

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально - педагогической направленности «**LingvoLand**» (далее Программа) Частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, составлена на основе парциальной программы курса обучения английскому языку Cheeky Monkey (издательство «Русское слово»).

Программа «LingvoLand» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребенку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Программа рассчитана на детей старшего и подготовительного к школе возраста 5-7 лет. Объем обучения по программе составляет 80 часов. Проводятся по 2 занятия в неделю, длительность занятия не превышает 30 мин. Основой всех занятий является игра.

Цель программы: Создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечение практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Задачи: Формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;

Научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;

Научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивать психические функции ребенка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком;

Развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

Воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

Формировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

Воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии.

Результативность образовательной программы «Дорожка к школе» проводится в виде педагогической диагностики уровня развития логического мышления раз в год (в мае). Формы подведения итогов: «Итоговое занятие». Диагностика математического развития (автор Н.В. Верещагина). Диагностическое обследование (по пособиям В.П. Новиковой, О.С. Ушаковой) проводится два раза в год – начало и конец года (сентябрь, май).

Планируемые результаты освоения дошкольниками Программы следующие:

Старшая группа

- уметь четко произносить все звуки речи; делить слова на слоги;
- уметь составлять предложения из двух-четырех слов;
- определять место звука в слове;
- составлять рассказ с заданным количеством предложений;
- давать характеристику звуку;
- уметь работать с кассой букв;
- точно отвечать на поставленные вопросы педагога.
- ориентироваться на листе;
- рисовать разнообразные линии;
- дорисовывать начатые фигуры;
- уметь писать (печатать) гласные буквы разных размеров (крупные и мелкие).

Подготовительная группа

- делать звуко-буквенный анализ слов;
- знать и называть все буквы алфавита;
- устанавливать порядок звуков в слове;
- уметь пользоваться слоговыми таблицами; указывать местонахождение гласных и согласных звуков в прямом и открытом слогах и словах;
- составлять схемы слов;
- списывать с настенной доски слова, предложения;
- уметь писать заглавные буквы (начало предложения, имена собственные);
- уметь определять предложение по интонации (вопросительное, повествовательное и восклицательное) и ставить в конце предложения соответствующий знак.
- знать образование числа в пределах 10 на основе измерения и цвета;
- уметь складывать и вычитать числа в пределах первого и второго десятков.
- уметь решать простые задачи на сложение и вычитание, логические задачи
- знать пространственные отношения (слева, справа, вверху, внизу, на, под, рядом, сбоку);
- уметь моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков по образцу, схеме, самостоятельно;
- уметь выделять в геометрических фигурах одновременно два - три признака цвета, формы и величины;
- уметь конструировать по схеме;
- уметь планировать действия;
- уметь кодировать и декодировать информацию;
- проявлять интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.

Работа с родителями и семьей представляет важное направление в реализации Программы. Благодаря обмену информацией о ребенке, педагог и родитель имеют возможность открыто и интенсивно сотрудничать, образуя образовательный тандем.