Дорогие ребята! Вы посмотрели мультфильм. Надеюсь вы внимательно его смотрели и сможете выполнить наши задания.

**Задание 1**. Распечатать схему планет солнечной системы (если дома нет принтера, то нарисовать схему самостоятельно).



Дети разукрашивают (или выполняют аппликацию) планеты на схеме солнечной системы.

 В этом вам поможет стихотворение:

«Раз – Меркурий,

 Два – Венера,

Три – Земля,

 Четыре – Марс,

 Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Чтобы понять, что у планет разные размеры, мы предлагаем вам сравнить их с фруктами и овощами.



В нашей Солнечной системе восемь планет, и все они вращаются вокруг Солнца в одном и том же направлении. Сила притяжения огромного Солнца будто невидимой веревкой удерживает планеты, не позволяя им вырваться и улететь в космос. Планеты солнечной системы можно разделить на две группы.

Первые четыре планеты — если считать по порядку от Солнца — состоят из горных пород и находятся достаточно близко к светилу. Их называют планетами земной группы. По твердой поверхности этих планет можно ходить.

Другие четыре планеты целиком состоят из газов. Если встать на их поверхность, можно провалиться и пролететь всю планету насквозь. Эти четыре газовых гиганта намного больше планет земной группы, и расположены они очень далеко друг от друга.

Вопросы:

1. Назови планеты земной группы. В чем они схожи?
2. Назови планеты-гиганты.