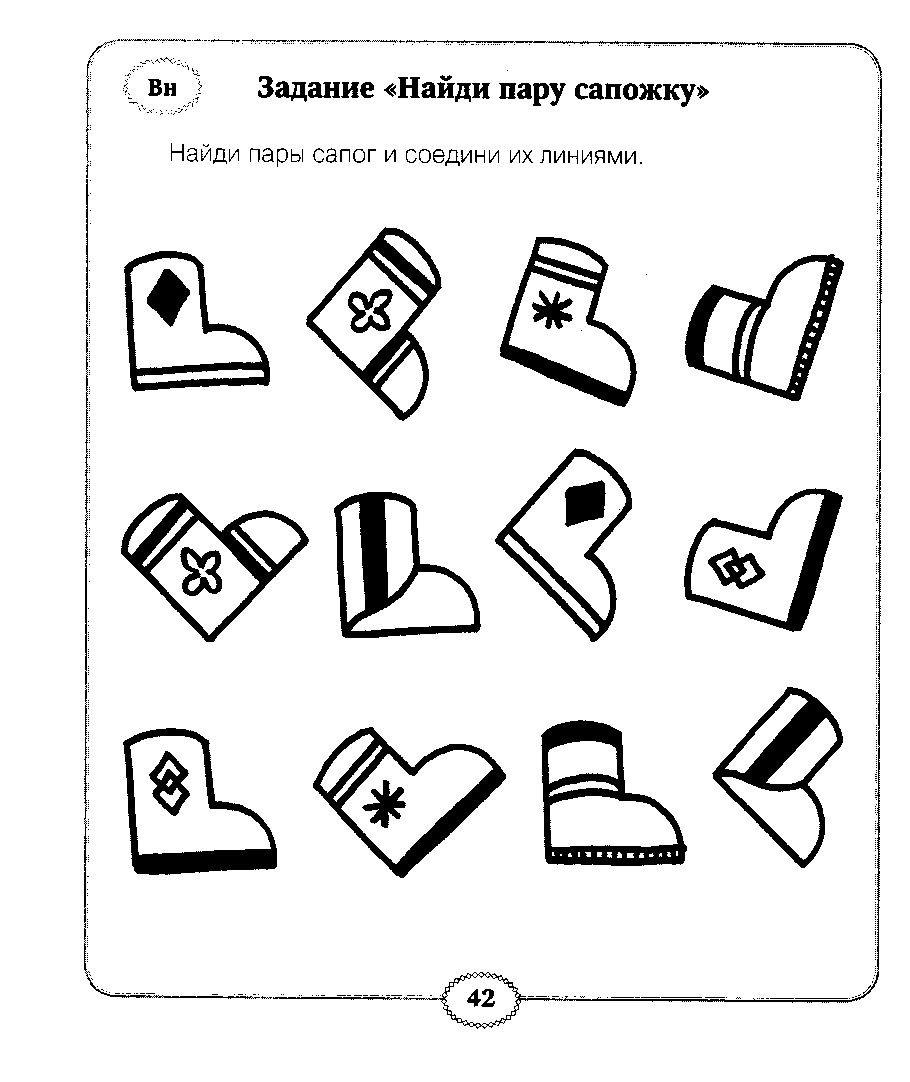
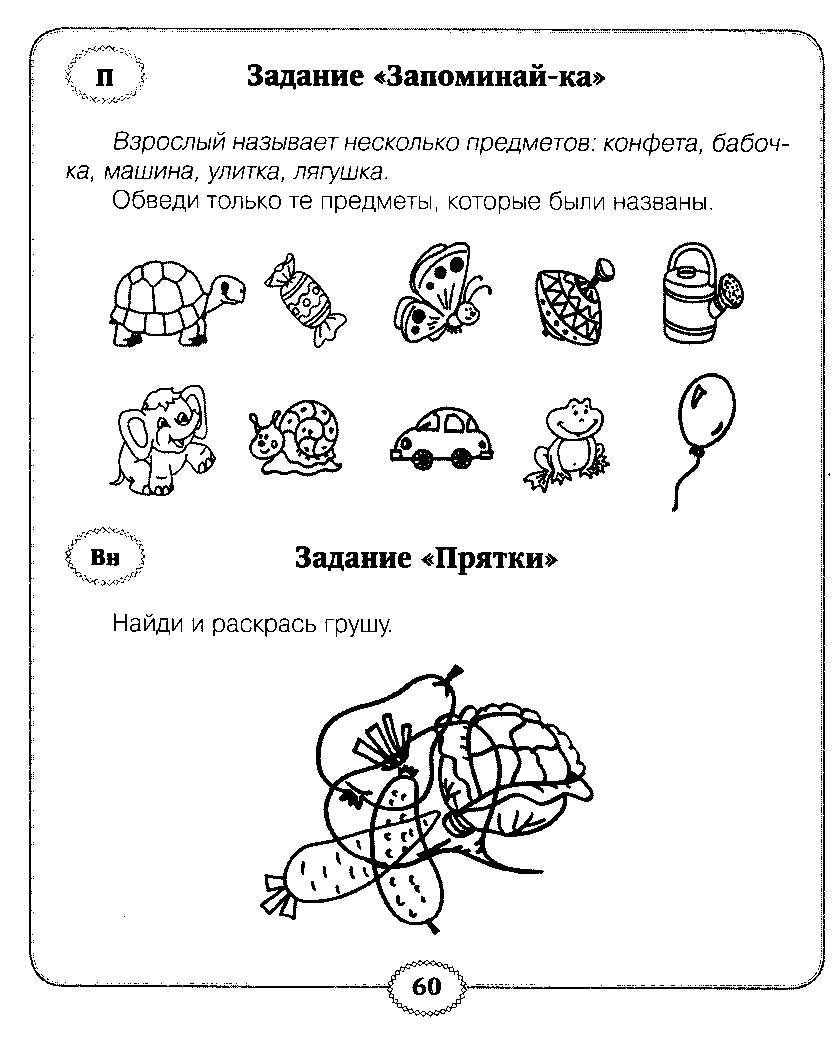
**Средняя группа**

**Задание «Найди пару сапожку»**. Детям необходимо найти пары сапог и соединить их линиями.





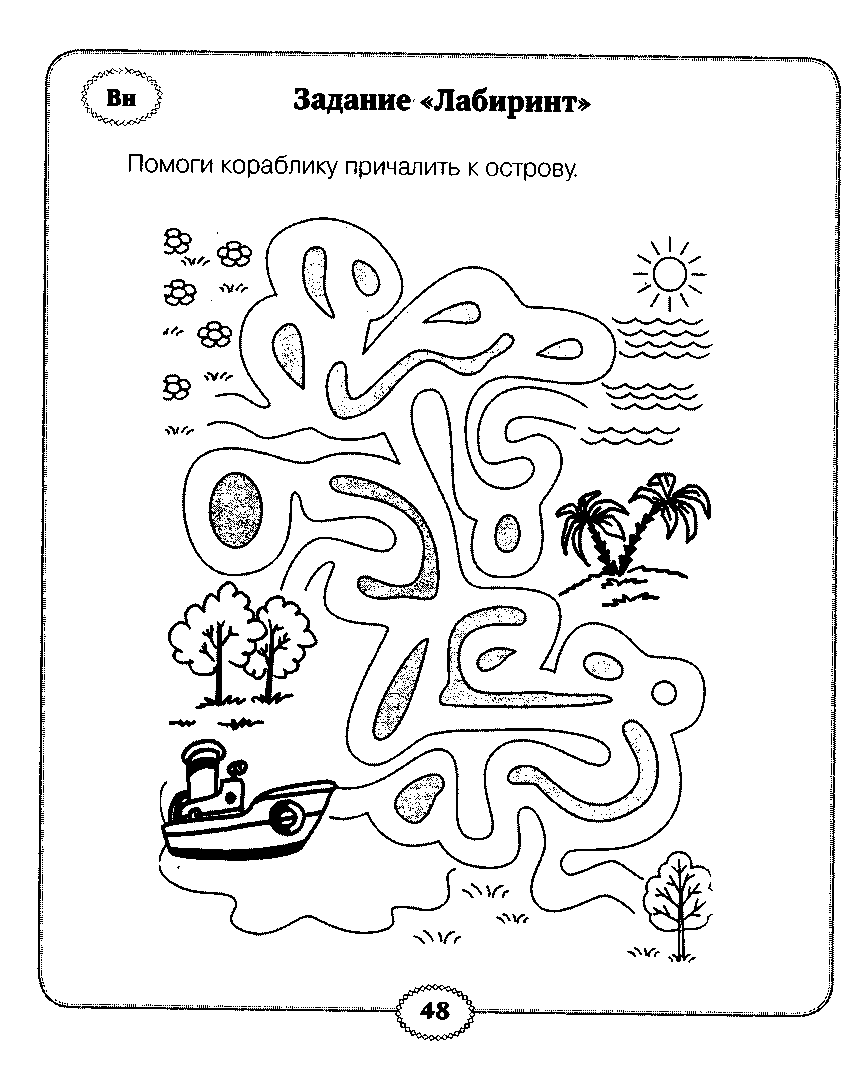
**Игра «Прятки»**

Перед ребенком раскладываем 5 игрушек. Ребенок закроет глаза, а взрослый убирает какую-нибудь игрушку. Малыш отгадывает, что спрятано? Задание усложняется. Ребенок выбирает игрушку, внимательно рассматривает ее, прячем под платок и стараемся как можно точ­нее описать: какая она, во что одета, какой величи­ны, из чего сделана?

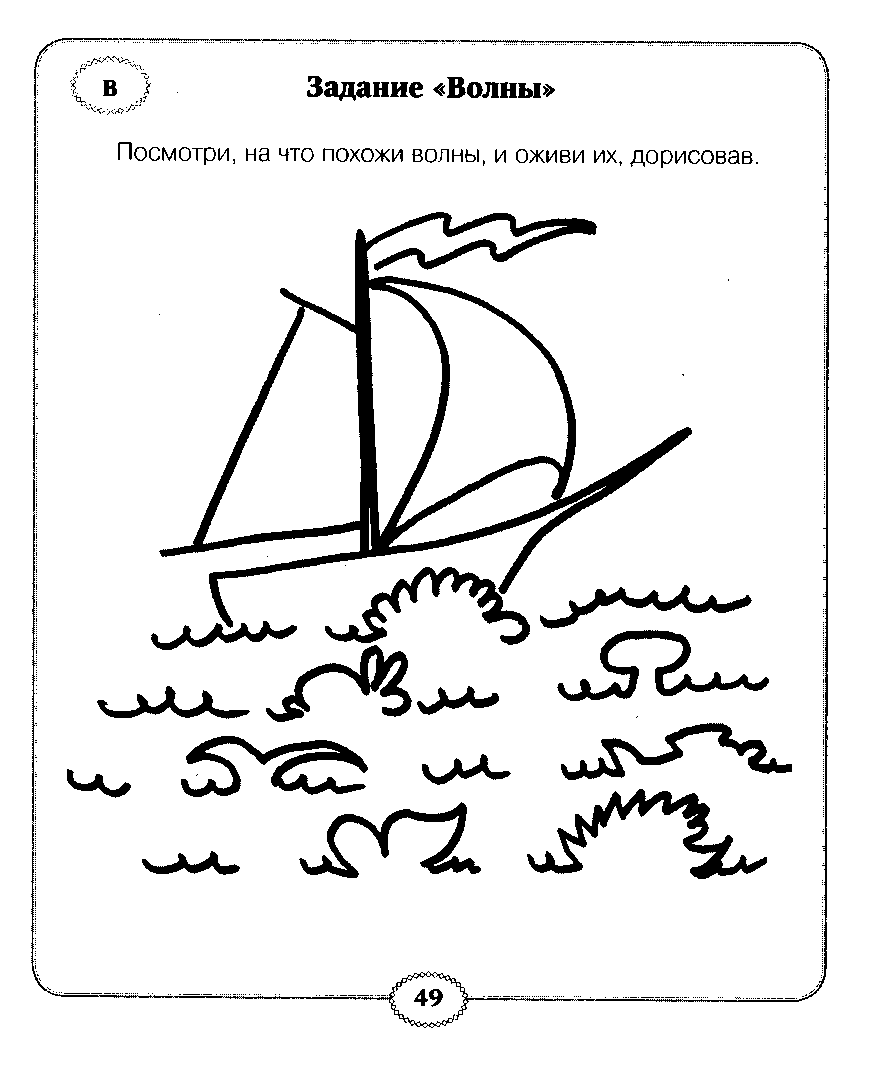
**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

|  |  |
| --- | --- |
| На двери висит замок,  Кто его открыть бы смог?  Потянули,  Покрутили,  Постучали и открыли. | *Дети сплетают пальцы обеих рук, соединяя ладони в замок.*  *Дети сжимают пальцы то сильнее, то слабее*  *Прямые руки, сцепленные в замок, тянем вперед*  *Вращаем круговыми движениями по часовой стрелки, затем – против часовой.*  *Кулачками постучали по столу. Затем* |

**Задание «Лабиринт»** (на бланке) Помогите кораблику причалить к острову.



**Задание** «Волны» (на бланке) Посмотрите, на что похожи волны и оживите их, дорисовав.



**Двигательное упражнение.**

|  |  |
| --- | --- |
| От зеленого причала Оттолкнулся теплоход –  Раз, два.  Он назад шагнул сначала -  Раз, два.  А потом шагнул вперед –  Раз, два.  И поплыл, поплыл по речке, Набирая полный ход. | *руки согнуты в локтях, поочередно выполняются*  *движения вперед и назад*  *два шага назад*  *два шага вперед*  *плавательные движения брасом* |