|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G:\МАМА\Картинки\змейка .pngЗакрепление звука «ш» сначала в слогах, словах, потом в предложениях: Как шипит змея?Ш-ш-ш-ш-ш…(длительно шипеть)Произносить слоги:Ш-ш-ш- а, Ш-ш-ш-о, Ш-ш-ш-и, Ш-ш-ш-э, Ш-ш-ш-у, Ш-ш-ш-е.АШ-ОШ-ЭШ-УШ УШ-ИШ-АШ-ОШ ША-ША- МАША, КАША, НЮША, ШО-ШО- ШОВ, ШОК, КАПЮШОН ШУ-ШУ- НОШУ, МАШУ, ШУБА, ШЕ- ШЕЯ, ШИ- ШИНА. Повторять слова 3-4раза, голосом выделяя звук «**Ш**»: ШУТ, ШАГ, ШАПКА, ШАЙБА, ШУМ, ШЕЯ, ШИК, ШАХ, ШЁПОТ, ШИНА, ШУБА, ШАХТА, ШИТЬ, ШАХМАТЫ, ШИПОВНИК,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Камыши** **Каша** **Дыши** **Детёныши** **Машина** **Мешок**  | **Мишень** **Мышата** **Мышонок** **Ноша** **Ошейник** **Ошибка**  | **Петушок** **Пушок** **Тишина** **Ушанка** **Уши** **Ушиб**  |

 Подготовительные упражнения:Заниматься нужно 2-3 раза в день по 10 – 15минут! Все упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок видел то, что он делает.Артикуляционная гимнастика:1. «Накажем непослушный язычок» - широко улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произнесите «та-та-та», в течении 5-10 секунд. Затем, пошлёпайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в течение 5-10 секунд.2. «Трубочка» C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00983.jpg | **Автоматизация звука «ш» в предложениях:** **Наташа пишет письма Маше.** **У Лёши большие ландыши.** **У Маши бабушкина шляпа.** **У шиповника большие шипы.** **У дедушки лепёшка.** **Маша и Даша шьют шубу Наташе.** **У Ксюши на подушке кукушка.** **Автоматизация «ш» в чистоговорках:****У мышонка у Тотошки кашки немножко, думает Тотошка отдать кашу кошке.** G:\МАМА\Картинки\кукушонок.jpg**Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне он смешон.***Желаю успеха!* 3. «Качели»C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00999.jpg  4. «Вкусное варенье»C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC01003.jpg 5. «Лопаточка»C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00985.jpg | 6Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №99 ОАО «РЖД»Практические рекомендации учителя-логопеда: Степановой Е.В.«Работа над звуками в домашних условиях»9192г. Новороссийск – 2020 г.6. «Чашечка»C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00991.jpg**Все движения выполняются в спокойном темпе 5-10 раз.**Упражнения для развития воздушной струи:7.«Загони мяч в ворота» - дуньте на ватный шарик так, чтобы он проскочил между двумя кубиками. При этом губы сложите трубочкой. Загонять шарик следует на одном выдохе: «Ш-Ш-Ш-Ш…». Щёки при выдохе не должны надуваться (для этого их можно слегка придерживать ладонями).  8.«Фокус» - язык высунуть, рот открыть,подуть вверх на ватку «ффф…» резко с силой, ватка с кончика носа должна подняться вверх,чем выше, тем лучше. |