ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 011C6C6F00A9AF7785429A3A3F3A548F49
Владелец: Катаевская Наталья Николаевна
Действителен: с 14.02.2023 до 14.05.2024

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»)

СОГЛАСОВАНО
Отдел образовательных учреждений
Службы управления персоналом
СКЖД - филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»
№ 02-ОД от 09.01.2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

на 2023-2027 гг.

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 01 от 29.12.2022г.

г. Новороссийск
2023 г.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2023-2027 годы
Основания для разработки Программы	Окончание срока предыдущей Программы развития 2020-2022гг. Положение о программе развития ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» Обновление нормативной базы дошкольного образования России: - Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании» (последняя редакция); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; - Программа действий по повышению качества общего образования в частных образовательных учреждениях ОАО «РЖД» до 2030.
Период и этапы реализации Программы	2023-2027годы: 1 этап – январь - август 2023г. 2 этап – сентябрь 2023 г.- август 2027г. 3 этап – сентябрь - декабрь 2027г.
Цель программы	Проектирование и стратегическое развитие образовательной системы ЧДОУ, позволяющей обеспечить переход к новому качеству образовательного процесса, реализацию актуальных направлений стандартизации в образовании и выполнение единого социального заказа.
Основные задачи Программы	1. Переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). 2. Использование инновационных обучающих технологий в создании современной цифровой образовательной среды. 3. Внедрение лучших образовательных практик в сфере финансовой грамотности, здоровьесберегающего, экологического и патриотического воспитания. 4. Обновление содержания дополнительного

	образования, развитие имиджа образовательного учреждения как Центра познавательно-творческого развития дошкольников и младших школьников от 1 до 8 лет. 5. Управление формированием конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего достижение целей стратегического развития образовательной системы ЧДОУ.
Направления работы	1. «Переход на ФОП ДО»; 2. «Инновационная деятельность по развитию цифровой образовательной среды»; 3. «Финансовая грамотность», 4. «Экологическое волонтерство»; 5. «Профориентация и безопасность на ж/д транспорте»; 6. «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание»; 7. «Программа здоровьесбережения и физического развития дошкольников»; 8. «Целевая модель наставничества»; 9. «Кадровый резерв»; 10. «Кадровое администрирование и цифровизация»; 11. «Развитие рабочей среды и корпоративной культуры».
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО. 2. Организация деятельности инновационной площадки «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Использование современной цифровой образовательной среды «ПиктоМир». Внедрение средств цифровых образовательных ресурсов по направлениям «Алгоритмизация», «Информатика», «Робототехника». Разработка дополнительной образовательной программы «Алгоритмика. Элементы программирования». Тиражирование в педагогическом сообществе опыта обучения основам программирования детей дошкольного возраста. 3. Разработка и реализация образовательных проектов по профориентации, безопасности на железной дороге, экологическому волонтерскому движению, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды играми и дидактическими пособиями по данным направлениям. Участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней. 4. Организация работы по единой программе здоровьясбережения и физического развития дошкольников. Разработка алгоритма деятельности

	участников образовательного процесса дошкольного учреждения, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья дошкольника. 5. Увеличение перечня предоставляемых образовательных услуг, разработка новых программ, переподготовка педагогов доп. образования. Организация группы социально-педагогического развития (для детей работников ОАО «РЖД» - учеников первых классов). Создание условий для раннего развития детей дошкольного возраста, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям. 6. Реализация программ работы с кадрами «Целевая модель наставничества», «Кадровый резерв», «Кадровое администрирование и цифровизация», «Развитие рабочей среды и корпоративной культуры». Создание резерва кадрового потенциала, стимулирование потребности участия в конкурсах профессионального мастерства и грантах различного уровня, наставничество, внедрение профстандартов педагогов, прохождение курсов повышения квалификации по различным направлениям, вебинаров, научно-практическая деятельность.
Разработчики Программы	Заведующий ЧДОУ, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Каталевская Наталья Николаевна, заведующий рабочий телефон: 8 (8617)76-83-27 электронная почта: ndoudetsad99@mail.ru
Система организации контроля выполнения Программы	Система контроля и отчетности по вопросам: – анализ выполнения программы развития по всем направлениям работы; – отчеты педагогов о проделанной работе по разделам программы; – мониторинг медицинского обслуживания, уровня заболеваемости детей; – результаты внедрения инновационных программ и технологий; – анализ обобщения педагогического опыта работы, разработки авторских образовательных и оздоровительных программ; – результаты работы по распространению передового педагогического опыта работы, участия в конференциях, семинарах и др.; – мониторинг качества дополнительных образовательных услуг; – анализ улучшения материально-технической базы ЧДОУ; – результаты научно-исследовательской и методической работы; – мониторинг качества образования; – отчет о выполнении программы повышения квалификации педагогических кадров; – отчет о выполнении программы сотрудничества ЧДОУ с семьями воспитанников; – отчет о выполнении плана сотрудничества ЧДОУ с социальными партнерами.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
о деятельности образовательного учреждения за 2020-2022г.

I. Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Сокращённое наименование: ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают):
353906, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, 30

Организационно-правовая форма – частное учреждение;
Тип – образовательная организация;
По уровню общего образования – дошкольное.

Виды деятельности:
Образовательная: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Краснодарского края от 05.06.2015г. № ЛО35-01218-23/00281015, срок действия – бессрочно.

Медицинская при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии. **Лицензия на право ведения медицинской деятельности** выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края от 28.08.2015г. № ЛО-23-01-009108, срок действия – бессрочно.

Количество работников – 62 человека (всего штатных единиц – 67,89, фактически – 63,88 укомплектованность 94%)

Плановое количество воспитанников – 132 чел., **фактическое** – 138 чел.

Количество групп: - 7, из них: общеразвивающей направленности - 6, группы компенсирующей направленности для детей с ТНР- 1, для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет – 2.

Режим работы: понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Пребывание детей в учреждении:
7.00-19.00 (группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием);
7.30-18.00 (группа компенсирующей направленности с 10,5-часовым пребыванием).

II. Структура управления учреждением

Учредитель: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»).

Юридический адрес учредителя: 107174, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Басманный, ул. Новая Басманная, д. 2/l, стр. 1

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, утвержденным распоряжением ОАО «РЖД» от 16.02.2015 № 390р

Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий Каталевская Наталья Николаевна.

В ЧДОУ сформированы **коллегиальные органы управления**:

Общее собрание работников учреждения — реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В состав Общего собрания входят все работники ЧДОУ.

Педагогический совет учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ЧДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей учреждения — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ЧДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете учреждения, Положением о Совете родителей учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ЧДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет).

Приоритетные цели и задачи, решаемые в управленческой деятельности

Управленческий функционал определяют ценности, категории и понятия, такие как конкурентоспособность, компетентность, рынок образовательных услуг, самоорганизация и самоуправление. На их основе организуется деятельность педагогического коллектива, ориентируясь на инновационный путь обеспечения качества дошкольного образования и поиск социальных партнеров в создании оптимальных и эффективных условий развития личности дошкольника.

Приоритетная цель управленческой деятельности - совершенствование образовательного пространства учреждения как среды детства, обеспечивающей условия для развития духовности личности, познания культуры и традиций своего народа, осознания ценности собственного здоровья, познания и самореализации потребностей (интеллектуальных, художественных, творческих, физических), формирование готовности к школьному обучению, а также для коррекционного образования в условиях группы компенсирующей направленности.

Решение основных задач для достижения поставленной цели:

- обеспечение конкурентоспособности учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- модернизация управленческой деятельности, связанная с мониторингом состояния образовательной системы, проектированием модели образовательной среды, проектированием стратегии и тактики развития образовательного учреждения, интеграции новых управленческих ценностей (преемственности, компетентности, самообразования);
- стимулирование мотивации педагогического персонала (материальное и моральное) на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, создания авторских программ, внедрения инновационных технологий за счет интеграции с социальными партнёрами, участие в конкурсной деятельности;
- привлечение родителей к сотрудничеству по поддержке индивидуальных траекторий развития детей.

С этой целью определены перспективные линии развития, апробируются эффективные **механизмы управленческой деятельности**:

- проводится систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение в газете «Звезда», в педагогических журналах);
- обеспечивается внедрение в учреждении современных образовательных технологий (технологий проблемного обучения, проектной деятельности, технологии творческих мастерских);
- созданы условия для развития инновационных процессов в детском саду через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, систему морального поощрения;

- созданы условия для реализации системы поддержки педагогических работников, в т.ч. молодых специалистов в их профессиональном становлении, приобретении компетенций в сфере инновационной деятельности путем внедрения в учреждении «Целевой модели наставничества».

В ЧДОУ используются эффективные различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Утверждено и реализуется «Положение о **внутренней системе оценки качества дошкольного образования**». ВСОКО дошкольного образования осуществляется на основе «Региональной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования» (РСМОК ДО).

Внедрена **система единого контроля и оценки деятельности** учреждения на основании распоряжения ОАО «РЖД» от 25.02.2019 № 352/р «Об утверждении чек-листов по контролю за деятельностью образовательных учреждений ОАО «РЖД». В соответствии с чек-листами осуществляется контроль руководителя:

за ведением образовательной деятельности учреждения;

за организацией охраны здоровья воспитанников и порядком оказания медицинской помощи;

за организацией питания;

за состоянием охраны труда;

за состоянием пожарной безопасности;

за состоянием антитеррористической защищенности;

за организацией работы по социальной защите инвалидов;

за ведением личных дел воспитанников;

за организацией работы по защите персональных данных;

за капитальным ремонтом и подготовкой к работе в зимний период;

за финансово-хозяйственной деятельностью.

По результатам проверки соблюдения режима защиты персональных данных, проведенной Департаментом управления персоналом в декабре 2022 года выполнено:

Разработаны локальные нормативные акты:

1. Положение о системе внутреннего контроля (аудита) персональных данных;
2. Порядок уведомления Роскомнадзора о неправомерной или случайной передаче персональных данных и отчета о результатах внутреннего расследования.

Вывод: Структура и система управления ЧДОУ соответствует специфике деятельности ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД» и определяют стабильное функционирование. По итогам 2019-2022гг. система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений.

III. Финансово-хозяйственная самостоятельность учреждения

ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» является некоммерческой организацией (НКО), имеет расчетный счет в филиале ПАО ВТБ, ведет самостоятельную бухгалтерскую отчетность.

В учреждении осуществляется финансовое планирование - формирование плана, содержащего доходы и расходы в определенный промежуток времени (квартал, полугодие, год). Целью финансового планирования является повышение эффективности деятельности за счет планирования доходов и расходов.

Основными направлениями расходования является оплата труда и начисления на оплату труда; приобретение услуг (связи, транспорта, коммунальных); продукты питания; медикаменты и перевязочные средства; расходы, услуги по содержанию имущества, приобретение оборудования; прочие расходы.

Доходная часть формируется за счет поступлений платы родителей за услуги по присмотру и уходу за воспитанниками, дополнительных платных услуг, субсидий от государственных органов, целевого финансирования ОАО «РЖД».

Выстроена работа с управлением образования администрации г. Новороссийска по получению субсидий на расходы учреждения по реализации образовательной деятельности, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, в соответствии с нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности (нормативами подушевого финансирования расходов). В учреждение ежегодно успешно проходит камеральные проверки по расходованию субсидий.

За период 2018-2022гг. более чем на 80% увеличился доход, поступающий от реализации платных образовательных услуг: 2018г. – 770 тыс. руб., 2019г. – 869 тыс. руб., 2020г. – 1200 руб., 2022г. – 1400 руб.

Учреждение не имеет неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

VI. Материально-техническое обеспечение

В ЧДОУ Созданы все условия для разностороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения – как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участками и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Групповые помещения оборудованы современной и безопасной для здоровья детей мебелью, игровым и развивающим материалом. Развитию познавательно-исследовательской деятельности способствуют «мини-лаборатории» оснащенные материалом для элементарных опытов, емкостями с песком и водой, микроскопами и др. Все группы оборудованы «ИКТ центрами» с ноутбуками и видеосистемами для показа детям развивающих слайдов, презентаций, видеофильмов. Систематически оформляются тематические выставки. Оснащены интересным игровым и наглядным материалом центры профориентации (ориентированные на профессии ЖД транспорта), краеведения. Для реализации здоровьесберегающих технологий в группах используются ионизаторы воздуха, спортивные мини-комплексы, детские тренажеры.

В учреждении два музыкальных зала (для детей младшего и детей старшего дошкольного возраста). Имеются цифровые пианино, аудио-видео оборудование, наборы детских музыкальных инструментов, комплекты музыкальных дисков, передвижной экран и проектор. Оборудованы «мини-театры», костюмерная.

Физкультурный зал оснащен современным оборудованием и пособиями, имеется «сухой бассейн», комплекс тренажеров, комплект массажных дорожек. Инструктором ЛФК эффективно используется компьютерный комплекс «Статус» для профилактики и коррекции плоскостопия и сколиоза у детей. Оборудован медицинский блок, соответствующий всем нормативным требованиям и включающий набор помещений: медицинский кабинет, процедурная, изолятор, а также массажный кабинет.

В ЧДОУ имеются учебные кабинеты для работы специалистов с детьми по осуществлению коррекционной работы, а также дополнительного образования: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, изостудия. Оборудована спортивные площадки, стадион, «метео-площадка», фитоогороды.

Реализуя задачи инновационной деятельности в учреждения создан «Познавательный центр «Детский технопарк», оснащенный интерактивным и цифровым оборудованием, научными экспонатами. Оформлен наглядно-практический стенд «Эколята – молодые защитники природы». Создан новый мини-центр «Робототехника», оснащенный материалами по лего-конструированию (LEGO, Klikko, ТИКО и др.) и робототехнике (современными непрограммируемыми конструкторами MRT HUNA, электронными конструкторами ЗНАТОК, программируемыми конструкторами LEGO WeDo).

По инвестиционной программе 2019-2021гг. в учреждении было приобретено оборудование: холодильный шкаф, сплит-системы, компьютерная техника, игровые и спортивные комплексы.

Зв период 2020-2022гг. в учреждении был проведен капитальный ремонт теплотрассы, ремонт пола в группе, умывальных и туалетных комнат.

VII. Обеспечение санитарно-гигиенических требований

Требования к зданию и участку, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Отделка помещений и оборудование в них соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Освещенность помещений для образования детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. По результатам проверки Роспотребнадзора в 2021, 2022 году все замечания устранены в установленный срок.

Организация питания воспитанников

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях.

Контроль за качеством питания разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей. При составлении меню-требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (состав пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Обеспечено техническое обслуживание холодильного и вентиляционного оборудования.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организован родительский контроль за организацией питания в учреждении.

По результатам анкетирования в декабре 2022г. 95,3% родителей полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ЧДОУ и 90% - удовлетворены качеством питания.

Оздоровительная работа, работа по снижению заболеваемости

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Созданы условия для оздоровления воспитанников. Имеются оборудованные помещения: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет; медицинское оборудование: аппарат для кислородных коктейлей, ингаляторы, кварцевые лампы, электронные весы, плантограф. В соответствии с графиком проводится медосмотр врачами-специалистами (невропатолог, окулист, эндокринолог, ЛОР, хирург, ортопед). К оздоровительной работе в ЧДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, старшая медсестра, медсестра по массажу, педагог-психолог.

Осуществляется работа по профилактике и снижению заболеваемости – ежедневная термометрия, режим двигательной активности, закаливающие процедуры, проветривание и кварцевание групп по графику, питьевой режим.

Период 2020-2022гг. характерен распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, вспышками заболеваемости гриппом и ОРВИ, что неблагоприятно повлияло на уровень заболеваемости и посещаемости воспитанниками учреждения. В учреждении реализуется «План профилактических мероприятий против гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции», приобретены и используются СИЗ (маски, перчатки), средства дезинфекции, рециркуляторы воздуха.

Организована работа по предотвращению дорожно-транспортного травматизма, реализуется план работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Случаев травматизма воспитанников в дошкольном учреждении не было.

VIII. Обеспечение норм охраны труда и безопасности

Территория, здание и помещения ЧДОУ соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения, калитка оборудована домофоном и автоматическим сигналом открытия с выводом изображения на монитор, установленный в комнате дежурного администратора. В учреждении установлена система «Тревожная кнопка», заключен договор с Росгвардией на охранную сигнализацию и с лицензированным ЧОП на круглосуточную охрану объекта. В учреждении ведётся ежедневный контроль состояния территории (отсутствие подозрительных опасных предметов в группах, на групповых участках, верандах, спортивной площадке) с соответствующей записью в журнале. Имеется актуализированный паспорт безопасности.

В 2021 году в учреждении проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), разработаны и утверждены «Положение о системе управления охраной труда», «Порядок учета микроповреждений (микротравм) работников». В 2022 году обновлены все инструкции по охране труда, утвержден «Порядок, видов, сроков обучения работников по программам противопожарного инструктажа», заведующий, заместитель заведующего, специалист по охране труда прошли профессиональную переподготовку по специальности «Специалист по пожарной безопасности».

IX. Образовательная деятельность

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» построена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, в сочетании с несколькими подпрограммами (парциальными программами), обеспечивающими развитие детей по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» построена на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой в сочетании с подпрограммой (парциальной

программой), обеспечивающей развитие детей по основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие).

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы (платные образовательные услуги)

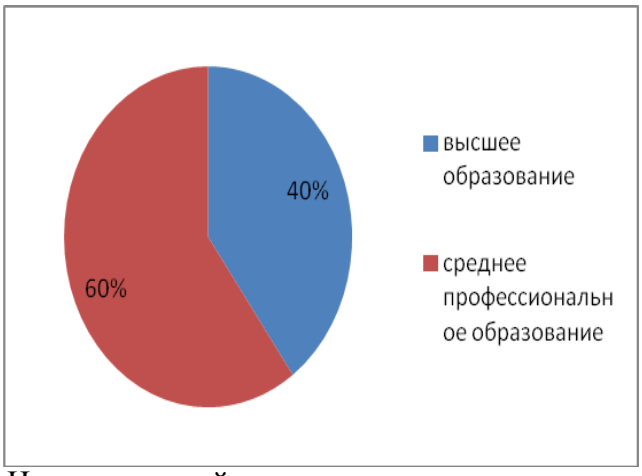
направленность	наименование программы
социально-гуманитарная	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)
	«Занимательная логика» (познавательное развитие)
	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)
	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)
	«Учим английский!»(иностранный язык)
художественная	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)
	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)
	«Виват» (хореография и современный танец)
техническая	«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)
физкультурно-спортивная	«Детский фитнес» (спортивная секция) «Мини-футбол» (спортивная секция) «Гимнастика Здоровья» (спортивно-оздоровительная секция)

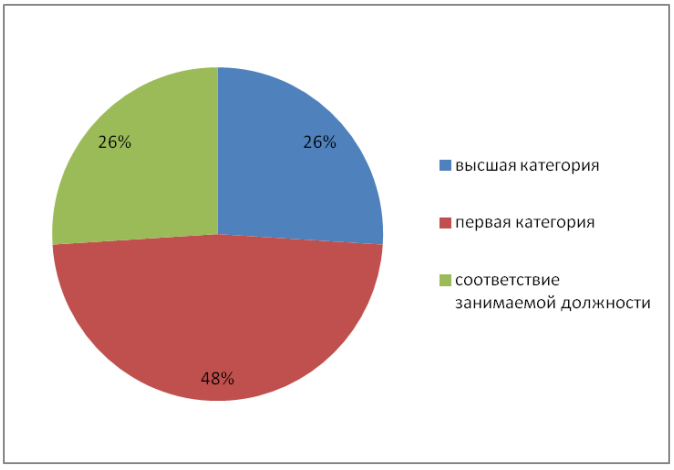
2.4. Кадровые ресурсы

Педагогический состав - 27 чел., из них:
Воспитатели – 16 чел.
Музыкальный руководитель – 2 чел.
Инструктор по физкультуре – 1 чел.
Педагог-психолог – 1 чел.
Учитель-логопед – 1 чел.
Педагоги дополнительного образования – 6 чел, по направлениям: иностранный язык, хореография, изобразительная деятельность, естествознание, информатика, техническое творчество.

Методическую работу с педагогическими кадрами в ЧДОУ организуют:
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 чел.;
Старший воспитатель – 1 чел.

уровень образования	квалификационная категория
высшее – 12 чел.(40%) среднее профессиональное – 15 чел.(60%)	высшая категория – 7 чел.(26%) первая категория – 13 чел. (48%) соответствие занимаемой должности – 7 чел. (26%)





Итого кадровый потенциал согласно реализуемым программам:

– Укомплектованность педагогическими кадрами - 100% (всего штатных единиц – 27,38 фактически – 27 чел.)

– Педагогический состав ЧДОУ: с высшим и специальным педагогическим образованием - 100%;
– В 2021-2022 учебном году аттестовались на первую категорию – 7 чел., на высшую – 6 чел.; прошли курсы повышения квалификации - 100% (27 чел.).

VI. Реализация ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
(за период: 2020-2022гг.)

Цель программы: Создание условий и инновационных механизмов развития образования в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности работников ОАО «РЖД» в качественном образовании их детей.

Направления программы развития основаны на «Программе действий по повышению качества общего образовании в частных образовательных учреждениях в ОАО «РЖД» до 2030 года (утвержденных распоряжением ОАО «РЖД» от 30.03.2021г. № 658/р)

Основные задачи:

- Развитие инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности образования и воспитания дошкольников.

Результат выполнения задачи:

1. Успешное участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах Министерства просвещения РФ, ОАО «РЖД» и др.;
2. Создана предметно-развивающая среда по железнодорожной тематике: интерактивный железнодорожный музей, групповые центры ранней профориентации; проведение мероприятий по профилактике детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
3. Познавательный центр «Детский технопарк» оснащен материалами по легоконструированию (LEGO, Klikko, ТИКО и др.) и робототехнике (конструктор MRT HUNA, электронный конструктор ЗНАТОК, программируемый конструктор LEGO WeDo), планшетными компьютерами, настенными панелями с мягким конструктором, бизибордами.
4. Реализация на базе познавательного центра образовательной деятельности по дополнительным программам по направлениям: «Информатика», «Робототехника», «Легоконструирование», «Научно-исследовательская лаборатория», «Художественное творчество и дизайн», «Техническое творчество и моделирование». Ведется целенаправленная работа по экологическому просвещению и формированию экологической культуры: волонтерский отряд

- Укрепление имиджа образовательной организации как лидера внедрения новых образовательных технологий.

Результат выполнения задачи:

1. Распространение передового опыта учреждения по внедрению новых образовательных технологий: участие в методобъединениях, выступления на конференциях и семинарах, публикации в профессиональной прессе. Успешное участие педагогических работников в всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
2. Внедрение системы оценки удовлетворенности качеством образования родителями, опросников и анкет по разным областям, методики анализа развития и оценки качества образования.
3. Информационная работа по ознакомлению с деятельностью учреждения: проведение встреч с работниками предприятий ОАО «РЖД» на ст. Новороссийск, организация дистанционной информационной деятельности с применением мессенджеров, соцсетей, официального сайта учреждения, публикации в газете «Звезда», в методических журналах федерального уровня.

- Сохранение и укрепление здоровья детей.

Результат выполнения задачи:

1. Организация дополнительного образования: кружки «Детский фитнес», «Мини-футбол», «Оздоровительная физкультура».
2. Внедрение метода СОРСИ, квест-игр в физкультурное развитие дошкольников.
3. Создание уголков валеологии в ЧДОУ (в группах и на территории прогулочных участков), обеспечивающих двигательную деятельность в летний оздоровительный период;
4. Оборудование физкультурных площадок новыми спортивными комплексами, сезонными бассейнами.
5. Выполнение плана мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

- Создание условий для профессионального развития педагогов.

Результат выполнения задачи:

1. Внедрение профстандартов педагогов (обновление должностных инструкций);
2. Организация работы по повышению квалификации педагогов: за период 2020-2022гг. 100% педагогов прошли обучающие курсы, 7 чел. - профессиональную переподготовку.
3. В работе с кадрами реализуется «Целевая модель наставничества», «Программа работы с кадровым резервом, молодыми специалистами», организована работа творческих групп педагогов по направлениям «Формирование культуры сохранения здоровья и профилактики вирусных заболеваний», «Внедрение интегративного педагогического метода СОРСИ в образовательное пространство детского сада», «Детское анимационное творчество - делаем мультфильмы с детьми».

В период с 2020-2022гг. победителями конкурсов профессионального мастерства среди педагогов ЧДОУ стали более 15 чел.

Общее количество работников ЧДОУ, награжденных почетными грамотами СКЖД, ОАО «РЖД», Министерства просвещения РФ – 25 чел.

- Повышение эффективности работы образовательного учреждения на основе совершенствования системы управления

Результат выполнения задачи:

1. Разработаны и утверждены нормативные локальные документы ЧДОУ, на основе новых законодательных актов РФ в области образования, антитеррористической безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенических требований и др.
2. Ведется мониторинг и оценка деятельности учреждения на основании утвержденных ОАО «РЖД» чек-листов по контролю, реализуется план проведения внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОКО), план по устранению недостатков, выявленных в ходе внутренней системы оценки качества.

Результативность образовательного процесса
(участие в олимпиадах и различных конкурсах,
в реализации социальных проектов и т. д.)

Призовые места учреждения в смотрах, конкурсах окружного, городского, федерального и регионального уровней

Достижения в конкурсах:

- ЧДОУ «Детский сад №99» - победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года 2020-2021», вошедший в число 500 лучших организаций дошкольного образования.
- 1 место воспитателя Криволаповой Е.А. в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 2019г.;
- 1 место воспитателя Криволаповой Е.А. в Международном педагогическом конкурсе «Успешные практики в образовании», 2020г.;
- ЧДОУ «Детский сад №99» - победители конкурса на лучшую поделку «Эколята - Молодые защитники Природы» среди образовательных учреждений ОАО «РЖД», 2020г.;

- ЧДОУ «Детский сад №99» - призеры городского фестиваля-конкурса «Многоцветие Новороссийска», 2019г.- 2020г.
- Диплом победителя Селезневой А.А. Международного конкурса педагогического мастерства «Учительская лаборатория Рыбаков Фонда», 2021г.;
- Педагогический конкурс «Серафимовский учитель –2020/2021», Самарцева О.В., диплом призера, 2021г.

Наличие воспитанников – призеров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и др.

Воспитанники принимают участие в конкурсах:

- Победители 1 место Международного конкурса «Час экологии и энергосбережения», 2019г., дипломы 10 чел.;
- Победители 1 место Международного конкурса «День Пушкина», 2020г., воспитанник Щедрин Владислав и педагог Думлер С.В.
- Победители 1 место Международных соревнований по цифровым технологиям, образовательной робототехнике и нейротехнологиям «Деталька – 2020», дипломы 3 чел.
- Победители 1 место Международного конкурса детского технического творчества «Юный лего-архитектор», 2020г., воспитанники Селезнева Софья, Жалин Руслан, Гвоздев Матвей.
- Победители 1 место Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 2021г., воспитанник Жалин Руслан.
- Победители 1 место Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», г. Сочи, 2021г., воспитанник Школенко Михаил.
- Победители 1 место в Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», г. Москва, 2021г., воспитанник Литвинов Иван.
- Победители 1 место Межрегионального фестиваля по робототехнике и интеллектуальным системам «РобоСКАРТ 2021», 5 чел.
- 1 место в Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», 2022г., воспитанник Школенко Михаил.
- 1 место Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», 2022г., воспитанник Жалин Руслан.
- 1 место в конкурсе детского рисунка СКЖД – филиала ОАО «РЖД» «Я берегу свою жизнь! в номинации «Живопись», воспитанники Маркова Алина, Школено Андрей.

Наличие публикаций отражающих опыт педагогической и административной деятельности:

- статья «Опыт работы интерактивно-познавательного центра на базе дошкольного образовательного учреждения» в сборнике статей II научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития», июль 2019г.;
- статья «Новые подходы к организации партнерской деятельности педагога и ребенка с помощью игрового пособия лэпбук» в журнале «Ребенок в детском саду», август 2020г.;
- статья «Свет «зеленый»? Проходи», газета Звезда, выпуск № 23, 28.02.2020г.;
- статья «Хранители здоровья», газета Звезда, выпуск № 184(37) 02.10.2020г.;
- статья в сборнике 10-й Международной конференции ЕССЕ-2020 «Развитие детского научно-технического творчества посредством организации в ДОО познавательного центра «Детский технопарк», 2020г.
- статья в сетевом журнале «Солнечный свет» «Активизация речевого потенциала дошкольников в режимных моментах», 2020г.
- статья «Фабрика изобретений», газета Звезда, выпуск № 25, 12.02.2021г.;

- статья «Прогрессивный подход», газета Звезда, выпуск № 50, 26.03.2021г.;
- статья «Малыши изучают специальности», газета Звезда, выпуск №129, 23.07.2021г.;
- публикация «Экологическая дружина «Зеленый парус», федеральный научно-методический журнал «Методист» № 5, 2022г.
- статья «Планета опытов и экспериментов», газета «Звезда», выпуск № 24(5), 2022
- статья «Путешествуем в квадромир всей семьей», газета Звезда, выпуск № 26, 18.02. 2022г.;
- публикация «С любви к природе начинается любовь к Родине» в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-Регион, 2022г.

Инновационная деятельность учреждения

Учреждение в период с 2018 по 2022 год вело работу в статусе муниципальной инновационной площадки по теме: **«Развитие детского научно-технического и художественного творчества посредством организации в ДОО познавательного центра «Детский технопарк»** (приказ Управления образования г. Новороссийск № 1475 от 19.12.2017г.)

Цель инновационной работы - создание в ЧДОУ единого образовательного пространства развития детского научно-технического и художественного творчества.

С 2020 года ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» является стажировочной площадкой Краевого ресурсного центра общего образования по теме: **«Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности».**

Целью площадки является распространение лучших практик реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы в ЧДОУ.

Отчет о проведенной работе:

№	Критерии	Дата	Содержание деятельности
1	Разработанность нормативно-правовых документов по инновационной деятельности	2019-2020	Положение об инновационной деятельности в ДОУ. Приказ об организации инновационной площадки. Приказ об организации стажировочной площадки. Положение о творческих группах педагогов. Положение о познавательном центре ДОУ «Детский технопарк»
2	Учебно-методическое обеспечение. Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные), ссылка на сайт ОО, где размещены готовые продукты	2019-2022	<u>Авторские методические пособия педагогического коллектива ЧДОУ</u> (имеют рецензии экспертов Центра развития образования г. Новороссийска): - методическое пособие «Хочу всё знать». Шапран И.В., Макартычьян А.Э. - методическое пособие «Применение квест-игр для развития детского научно-технического и художественного творчества для детей дошкольного возраста». Селезнева А.А., Коновальчук Т.Ю.; - методическое пособие «Комплект интерактивных дидактических игр по астрономии для детей старшего дошкольного возраста «В космических просторах». Криволапова Е.А., Данченко Н.В.;

			- методическое пособие «СОРСИ как интерактивный педагогический метод всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста». Фокина М.Д., Ломоносова Л.С. - методическое пособие «Наука – это волшебство» (опыты по химии) для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет). Фокина М.Д.
3	Рост профессиональных компетенций педагогических и работников. Повышение профессиональной активности: участие в конкурсах, конференциях, семинарах	2020-2022	Муниципальные семинары – 5 чел. (г. Новороссийск). 10-я Международная конференция ЕССЕ-2020 – 5 чел. (г. Москва). Сетевой форум – 5 чел. (дистанционная форма).
4	Информационное сопровождение инновационной деятельности. Наличие публикаций в журналах, сборниках, в том числе в электронном виде.	2020-2022	- Сборник статей II научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» - Статья в сборнике 10-й Международной конференции ЕССЕ-2020 «Развитие детского научно-технического творчества посредством организации в ДОО познавательного центра «Детский технопарк», 2020г - Статья «С любви к природе начинается любовь к Родине» в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-Регион.
5	Мероприятия инновационной площадки	2018	Цикл мероприятий на базе «Детского технопарка»: игры-путешествия «Наука для детей!», «Тайна снежинки», квест-игры «Роботы», «Космос», «Безопасность на железной дороге» с обучающимися Гимназии № 7, и воспитанниками МАДОУ № 10.
6	Влияние изменений ИД на качество образования Качество результатов (конкурсы, фестивали и т.д.)	2020-2022	Муниципальный конкурс «Я – исследователь» 2020, 2021, 2022 гг. – призеры; Городской конкурс творческих проектов «Профессиональное древо моей семьи» (1 место); Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» – победители муниципального и регионального уровней, 2021, 2022г.; Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - победитель заочного этапа, 2021, 2022г.; Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - победители заочного и очного этапов, 2021, 2022г.
7	Трансляция инновационной деятельности (сетевое	2020-2022	- Договор о сотрудничестве с МАДОУ № 10, МАДОУ № 26, МБДОУ №85.

	взаимодействие с ОО, представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня)		- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве ЧДОУ № 98 г. Тимашевска. - Доклад на II научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» г. Краснодар. - Презентация на Всероссийской конференции по экологическому образованию «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»

В 2022г. учреждение получило статус инновационной площадки Научно-исследовательского института системных исследований РАН по теме **«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»** (приказ от 30.12.2022г. № П-278)

Цели и задачи, поставленные в Программе развития 2020-2022гг., по всем направлениям работы ЧДОУ выполнены на достаточно высоком уровне:

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- укреплена материально-техническая база детского сада, создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям;
- создан познавательный центр по научно-техническому развитию дошкольников, реализуется система дополнительного образования;
- в педагогический процесс учреждения внедряются современные, инновационные программы и технологии;
- создан положительный имидж учреждения в социуме.

Выводы

Анализ данных информационной справки показывает, что имеющиеся у учреждения ресурсы: нормативные, финансовые, программные (образовательные), материально-технические, кадровые, управленческие позволяют ставить стратегические цели и задачи обновления и модернизации работы образовательного учреждения по различным направлениям.

III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ
деятельности образовательного учреждения в динамике соответствия основных параметров его работы нормативам правовой базы и требованиям рейтинга

Стратегической целью государственной политики России в области образования до 2025 года является утверждение статуса России в мировом сообществе как великой державы в сфере образования, культуры, создание основы для устойчивого духовного развития России.

Наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов, как показывают многочисленные исследования в разных странах мира, являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование. Дошкольный возраст представляет собой благоприятный (сензитивный) период для становления в контексте игровых форм деятельности ряда способностей (воображения, общения, самоорганизации), которые задают основу для формирования системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе. В связи с этим значимость дошкольного образования, традиционно ориентированного, прежде всего, на решение воспитательных задач, все более возрастает.

В наиболее развитых странах раннее и дошкольное детство рассматриваются как особый национальный ресурс, позволяющий решать сложные проблемы социального и экономического развития. Ступень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов, по своей потенциальной емкости не уступающий ни одной из последующих ступеней.

Уже в возрасте 3-7 лет у ребенка формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. В то же время огромный образовательный ресурс, заложенный в раннем и дошкольном детстве, на сегодня задействован в незначительной степени.

Стратегической целью политики ОАО «РЖД» в сфере дошкольного и общего образования является создание условий и инновационных механизмов развития системы образования, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности работников компании в качественном образовании их детей. Образовательные учреждения компании находятся в поиске оптимальных моделей развития. Имеются возможности для внедрения инноваций в образовательный процесс, повышения качества обучения, здоровьесбережения, профориентационной работы и инженерно-технического образования детей.

Для достижения указанной цели ставится следующие стратегические задачи:

повышение качества образования на основе совершенствования технологий образования, преемственности образовательных программ и запросов работников ОАО «РЖД»;

внедрение лучших образовательных практик в вариативной части дошкольного и дополнительного школьного образования;

создание и внедрение элементов цифровой образовательной среды (с учетом ФГОС и санитарных правил и норм);

обновление материально-технической базы в образовательных учреждениях ОАО «РЖД» с учетом современных требований по цифровизации образовательного процесса;

развитие кадрового потенциала образовательных учреждений ОАО «РЖД»;

эффективное взаимодействие с родителями;

совершенствование системы управления процессом образования, выстраивание приоритетов в бюджетном и инвестиционном финансировании.

Совершенствование системы управления персоналом играет важнейшую роль в реализации задач, стоящих перед холдингом «РЖД», за счет обеспечения роста уровня развития корпоративных и профессиональных компетенций, на основе заинтересованности работников в развитии ключевых видов бизнеса. В «Стратегии развития кадрового потенциала ОАО «РЖД» определен один из главных принципов системы управления качеством – вовлеченность работников всех уровней управления в процесс совершенствования качества работы ОАО «РЖД», а также сопричастность работников к разработке и реализации, достижение заинтересованности в построении новой системы работы.

Инновационное развитие холдинга «РЖД» требует раскрытия профессионального и творческого потенциала работников, повышения эффективности и результативности их труда на основе заинтересованности в результатах труда, роста показателя вовлеченности персонала в решение корпоративных задач.

Целью функциональной задачи «проведение эффективной молодежной политики» является: расширение возможностей инновационного развития холдинга «РЖД» за счет проведения комплексной корпоративной молодежной политики, вовлечения интеллектуального и творческого потенциала молодежи в решение стратегических задач, роста у молодежи необходимых профессиональных и корпоративных компетенций. Направления и мероприятия по работе с молодежью определены в целевой программе «Молодежь ОАО «РЖД» (2021-2025 гг.).

В условиях трансформации социальных отношений, сопровождающейся системным социальным кризисом, значительно возрастает значение профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся, воспитанников. В этих условиях подготовка обучающихся, воспитанников к профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте является одним из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений дошкольного и общего образования ОАО «РЖД». Формирование высокообразованных, конкурентоспособных человеческих ресурсов, активных и вовлеченных в достижение планируемых результатов, готовых обеспечивать устойчивый экономический рост и развитие железнодорожного транспорта – одна из основных задач непрерывного профессионального образования отрасли, способствующего постоянному профессиональному, карьерному и личностному росту в течение всей жизни.

Основные направления стратегии социально-экономического развития Краснодарского края. Перспективы и проблемы развития городской системы образования в контексте стратегии социально-экономического развития

Стратегическая цель развития Краснодарского края на период до 2030 года — реализация политических, геостратегических и социально-экономических приоритетов Российской Федерации на Юге России и обеспечение кардинального повышения качества жизни населения края на основе создания потенциала опережающего развития.

Одной из основных стратегических целей развития Краснодарского края и одной из наиболее важных жизненных ценностей является развитие системы образования. Следует отметить, что в условиях глобальной конкуренции развитие системы образования должно стать жизненно важной ценностью, так как образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии.

Основным приоритетом развития системы образования Краснодарского края в среднесрочной перспективе является обеспечение к 2025 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и увеличение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в возрасте от 5 до 18 лет), повышение заработной платы работников системы образования до уровня средней по региону.

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Краснодарского края, современным потребностям населения и каждого жителя Кубани предполагает:

- модернизацию образования, как института воспитания и социального развития, обеспечивающего доступность качественного образования детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах, поддержку одаренных детей, материально-техническое оснащение спортивной базы учебных учреждений Краснодарского края;
- повышение социального и профессионального уровня работников образования.

Стратегическая цель реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории края, как и в целом по стране, — модернизация российского образования и достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.

Положение ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» в городской системе образования: учреждение имеет высокую рейтинговую оценку, являясь одним из лучших дошкольных учреждений города. Педагоги учреждения принимают активное участие в методических мероприятия, конкурсах (занимают призовые места), успешно проходят аттестацию на первую и высшую категории. Учреждение является муниципальной инновационной площадкой по развитию детского научно-технического и художественного творчества, на базе учреждения организуются городские методические мероприятия.

В течение 2019-2022 гг. на базе ЧДОУ были организованы городские мероприятия:

- Методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.
- Методическое объединение для инструкторов физкультуры.
- Школа педагогического мастерства по работе с родителями.
- Школа педагогического мастерства по художественно-эстетическому развитию старших дошкольников.

Проведен SWOT-анализ (метод оценки внутренних и внешних факторов, которые влияют на развитие учреждения).

SWOT - анализ потенциала развития образовательного учреждения

Факторы развития	Внутренние факторы		Внешние факторы		Комментарии
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы	
Статус	статус одного из лучших ДОУ города с богатой материально-технической базой и высокопрофессиональным педагогическим коллективом	-	высокая рейтинговая оценка деятельности ЧДОУ в системе дошкольного образования г. Новороссийска	наличие конкурентоспособных ДОУ, родительская плата в которых ниже	
Социально-экономические и демографические особенности микрорайона	близкое расположение ж/д предприятий позволяет строить эффективную профориентационную работу	малое количество учреждений спорта и культуры в районе (музеи, клубы, стадионы, развивающие центры и др.)	демографическая ситуация района позволяет полностью укомплектовывать контингент воспитанников	расположение учреждения промышленной зоне, экологически неблагоприятном районе города	
Количественный и качественный состав обучающихся и родителей	количество детей – 135 чел., возрастной диапазон детей от 1-7 лет и наличие компенсирующей группы позволяют организовывать работу по адаптации, коррекционную работу, работу с детьми раннего возраста качественный состав: 82% полных семей, 10% многодетных семей	-	большинство 95% родителей – работники железной дороги. Возможность организовать работу с рабочими коллективами, династиями железнодорожников	недостаточный уровень компетентности родителей в области развития и образования дошкольников. Социальное расслоение коллектива родителей 44% рабочих, 32 % служащих	
Кадровое обеспечение	высокая базовая квалификация персонала, обеспеченность хорошо подготовленными	10% молодых специалистов, с опытом работы до 3-х лет, невысокий уровень проявления	возможности организации наставничества, работы с молодыми специалистами, внедрение форм	низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе	

	профильными специалистами. Педагогический состав работников ЧДОУ: имеют образование высшее - 40% среднее - 60%	инициативности и творческой самостоятельности в работе	работы с педагогами по повышению инициативности и творчества		
Повышение квалификации кадров	за 2019-2022 год 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Активность педагогов в повышении квалификации на курсах	необходимость обучения на курсах большого количества работников требует больших финансовых затрат из бюджета учреждения	возможность заключать договора между ЧДОУ и учебными заведениями на организацию повышения квалификации педагогов	отсутствие в городе учебных учреждений по организации курсов по коррекционным программам и программам дополнительного развития детей, необходимость направлять работников на обучение в другую местность	
Материально-техническая обеспеченность	отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн учреждения	площадь и объемы здания не позволяют полноценно разместить требуемое количество образовательных объектов (кабинетов, залов и др.)	имеются финансовые возможности совершенствования материально-технической базы (финансирование учредителем)	здание – старое 1960 года постройки, ландшафтное строение территории сложное для рационального размещения игровых площадок	
Финансово-хозяйственная деятельность	самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность учреждения Высокий уровень профессионализма работников бухгалтерии	-	предоставление дополнительных платных образовательных услуг, получение государственных субсидий	принято много новых законов в финансово-хозяйственной сфере	
Содержание образовательной деятельности	образовательная деятельность построена на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования на основе комплексной программы «Детство» в сочетании с парциальными программами, ежегодно разрабатывается план работы ЧДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению детей на текущий учебный	требуется доработка содержания программа работы с одаренными детьми	наличие парциальных образовательных программ, дополнительных образовательных услуг	-	

	год				
Инновационная деятельность	имеется опыт работы учреждения в статусе инновационной (экспериментальной) площадки	старение педагогических кадров ДОУ и их профессиональное выгорание	имеются возможности развивать инновационную деятельность по новым направлениям	большие интеллектуальные и энергетические затраты педработников	
Качество образования	стабильное повышение уровня освоения дошкольниками образовательной программы ЧДОУ	-	имеются возможности обеспечения высокого уровня образования, внедрения новых программ	-	
Система управления	четкая, слаженная работа всех структурных единиц системы управления ЧДОУ	-	наличие в педагогическом коллективе эффективной профессиональной команды единомышленников (как руководящих, так и педработников)	недостаточный уровень образования у учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели)	
Организация и участие в международных, федеральных и региональных мероприятиях и программах	активное, частое участие в конкурсах различного уровня, получение призовых мест	-	имеется информация о проводимых конкурсах, инициативные педагоги	-	
Участие в грантовой деятельности и конкурсах	педагоги ЧДОУ принимают участие в грантовой деятельности и конкурсах	-	имеются возможности участия в грантовой деятельности благодаря наличию творческих педагогов, методическому обеспечению	увеличение затрат (временных, финансовых) на оформление документации	
Наличие и качество рекламы собственной деятельности	ведение сайта ЧДОУ, издание методических пособий, статьи в периодической печати	-	публикации рекламного характера в прессе, сети интернет	-	

SWOT- анализ потенциала развития ЧДОУ позволяет предположить, что в настоящее время учреждение располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, расширение внутренних возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции ЧДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности ЧДОУ и утраты позитивного имиджа в системе дошкольного образования г. Новороссийска.

Исходя из результатов проблемного анализа выявлено, что цели и задачи, поставленные в Программе развития 2019-2022гг., по всем направлениям работы ЧДОУ выполнены на достаточно высоком уровне:

- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- укреплена материально-техническая база детского сада, создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требованиям;

- на базе ЧДОУ создан познавательный центр «Детский технопарк»;

- в педагогический процесс учреждения внедряются современные, инновационные программы и технологии;

- создан положительный имидж учреждения в социуме.

Программа развития 2019-2022гг. считается завершенной. За истекший период расширился каровый персонал, введены новые рабочие единицы, таким образом, произошло расширение услуг, соответственно расширение материальной базы.

Социальный заказ родителей на образовательные услуги ЧДОУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей художественно-творческих способностей и эстетических представлений, творческого освоения окружающего мира на основе сохранения здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни.

Необходимо определить дальнейшую стратегию развития учреждения на период 2023-2027гг. для обеспечения целенаправленного перехода к качественно новому состоянию.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
образовательного учреждения на 2023-2027 гг.

Модернизация в системе образования России обуславливают многообразие педагогической деятельности, что требует от современных образовательных учреждений и педагогического общества адаптации к непрерывным изменениям, внедрение новшеств, организацию научно-методического обеспечения образовательного процесса. Очевидно, что дошкольное учреждение должно обеспечить сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства, занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Главная идея Программы развития – проектирование и стратегическое развитие образовательной системы ЧДОУ, позволяющей обеспечить переход к новому качеству образовательного процесса, реализацию актуальных направлений стандартизации в образовании и выполнение единого социального заказа.:

работа в режиме инновационной деятельности по приоритетным линиям развития ребенка-дошкольника;

проектирование научно-педагогического сопровождения экспериментальной деятельности ЧДОУ, интеграция научно-исследовательской и методической работы;

внедрение в деятельность ЧДОУ новых форм дошкольного образования, направленных на социализацию, укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение потребностей социальных заказчиков;

управление инновационными процессами на основе педагогического менеджмента и информационно-коммуникационных технологий;

нормативно-правовое, материально-техническое и финансовое обеспечение инновационной деятельности;

совершенствование социально-психологических условий высоких результатов деятельности коллектива ЧДОУ;

моделирование педагогического процесса ЧДОУ на основе его разнонаправленности, оптимизации личностного роста воспитанников;

совершенствование воспитательно-образовательного процесса на основе системы повышения профессиональной компетенции и развития инновационного потенциала педагогов;

совершенствование модели сотрудничества с семьей, взаимодействия с социальными институтами на условиях взаимовыгодного партнерства.

Инновационное образовательное учреждение – это учреждение, в котором инициативный коллектив педагогов создает и внедряет инновационные технологии и программы, позволяющие достичь высоких результатов по всем направлениям развития дошкольников (оздоровление, познавательное, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие).

Миссия ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД»: удовлетворение потребностей семьи и ребенка в качественных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в условиях дошкольного учреждения.

В соответствии с поставленными задачами Программа развития ЧДОУ № 99 включает в себя следующие разделы:

4.1. Зачатки инженерного мышления необходимы ребенку уже с малых лет, так как с самого раннего детства он находится в окружении техники, электроники и даже роботов. Данный тип мышления необходим как для изучения и эксплуатации техники, так и для приучения с раннего возраста детей исследовать цепочку «кнопка - процесс - результат». Ребенок должен получать представление о начальном моделировании, как о части научно-технического творчества.

Учитывая специфику современной жизни, когда её неотъемлемой частью стали информационные технологии, когда современного человека окружают сложнейшие электронные устройства, остро стоит вопрос грамотного, последовательного, профессионального приобщения ребенка к ИКТ-технологиям. Исходя из этого, возникает

необходимость в организации образовательной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса.

Возрастающие темпы информатизации общества, цифровизации промышленности, образования и науки, в рамках перехода к цифровой экономике, сподвигли специалистов ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН к разработке учебной системы ПиктоМир, в которой начинается раннее знакомство дошкольников с системой научных понятий программирования.

ПиктоМир – идеальная среда для пропедевтики изучения алгоритмических языков, единственный (на сегодня) в мире курс программирования для дошкольников, который имеет продолжение в начальной школе, что позволяет говорить о преемственности уровней образования. ПиктоМир – самая первая часть курса Программирования, программа по изучению алгоритмики дошкольниками. Занятия проводятся в средних группах (4-5 лет).

Тема инновационной деятельности «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Срок инновационной деятельности 2023-2027 гг.

Исполнители Баева Н.Н., зам. заведующего по УВР

Бондаренко О.В., старший воспитатель

Селезнева А.А., воспитатель

Межлумян Л.В., воспитатель

Феськова О.В., педагог дополнительного образования

Руководители Каталевская Н.Н.., заведующий ЧДОУ .№99

Научный руководительсетевой и инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН

Актуальность Актуальность инновационного проекта состоит в том, что в условиях цифровой трансформации , предполагается непрерывное сопровождение детей от дошкольного образования до работодателя в сфере информационных и цифровых технологий. Особенность сегодняшнего периода развития образования в Российской Федерации характеризуется невозможностью предвидеть будущие задачи, которые предстоит решать выпускникам и востребованные профессии, к которым стоит готовить будущих специалистов. На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что задача, которая стоит перед образовательными организациями всех уровней образования, заключается в развитии универсальных умений и навыков, которые позволят человеку будущего строить свои алгоритмы и пути решения самых неожиданных проблем

Цель Повышение качества дошкольного образования средствами цифровых образовательных сред и ресурсов по обучению программированию: Пиктомир,

Задачи• Внедрить в образовательный процесс ЧДОУ использование сред и ресурсов для обучения основам программирования.

- Продолжить формирование компетенций педагогов в области использования цифровых технологий для обучения основам программирования в ДОУ
- Расширить спектр образовательных технологий в области познавательного развития детей дошкольного возраста
- Создать банк цифровых и электронных ресурсов для поддержки программ реализации программирования и алгоритмизации в образовательном процессе ДОУ, соответствующего современным требованиям.
- Систематизировать сотрудничество и партнерство родителей, педагогов и детей, посредством реализации совместных проектов по тематике проекта.
- Тиражировать опыт инновационной деятельности по обучению основам программирования детей дошкольного возраста в профессиональном педагогическом сообществе посредством публикаций и организации ИКТ-активностей сайте ДОУ, на страницах сетевых сообществ и социальных сетей образовательной направленности

Научно-методическая обеспеченность инновационной деятельности

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)
- Приказ образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Программа НИИСИ РАН «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Предполагаемый результат инновационной деятельности

• Разработка системы внедрения и интегрирования информационных технологий в сфере программирования и алгоритмизации в процессы воспитания и обучения.
• Рост образовательных и творческих достижений обучающихся;
• Создание банка компьютерных обучающих программ, электронных дидактических и методических материалов для обеспечения образовательного процесса с использованием сред программирования.
• Расширение форм взаимодействия и партнерства, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
• Трансляция инновационного опыта через сайт МБ ДОУ, систему мастер-классов, семинаров, конференций, публикации и другие формы.

Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу, имеющихся в наличии и планируемых к разработке:

- Рабочие программы педагогов ДОУ,
- презентации для проведения непосредственно-образовательной деятельности,
- разработки семинаров-практикумов, мастер-классов по современным образовательным технологиям.

Необходимые условия для проведения работ

1. Материально-технические:
- Оснащения средствами ИКТ (ноутбук, планшет, сенсорная доска, набор роботов ПиктоМир);
- Доступ в интернет для педагогов (на компьютерах в ДОУ и в домашних условиях).

2. Кадровое обеспечение проекта:
- педагоги, участвующие в работе инновационной площадки, прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

3. Информационные:
СМИ, сайт детского сада, телеграмм.

<u>Формы организации деятельности инновационной площадки:</u>

- организация познавательно-игровой деятельности воспитанников в режиме дня (в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и ребенка, в самостоятельной деятельности);
- организация дополнительного образования воспитанников ЧДОУ;
- организация работы с родителями, в том числе в форме «Клуба выходного дня».
- работа с социумом: взаимодействие со ДОУ и школами города, учреждениями дополнительного образования.

4.2. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, условия создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают, кроме прочего, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам:
- образования ребенка;
- непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи (п. 3.2.5).

Признание приоритета семейного воспитания требует особых отношений семьи и дошкольного учреждения, то есть вовлеченность родителей в образовательный процесс. Ведущая цель взаимодействия ДОУ и семьи - сделать родителей активными участниками образовательного процесса.

В ДОУ ведется планомерная целенаправленная работа с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Формы организации общения педагогов и родителей в ДОУ

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров ООД и других видов деятельности детей. Выпуск электронных газет, организация мини-библиотек

Активно используются *инновационные формы*, позволяющие повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста:

№	Формы работы	Содержание
1.	«Детско-родительские клубы» по различным темам	осуществление оптимизации и гармонизации эмоциональных отношений между родителями и детьми через взаимодействие в совместной деятельности
2.	Родительские клубы и объединения по интересам	передача семейного опыта в воспитании детей, выявление актуальных потребностей семьи, формирование активных, инициативных, образованных участников процесса
3.	«Родительская гостиная»	обогащение детско-родительских отношений, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ как

		равноправных и равноответственных партнеров
4.	Семейные спортивные встречи	повышение психолого-педагогической культуры родителей и членов семьи детей в вопросах воспитания, физического развития и оздоровления детей (сохранение и укрепление физического и психического здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, здоровьесберегающие технологии), пропаганда здорового образа жизни, формирование осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни
5.	Квест-игры	увлекательная и оригинальная форма организации проведения совместного досуга детей и родителей, позволяющая разнообразить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ
6.	Совместные детско-родительские научные проекты	создание условий для участия родителей в образовательной деятельности и обеспечение открытости дошкольного образования
7.	«Страничка для родителей» на сайте детского сада	информационное просвещение родителей, популяризация дошкольного образования в системе ОАО «РЖД»

4.3. Задача повышения качества образования определяет необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышения их компетентности, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций. Для создания творческой атмосферы в коллективе, мотивирования специалистов на достижение целей необходимо вести специальную работу по оценке и развитию педагогического персонала учреждения. С помощью системы оценки эффективности работы руководство учреждения оценивает сотрудников по результатам их работы и потенциалу развития.

Разрабатывается **программа развития педагогов**. Программа предусматривает как групповые мероприятия (тренинги, конференции), так и индивидуальные планы развития (развивающие курсы, стажировки).

Программа вовлечения педагогов в профессиональную творческую деятельность включает в себя цикл мероприятий, направленных на практический результат, получение актуальных знаний, закрепление навыков работы, обмен опытом между специалистами. Такими формами стали проекты, мастер-классы, педагогические гостиные, круглые столы, работа в творческих группах. Организуются как групповые формы работы, так и индивидуальные. Разнообразие применяемых форм работы позволяет пополнить теоретическую и практическую базу педагогов.

Организация работы по формированию и подготовке кадрового резерва. При кадровом планировании образовательное учреждение преследует следующие цели наилучшим образом использовать потенциал своего персонала. В осуществлении кадровой политики большую роль играет работа по подготовке:

- резерва руководящих кадров (на должность руководителя, заместителей руководителя);
- резерва педагогических работников (из состава технического персонала учреждения, являющихся студентами заочных отделений педагогических колледжей и ВУЗов).

Основные направления работы с резервом:

1. Принципы продвижения в должности. Отбор кандидатов из списков резерва, на основе прохождения этапов должностной карьеры

2. Выбор кандидатов в резерв. На основе наличия специального образования, опыта, стажа работы, личностных качеств, определяемых руководителем, психологом, коллегами, самим работником.
3. Подготовка резерва: начало обучения специалиста как будущего руководителя на основе программы индивидуальной диагностики, на основе индивидуального подхода, выявляющем и развивающем потенциальные возможности резервиста, прохождение этапов должностной карьеры, формы повышения квалификации
4. Оценка резерва. Ежегодная оценка резервистов по параметрам: качества, требуемые должностью, оценка со стороны самого работника и его коллег, оценка психологом.
5. Мотивирование резерва: перспектива должностного роста, перспектива профессионального роста, обучение с отрывом от производства за счет предприятия, перспектива повышения заработной платы, участие в работе творческих групп, расширение социальных контактов.
6. Механизмы развития: саморазвитие, адаптация, наставничество, коучинг, ступенчатое восхождение.
7. Механизмы оценки: оценка, конкуренция, самопрезентация.
8. Механизмы продвижения: ротация, вертикальное и горизонтальное продвижение.

Работа с сотрудниками, включенными в состав резерва, проводится по плану, в котором предусматриваются конкретные мероприятия по приобретению необходимых теоретических, экономических и управленческих знаний, глубокому усвоению характера работ, по выработке у работника умения и навыков руководства на уровне современных требований.

Управление системой подготовки кадрового резерва осуществляется соответственно поставленным задачам, в несколько этапов:

1. Планирование индивидуального профессионального развития и должностного перемещения каждого работника. Включение его в общую систему управления карьерой.
2. Организация обретения работником необходимого уровня профессиональной подготовки и опыта. Организация обучения, подготовки, переподготовки.
3. Мотивация деятельности персонала через определенную систему стимулирующих средств.
4. Оценка персонала.
5. Ротация персонала.
6. Анализ и оценка результатов ротации персонала.
7. Контроль за деятельностью работников.

На работников, зачисленных в резерв, составляется индивидуальный план подготовки, составляется карта критериев оценки кандидата. Индивидуальный план подготовки составляется заместителем руководителя (заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер) с учетом инициативы резервиста и утверждается руководителем. Определяются возможные программы обучения, сроки, и план подготовки резерва включает в общий план подготовки персонала.

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с поставленными задачами Программа развития ЧДОУ № 99 включает в себя следующие разделы:

«Дети как центр инновационного развития»

«Эффективные взаимоотношения с родителями»

«Поддержка профессионального педагогического развития»

Целью программы развития ЧДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД» является:

Создание условий и инновационных механизмов развития образования в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности работников ОАО «РЖД» в качественном образовании их детей и реализация новых перспективных направлений развития дошкольного учреждения, направленных на достижение высокого уровня качества образования.

Основными задачами программы развития выступают:

1. ***Развитие инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности образования и воспитания дошкольников, внедрение технологии интерактивного обучения*** (участие детей в интеллектуальных и творческих конкурсах, создание предметно-развивающей среды по железнодорожной тематике: интерактивного железнодорожного музея, игровых центров ранней профориентации в группах; использование современной интерактивной образовательной среды «Науруша в стране Наурандии», разработка программы деятельности «Детского технопарка», осуществление дополнительного образования на базе «Детского технопарка» по образовательным направлениям: «Информатика», «Робототехника»; создание условий для раннего развития детей дошкольного возраста, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям).
2. ***Укрепление имиджа образовательной организации как лидера внедрения новых образовательных технологий*** (разработка системы оценки удовлетворенности качеством образования родителями, комплекта опросника, анкет по разным областям, методики анализа развития и оценки качества образования детей в ДОУ).
3. ***Сохранение и укрепление здоровья детей*** (обновление программного обеспечения и развивающих технологий, усовершенствование материально-технической базы, создание условий для занятий физической культурой и спортом отвечающих современным требованиям, разработка паспорта оснащенности физкультурным оборудованием в ДОУ).
4. ***Создание условий для профессионального развития педагогов*** (прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, научно-практическая деятельность муниципальной инновационной площадки (интеграция научно-исследовательской и методической работы), наставничество, работа с молодыми специалистами, работа с резервом кадров и др.).
5. ***Повышение эффективности работы образовательного учреждения на основе совершенствования системы управления*** (создание резерва руководящих кадров, локальная документация ДОУ, система контроля и оценки деятельности ДОУ, внедрение системы менеджмента управления качеством образования).
6. ***Совершенствование системы дополнительного образования*** (введение новых кружков, программ, учебного оборудования, образовательных технологий).

VI. Средства достижения целей и реализации задач

Название подпрограммы (целевой программы или проекта)	Мероприятия по реализации подпрограммы	Предполагаемые результаты	Примерные сроки выполнения
1. Развитие инженерной, научно-исследовательской и общекультурной направленности образования и воспитания дошкольников, внедрение технологии интерактивного обучения			
«*Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»*	1. Приобретение оборудование (материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение) 2. Широкое внедрение в образовательное пространство ЧДОУ, интеграция с системой дополнительного образования, взаимодействие с социумом (школой, УДО), с семьей (создание клуба выходного дня), распространение опыта работы (муниципальный, федеральный уровни, уровень ОАО «РЖД»)	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования. Повышение уровня развития у дошкольников технической, познавательно-творческой самостоятельной деятельности, формирование элементарных научных представлений. Повышение рейтинга учреждения, активная работа с семьей, активизация дополнительного образования.	2023г. 2023-2026 гг.
«Знакомство с техническими профессиями»	Совершенствование интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений о технических профессиях	Методическое обеспечение проекта «Знакомимся с техническими профессиями».	2023-2024 гг.
Сетевое взаимодействие КРЦ в реализации проекта «Движение вверх»	Создание условий для реализации предпрофильного обучения технологической направленности (ЧДОУ - стажировочная площадка краевых дошкольных организаций, входящих в сетевое сообщество)	Методическое обеспечение проекта: - Методическая разработка «Применение квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей», - Методическая разработка «ТехноФантазеры (конспекты образовательной деятельности на основе конструкторов Тико и Кликко).	2023-2024 гг.
2. Укрепление имиджа образовательной организации как лидера внедрения новых образовательных технологий			
«Инновационный детский сад»	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города.	Повышение рейтинга ЧДОУ среди образовательных	2023-2024 гг.

	Диссимиляция опыта работы по теме инновационной площадки на ГМО, семинарах, фестивалях, Школе педмастерства.	учреждений города. Внедрение опыта работы ЧДОУ в детские сады города.	
«Единое образовательное пространство ДОУ, семьи и социума»	Внедрение новых форм работы с родителями Комплексная система изучения семей воспитанников Система сбора и анализа информации о семьях воспитанников Включение родителей в инновационную деятельность ЧДОУ. Развитие социально-педагогических контактов ЧДОУ с социальными институтами, общественными организациями. Распространение опыта работы ЧДОУ посредством участия в региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях, а также с помощью информации на сайте ЧДОУ.	Создание и реализация инновационной модели сотрудничества ЧДОУ с семьями воспитанников. Создание информационного банка в области социализации дошкольников (сбор, систематизация, хранение). Организация работы интернет-сайта ДОУ. Участие в региональных и всероссийских семинарах, научно-практических конференциях.	2023г. 2023-2024 гг. 2024-2027 гг.
Организация добровольческой и волонтерской деятельности	Развитие волонтерства и добровольчества среди участников образовательных отношений.	Подключение всех участников образовательных отношений к волонтерским и акциям.	2023-2027г.г.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей			
Организация физкультурно-оздоровительной деятельности. Проект «К сдаче норм ГТО готовимся с детского сада!»	Формирование осознанного отношения к укреплению здоровья у всех участников образовательных отношений. Обеспечение здоровьесбережения воспитанников. Разработка и реализация физкультурно-оздоровительной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов по физическому развитию детей и формированию ЗОЖ. Подготовка воспитанников к сдаче норм «ГТО».	Подключение всех участников образовательных отношений к физкультурно-оздоровительной деятельности. Программа адаптации педагогов к условиям инновационной, экспериментальной работы в области здоровьесбережения.	2023-2027г.г.

4. ***Создание условий для профессионального развития педагогов***			
«Кадровая политика учреждения»	Совершенствование структуры управления ДОУ. Реализация программы развития кадрового резерва. Распределение функций управления организаторами инновационного проекта. Организация работы должностных лиц, ответственных за разработку и реализацию программы развития (распределение поручений, заданий, контроль за исполнением). Управление процессами организации рационального педагогического труда, саморазвития педагогов, стимулирования педагогического коллектива к развитию творчества и инициативы. Оказание помощи педагогам в реализации их научно-исследовательских и творческих интересов. Развитие системы грантовой поддержки педагогических и руководящих работников, активно-занимающихся своим профессиональным развитием, в том числе посредством научной деятельности.	Внедрение системы менеджмента качества образования. Развитие деятельности творческих групп педагогов. Нормативно-правовая база инновационной деятельности. Система педагогического самоконтроля. Публикация материалов из опыта работы педагогов ДОУ в методической прессе, издание пособий. – Материалы проекта на грант по теме: Разработка педагогического проекта на грант по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2023г. 2023-2025 г. 2023-2024 г.
«Цифровая образовательная среда»	1. Разработка и внедрение методических (образовательных) комплексов в сферах инженерно-технического образования, «цифровой гигиены», финансовой грамотности, здоровьесберегающего, экологического и общекультурного воспитания. 2. Обучение педагогов созданию электронных образовательных продуктов. 3. Развитие цифровых навыков с помощью современных игровых и интерактивных технологий в обучении.	Создание единого информационного пространства в ДОУ, освоение информационных технологий. Публикация материалов из опыта работы педагогов ДОУ в методической прессе, издание пособий (интерактивных игр, ЭОР и др.).	2023-2027 гг.
5. Повышение эффективности работы образовательного учреждения на основе совершенствования системы управления			
«Система управления	1. Обновление содержания и технологий образования	- Программы интеграции оздоровительной и	2023г.

качеством образования»	воспитанников. 2. Совершенствование системы социо-психологического мониторинга развития воспитанников. 3. Проектирование модели индивидуальных траекторий развития ребенка по всем направлениям. 4. Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий, психологического сопровождения образовательного процесса. 5. Тематический подход к организации образовательной деятельности. 6. Введение регионального компонента в содержательный контекст взаимодействия детей во взросло-детском пространстве.	образовательной деятельности ДОУ. - Квалифицированное медицинское обслуживание, снижение заболеваемости детей. - Освоение инновационных программ и технологий. - Разработка педагогами авторских образовательных и оздоровительных программ.	2023-2025 гг. 2025-2027 гг.
«Программа развития материально-технической и финансовой базы ЧДОУ»	1. Разработка плана изменений материально-технической базы ЧДОУ. 2. Приобретение нового оборудования, средств обучения. 3. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм пребывания детей в ЧДОУ, технике безопасности при осуществлении образовательного процесса 4. Планирование финансирования: определение бюджета по статьям заработной платы, обучение кадров, приобретение материально-технических средств, стимулирование труда. 5. Создание предпосылок для развития системы самофинансирования. 6. Осуществление контроля над расходованием средств.	- Расширение пространства в пространственно-предметной среде для индивидуальной самореализации ребенка. - Обновление дизайна помещений ДОУ. - Создание оптимальной системы контроля за расходованием финансовых средств.	2023г. 2023-2024 гг. 2024-2027 гг.
6. Совершенствование системы дополнительного образования			
Вариативные услуги для детей	Совершенствование системы дополнительного образования: - кружки по запросам родителей и интересам детей - вариативные формы групп	Создание на базе ДОУ центра дополнительного образования, на основе стратегии роста, изучения спроса, обеспечения конкурентно - способности	2023г.

	кратковременного пребывания (разной длительности пребывания, с питанием/без питания, группы выходного дня и др.). Разработка и внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу работы ЧДОУ	ДОУ. Осуществление мониторинга качества дополнительных образовательных услуг. Разработка педагогами авторских программ дополнительного образования.	2024-2027 гг.

VII. Целевые индикаторы мониторинга реализации Программы

№	Мероприятия по контролю за выполнение программы развития	Сроки	Ответственные
1	Анализ выполнения программы развития по всем направлениям работы	1 раз в квартал, 1 раз в год (итоговый)	Администрация, Совет педагогов
2	Отчеты о проделанной работе по разделам программы	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Администрация, педагоги и специалисты
3	Мониторинг медицинского обслуживания, уровня заболеваемости детей.	1 раз в квартал	Старшая медсестра
4	Результаты внедрения инновационных программ и технологий.	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
5	Анализ обобщения педагогического опыта работы, разработки авторских образовательных и оздоровительных программ	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
6	Результаты работы по распространению передового педагогического опыта работы, участия в конференциях, семинарах и др.	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
7	Мониторинг качества дополнительных образовательных услуг	1 раз в квартал	Заведующий
8	Отчет о расходовании финансовых средств	1 раз в квартал	Главный бухгалтер
9	Анализ улучшения материально-технической базы ЧДОУ	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Заведующий
10	Результаты научно-исследовательской и методической работы	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
11	Мониторинг качества образования	2 раза в год	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
12	Отчет о выполнении программы повышения квалификации педагогических кадров	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
13	Отчет о выполнении программы сотрудничества ЧДОУ с семьями воспитанников	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Педагог-психолог
14	Отчет о выполнении плана сотрудничества ЧДОУ с социальными партнерами	1 раз в год (на итоговом педсовете)	Заведующий

VIII. Финансовый план реализации Программы

Финансовое обеспечение Программы в 2023-2027 гг., осуществляется:

из средств бюджета ЧДОУ;

из средств федерального бюджета (субсидии);

из дополнительных средств, полученных образовательным учреждением от реализации платных образовательных услуг.