**Задание 1.**

Ребята! А как вы думаете, смогли бы люди жить на такой планете, где идет каменный дождь? Нет? А почему?

 Давайте с вашими родителями проведем опытно-исследовательскую деятельность.

Нам для этого потребуется: 2 небольших камешка, пластилин.

**«Твердый камень»**

Возьмите в одну руку камешек, в другую – пластилин. Сожмите обе ладони. Сравните, что произошло с камешком, а что с пластилином.

Почему? Пластилин смялся, а камешек – нет, потому что он твердый.

Постучите комочком пластилина о камень, двумя камнями друг о друга. В чем разница? Когда стучали пластилином о камешек, то ничего не слышно и пластилин мялся, а когда двумя камешками – то слышен стук и камни не мнутся.

А почему как вы думаете, был слышен шум при постукивании камешка о камешек? Потому что камень твердый, а пластилин – мягкий.

Нацарапайте что-нибудь на камешке монеткой. Что получается? Ничего не видно. Потому, что камень очень твердый.

А на пластилине получится что-нибудь написать?

Ребята, как вы думаете, опасен ли «каменный дождь?»

Давайте представим, что на планете оказались мы. Наш космолет сломался, мы ждем другой рейс. Как же нам спастись от каменного дождя?

Какие у вас будут предположения? Предлагаю построить из конструктора средство для спасения от космического явления.

За работу!