|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДИНАМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА**  **"ЧАСИКИ".** Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка тянуться к уголкам рта.  **КАЧЕЛИ".** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к верхним и нижним резцам.  **"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ".** Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.  **ЛОШАДКА".** Присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно. Челюсть не двигается.  **"ГАРМОШКА".** Рот раскрыт. Язык присосать к небу. Не отрывая язык от неба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть. |  | **"ШМЕЛЬ".** Рот открыт. Язык в виде чашечки поднят вверх, боковые края прижаты к коренным зубам, передний край свободен. Посередине языка идет воздушная струя, подключается голос (слышится зж-зж).  **"БАРАБАНЩИКИ".** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, произнося "д-д-д".  **"ИНДЮК".** Приоткрыть рот, проводить широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, произнести бл" (как индюк болбочет).  **"ФОКУС".** Учить направлять воздушную струю посередине языка. Рот приоткрыть, язык "чашечкой" высунуть вперед и приподнять, подуть на ватку, лежащую на кончике носа. |  | Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №99 ОАО «РЖД»  Рекомендации  родителям  **Артикуляционная гимнастика дома**  **C:\Users\Артём\Desktop\Картинки\8.jpg**  **Подготовила: учитель – логопед**  **Степанова Елена Васильевна**  г. Новороссийск  2020 г. |
| Чтобы ребёнок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.  Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков. Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят, что у них "каша во рту". Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе. |  | АРТИКУЛЯЦИОННУЮ ГИМНАСТИКУ следует выполнять ежедневно по 5-10 минут (3-4 упражнения, перед зеркалом).  Помните о том, что для ребенка АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА - это трудная работа: давайте язычку отдохнуть и не забывайте хвалить малыша.  **СТАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА**  **"ЛОПАТОЧКА"**. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.  **"ЧАШЕЧКА".** Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.  **"ИГОЛОЧКА".** Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.  **"ГОРКА", "КИСКА СЕРДИТСЯ".** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.  **"ГРИБОК".** Рот открыт. Язык присосать к небу. |  | **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ**  **"УЛЫБКА".** Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.  **image1(3)"ЗАБОРЧИК".** Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.  "**ТРУБОЧКА".** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.  **image2(2)"ХОБОТОК".** Вытягивание сомкнутых губ вперед.  **"БУБЛИК", "РУПОР".** Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.  C:\Users\Артём\Desktop\Картинки\9.jpg**C:\Users\Артём\Desktop\Картинки\4.jpg** **"ЗАБОРЧИК - БУБЛИК"; "УЛЫБКА - ХОБОТОК".** Чередование положений губ. |