**Рекомендации для родителей:**

**«Чем занять 2х-3х летнего ребёнка дома»**

**Тема «Весна Победы»**

*Подготовили воспитатели I младшей группы № 6 Межлумян Л.В.,*

*Шапран И.В.*

Уважаемые родители! Тема нашей недели **«Весна победы».**

Для наших маленьких детей это тема сложная и может быть, не понятна. Но уже с такого возраста, мы должны сформировать у детей первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне и о празднике «День Победы». Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину.



**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**Сюжетно-ролевые игры**

* **«Больница»**

Играя в эту игру, предложите ребёнку выбрать, кто из вас будет Доктор (осматривает больного, назначает ему лечение) и медсестра (выполняет его указания). Взяв в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходите в поликлинику на прием. К врачу обращаются пациенты с различными заболеваниями: у мишки болят зубы, потому что он ел много сладкого, кукла Маша прищемила дверью пальчик и т.д.

* **«Поезд»**

Поставьте стульчики в ряд. Предложите ребёнку рассадить на стульчики игрушки, сесть на первый стульчик (машинист) и отправиться в путь. На каждой остановке высаживать пассажиров.

* **«Накроем стол к празднику»**

Предложите ребёнку накрыть праздничный стол. закрепляем навыки сервировки стола. Далее вместе с ребёнком развивайте придуманный сюжет игры.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**1. Экспериментирование**

* **«Воздушные пузыри»**

С помощью трубочки от коктейля, соломинки можно сделать воздушные пузыри в стакане.

* **«Дождик в банке»**

В банку примерно на 1/3 налейте горячую воду, лучше погорячее. На горлышко банки поставьте тарелку со льдом. И дальше – всё как в природе – вода испаряется, поднимается вверх в виде пара, наверху вода охлаждается и образуется облако, из которого идёт самый настоящий дождь. В трёхлитровой банке дождь будет идти полторы-две минуты.

* **«Солнечный зайчик»**

Водя зеркалом, можно получить солнечного зайчика. Для этого надо поймать зеркалом луч света и направить его в нужном направлении. Либо можно использовать фонарь. Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно.

**2.** **Математика:**

**Цель:** Продолжать формировать знание детей о цвете, форме, величине.

* **«Две дороги»**

Ход игры: Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.

* **«Какая фигура?»**

Ход игры: Рассмотрите с малышом один из кругов, рассказывая ему: «Это круг. Он красного цвета. На что он похож?». Поищите в комнате предметы круглой формы. Изучайте круги разного цвета.

После того как ребенок усвоил понятие «круг», можно переходить к другим геометрическим фигурам, расширяя при этом диапазон цвета.

* **«Раздай тарелочки»**

Ход игры: Попросите раздать по одной тарелке всем членам семьи или игрушкам. Комментируйте действия ребенка: «Папе дали тарелку, теперь у папы одна тарелка...». После раздачи посуды сделайте заключение: «Раздали целую стопку посуды и у всех по одной тарелочке. Теперь давай соберем тарелки обратно. Смотри, у тебя опять много тарелок».

**3.** **Конструирование:**

* **«Ракета»**

Ход игры: Предложите ребёнку сделать такую же «ракету» как у вас (по показу) из карандашей, если нет конструктора.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**1. Чтение худ. литературы:**

Пусть небо будет голубым…

(Н. Найденова)

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города…

Мир нужен на земле всегда!

Победа (неизвестный автор)

Песни фронтовые,

Награды боевые,

Красные тюльпаны,

Встречи ветеранов

И салют в полнеба,

Огромный, как Победа.

9 мая (неизвестный автор)

Май.

Россия.

Цветёт весна.

Отгремела давно война.

И сегодня у братских могил

Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

**2. Артикуляционная гимнастика:**

* **«Граница»**

Жу-жу-жу- я границу сторожу,

Ши-ши-ши- зашуршали камыши

Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши- спите сладко малыши!

* **«Самолеты»**

Л — летают самолеты,

Начались у них полеты. Л-л-л-л-л-л-л-л-л-л-л.

Туча мимо проплыла.

Самолеты гудят — ЛА. Ла-ла-ла-ла-ла-ла-ла.

Внизу лес и село. Самолеты гудят — ЛО.

Скачет лошадь по селу. Самолеты гудят — ЛУ.

Все предметы так малы. Самолеты гудят — ЛЫ.

* **Д/ Игра "Назови действие"**

Предложите ребенку ответить на вопрос, что делает кошка? (Царапается, играет, мурлычет, мяукает). Что делает щенок? Что делает птичка?

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**1. Физкультминутки**

**«День Победы» (Т. Белозеров)**

Майский праздник – День Победы (Дети встают, маршируют на месте)

Отмечает вся страна

Надевают наши деды (Наклоны с имитацией одевания орденов.)

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога (Дети идут друг за другом, маршируют)

На торжественный парад,

И задумчиво с порога (Останавливаются, подносят руку к лицу, глядят вдаль)

Вслед им бабушки глядят.

**«Салют» (О. Выготская)**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули и там, и тут! (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

**2. Подвижные игры**

Цель: развивать физические качества, формировать ловкость.

* **«Дотронься до…».**

Предложите ребёнку найти вокруг какой-то предмет и как можно быстрее дотронуться до него. Например, «дотронься до своей кровати» или «быстрее найди красный мяч». Ребёнок ищет предмет вокруг, бежит к нему и прикасается как можно быстрее.

* **«Подойди ко мне»**

Встаньте на одной стороне комнаты и предложите ребёнку подходить к вам разными способами: на носочках, прыгая на одной ноге, ползком, задом наперёд, хлопая в ладоши.

* **«Тишина»**

Предложите ребёнку удобно сесть и расслабиться (лучшей позой будут скрещенные ноги). Скажите: «Сейчас мы закроем глаза, наши руки спокойны, ноги не двигаются, ротик закрыт. Мы сидим тихо-тихо, как будто нас нет в комнате» (1-3мин).

**3.** **Пальчиковая гимнастика**

Цель: Развиваем мелкую моторику рук и речь.

* **«На параде»**

Как солдаты на параде, (сжимаем, разжимаем кулачки).

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, правой — два, (хлопки в ладоши).

Все захлопали в ладошки —

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрей!

* **«Села кошка»**

Подставляй ладошку, (вытягивают вперед руку ладошкой вверх).

Расскажу про кошку. (гладят ладонь другой рукой).

Будем пальчики считать? (шевелят пальчиками).

Будем пальчики считать! (сжимают пальцы в кулак и разжимают их).

Раз – два – три – четыре - пять! (поочередно загибают пальчики на руке).

Вот - кулак, (сжимают пальцы в кулак).

А вот – ладошка. (разжимают их).

На ладошку села кошка!

И крадется потихоньку, («пробегают» пальчиками по руке до плеча)

И крадется потихоньку…

Видно мышка там живет! (прячут кисть другой руки в подмышечную впадину).

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие**»

**Рисование «Праздничный салют»**

Образ салюта можно передать при помощи картонной втулки из-под туалетной бумаги, посудного ёршика и ладошкой вашего ребёнка.

Технология изготовления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Технологическая операция | Фотография процесса | Инструменты и материалы |
| 1 | Берём втулку от туалетной бумаги.  Разрезаем цилиндр вдоль. Один его край надрезаем на  множество узких полосок. | Разрезаем рулон по краю | Втулка от туалетной бумаги, ножницы |
| 2 | Затем мы их отгибаем в стороны.  Полученный штампик просто окунается в блюдце с краской. |  | Гуашь (акварельные краски),  одноразовая тарелка, бумага. |
| 3 | Изображение получится особенно эффектным, если одновременно делать отпечатки несколькими такими штампами разного размера. | Салют в технике штампования |  |
| 4 | А еще более интересные фейерверки получаются, если краска наносится круглым посудным ершиком. | Рисунок щеткой | Посудный ёршик, краски, блюдца и бумага. |

Изобразить салют можно и с помощью ладошковой живописи.

Ладошка окунается в краску, и делается оттиск на бумаге. Это будет эпицентр салютного залпа, от которого нужно провести кисточкой линии-лучи.

