

Отчет о проделанной работе «Лаборатории молодого воспитателя»

В сентябре месяце наставники совместно с молодыми воспитателями, выявив наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов, разработали перспективный план на учебный год.

Перед наставниками были поставлены задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
2. Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. Организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
5. Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
6. Углубленное изучение инновационных технологий;
7. Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

За сентябрь-ноябрь было проведено 5 заседаний «Лаборатории молодого воспитателя»

- ✓ 1 заседание - Консультации по запросам молодых воспитателей.

Подбор диагностического материала.

- ✓ 2 заседание - Круглый стол на тему: «С утра до вечера».

Изучались особенности и структуры перспективного и комплексно-тематического планирования. Планирование и организация работы по самообразованию.

- ✓ 3 заседание - Консультация: «Формы работы с родителями».

✓ 4 заседание - Родительский клуб «В гостях у сказки, с элементами конструирования».

✓ 5 заседание - Тренинг: «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя».

Помимо заседаний наставники оказывали молодым воспитателям помощь в овладении педагогической профессией:

- Проводили беседы с целью оказания теоретической и практической помощи молодым педагогам;
- Давали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала;
- Индивидуально консультировали педагогов по интересующим их вопросам;
- Давали конкретные задания с определенным сроком их выполнения;
- Контролировали работу, оказывали необходимую помощь;
- Привлекали к участию молодых педагогов в нетрадиционной форме взаимодействия с родителями.

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно.