

## Как конструкторы LEGO способствуют развитию детей?



Мы все знакомы с конструкторами: разные материалы, цвета и размеры позволяют создавать целые вселенные и могут увлечь на целый день. Современные дети также легко увлекаются созданием моделей из **LEGO**, а новые наборы предлагают гораздо более широкие возможности для творчества.

**ЛЮБОЙ КОНСТРУКТОР – ЭТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ИНСТРУМЕНТ.** И использоваться он может по-разному. Существуют такие способы игры в **LEGO**:

1. Ребенок самостоятельно конструирует модель по предложенной **схеме**.
2. Ребенок воплощает **собственные идеи** моделей.
3. Несколько детей самостоятельно конструируют модели и участвуют в **общей игре**.
4. Ребенок или группа детей **конструирует модели при участии родителей или педагогов**.

Все эти процессы хоть и внешне похожи, но для ребенка будут буквально разными занятиями, так как в одних условиях он активнее будет развивать креативное мышление, в других упор будет на развитие коммуникативных навыков, а в некоторых играх в первую очередь будет развиваться логическое мышление.

Несомненно, конструирование способствует развитию малышей

## **LEGO способствует развитию мелкой моторики**

Соединение и рассоединение деталей разных размеров и форм требует от ребенка усилий, различных по направленности, силе и длительности, тем самым отлично тренируя руку, готовя её к письму, а также способствуя развитию мышления малыша.

## **LEGO развивает креативность и нестандартное мышление**

Придумывая собственные модели, дети учатся сочетать детали разных форм, цветов и размеров.

Играя в **LEGO** самостоятельно, ребенок может создавать самые разные модели, начиная от домика, заканчивая космическим кораблём или необычным автомобилем. При этом у детей почти нет ограничений по виду и конструкции моделей, а значит и нет страха сделать что-то неправильно. Именно эти условия и создают атмосферу для развития воображения и креативности.

## **LEGO развивает внимание, умение планировать и решать проблемы**

Создавая модели, дети учатся планировать свою деятельность, находить и решать проблемы, происходит развитие произвольного внимания. При создании модели по инструкции ребенок учится читать схемы, разбивать задачу на шаги и следить за их выполнением. При встрече с проблемой, ребенку приходится перепроверить предыдущие шаги и проанализировать, где была допущена ошибка.

## **LEGO развивает пространственное и логическое мышление**

Создавая модели самостоятельно и по схеме, а также с участием взрослых, дети постепенно знакомятся с понятиями цвета, размера, формы, симметрии и баланса и постоянно используют эти знания: конструктор будет стоять только при условии, что у него будут ножки одинаковой длины, два маленьких блока можно заменить одним большим и т.д. Все эти и многие другие открытия позволяют ребенку заложить прочную базу для последующего обучения.

## **LEGO способствует развитию речи ребенка**

Играя в конструктор в компании сверстников или взрослого, ребенок учится объяснять свои идеи, описывать процесс конструирования и затруднения, которые встретились на пути. Словарный запас ребенка пополняется за счет обсуждения моделей: Используя разные сюжеты и желание поделиться своими идеями, ребенок, сам того не замечая, начинает использовать всё больше новых слов и выражений.

## **LEGO развивает умение работать в команде**

Позволяя своему ребенку играть в конструктор с другими детьми, вы даете ему возможность усовершенствовать свои навыки работы в команде. Если предстоит совместное конструирование, нужно сперва решить, что это будет, ракета, космический корабль или гоночный автомобиль. Создавая модели вместе, дети учатся лидерству и кооперации, распределяют роли и используют разные идеи для создания более интересной игры.

## **LEGO развивает целеустремленность и укрепляет самооценку ребенка**

Играя в LEGO, дети склонны строить всё более и более сложные конструкции. Такие модели требуют не только развитых навыков планирования, но целеустремленности для достижения цели.

Игра в конструктор оказывает положительное влияние на развитие физических, интеллектуальных и коммуникативных способностей ребенка.