**Тематическая неделя** **«Весенняя капель»**

*Подготовила воспитатель Иночкина Н.С.*

**Цель:** Формировать представление об изменениях в природе весной. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Что мы видим во дворе?**

Посмотрите вместе с ребенком в окно. Поиграйте в игру «Кто больше увидит». По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Детально описывайте все увиденное. Например: «Я вижу дерево. На нем …, значит…, сейчас …. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т.д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помогайте ему наводящими вопросами. «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева? И т.д.».

Игра способствует развитию наблюдательности, внимания, пополнению словарного запаса.

**Все такое разное!**

Задавайте малышу вопросы, побуждая его отвечать:

Подушка мягкая, а стол... (твердый);

Снег белый, а земля... (черная);

Слон большой, а мышка... (маленькая) и т.д.

Игра способствует развитию речи, внимания.

**Образовательная область «Познавательное развитие**»

**Экспериментирование-игра:**

Игра с зеркальцами.

Скачет зайчик по стене

И подмигивает мне.

Перепрыгнул на картину,

Задержался на ботинке,

Поплясал на потолке,

Притаился в уголке.

Вот и спрятался в кроватке.

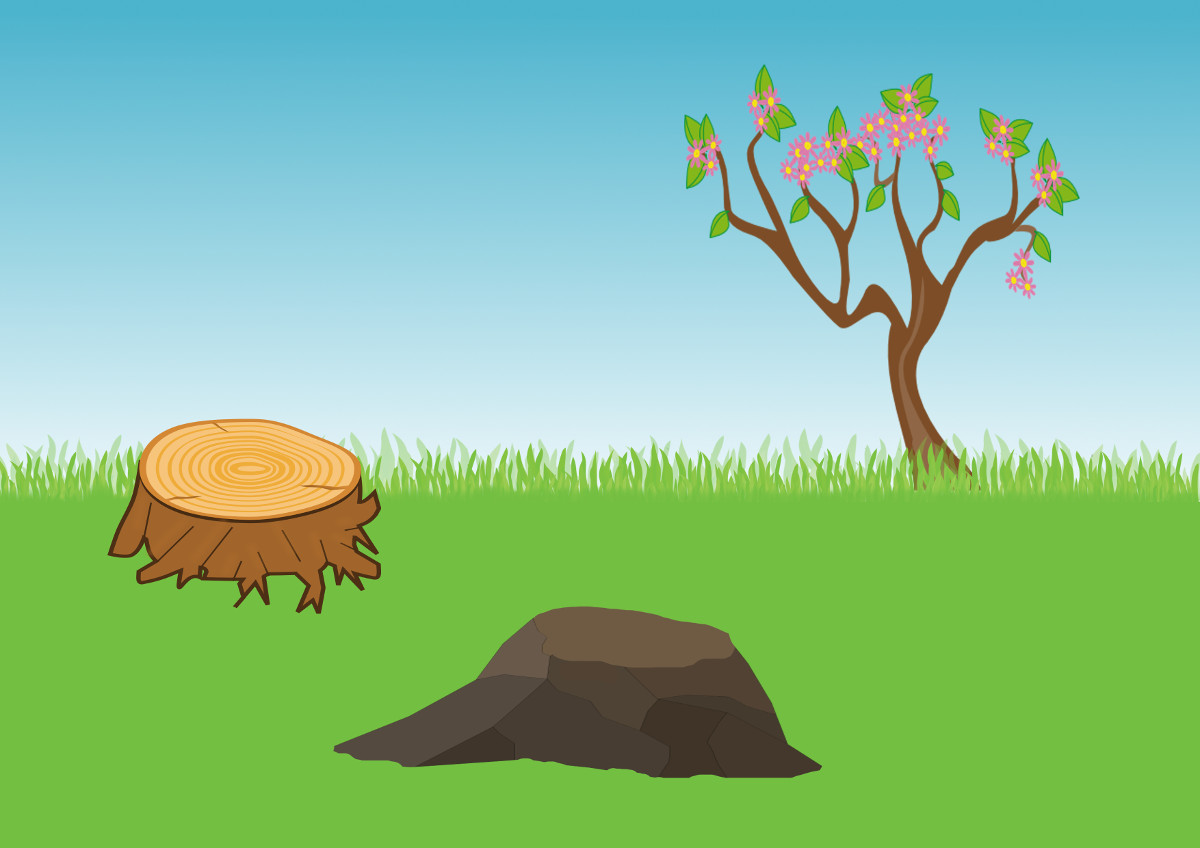
С нами он играет в прятки.

1,2,3,4,5 –

Мы идем его искать.

(если солнца не будет, то после загадки перед детьми возникает проблема, которую можно объяснить: «нет солнца – не может быть солнечных зайчиков»).

### **Дидактическое упражнение «Разбуди спящих зверей»**



### **Игра «Найди пару»**

Игра развивает внимание, восприятие, умение сравнивать.

Необходимый инвентарь: карточки с нарисованными парными предметами, или парные игрушки. Можно воспользоваться специальными наборами, купленными в магазине.

Разложите карточки (игрушки) перед ребенком и предложите ему найти подходящую пару для каждого предмета.

### **Игра «Счетные палочки»**

Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.

Необходимый инвентарь: набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

Из счетных палочек можно стоить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

**Образовательная область «Физическое воспитание»**

**Прятки с мышонком**

Покажите малышу игрушечного мышонка и предложите поиграть с ним в прятки. Пока папа и ребенок громко хлопают в ладоши и считают до пяти, вы прячете игрушку (сначала на видное и доступное ребенку место, в дальнейшем постепенно усложняя задачу по поиску и всё лучше и лучше пряча игрушку).

**День - ночь**

Когда вы говорите «день» - можно двигаться, ходить, топать, хлопать. «Ночь» - все останавливаются и стараются не двигаться.

Пальчиковая гимнастика:

Солнышко, солнышко. (хлопают ладошками)

Золотое донышко

Гори, гори ясно (сгибают и разгибают ладони)

Чтобы не погасло

Побежал в саду ручей (показывают волну)

Прилетели сто грачей (машут руками)

А сугробы тают, тают (опускают руки вниз)

А цветочки подрастают (поднимаем руки вверх)

## **Игры с мячом**

Умение бросать и ловить мяч придет к ребенку не сразу. Но чем больше вы будете играть с мячом, тем раньше и легче ребенок научится управляться с ним.

У некоторых детей с легкостью получается ловить мяч уже в 2 и в 3 года. Но есть те, кто и в 4 не может. Здесь поможет только практика.

Желательно иметь несколько мячей – большие, маленькие, надувные, резиновые, пластиковые.

**Катим мячик**. С самыми маленькими, сидя на полу, перекатываем мяч.

**Сбиваем кегли**. Разноцветные кегли привлекают внимание, стоят совсем недорого. Но можно заменить их пластиковыми бутылками.

Чтобы ребенок не подходил к кеглям слишком близко, положите на пол свернутое одеяло или коврик. Это будет остров, а там, между островом и кеглями, болото, в которое нельзя наступать.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Сюжетно-ролевая игра** **«На прививку».** – необходимо приготовить куклы, набор доктора и/или предметы-заместители

**Роли**: Врач, ребенок и его мама.

**Сюжет**: Мама приводит ребенка-куклу на прием к врачу. Доктор осматривает малыша, используя различные медицинские инструменты (слушает дыхание, проверяет глазки и ушки, меряет температуру), а после делает ему прививку.

**Сюжетно-ролевая игра «Семья».**

**Игровой инвентарь**: кукла, кукольная одежда, кукольная посуда, кроватка с постелью, коляска, предметы – заместители.

**Роли**: мама, папа, ребенок.

**Сюжет**: мама качает, кормит и укладывает спать ребенка, готовит еду, накрывает на стол. Папа приходит домой с работы, кушает, играет с ребенком. Семья отправляется на прогулку.

Предлагаем игры на развитие социальных навыков, в которые можно играть дома,

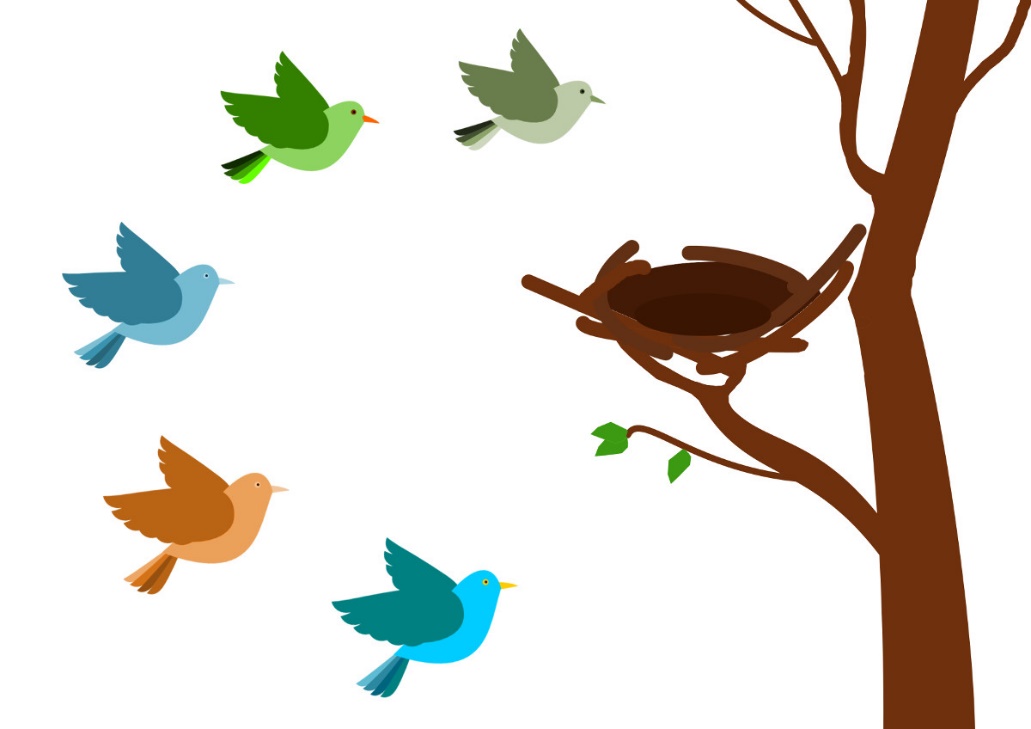
**«Дорисуй рисунок»** Игра очень простая. В нее можно играть даже вдвоем. Один человек начинает рисовать – рисует на листе бумаге закорючку. Второй игрок пары продолжает рисунок и вновь передает бумагу и карандаш первому игроку. Первый игрок снова продолжает и так до тех пор, пока рисунок не будет закончен. Обсуждаем, что было задумано первым игроком, который начинал рисовать, и что получилось. Игра дает возможность проявить себя всем детям, здесь фантазия ничем не скованна.

**«Любимая игрушка»** Все встают в круг. В руках у взрослой игры мягкая игрушка. Он говорит о ней несколько слов – комплиментов: «Здравствуй, мышонок! Ты такой веселый. Мы очень любим с тобой играть. Поиграешь с нами?». Далее взрослый предлагает детям поиграть с игрушкой. Игрушку передают в кругу, и каждый игрок, получивший ее, говорит об игрушке ласковые слова: «У тебя такая симпатичная мордочка», «Мне так нравится твой длинный хвостик», «Ты очень забавный», «У тебя такие красивые и мягкие ушки». Игру можно проводить даже с маленькими детьми – предлагая им начало фразы, которую закончит малыш: «Ты очень…», «У тебя красивые…».

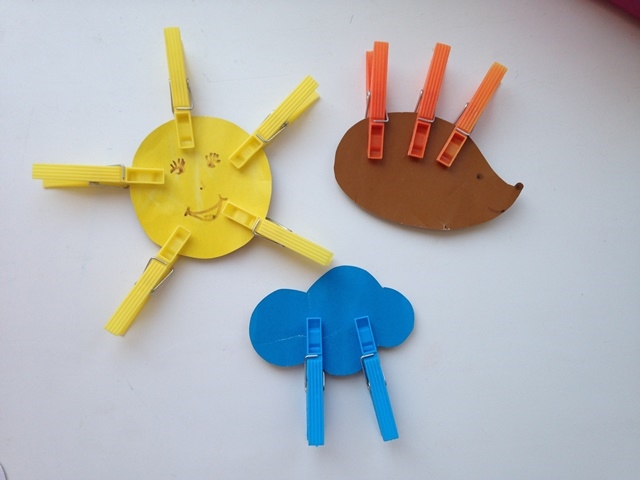
**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

### Рисование карандашами **«Покажи птице путь к гнезду».**

Проведите линии так, чтобы все птицы попали в свое гнездо.



**Игры с прищепками.** Вырезаем шаблон любого цвета. Ребенок подбирает прищепки по цвету шаблона и цепляет.



**Рисуем с малышом. Рисование ладошками или руками.**

Отпечаток ладошки превращается в волшебных и удивительных персонажей. Этот вид творчества доставляет массу удовольствия и детям, и их родителям.

Когда ребенок рисует ладошками или пальчиками, он не только получает порцию радости от процесса, но еще развивает воображение, творческое и логическое мышление. В процессе рисования развивается мелкая моторика, а также активизируются множество участков коры головного мозга.

**Для рисования ладошками нам потребуется:**

* Краски
* Кисточки
* Лист бумаги
* Фломастеры
* Одноразовые тарелочки
* Салфетки

**Способ 1.** Краску на ладошку можно наносить при помощи кисточки. Этот способ более интересен деткам постарше. 

**Способ 2.**Окунуть ладошку в краску, которая налита в одноразовую тарелочку. Этот вариант придется по душе малышам. 

И так…

Налейте краску в тарелочку, можно развести немного водой, так легче ребенку будет оставлять отпечатки. Или нанесите краску кисточкой на руку.

Сделайте отпечаток ладошки на листе. Так же можно провести линию пальчиком с краской и оставлять точечные отпечатки.



Дополните и прорисуйте образ персонажа кисточкой с краской или фломастерами.





