**Старшая группа**

**Игра «Верно-неверно»**

Взрослый говорит какие-то фразы, а ребенок, если согласен с ним, поднимет обе руки вверх, а если не согласен, топает ногами.

Семья – это все мои друзья и знакомые.

Семья – это я.

Семья – это родные, которые живут рядом.

Мои родители могут быть младше меня.

Бабушка – это мама моей мамы.

Дедушка – это папа моего папы.

Семья – это люди, которые любят друг друга.

Бабушка и дедушка – это мои родители.

 **«Семейный рисунок»**

Для проведения этой игры потребуется лист ватмана и цветные карандаши, мелки или фломастеры. Ребенок и взрослые садятся рядом друг с другом, чтобы они по очереди выбирали свой любимый цвет. Каждый участник может пользоваться только одним цветом. Пусть первым свои каракули нанесёт, например, ребёнок, делая это наиболее энергично. Здесь ничего не нужно задумывать, эти каракули должны быть спонтанными. Затем к делу подключается взрослый, который должен высмотреть в этих каракулях некий образ и внести несколько своих штрихов (не завершая работы полностью). При этом он может поворачивать лист как ему вздумается. Игра продолжается до тех пор, пока каждому не покажется, что ему нечего добавить к изображению.

 **«Слепой и поводырь»**

Эта игра предназначена для укрепления взаимного доверия.

Одному (взрослому или ребенку) достаётся роль слепого, а второму – поводыря, которому предстоит проводить своего подопечного через разные препятствия. Последние нужно подготовить заранее: выдвинуть столы, стулья, другую мебель. «Слепому» завязывают глаза, а «поводырь» должен выбрать такой маршрут, чтобы тот не ударился и не упал.

После окончания игры, стоит обсудить её моменты: что чувствовали «слепой» и «поводырь», комфортно ли им было в этих ролях? Первыми в роли «слепого» должны побыть дети, а потом – родители.