

Познавательно-исследовательская деятельность в мини-лаборатории
группы № 7 «Хочу все знать».

Подготовили воспитатели: Реизова С.А.

Лукаш Т.Н.

Одним из самых интересных и занимательных дел в детском саду всегда было экспериментирование. На этой неделе дети узнали много нового и интересного. Использовали много интересных и необычных материалов и провели много новых экспериментов.

Опыты с водой всегда были самыми любимыми у наших ребят, с их помощью можно узнать много интересного и полезного. **Опыт «Поплывёт или утонет»** показал, что металлические и каменные изделия пойдут ко дну, а деревянные и бумажные способны плавать.



В ходе игры – экспериментирования **«Почему плавает кораблик»** ребята познакомились с таким явлением как, ветер – это движение воздуха, предметы могут перемещаться при помощи воздуха.



Опыт: «Какой формы вода?»

В ходе эксперимента ребята узнали, что вода принимает форму того сосуда, в который ее налили.



Опыт: «Зачем растениям свет?»

В ходе эксперимента дети узнали, что при отсутствии солнечного света листья распутившейся ветки пожелтели, а у чеснока были слабые, тонкие ростки, на солнечном подоконнике ростки стали ярко зеленого цвета. Ребята пришли к выводу: растениям необходим солнечный свет, ведь без него растения могут погибнуть.



Опыт: «Зачем растениям вода?»

В ходе этого эксперимента ребята узнали, зачем нужна вода живым организмам. Посаженные семена гороха без регулярного полива так и остались сухие и не проросли, а те, что регулярно смачивались водой, дали ростки.



Опыт: «Как получить нужный цвет»

При помощи этого опыта было интересно наблюдать, как простая вода окрашивается, постепенно насыщаясь цветом. Как смешивание двух цветов дает нам третий, совершенно другой цвет.



«Чем украсить рисунок?» - Раздувание краски на бумаге - кляксография

Экспериментируем в художественном творчестве, развиваем воображение, фантазию, создаем необычные образы из обычной капли краски, тренируем дыхание.



Рисование свечой «Морозные узоры»

Совершенствуем умения и навыки в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.



Опыт: «Вода-растворитель»

В ходе эксперимента ребята выяснили, что не все вещества растворяются в воде. Растворяются сахар, соль, не растворяются – песок.



Опыты с водой и мылом доставляют настоящее удовольствие для ребят!
Опыт: «Пенный замок». Ребята узнали, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.



И конечно самая любимая забава – мыльные пузыри!



Подготовку к неделе науки мы начали недели 2 назад, когда нашим ребятам представилась возможность обследовать воду в неожиданном состоянии – в виде снега. Ребята всесторонне исследовали снег: на прогулках и в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге. Снег – это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. **Наблюдение: «Следы на снегу»** Ребята учились определять следы: детские, взрослые, птиц. Учить видеть разницу между следами взрослого и ребёнка. Расширять знания о зимующих птицах. Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.



Опыт: «Таяние снега»

При помощи этого опыта ребята увидела, как влияет на скорость таяния снега температура. В емкости со снегом на батарее быстрее образовалась вода, чем на столе.



Игра-экспериментирование «Разноцветный снег»
Ребята узнали, что на снегу можно рисовать, при таянии снега получается цветная вода.

Вот так интересно прошла неделя экспериментирования в нашей группе. Можно с уверенностью сказать – Неделя науки прошла успешно, познавательно и результативно!

