**Рекомендации для родителей: «Чем занять 2х-3х летнего ребёнка дома»**

*Подготовила воспитатель I младшей группы № 6 Межлумян Л.В.*

Уважаемые родители хотелось бы Вам порекомендовать игры для ваших детей по теме **«Здоровейка».**

Наверняка не у всех дома есть настольные или дидактические игры. Порекомендую Вам игры из подручного материала, которые способствуют развитию сенсорной системы: зрения, вкуса, обоняния, слуха, температурной чувствительности, и конечно же физического развития. Самое главное сочетайте игры и не перегружайте детей.

**Социально-коммуникативное развитие:**

*Сюжетно-ролевые игры*

* «Игрушки у врача» - родитель берёт на себя роль врача и показывает ребёнку как нужно лечить больного (игрушку, которую принёс ребёнок).
* «День рождения Мишки» - закрепить знание о посуде и обучать умению сервировать стол для праздничного обеда, развивать интерес к здоровому питанию.
* «Спортивная семья» - воспроизводить в игре быт семьи, развивать интерес к занятию спортом.

*Дидактические игры:*

* «Оденем куклу на прогулку» - закреплять знания детей об сезонной одежде, как одеть куклу, чтобы она не заболела.
* «Угадай на вкус» - развивать обоняние, умение определять на вкус фрукты или овощи, уточнить пользу овощей и фрутов.
* «Покажем папе, как правильно мыть руки» - закреплять знания о предметах личной гигиены и последовательность действий.
* «Фрукты-овощи» - дети раскладывают фрукты и овощи по разным тарелкам.
* «Что, где лежит?» - формировать привычку о необходимости поддерживать порядок в комнате.

**Познавательное развитие:**

*Экспериментирование*

*Игры с водой*

* Д/и «Выливаем, наливаем, сравниваем».

Ход игры: Предложить ребёнку налить воду в бутылку стаканами. Сколько маленьких (больших) стаканчиков воды поместится в большую бутылку. Один или много?

* Д/и «Тонет –не тонет».

Ход игры: Кидаем в воду все подряд (металл, дерево, резину, пластмассу, бумагу, губки). Уточнить у ребёнка, что из этих предметов утонуло и почему?

* Д/и «Прозрачная – не прозрачная».

Ход игры: Окрасить воду, в прозрачной таре, томат-пастой или свёклой.

* Д/и «Лёд».

Ход игры: Знакомим ребёнка с разной температурой: - холодно – тепло – горячо, растворяется – не растворяется, тает – не тает.

*Игры с тестом*

* Цель: Способствуют развитию мелкой моторики, процессов ощущения, расслабляют ребенка, снимают эмоциональное напряжение.

Детям предлагается несколько комочков теста.

1. Пальчики шагают по лепешке (подушечки пальцев быстрыми движениями надавливают на середину и края лепешки).

2. На плоскую картинку из теста кладут ладошку, надавливают на тыльную сторону ладони.

*Математика:*

Цель: Продолжать формировать знание детей о цвете, форме, величине.

* Д/и «Какая разная посуда».

Ход игры: Взять наборы пластиковых мисок или цветных контейнеров, которые можно соотносить по размеру и количеству (много или один).

* Д/и «Какие разные фрукты».

Ход игры: Предложить ребёнку рассмотреть фрукты, которые есть дома, и сравнить их по цвету и размеру.

*Конструирование:*

Строим башни и мосты, города и целые страны из кастрюль, пластмассовой посуды, диванных подушек и вместе с ребенком попутешествуйте в его фантазиях.

**Речевое развитие:**

*Чтение худ. литературы:*

Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Я. Аким «Мыло».

Н. Кончаловская «Про овощи», Ш. Галиев «Витаминные буквы».

*Артикуляционная гимнастика:*

* «Улыбка для мамочки» Пусть малыш покажет свою улыбку и держит ее как можно дольше.
* «Поцелуй». Обычный ритуал будет очень полезен для артикуляционной тренировки.
* «Ворота». Ребенок открывает широко рот и держит его в таком положении несколько секунд.
* «Шарик». Пусть малыш надует щеки. В конце упражнения мама может легонько сжать щечки и «сдуть» их.

**Физическое развитие:**

*Подвижные игры*

* «Найди игрушку».

Заранее спрячьте в комнате игрушку и предложите ребёнка найти её.

* «Самолёты».

Развивать умение бегать в квартире в разных направлениях, не сталкиваться с предметами мебели.

* «Солнышко и дождик».

На слово солнышко-ребёнок бегает в комнате, на слово дождь-ребёнок прячется под зонт, который держит взрослый.

* «Лисички».

Упражнять в умении бесшумно передвигаться по комнате.

*Пальчиковая гимнастика*

Цель: Упражнять и развивать мелкую моторику.

Катаем в ладошках грецкие орехи, шестигранные карандаши.

Длительность упражнений 2-3 мин.

*Упражнение на дыхание*

«Дует ветерок» - упражнять в умении регулировать дыхание.

«Паровоз» -ходить по комнате, согнутыми руками имитируя движение колес паровоза, и произносить «чух–чух», меняя громкость и частоту произношения.

**Художественно-эстетическое развитие**:

*Изодеятельность*

* *«Лепим колобок».* Ребенку дают комочек теста — раскатываем между ладонями шар, дети проговаривают: «Колобок, колобок, румяный бок».
* *«Рисуем на манке»!* Водить пальчиком по подносу с манной крупой и рисуем всё что угодно?
* *«Украшаем тарелку».* Нарежьте дольками или ломтиками фрукты, или овощи, и т.д. Попросите ребенка выложить из этого «богатства» рисунок.
* *«Картины из круп».* В размазанный по листу картона пластилин или тесто вдавливаем горошины, фасоль, рис и т.д.