

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

(полное наименование образовательной организации)

( ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» )  
(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет ЧДОУ  
(наименование представительного органа)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ЧДОУ  
(должность)

(протокол от 19.03.2020

№ 4



(подпись)

Каталевская Н.Н.  
(Ф. И. О.)

19.03.2020  
(дата)

## Отчёт о результатах самообследования за 2019 год

Отчет о результатах самообследования Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»

**Руководитель:** Каталевская Наталья Николаевна

**Юридический адрес:** 353906, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, д. 30.

**Фактический адрес:** 353906, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, д. 30.

**Контактная информация:**

тел. 8(8617) 76-83-27, электронная почта: [ndoudetsad99@mail.ru](mailto:ndoudetsad99@mail.ru)

сайт: <http://cdou99.ru>

**Учредителем** Учреждения является открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (далее – Учредитель).

**Юридический адрес Учредителя:** 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 2.

**Дата создания:** Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» создано 01 сентября 2004 года (распоряжение ОАО «РЖД» от 16.02.2004г. № 1002р; свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.07.2004 серия 23 № 002787168). **01.04.2015** изменилось наименование учреждения – с Негосударственного дошкольного образовательного учреждения № 99 ОАО «РЖД» (НДОУ №99 ОАО «РЖД») (прежнее название) на Частное дошкольное образовательное учреждение № 99 ОАО «РЖД» (ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД») (новое наименование), о чем в Едином государственном реестре юридических лиц сделана запись от 31.03.2015.

**Образовательная лицензия:**

Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.06.2015г. № 06740 на осуществление образовательной деятельности, срок действия – бессрочно. Бланк лицензии серия 23ЛО1 № 0003480.

**Медицинская лицензия:**

Лицензия Министерства здравоохранения Краснодарского края № ЛО-23-01-009108 от 28.08.2015г. на осуществление медицинской деятельности, срок действия – бессрочно. Бланк лицензии серия ЛО 23-01 № 009487.

**Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

## **2. Система управления организацией.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018г.) основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в

режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая программа:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

**АООП:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 165 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» функционирует 8 групп, из них: 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой.

Для обеспечения вариативности образования учреждение предоставляет **дополнительные образовательные услуги** по программам:

кружок раннего развития «Мир сенсорики»,  
спортивная секция «Детский фитнес»,  
кружок дизайна и изобразительного творчества «АРТ-талант»,  
кружок познавательного развития «Дорожка в школу»,  
кружок хореографии и танцевального творчества «Виват»,  
кружок робототехники и конструирования «ТехноФантазеры»,  
кружок английского языка «Лингволэнд» (Lingvoland),  
кружок адаптации и раннего развития «Наши малыши».

А также бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: кружок «Информатика для дошколят», кружок «Английский для дошколят».

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с приложением к лицензии. Бланк приложения № 1 к лицензии серия 23ПО1 № 0008940. Направления: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое.

Кружковой работой охвачено 90% воспитанников.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: семья; МБОУ гимназия №7; библиотека им. Гайдара; клуб Маркова.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

### **Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (88%)	Психолого-педагогическое сопровождение.	2
	Вариативные формы дошкольного образования.	2
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды. (Взаимодействие с социумом)	3
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей.	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования.	2
Кадровые (81%)	Укомплектованность педагогическими кадрами.	2
	Образовательный ценз педагогических работников.	3
	Уровень квалификации педагогических работников.	2

	Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом. Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	1 3 2 2
Материально-технические (70%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана территории здания. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.	3 2 1 2 2 2 2 3
Развивающая предметно-пространственная среда (79%)	Соответствие игровых пространств, игрушек, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.	3 2 2
Финансовые (65%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ. Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ.	2 2 3 1 1
Уровень реализации ООП ДОУ	<b>Средний.</b> Условия реализации ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.	<b>70 %</b>

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью

удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

### **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 29 педагогов, из них:

Воспитатели – 18 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Работу с педагогическими кадрами в ЧДООУ организуют:

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 чел.;

Старший воспитатель – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников - 40 лет.

#### **Уровень квалификации**

Высшую квалификационную категорию имеют – 10 педагогов. Первую квалификационную категорию – 10 педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

В 2019 учебном году 3 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию.

#### **Образование**

Высшее профессионально педагогическое образование имеют – 14 педагогов. Среднее профессионально педагогическое образование имеют – 15 педагогов.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году повысили квалификацию - 18 педагогов.

Семь педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения -это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.



Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольная педагогика», журнал «Старший воспитатель», журнал «Педагог-психолог», «Инструктор по физкультуре», журнал «Музыкальная палитра» и др.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В связи с получением учреждением статуса муниципальной инновационной площадки в 2020 году планируется пополнить учреждение учебно-методическими пособиями по направлениям «научно-техническое развитие», «лего-конструирование», «робототехника», «арт-технологии» и др.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОО учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»:

1. «Физическое развитие»

Физкультурный зал оснащен специальным оборудованием: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, чудо-лестницей, «сухим бассейном», батут, степ-платформами, лабиринтами, спортивно-игровым комплексом, дорожкой «Топ-топ», матами, наборами сенсорных мячей, и спортивным инвентарем. Стадион оборудован футбольными воротами, беговой дорожкой, скамьей для зрителей, флагштоком.

В каждой возрастной группе выделено пространство для самостоятельных игр детей со спортивным оборудованием, представленным в физкультурных уголках групп («Уголках Здоровья»).

Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, песочницами, деревянными домиками.

## 2. «Познавательно-речевое развитие»

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены мебелью, аудиотехникой, ноутбуками с компьютерными программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус» компании «Алматя» (направленными на диагностическое обследование и коррекционную деятельность с дошкольниками), мини-библиотекой по поликультурному образованию дошкольников, красочными пособиями и игрушками.

Установлено оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска и ноутбуки, которые используются в образовательной деятельности с дошкольниками.

Также в каждой группе есть телевизор и видеомagniтофон, аудиомagniтофон с подборкой аудио и видеозаписей. В фойе функционирует мини-музей «Юный железнодорожник».

## 3. «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: интерактивный пол, цифровое пианино, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов с описанием их жизни и творчества для детей, игрушки, различные атрибуты, фонотека.

В возрастных группах имеются различные виды театров, элементы костюмов, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, аудиотехника с подбором детской, классической и релаксационной музыки. Изостудия «Фантазия», оснащена художественными материалами разного вида и необходимыми пособиями для изобразительной деятельности.

## 4. «Социально-коммуникативное развитие»

Групповые комнаты оборудованы материалами для различных видов деятельности детей, доступны различные материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования и экспериментирования.

В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором,

здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Требования к зданию образовательного учреждения: водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции, к отделке и освещенности помещений, оборудованию в них соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория, здание и помещения ЧДОУ соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения, калитка оборудована домофоном и автоматическим сигналом открытия с выводом изображения на монитор, установленный в комнате дежурного администратора. В учреждении установлена система «Тревожная кнопка» с выводом на пункт ПЦО отдела вневедомственной охраны. Контроль ухода и прихода детей в учреждение ведётся воспитателями групп, с записью в соответствующем журнале с указанием времени приёма и времени ухода из учреждения, за подписью родителей или законных представителей. В учреждении ведётся ежедневный контроль состояния территории (отсутствие подозрительных опасных предметов в группах, на групповых участках, верандах, спортивной площадке) с соответствующей записью в журнале.

Созданы условия для оздоровления и физического развития дошкольников. Работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для оздоровления воспитанников имеются: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Для проведения профилактических мероприятий имеется медицинское оборудование: аппарат для кислородных коктейлей, ингалятор, кварцевые лампы, электронные весы, плантограф. В соответствии с графиком проводится медосмотр врачами-специалистами (невропатолог, окулист, эндокринолог, ЛОР, хирург, ортопед).

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по учреждению. В среднем дней посещения в месяц 1 ребенком - 17, дней пропусков по болезни - 2,2. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминизация 3 блюда. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. В ДОУ имеется кварцевая лампа, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

**Организация рационального питания** детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству

основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей. При составлении меню-требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (состав пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Вывод:** В детском саду создана необходимая материально-техническая база, соответствующая требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Созданы хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объеме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

## **8. Инновационная деятельность**

В ДОУ создано образовательное пространство в форме познавательного центра «Детский технопарк», направленное на развитие детского научно-технического и художественного творчества, представляющее собой интерактивный научный комплекс, состоящий из мини-центров (аппаратно-программных комплексов, образовательного и методического обеспечения, предназначенных для выполнения конкретных задач по направлениям деятельности), экспонаты которого позволяют в игровой, увлекательной форме познавать основы естественных наук.

Помещение	Оборудование
Центр «Звук-свет» - музыкальный зал	пианино, электронное пианино, музыкальный центр, комплекты аудиозаписей для слушания и музыкально-ритмических движений; наборы звучащих музыкальных инструментов; наборы шумовых музыкальных инструментов; костюмы детские и взрослые для театрализованной деятельности; ширма, ноутбук, мультимедийный проектор и экран; зеркальный шар; интерактивный пол, куклы для кукольного театра (перчаточные, ростовые).
Центр двигательной активности - физкультурный зал	детские тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, степпер и др.), стенка для лазания, степ-платформы, колесо-трансформер, футбол-мячи, сухой бассейн, ручные и ножные лабиринты и др.
Центр коммуникации и лингвистики	мобильный лингафонный кабинет, интерактивная доска, ноутбуки, цветной принтер и др.
Центр увлекательной науки «Эврика»	<i>интерактивные экспонаты:</i> «Плазменный шар», «Танцующий маятник», «Статическое электричество», «Мираж», «Анаморфозы» изогнутые зеркала, «Левитация» глобус в магнитном поле, «Зеркальная книжка», «Тактильный лабиринт» и др. <i>развивающие игры:</i> «Уравновесим шары», «Провези груз», «Магнитные пирамидки», «Формидо». <i>наборы:</i> «Первые шаги в электронику», «Калейдо» и т.д.
Исследовательский центр-лаборатория	цифровая лаборатория «Наураша», цифровой микроскоп, набор «Юный физик», «Юный химик», микроскоп SuperPro (изучаем микромир), вегетативная система «Зеленый шар», набор «Лунная теплица» (плантариум), и др.
Арт-мастерская «Свет и цвет»	песочный стол; панель светозвуковая интерактивная «Волшебный свет», набор «Свет и цвет», прозрачный мольберт, песочный стол с подсветкой, проектор «Радуга», игровой набор «Калейдо» и др.
Центр «Экология и астрономия»	метеоплощадка, набор «Звездный мир» (макеты планет, телескоп), цифровой планетарий.
Центр ранней профессиональной ориентации	действующая модель железной дороги размерами 2мх1,8м, игровой стол Железная дорога (мобильный игровой стол), наборы «Робототехника», наборы LEGO продукции (железнодорожные конструкции), конструкторы HUNA по робототехнике FUN&BOTS.
Центр сенсорно-	учебно-методические пособия по системе

графомоторного развития	Монтессори, настенные тактильно-развивающие панели.
Сенсорно-релаксационная комната	релаксационный фонтанчик, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, пучок фиброоптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», аромонабор, фиброоптический тоннель.

Такое размещение допускает одновременную работу нескольких детских подгрупп, а также позволяет детям свободно передвигаться и сменять виды деятельности.

Работа интерактивного центра ведется по направлениям:

- научно-исследовательская лаборатория (естественнонаучные представления);
- астрономия для детей;
- робототехника и электроника;
- сенсорное развитие;
- детская анимация (мультстудия);
- дизайн-деятельность (арт-мастерская).

Учреждение имеет статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие детского научно-технического и художественного творчества посредством организации в ДОО познавательного центра «Детский технопарк» (приказ УО № 1475 от 19.12.2017г.)

### **Достижения и награды**

(регионального, федерального, международного уровня)

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Награда</b>
<b>Учреждение</b>			
1	Международный	Международный фестиваль конкурс «ART-прорыв»	Диплом I степени
2	Муниципальный	Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Многоцветие Новороссийска»	Диплом II степени
<b>Педагоги</b>			
3	Криволапова Елена Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом I степени
4	Криволапова	Лучший педагогический	Диплом за I место



	Елена Александровна	работник ОАО «РЖД»	
5	Селезнева Анна Андреевна	Краевой конкурс на лучший стенд(уголок) «Эколята-Дошколята»	Диплом III степени
6	Макартычян Анжела Эдуардовна	Городской конкурс творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи»	Диплом I степени
<b>Воспитанники</b>			
7	Щедрин Владислав	Городской конкурс творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи»	Диплом I степени
8	Шамборкина Маргарита, Дорошко Сергей	Международный детский творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»	Дипломы участников конкурса

Анализ деятельности учреждения за 2019 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

В 2019 году в ДОУ:

- создана качественно новая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям;
- обогатилась методическая и материально-техническая база ДОУ;
- создана оптимальная система управления ДОУ;
- создан сплоченный коллектив профессиональных, талантливых и инициативных сотрудников;
- на 100% повысился уровень квалификации педагогического состава;
- повысилось качество образовательной работы в ДОУ, путем внедрения новых программ и технологий познавательного, художественного и физического развития дошкольников.
- населению предоставляются дополнительные платные услуги.

- опыт работы ДОУ сертифицирован, внесен в муниципальный «банк инновационных идей»;
- регулярные публикации в прессе о мероприятиях в ДОУ, публикации из опыта работы педагогов, в т.ч. в сети интернет,
- увеличилось количество участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней, получение призовых мест;
- участие воспитанников в олимпиадах и турнирах всероссийского и международного уровней;
- систематическое участие педагогов ДОУ в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы и др.);
- публикация информации о мероприятиях в ДОУ на сайте учреждения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

### *Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию*

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 (нарушения речи)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности	11/38%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/31%
1.8.2	Первая	9/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/165
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да