

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «**Мир сенсорики**» ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» разработана в соответствии с ФГОС. Программа составлена в соответствии основной общеобразовательной программой ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД», локальными актами учреждения.

Программа направлена на формирование у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины; на развитие тактильной чувствительности.

Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников. Продолжительность реализации программы – 10 месяцев. Тематический план занятий рассчитан для детей 2–4 лет. Программа обучения рассчитана на 2 занятия в неделю с детьми от 2-х до 4-х лет, длительностью в I младшей группе (2-3 года) - 10-15 минут, во II младшей (3-4 года) - 15-20 минут каждое. Занятия проводятся подгрупповые и индивидуальные.

Основная **цель** рабочей программы - обогащение чувственного опыта детей раннего возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Цель программы достигаются через решение следующих **задач**:

- создать условия для обогащения чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.).
- воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.).

#### **Планируемые результаты**

1. Дети различают цвета спектра: красный, оранжевый, синий, желтый, зеленый, белый, черный, фиолетовый, используют в своей речи 3 – 4 из них.
2. Знают фигуры и их названия (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, звезда, крест), 3 – 4 могут назвать сами, заменяя названия формы названием соответствующих предметов;
3. Различают величину контрастную (большой, маленький) и менее контрастную (больше, меньше, очень большой, очень маленький, самый маленький).
4. Складывают рисунков из геометрической мозаики, учитывая цвет, форму, величину по образцу и самостоятельно.
5. Определяют понятие длинный - короткий; длиннее чем, самый длинный; короче чем, самый короткий.
6. Сравнивают предметы по 1 – 2 признакам, выделяя сходство и отличие; подбирают пары, группируют по заданному предметно образцу и по слову (по цвету, форме, размеру, материалу)
7. Используют простейшие способы обследования: рассматривают, дотрагиваются до предмета, гладят его, проводят ладонью, пальцами по контуру, трясут, прокатывают, нюхают, бросают и слушают звук.

Продолжительность реализации программы – 10 месяцев.

Одним из направлений является взаимодействие с родителями. Используются следующие формы работы:

- Консультации на темы: «Развитие сенсорных способностей детей младшего возраста»; «Роль сенсорных дидактических игр на умственное развитие детей».
- Методические рекомендации для родителей по сенсорному воспитанию ребенка раннего и младшего возраста в семье.
- Показ открытых мероприятий, индивидуальные беседы.