**Рекомендации родителям**

**Тема: «Навстречу Великой Победы!»**

*Подготовили воспитатели*

*Бузанова Анна Александровна,*

*Воронина Наталья Михайловна*

**Цель:** Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу российского народа-победителя в Великой Отечественной Войне.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

**1. Беседа:** **«9 мая, День Победы»**

***Пример беседы:***

К этому празднику готовиться вся страна.

9 мая мы празднуем День Победы в Великой Отечественной войне. Дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки надевают ордена, идут на встречу со своими друзьями-ветеранами. Вместе они вспоминают, какими были годы войны.

В нашу страну она пришла страшным утром 22 июня 1941 года. Это было воскресенье, люди отдыхали, планировали свой выходной. Как вдруг громом ударила новость: «Началась война! Фашистская Германия без объявления войны начала наступление...». Все взрослые мужчины надели военную форму и отправились на фронт. Те, кто остался, пошли в партизаны, чтобы бороться с врагом в тылу.

Долгие военные годы люди не могли жить спокойно. Каждый день приносил потери, настоящее горе. Почти каждая семья потеряла дедушку, отца, брата или сестру...

Дорогую цену заплатил украинский и русский народ за участие в этой ужасной войне. Война не жалела ни стариков, ни детей.

Нападающие издевались над жителями захваченных городов и сёл. Смело боролись наши воины с захватчиками. Не могли они простить сожжённые дома, разрушенные памятники. А ещё больнее им было за погибших родных и друзей. Не боялись солдаты ни голода, ни холода. Возможно, им тоже было страшно. Но мечта о победе, мирной жизни постоянно поддерживала их.

Шёл 1945 год. Великая Отечественная война против фашистских захватчиков приближалась к победному концу. Наши бойцы сражались, насколько хватало сил. Весной наша армия подошла к столице фашистской Германии — городу Берлину. Особенно отчаянным был штурм Рейхстага, где собрались руководители Германии. В итоге враг сдался. День 9 мая стал Днём Победы, большим праздником всего человечества.

Теперь в этот день обязательно расцветают миллионами цветов праздничные фейерверки. Ветеранов поздравляют, поют для них песни, читают стихи. К памятникам погибшим несут цветы. Помним всегда, что мир на земле — самая главная ценность.

**2. Сюжетно-ролевая игра «По стопам наших солдат»**

**Материал:** мяч, ведра, письмо с заданиями, подушки, стулья, сладкий сюрприз, набор доктора в сумке, вата, бинт, тарелка с любой крупой, предмет или игрушка спрятанная в этой тарелке. Включайте фантазию и пользуйтесь тем, что есть у вас дома, предметы заместители в игре ребенка очень важны.

**Ход игры:**

Четыре года длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов.

Твои прадеды были сильными, смелыми и отважными! Сегодня ты тоже сможешь проявить себя таким же героем в игре.

Нам почтальон доставил письмо из прошлого, в нем карта, которая поможет нам пройти нелегкий путь и пережить те моменты, что пережили наши солдаты.

Ребенок открывает письмо, взрослый читает задания.

Задание № 1. «Попади в цель»

Метание мячиков «гранаты» по «вражеским танкам» (ведра)

Задание № 2. Эстафета «Полоса препятствий»

Ребенок выполняет несколько заданий: пробежать вокруг любых предметов «минное поле», пройти по подушкам («переправа через реку», подлезть под стульями и др. (фантазируйте, придумайте задания по возможностям).

Задание № 3. «Санитарная часть»

Ребенок наряжается в медсестру или медбрата берет сумки с ватой и бинтами. По сигналу перевязывает «раненных».

Задание № 4. «Отгадай шифр»

Ребёнок отгадывает загадки.

«Был и он в войну солдатом,
Шёл в атаку с автоматом,
Города освобождал,
Воевал и побеждал».
**Ответ:** ветеран войны

Он на фронте воевал.
И давно седым уж стал.
По-военному одет,
Ветеран войны – мой…(**дед**).

В бою черепаха — стальная рубаха.
**Ответ:** танк

Моряки не любят рассуждать,
Моряки привыкли…(**побеждать**).

Задание № 5. «Привал»

Исполнить пляску «Яблочко».

Задание № 6. «Сапер»

Ребенку завязать глаза, и ребенок должен найти в тарелке с зерном, рисом, пшеном и т.п. любую игрушку или предмет и отгадать на ощупь.

После окончания игры похвалить ребенка.

**3. Труд:**

Настоящие солдаты много трудятся, благодаря их труду мы победили в этой войне.

Чтоб быть сильным и смелым нужно трудиться!

* Собрать игрушки.
* Помочь накрыть на стол.
* Полить цветы.
* Помочь в мытье игрушек.
* Помощь в ремонте книг или журналов.
* Помощь в уборке дома.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**1. Конструирование «Танк»**

**Материал:** спичечный коробок, пробка от пластиковой бутылки, кусочек пластилина (диаметр 2 см), полоска зелёной бумаги длина 10-12 см, ширина- ширина узкой части коробки, клей, спичка.

Ход работы:

1. Обклеиваем коробок зелёной бумагой.
2. Кусок пластилина делим на 2 равные части (малый величиной с горошину), большой кусок скатываем в шар, потом из него делаем лепешку и помещаем на верх коробка.
3. Берем пробку и приклеиваем ее к пластилину.
4. Маленький кусочек пластилина помещаем сбоку пробки, так чтобы он оказался посередине башни танка.
5. Укрепляем на маленький кусочек пластилина спичку (дуло).

Танк готов!

 

**2. Экспериментирование** «Бумага»

**Опыт № 1. «**Сминание бумаги»

-Я предлагаю тебе смять бумагу. Легко это сделать?

Вывод: бумага – не прочная, мягкая, её можно смять.

**Опыт № 2**. «Разрезание бумаги»

Бумага разрезалась быстро и легко.

**Опыт № 3**. «Разрывание бумаги»

Я предлагаю тебе разорвать бумагу (показать).

Исследование прошло удачно: бумага быстро и легко рвалась на полоски.

**Опыт № 4.** «Бумагу можно склеивать»

Свернуть и склеить лист бумаги.

**Опыт № 5**. «Раскрашивание»

Еще одно свойство бумаги - на бумаге можно рисовать и писать.

**Опыт № 6**. «Вода и бумага»

-Что произойдет с бумагой, если опустить ее в воду? Проверим. Опусти бумагу в воду. Почему это произошло?

 **Подведение результатов экспериментирования:**

- бумага мнется,

- бумага рвется,

- бумагу можно резать,

- на бумаге можно рисовать,

- бумагу мокнет, боится воды,

- бумагу можно сворачивать, складывать.

**3. Презентация:** (Если есть возможность показать ребенку презентацию о военных годах, о празднике День Победы, о солдатах и т.д.).

**4. Наблюдение:**

За домашними растениями (если дома есть растения)

За природой за окном (какие изменения произошли с приходом весны?)

За погодой из окна (пасмурно или солнечно?)

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**1. Чтение художественной литературы:** Чтение сказок, имеющихся дома с иллюстрациями.

После прочтения задать вопросы ребенку (о главном персонаже. О чём шла речь в сказке? Кто какие действия выполнял? и т.п.).

**Рекомендации:** С. Алексеев "Они защищали Москву";

Кассиль "Твои защитники", Т. Шапиро «День Победы».

**2. Чтение и разучивание стихов:**

\*\*\*

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

**\*\*\***

Победа! Победа! Победа!
Проносится весть по стране,
Конец испытаньям и бедам,
Конец долголетней войне.

**\*\*\***
Победа, добытая кровью, -
Ты сердцу дороже стократ.
Ты с нами была в Подмосковье,
Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

**\*\*\***
С бойцами ходила в колоннах,
Вела их в решительный бой.
Сегодня на наших знаменах
Ты солнце затмила собой.

**\*\*\***
Пусть гремит салют Победы.
В небе пусть огни горят.
Поздравляем наших дедов!
Дню Победы - каждый рад!

**\*\*\***
В этот день весенний
Солнце ярче светит,
В этот день счастливый
Радуются дети.

**3. Артикуляционная гимнастика:**

**«Пароход»** -длительно произносить звук ы, чтобы кончик языка не поднимался и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть не подвижны.

**«Танк»** - многократно побарабанить напряжённым кончиком языка по верхней десне- тттттт

**«Самолёт»** - пропевание гласных звуков -а э и о у.

**\*\*\***

Жу-жу-жу- я границу сторожу,

Ши-ши-ши- зашуршали камыши.

Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши- спите сладко малыши!

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**1. Аппликация:** «Открытка ко Дню Победы»

**Беседа:**

Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рожденью, 8 марта, 9 мая. Давай мы изготовим открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Это будет лучший подарок – тот, что сделан своими руками.

**Материал:**

* цветной картон;
* цветная бумага;
* цветная двусторонняя бумага;
* большие ножницы;
* фигурные ножницы;
* клей карандаш и клей ПВА
* (при работе с клеем учитывать меры предосторожности!);
* линейка (1 шт.);
* простой карандаш;
* цветные салфетки или цветная бумага;
* трафареты в виде цифры 9 и букв МАЯ.

**Ход работы:**

1.Для изготовления открытки необходим цветной картон, линейка и простой карандаш.

2. Переворачиваем белый картон на изнаночную сторону: делим его пополам пунктирной линией.

3. При помощи фигурных ножниц делим картон А4 на 2 равные части и обрезаем их по периметру.

4. Заготовленный трафарет в виде цифры 9 наносим на лицевую сторону картона.

5. Приступаем к изготовлению цветов(гвоздики).

6. Берем цветную салфетку, цвет выбираем по желанию, но лучше

использовать красную и большие ножницы.

7.Складываем нашу салфетку по диагонали, образуя треугольник, затем еще раз складываем, получая треугольник меньшего размера.

8. При помощи ножниц обрезать 2 верхних угла.

9. Полученную заготовку цветка берем за угол, и при помощи ножниц на срезанной стороне салфетки делаем надрезы, но не до конца, оставляя 1-2 см

10. Теперь необходимо «распушить» наш цветок.

11. Изготавливаем георгиевскую ленточку.

12. Из цветной бумаги оранжевого цвета вырезаем прямоугольник, а из

бумаги черного цвета вырезаем полоски толщиной 0,5-0,7 мм, которые затем приклеим к оранжевому прямоугольнику.

13. Переходим к декорированию цифры 9.

14. Для этого, нам понадобятся салфетки красного

цвета, простой карандаш, клей ПВА и кисточка для клея. Салфетку нужно порвать на мелкие кусочки, нанесите клей тонкой полоской по контуру на небольшой участок узора (цифры 9), на конец карандаша прикладываем кусочек салфетки и скручиваем, прокатывая карандаш между пальцами. На кончик нашей торцовки наносим каплю клея, аккуратно снимая с карандаша.

15. Каждую следующую торцовочку приклеивайте рядом с предыдущей. Старайтесь ставить торцовочки плотно друг к другу, чтобы не оставалось промежутков.

16. Переходим к изготовлению листиков. Для этого нам понадобиться зелёная цветная бумага. Отрезаем полоску шириной 3-4 см, полученный прямоугольник складываем пополам. И при помощи ножниц обрезаем края (углы) с двух сторон, образуя овал.

17. Полученные листочки сворачиваем вдоль пополам.

18. Теперь приступаем к декорированию (украшению) нашей открытки, располагаем наши заготовки на будущей открытке используя свое воображение и фантазию.

19. С помощью заготовленных трафаретов надписи 9-МАЯ подписываем нашу открытку, приклеивая буквы к открытке, либо обводя по контуру.



**\*Можно придумать и сделать свой вариант открытки.**

**2. Рисование «Праздничный салют»**

**Беседа:**

В каждом городе горит Вечный огонь. Вечный — это тот, который есть всегда. Вечный огонь горит всегда, никогда не гаснет и напоминает людям о страшном слове «война», о том, что никогда больше такое не должно повториться. Взрослым и детям нужен мир на всей планете. Есть Вечный огонь и в нашем городе. Вечером, когда стемнеет, начинается салют Победы.

Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает салют и почему?

Давай мы нарисуем праздничный салют!

**Материал**: Чистый лист (белый или под цвет вечернего неба). Гуашь или акварель разных ярких цветов, кисти.

 **Ход работы:** Предоставить ребенку самостоятельное творчество, в рисовании салюта. Можно присесть рядом и нарисовать свой праздничный салют и дома устроить выставку.





**3. Музыка:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zdyU52OG2zY>

<https://xkid.ru/muzyka/detskie-pesni/detskie-pesni-na-9-maya/>

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**1. Малоподвижная игра «Пограничник на границе»**

Пограничник на границе

Нашу землю стережёт,

(Слегка наклонится вперёд, левая рука на поясе, правая согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу как козырёк. Повернуться вправо посмотреть направо, затем то же выполнить в левую сторону).

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ

(Шагать на месте)

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг

*(*Слегка наклонится вперёд, рукиот груди развести в стороны (брасс)

Выполнять рукамидвижения над головой (крест-накрест)

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

Охраняют мирный труд.

(Развести руки в стороны.   Попеременно выполнять наклоны вправо и влево. Выполнять «пружинку»)

Наша армия родная

Стережёт покой страны

Что росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

(Шагать на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопать в ладоши.

Приседать, руки вниз, встать, поднять руки вверх – в стороны.)

**2. Малоподвижная игра «Салют**»

Вокруг все было тихо.

*Встать прямо, руки опустить.*

И вдруг - салют! Салют!

*Поднять руки вверх.*

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

*Раскрыть пальчики веером,*

*помахать руками над головой влево – вправо.*

Над площадью, над крышами,

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

*Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх (2-3 раза).*

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу

*легкий бег на месте*

Все радостно бегут,

Кричат: " Ура!"

*Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»*

*Раскрыть пальчики веером,*

*руками над головой влево – вправо.*

Любуются

На праздничный салют!

**3. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти все бойцы

*(раскрытые ладони вперёд)*

Удалые молодцы

*(в кулак)*

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца –храбреца

2 метких молодца

2 героя безыменных

Но в работе очень рьяных!

2 мизинца –коротышки

Очень славные мальчишки!

**4. Культурно гигиенические навыки:**

**«Умывание»**

Учить самостоятельно умываться, чистить зубы утром и вечером, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.

**«Самообслуживание"**

Воспитывать у ребенка опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

Воспитание навыков культурного поведения.

Учить ребенка благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего.