую книгу? - Может посмотрим ее вместе? - Про что может быть эта книга? - А ты как думаешь? - Как узнать кто прав?	- Интересное предположение! - Может быть и так.

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Когда мы будем читать книгу? - Где нам удобнее будет расположиться? Мы там все поместимся? - Может быть другим детям тоже будет интересно узнать про что эта книга? Какие будут предложения?	- Все согласны? - Здорово!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель с детьми располагаются в выбранном месте группового помещения. Педагог читает сказку «Как лиса и волк узнали об электричестве».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему лиса оборвала провод в курятнике? - Кому сообщил дятел о повреждении электропровода? - Какие правила безопасного обращения с электроприборами узнали Лиса и Волк в школе тетюшки Совы? - Какие электроприборы выбрали Лиса и Волк? 	<ul style="list-style-type: none"> - Какой ты внимательный! - Верно. - Здорово, что ты запомнил!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<ul style="list-style-type: none"> - Что нового мы узнали? - Что запомнилось? - Кому расскажете эту сказку? 	

Приложение 1

Сказка «Как лиса и волк узнали об электричестве»

Татьяна Флух

В одном лесу жила-была Лиса и всё бы ничего, если бы ни эта история, которая с ней приключилась. Однажды она решила наведаться в курятник, подкралась поближе и увидела, что в нем что-то светит – это горел свет. Отскочив от страха назад, она оборвала электрический провод и свет погас. В курятнике начался переполох. Ею овладело любопытство, захотелось потрогать этот проводок, но дятел, который сидел на электро-столбе и долбил себе дупло, успел вовремя предупредить Лису об опасности. Чтобы узнать, что такое электричество, дятел посоветовал обратиться к Мудрой Сове, которая непременно ей об этом расскажет.

Лиса лукаво улыбнулась и решила воспользоваться советом дятла, а дятел поспешил отправить свою телеграмму о повреждении электропровода людям, которые устраняют неисправности - электрикам. А Лиса уже спешит на урок к тетюшке Сове в лесной школе. По дороге она встретила Волка и обо всём, что с ней случилось, рассказала ему.

И вот они вместе пришли в школу, где уже на уроке сидели лесные звери и слушали её рассказ. Волк и Лиса тоже присели и начали слушать.

Электричество - наш друг и помощник, но он может превратиться во врага. Тётушка Сова рассказала о правилах безопасного обращения с электроприборами с помощью картинок. Затем познакомила с правилами:

1. Выходя из дома, необходимо выключать телевизор и магнитофон, утюг и другие бытовые предметы. Включённые и оставленные без присмотра электроприборы могут стать причиной пожара.

2. Нельзя тянуть руками электрический провод, нужно брать в руки только вилку.

3. Ни в коем случае нельзя подходить к оголённым проводам и дотрагиваться до них. Это опасно для жизни.

4. Нельзя прикасаться мокрыми руками к электроприборам.

5. Нельзя вставлять в розетку никакие предметы. Гвоздики и пальчики.... В розетку не вставлять электричество опасно: это каждый должен знать.

6. Нельзя пользоваться электроприборами с повреждёнными проводами.

Лиса и Волк внимательно слушали и запоминали. В конце урока Тётушка Сова подарила своим ученикам волшебные предметы-электроприборы. Лиса-Патрикеевна выбрала себе электрический утюг, чтобы утюжить свои наряды. Волку понравился электрический чайник. Он пригласил лесных жителей на чай.