

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа технической направленности «ТехноФантазеры» Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами от 17 октября 2013г. № 1155, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой Частного образовательного учреждения «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» города Новороссийска Краснодарского края (далее ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД»), разработанной в соответствии с ФГОС, уставом ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД», локальными актами учреждения.

Программа направлена на развитие технических навыков дошкольников, определяет содержание и структуру деятельности педагога, рассчитана на три возраста (средний – 4-5 лет, старший – 5-6 лет, подготовительный к школе – 6-7 лет).

Освоение детьми навыков технического творчества осуществляется через практические занятия. Количество занятий - 80 занятий в год. Занятия проводятся два раза в неделю, длительность зависит от возраста детей и не превышает 30 минут.

В Программе представлена система и алгоритм работы с дошкольниками по развитию технически грамотной личности. Обучение детей проводится в процессе игры с использованием конструкторов нового поколения FUN&BOT и HUNA, LEGO Education WE DO 2.0, электронного конструктора «Знаток», Трансформируемого Игрового Конструктора для Обучения «ТИКО», конструктора серии Klikko.

Цель Программы «ТехноФантазеры»:

Развивать научно-технический и творческий потенциал личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования, робототехники, электроники, элементарного программирования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Создать благоприятные условия, способствующие развитию технического мышления, конструкторских, инженерных и вычислительных навыков; развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2. Способствовать развитию интереса к техническому творчеству (конструированию, программированию), познавательной и исследовательской активности, стремлению к умственной деятельности.

3. Сформировать у детей умение и навыки конструирования, приобретения первого опыта создания и программирования действующих моделей из образовательного конструктора при решении конструкторских задач.

4. Развивать творческую активность, самостоятельность, формировать внимание, оперативную память, воображение, мышление; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

5. Способствовать развитию коммуникативных навыков детей, навыков совместной работы в команде.

6. Активизировать мыслительно-речевую деятельность дошкольников, расширить словарный запас и навыки общения при объяснении работы (модели).

7. Способствовать формированию основ безопасности жизнедеятельности: формированию представлений о правилах безопасного поведения при работе с компьютером, материалам для технического конструирования.

Планируемые результаты освоения Программы:

Средний возраст (4-5 лет)

- устойчивый интерес к ТИКО-моделированию;
- умения работать по предложенным схемам;

- умение задумывать будущую конструкцию и осуществляют поиск способов ее исполнения;
- умение придерживаться определенной последовательности: выделять основные части, определять их цвет, форму и величину;
- умение анализировать.

Старший возраст (5-7 лет)

- устойчивый интерес к робототехнике и инженерно-техническому конструированию, электронике, элементарному программированию, к работе с образовательными конструкторами LEGO Education WE DO 2.0;
- умения работать по предложенным инструкциям, по схемам, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу;
- умения творчески подходить к решению задачи;
- доводить решение задачи до готовности модели, излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Все занятия проходят в комфортной, доброжелательной обстановке.

Срок реализации программы с сентября по июнь (10 месяцев).

Работа с родителями и семьёй в целом представляет собой важное направление в реализации Программы.

Привлечение родителей расширяет круг общения, повышает мотивацию и интерес детей. Поэтому для педагога очень важно установление партнерских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Педагога и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Эффективность взаимодействия с родителями во многом зависит от форм организации работы. Кроме традиционных форм организации взаимодействия с родителями активно используются нетрадиционные формы, позволяющие устанавливать прямую и обратную взаимосвязь на уровне ЧДОУ.

Формы и виды взаимодействия с родителями:

- приглашение на презентации технических изделий;
- проектная деятельность (подготовка фото-видео отчетов создания приборов, моделей, механизмов и других технических объектов, как в детском саду, так и дома);
- квест-игры;
- выставки совместного творчества;
- творческие мастерские (родители и дети могут периодически вовлекаться в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда).

Благодаря обмену информацией о ребёнке, педагог и родитель имеют возможность открыто и интенсивно сотрудничать, образуя воспитательно-образовательный тандем.