

Проведение акции в старшей группе №1 «Солнышко»

По теме: «Сбережем лес от огня для тебя и для меня!».

Воспитатель: Криволапова Е.А.

Срок проведения: 9.03-20.03.2020 г.

Цель: Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к лесу и его обитателям, к природе во всем ее многообразии.

Задачи:

- Сформировать у детей навыки безопасного поведения в лесу;
- Развивать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях;
- Воспитать сознательное отношение к личной безопасности и безопасности других людей.

Организация деятельности детей и родителей в рамках проведения акции:

Образовательные области	Формы взаимодействия		
	Дети, педагоги	Дети, родители	Дети, родители, педагоги
Познавательное развитие	<p>Серия бесед: «Лес наш общий дом», «Профессия-лесник», «Зачем нам необходим лес?»</p> <p>Презентации: «Опасность для леса».</p> <p>Просмотр слайдов «лес-точно терем расписной».</p> <p>Познавательное сообщение воспитателя «Опасности в лесу».</p> <p>Опытно- экспериментальная деятельность «Свойство и качества дерева», «Тонет-плавает».</p> <p>Дидактические игры: «Назови экологический знак» «Откуда стол пришел?», «Кто, где живет?», «Деревянные предметы». «Что сначала, что потом?» ТРИЗ-игра«Хорошо-плохо: Лес до пожара и после пожара», Что необходимо пожарному?</p> <p>7. Рассматривание иллюстраций, картин: «Пожар в лесу»._Наблюдения: деревья на участке детского сада.</p>	<p>Создание картотеки загадок, пословиц для дошкольников о лесе, альбома «Лесная аптека».</p>	<p>Анкетирование «Экологическое образование в семье».</p> <p>Создание лепбука «Лес - наш общий дом».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Лесное приключение», «Мы-спасатели».</p> <p>Безопасность: игровая ситуация: «Чтобы не было беды».</p>		<p>Посадка дерева или кустарника на территории детского сада</p>

	<p>Настольно-печатные игры: «Что из чего сделано?», «Опасно-безопасно», «Безопасное путешествие».</p> <p>Моделирование ситуаций с экологическими знаками: «Правила поведения в лесу», экосистема «Лес».</p> <p>Трудовая деятельность: полив деревьев на участке.</p> <p>игры - инсценировки: «На лесной полянке»</p> <p>Театрализованная деятельность: По сказке «Пожар в лесу»</p>		
Речевое развитие	<p>речевые игры (с бросанием и ловлей мяча): «Назови ласково», «Бывает – не бывает» «Я найду слова везде», «Продолжи по смыслу».</p> <p>Проведение интервью «Как уберечь лес от пожара?»</p> <p>Речевая ситуация: «Как помочь лесу?»</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Вдыхаем запах леса», «Язычок в чашобе», «Улыбнемся друг другу и лесным обитателям».</p>	Конкурс чтецов стихотворений о лесе и его обитателях	Сочинение рассказов «Дерево, которое мне нравится»
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыка: Слушание: «Угадай, какая птичка поет? И.Конова «Я стану пожарным».</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность: Рисование рисунков - предупреждений «Взрослые, мы обращаемся к вам!»</p> <p>Чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремесла». Г.Горбовский «Мертвый лес», В Берестов «Дерево, трава, цветок и птица» Т. Шорыгина «Зеленые сказки», О. Баталов «Сказка про огонь», «Пожарные бобры»</p>	Изготовление плакатов «Сбережем лес от огня для тебя и для меня!»	
Физическое развитие	<p>Подвижные игры с мячом: «Кто живет в лесу?», «Быстро назови», «Зевака»; «К дереву, беги!»</p> <p>Дыхательные упражнения: «Дерево на ветру», « Сердитый ежик», «Листопад».</p> <p>Пальчиковые игры: «Деревья», «Две большие сосны», «Все на удивленье, в лесу разные растут деревья»</p>	Разработка маршрута выходного дня: рассматривание разновидностей деревьев в нашем городе»	Консультация для родителей «Лечебное воздействие звуков леса».