|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G:\МАМА\Картинки\змейка .pngЗакрепление звука «ш» сначала в слогах, словах, потом в предложениях:  Как шипит змея?  Ш-ш-ш-ш-ш…  (длительно шипеть)  Произносить слоги:  Ш-ш-ш- а, Ш-ш-ш-о, Ш-ш-ш-и, Ш-ш-ш-э, Ш-ш-ш-у, Ш-ш-ш-е.  АШ-ОШ-ЭШ-УШ  УШ-ИШ-АШ-ОШ  ША-ША- МАША, КАША, НЮША,  ШО-ШО- ШОВ, ШОК, КАПЮШОН  ШУ-ШУ- НОШУ, МАШУ, ШУБА,  ШЕ- ШЕЯ, ШИ- ШИНА.  Повторять слова 3-4раза, голосом выделяя звук «**Ш**»:  ШУТ, ШАГ, ШАПКА, ШАЙБА, ШУМ, ШЕЯ, ШИК, ШАХ, ШЁПОТ,  ШИНА, ШУБА, ШАХТА, ШИТЬ, ШАХМАТЫ, ШИПОВНИК,   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Камыши**  **Каша**  **Дыши**  **Детёныши**  **Машина**  **Мешок** | **Мишень**  **Мышата**  **Мышонок**  **Ноша**  **Ошейник**  **Ошибка** | **Петушок**  **Пушок**  **Тишина**  **Ушанка**  **Уши**  **Ушиб** |     Подготовительные упражнения:  Заниматься нужно 2-3 раза в день по 10 – 15минут! Все упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок видел то, что он делает.  Артикуляционная гимнастика:  1. «Накажем непослушный язычок» - широко улыбнуться, положить широкий язык на нижнюю губу и, слегка покусывая его зубами, произнесите «та-та-та», в течении 5-10 секунд. Затем, пошлёпайте язык губами, произнося «пя-пя-пя» в течение 5-10 секунд.  2. «Трубочка»  C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00983.jpg | **Автоматизация звука «ш» в предложениях:**  **Наташа пишет письма Маше.**  **У Лёши большие ландыши.**  **У Маши бабушкина шляпа.**  **У шиповника большие шипы.**  **У дедушки лепёшка.**  **Маша и Даша шьют шубу Наташе.**  **У Ксюши на подушке кукушка.**  **Автоматизация «ш» в чистоговорках:**  **У мышонка у Тотошки кашки немножко, думает Тотошка отдать кашу кошке.**  G:\МАМА\Картинки\кукушонок.jpg**Кукушка кукушонку купила капюшон, как в капюшоне он смешон.**  *Желаю успеха!*    3. «Качели»  C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00999.jpg    4. «Вкусное варенье»  C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC01003.jpg  5. «Лопаточка»  C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00985.jpg | 6Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №99  ОАО «РЖД»  Практические рекомендации учителя-логопеда: Степановой Е.В.  «Работа над звуками в домашних условиях»  9192  г. Новороссийск – 2020 г.  6. «Чашечка»  C:\Users\Артём\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\DSC00991.jpg  **Все движения выполняются в спокойном темпе 5-10 раз.**  Упражнения для развития воздушной струи:  7.«Загони мяч в ворота» - дуньте на ватный шарик так, чтобы он проскочил между двумя кубиками. При этом губы сложите трубочкой. Загонять шарик следует на одном выдохе: «Ш-Ш-Ш-Ш…». Щёки при выдохе не должны надуваться (для этого их можно слегка придерживать ладонями).  8.«Фокус» - язык высунуть, рот открыть,подуть вверх на ватку «ффф…» резко с силой, ватка с кончика носа должна подняться вверх,чем выше, тем лучше. |