

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа художественной направленности «АРТ-талант» Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами от 17 октября 2013г. № 1155, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой Частного образовательного учреждения «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» города Новороссийска Краснодарского края (далее ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД»), разработанной в соответствии с ФГОС, уставом ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД», локальными актами учреждения.

Программа направлена на развитие художественных навыков дошкольников, определяет содержание и структуру деятельности педагога, рассчитана на четыре возраста (младший 3-4, средний – 4-5 лет, старший – 5-6 лет, подготовительный к школе – 6-7 лет).

Освоение детьми навыков художественного творчества осуществляется через практические занятия. Количество занятий - 80 занятий в год. Занятия проводятся два раза в неделю, длительность зависит от возраста детей и не превышает 30 минут.

В Программе представлена система и алгоритм работы с дошкольниками по развитию художественно - эстетически грамотной личности. Обучение детей проводится в процессе увлекательных занятий по изобразительному искусству, игровой деятельности с использованием дидактических игр.

Цель Программы «АРТ-талант»: развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности детей средствами традиционного и нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, бумажного моделирования, первичное знакомство с дизайном.

Программа направлена на решение следующих задач:

- **в рисовании:** совершенствовать технику работы с гуашевой, акварельной краской, технику работы с жёсткими графическими инструментами. Научить различным приёмам и нетрадиционным техникам. Создать условия для самостоятельного выбора инструментов и материалов для выражения своего замысла.

- **в лепке:** развивать все полученные навыки, побуждать создавать выразительные образы, сюжетные композиции.

- **в аппликации:** инициативировать самостоятельный выбор разных способов создания выразительного образа (обрывание, выщипывание, вырезание, свободное сочетание разных техник)

- **в бумажном моделировании:** развивать умение работать по схемам, свободно декорировать деталями, развивать способность моделировать из готовых вторичных форм.

Планируемые результаты освоения Программы:

Младший возраст 3-4года

- устойчивый интерес к изобразительной деятельности и образовательным областям общеобразовательной программы детского сада;

- умения работать с художественными инструментами и материалами;

- знание цветов радуги;

- умение лепить по образцу несложные формы;

- умение работать аккуратно.

Средний возраст 4-5 лет

- устойчивый интерес к изобразительной деятельности и образовательным областям общеобразовательной программы детского сада;

- умения работать с художественными материалами и инструментами по образцу;

- умения аккуратно выполнять работу;

- умение составлять сюжетную композицию;

- умение работать с цветовыми отношениями;

Старший возраст 5-6 лет

- устойчивый интерес к изобразительной деятельности и образовательным областям общеобразовательной программы детского сада;
- умения работать с художественными материалами и инструментами по образцу и самостоятельному замыслу;
- умение составлять различные композиции;
- умение работать с цветовыми отношениями;
- умение создавать эстетичные творческие работы.

Подготовительный к школе возраст 6-7 лет

- устойчивый интерес к изобразительной деятельности и образовательным областям общеобразовательной программы детского сада;
- умения работать с художественными материалами и инструментами по образцу и самостоятельному замыслу;
- умение составлять различные композиции;
- умение работать с цветовыми отношениями;
- умение создавать эстетичные творческие работы;
- умение создавать коллективные работы;
- умение организовывать рабочее место.

Срок реализации программы с сентября по июнь (10 месяцев).

Работа с родителями и семьёй в целом представляет собой важное направление в реализации Программы.

Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей. Поэтому для педагога очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Педагога и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы. Кроме традиционных форм организации взаимодействия с родителями активно используются нетрадиционные формы, позволяющие устанавливать прямую и обратную взаимосвязь на уровне ЧДОУ.

Формы и виды взаимодействия с родителями:

- приглашение на выставки;
- проектная деятельность (подготовка фото-видео о проведении выставки);
- выставки совместного творчества;
- творческие мастерские (родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда).

Благодаря обмену информацией о ребёнке, педагог и родитель имеют возможность открыто и интенсивно сотрудничать, образуя воспитательно-образовательный тандем.