**Подготовительная к школе группа**

**Игра «На что похоже настроение?»**

Участники игры по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняш­нее настроение. Начать сравнения лучше взрослому: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а твое?» Игра проводится по кругу. Взрослый обобщает: какое же сегодня у всей груп­пы настроение: грустное, веселое, смешное, злое и т. д. Интерпретируя ответы детей, следует учитывать, что плохая погода, холод, дождь, хмурое небо, агрессивные элементы свидетельствуют об эмоциональном неблагопо­лучии.

**Кинезиологичесакая гимнастика**

Данные упражнения улучшают мыслительную деятельность, синхронизуют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания. Комплекс необходимо выполнять ежедневно.

**Колечко**

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Вначале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе.

**Кулак-ребро-ладонь.**

Три положения руки на плоскости стола последовательно меняют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямлённая ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе. При затруднении в выполнении помогайте себе командами «Кулак-ребро-ладонь», произнося их вслух или про себя.

 **Зеркальное рисование.**

Положить на стол чистый лист бумаги. Взять в обе руки по карандашу или фломастеру. Необходимо начать рисовать обеими рукамизеркально симметричные рисунки, буквы.

**Змейка**

Поставить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. Ребенок должен двигать пальцами, которые указывает взрослый. Палец должен двигаться точно и четко.

**Упражнение «Раскрась всех рыб»**

