

## День Науки в подготовительной группе № 1

Не стоит удивляться тому, что дошколятам тоже доступны такие понятия как наука, опыт, эксперимент, научная сюжетно-ролевая игра, и многие другие понятия.

Накануне празднования Дня науки в нашем детском саду ребята нашей группы имели возможность снова почувствовать себя настоящими учеными и исследователями в области космоса и космического пространства, не покидая при этом стен дошкольного учреждения и своей любимой группы.

Разве можно было в этот день обойтись без сюжетно-ролевой игры, которую мы назвали тоже по-научному «Научно-космический центр «Время перемен»? Конечно, нет! И я убедилась в этом, организовав со своими воспитанниками новую научную игру.



В созданном совместно воспитателем и детьми научно-космическом центре одновременно начали свою разнообразную игровую деятельность три научных центра космонавтики.

В «Конструкторском бюро» ребята - опытные чертежники-конструкторы, чертили схемы, рассматривали устройство ракет, предлагали свои интересные модели космических кораблей, доказывая при этом, что именно их модель ракеты отличается особенным строением.



Главный конструктор выбрал лучшее изобретение и передал его в сборочный цех к опытным инженерам-конструкторам, которые по схеме соберут новые модели космических кораблей.





Тем временем, космонавты-испытатели проходили свою подготовку к полету и осмотр врача.

**В центре управления полетами** инструкторы по полету проверяли связь, исправность оборудования. Ребята с интересом играли на игровом оборудовании визиборг, настраивая при этом связь с Землей.



И вот космический корабль «Восток-2» отправился на испытательный полет на планету Марс, собрал необходимые сведения о планете, взял пробу грунта и благополучно вернулись на Землю.



Дошкольники расширили свой игровой опыт, показали и применили в игре имеющиеся у них знания и умения о космосе, космических объектах. Ребята актуализировали свои представления о профессии космонавта, инженера-конструктора, инструктора по полету, врача, проявили при этом самостоятельность и творчество, придумывали различные новые сюжеты.

Дошкольники активно вели ролевые диалоги, проявляли инициативу, умение фантазировать, комбинировать реальные и фантастические образы в игре.