*Материал подготовила воспитатель*

*Еремина Галина Александровна*

**Уважаемые родители!**

 Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. От природы ребенку нравится учиться. Если процесс обучения носит увлекательный характер, ребенок желает обучаться еще с большей силой. Чтобы процесс познания не был для ребенка утомительным и нежеланным, родители заранее должны позаботиться о развитии его познавательных возможностей. Развитию памяти, мышления, внимания, речи способствуют делать выбор, дают почву для развития талантов и творческих способностей ребёнка.

**Предлагаю тематический блок информации по теме: «Перелетные птицы»**

**«Познавательное развитие»**

Свободное общение: «Перелетные птицы» (рассматривание: иллюстраций о птицах, книги).

**Развивающие игры:*«*Четвертый лишний»**

 **Ход игры**: Взрослый специально среди зимующих размещает перелетную птицу. Ребенок внимательно рассматривают птиц и называют лишнюю птицу. Взрослый предлагает детям объяснить свой выбор. Просит назвать ещё для примера перелётных птиц, найти их на картинках.



**«Узнай птицу по силуэту»**

**Ход игры**: Ребенку предлагаются силуэты птиц. Он отгадывает птиц и называет перелетная или зимующая птица.

**«Кого не стало?»**

**Ход игры:**

 На столе выкладываются 5-6 картинок зимующих и перелётных птиц, предлагают ребенку назвать всех птиц и запомнить их. Затем ребенку закрывают глаза, в это время родитель убирает одну из картинок. Ребенок открывает глаза и называет, какой птицы не стало.

**«Чего не хватает?»**

**Ход игры:**

Ведущий рисует и выставляет силуэты птиц *(без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.)*.

Играющий должен сказать, чего не хватает у птиц.

**«Игра с магнитом»**

**Ход игры:**

Магнит кладётся под лист бумаги, а на лист насыпаются металлические предметы: монетка, гайка, гвоздь. Наблюдать за перемещениями предмета не только увлекательно, но и познавательно!

**«Речевое развитие»**

**Игра «Скажи ласково»**

**Ход игры:**

***(****Ведущий называет, ребенок отвечает)*

Острый клюв - остренький клювик

Тонкие лапы – тоненькие лапки

Длинная шея – длинненькая шейка

Белая грудь – беленькая грудка

Черное крыло – черненькое крылышко

Толстая шея – толстенькая шейка

Короткий хвост – короткий хвостик

Светлые перья – светленькие пёрышки

**«Загадки для детей»**

 **Ход игры:** Ведущий загадывает загадку**,** играющие дополняют отгадку.











**«Художественно – эстетическое развитие»**

**Рисование «Птичка».** Нарисуй птичку. Накладываем ладонь ребенка на бумагу, обводим, разрисовываем карандашами, красками. Вырезаем. Делаем из таких «ладошек» красочное панно, дорисовываем клюв, крылья, лапки.

### Игра с пуговицами «Павлиний хвост»

###  Ход игры: (*Играющий говорит*) А вот птица, которую зовут павлин. У павлина красивый хвост. А мы сделаем еще красивее, когда разложим пуговицы на перьях павлиньего хвоста.

### «Физическое развитие»

###  Пальчиковая гимнастика «Воробей»

### Ход игры:

### Ты малыш, воробей,

### На морозе не робей.

### По кормушке клювом бей,

### Наедайся поскорей.

Играющие сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой.

**«Десять птичек стайка»**

Пой-ка, подпевай-ка: - *Хлопаем в ладоши*

Десять птичек – стайка. - *Растопыриваем пальцы на обеих руках*

Эта птичка – соловей, - *Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого.*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, - *Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого.*

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. - *Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей.*

Птички, птички – по домам! -*Машем ручками, как крылышками, соединяем руки над головой- крыша.*

**«Птенчики в гнезде»**

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать -*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы -*Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает*впечатление живых птенцов в гнезде.

**«Скворечник»**

Скворец в скворечнике живет -*Пальцы обеих рук касаются друг друга, кисти параллельно.*

И песню звонкую поет -*Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются.*

Птицы прилетают.

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы -*Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.*

А грачи у лужицы-*Ладони соединяем вместе чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся -*Круговые движения кулачками рук.*

Журавли летят торопятся -*Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд -*Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.*

 **Игра «Кто живет в лесу» (***игра с мячом)*

**Ход игры:**

Играть могут несколько человек. Играющие по очереди называют представителей живого мира в любой последовательности: зверей, птиц, насекомых, земноводных и пресмыкающихся. Например, называют дятла, крота, божью коровку, лягушку, лису, комара, ежа, синицу, кузнеца и.т.д. Повторяться нельзя. Кто не мог назвать того, кто живет в лесу, выбывает из игры. Победителем становится тот, кто называет больше других различных представителей животного мира леса.