ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 011C6C6F00A9AF7785429A3A3F3A548F49
Владелец: Каталевская Наталья Николаевна
Действителен: с 14.02.2023 до 14.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ЧДОУ
Детский сад № 99 ОАО «РЖД»
___ _____Н.Н. Каталевская
25.08.2022г

Модель года
в основе комплексно–тематическое планирование образовательной деятельности

младший дошкольный возраст (2-4 года)				
Месяц / неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	«Здравствуй, наша группа!»	«Любимый детский сад»	«Любимый детский сад»	По выбору детей
Октябрь	«Я и моя семья»	«Я и моя семья»	«Осенины»	По выбору детей
Ноябрь	«Мой город» (транспорт, экология)	«Мой город» (транспорт, экология)	«Мой домашний любимец»	По выбору детей
Декабрь	«Зимушка-зима! Праздник новогодней елочки»	«Зимушка-зима! Праздник новогодней елочки»	«Зимушка-зима! Праздник новогодней елочки»	По выбору детей
Январь	---	«Юные артисты»	«Играя-экспериментируем»	По выбору детей
Февраль	«Большие и маленькие	«Большие и маленькие	«Сказочное лукошко»	По выбору детей
Март	«Мамин день»	«Народная игрушка»	«Народная игрушка»	По выбору детей
Апрель	«Путешествие в страну «Здоровейка»	«Путешествие в страну «Здоровейка»	«Весенняя капель»	По выбору детей
Май	«Математический вернисаж»	«Математический вернисаж»	По выбору детей	«Здравствуй лето»
для детей средней, старшей, подготовительной групп (4-7 лет)				
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	«С днем рождения, любимый город»	По выбору детей	«Всемирный день моря»
Октябрь	«День рождения компании ОАО «РЖД»	По выбору детей	«Виртуозы осени»	«Все профессии нужны, все профессии нужны»
Ноябрь	«Россия-родина моя»	«Россия-родина моя»	По выбору детей	«В мире природы»
Декабрь	«Здравствуй, зимушка зима!»	По выбору детей	«Подготовка к празднику новогодней елочки»	«Подготовка к празднику новогодней елочки»

Январь	---	«Рождественские гуляния»	По выбору детей	«Юные эрудиты»
Февраль	«День науки»	По выбору детей	«Юные артисты»	«День защитника Отечества»
Март	«Международный женский день»	По выбору детей	«Математический круиз»	«Математический круиз»
Апрель	«Неделя смеха»	«День космонавтики»	По выбору детей	«Встречаем весну»
Май	«Праздник Весны и Труда»	«День Победы»	По выбору детей	«Здравствуй, лето!»
Старшая группа компенсирующей направленности № 2				
Сентябрь	«Здравствуй, детский сад»	«С днем рождения, любимый город»	По выбору детей	«Всемирный день моря»
Октябрь	«Осень. Признаки осени»	«Огород. Овощи»	«Сад. Фрукты»	«Лес. Грибы и лесные ягоды»
Ноябрь	«Одежда»	«Обувь»	«Игрушки»	«Посуда»
Декабрь	«Зима. Зимующие птицы»	«Домашние животные зимой»	«Дикие животные зимой»	«Новый год» /5 неделя По выбору детей
Январь	---	«Мебель»	«Грузовой и пассажирский транспорт»	«Профессии на транспорте»
Февраль	«Детский сад. Профессии»	«Ателье»	«Наша армия»	«Стройка. Профессия строителя»
Март	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	«Комнатные растения»	«Рыбы»	«Наш город» /5 неделя По выбору детей
Апрель	«Труд людей весной»	«Космос»	«Хлеб»	«Почта»
Май	По выбору детей	«Правила дорожного движения»	«Насекомые»	«Лето. Цветы на лугу»

Модель месяца младшего дошкольного возраста (2-4 года)

Месяц/ тема	Содержание работы	Итоговое событие	Традиционные праздники
СЕНТЯБРЬ **Первая неделя** **«Здравствуй, наша группа!»** **Вторая и третья недели** **«Любимый детский сад»** **Четвертая неделя** **По выбору детей**	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить детей с детским садом и ближайшем окружением. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Создание фотоколлажа совместно с родителями «Дети в детском саду». Выставка рисунков «Мой любимый детский сад».	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; **- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;** **- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;** **- двигательная деятельность детей**			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация **- Выставки совместного творчества**			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ОКТЯБРЬ **Первая и вторая недели** **«Я и моя семья»** **Третья и четвертая недели** **«Осенины»** **Пятая неделя**	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание о своем имени, имен членов семьи. Формировать первичное представление того, что такое хорошо и что такое плохо. Обогащать знания детей об изменениях в природе. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Формировать интерес к окружающему миру.	Развлечение для детей «Мойдодыр». Панно «Разноцветный мир» - изображение лесной полянки и типичных предметов (солнце, деревья, озеро и т.п.).	«Праздник осени»

По выбору детей			

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
-социальные акции, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

НОЯБРЬ **Первая и вторая недели** **«Мой город»** **(транспорт, экология)**	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Познакомить детей с транспортными средствами. Расширять знания детей о понятии «семья».	Выставка детского творчества.	
Третья неделя **«Мой домашний любимец»**	Способствовать выражению ярких впечатлений о домашних Питомцах. Закрепить внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них.	Составление единой композиции из игрушек народных промыслов и скульптуры малых форм «Наши домашние питомцы», рассматривание и обыгрывание.	
Четвертая неделя **По выбору детей**			

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; **- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;** **- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей**
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация **- Выставки совместного творчества**

Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ДЕКАБРЬ **Первая, вторая и третья недели** **«Зимушка-зима! Праздник новогодней елочки»** **Четвертая неделя** **По выбору детей**	Формировать представление об изменениях в природе зимой. Развивать интерес к миру природы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Коллективная работа «Зимний пейзаж».	«Новогодний праздник»

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация, совместные развлечения - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

ЯНВАРЬ **Первая неделя** **«Юные артисты»** **Вторая неделя** **«Играя-экспериментируем»** **Третья неделя** **По выбору детей**	Развивать способности детей средствами театрального искусства. Расширять кругозор детей. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.	Театральная постановка совместно с родителями. Развлечение: «Праздник мыльных пузырей».	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; **- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;** **- двигательная деятельность детей**
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация **- Выставки совместного творчества**
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

ФЕВРАЛЬ **Первая и вторая недели** **«Сказочное лукошко»**	Формировать представление о кукольном театре. Учить выражать эмоции интонацией, позой.	Театр «Теремок».	
Третья неделя **«Большие и маленькие (животные и их детеныши)»**	Систематизировать представление детей о зверях и птицах (взрослые и их детеныши: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях).	Составление композиции «Семейный зоопарк».	
Четвертая неделя **По выбору детей**			

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

МАРТ **Первая неделя** **«Мамин день»**	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи,	Выставка детского творчества.	«Праздник 8 марта»

Вторая и третья недели «Народная игрушка» **Четвертая неделя По выбору детей**	любви к маме, бабушке. Познакомить детей с народными деревянными и глиняными игрушками.	Праздник игрушек.	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; **- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;** **- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;** **- двигательная деятельность детей**
Сотрудничество с родителями
- совместные развлечения, наглядная агитация **- Выставки совместного творчества**
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

АПРЕЛЬ **Первая и вторая недели «Путешествие в страну «Здоровейка»** **Третья и четвертая недели «Весенняя капель»** **Пятая неделя По выбору детей**	Сформировать чёткое понятие о здоровом образе жизни. Формировать представление об изменениях в природе весной. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной.	Фотоальбом «Спортивная семья» Коллективная композиция «Весенний букет».	«Праздник весны»

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация, День здоровой семьи - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор

изоматериала			
МАЙ **Первая и вторая недели** **«Математический вернисаж»** **Третья неделя** **По выбору детей** **Четвертая неделя** **«Здравствуй лето»**	Развивать умения выделять количественные отношения и численность разнообразных множеств (один, много), расширять знание о геометрических фигурах как об эталонах формы. Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей летом.	Составление коллажа «Один, два, много!». Выставка совместного творчества родителей и детей «Наше лето».	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; **- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;** **- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;** **- двигательная деятельность детей**
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация **- Выставки совместного творчества**
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

Модель месяца
для детей средней, старшей, подготовительной групп (4-7 лет)

Месяц/тема	**Содержание работы**	**Итоговое событие**	**Традиционные праздники**
СЕНТЯБРЬ **Первая неделя** **«Здравствуй, детский сад»**	Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые	Изготовление «Визитной карточки группы».	«День знаний»

Вторая неделя «С днем рождения, любимый город» **Третья неделя По выбору детей** **Четвертая неделя «Всемирный день моря»**	пожелания», готовности к общению и сотрудничеству. Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.). Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.	Коллективное панно–коллаж с символами города. Выставка работ детей «Подводные жители Черного моря».	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

ОКТЯБРЬ **Первая неделя** **«День рождения компании ОАО «РЖД»** **Вторая неделя** **По выбору детей** **Третья и четвертая недели** **«Виртуозы осени»** **Пятая неделя** **«Все профессии нужны, все профессии нужны»**	Ознакомление дошкольников с прошлым и настоящим железной дороги, ее ролью в жизни нашего города. Ознакомление детей с системой железнодорожного транспорта на станции Новороссийск, железнодорожными профессиями. Воспитание чувства гордости за профессию железнодорожника – самую почетную профессию в Новороссийске, уважения к людям, работающим на железной дороге. Формирование у детей любви к Родине, к родному городу, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи. Развивать интерес к людям разных	Оформление альбомов об истории транспорта, железнодорожных профессиях, династиях. Выставка поделок из природного материала. Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий	Праздник «День железнодорожника». «Праздник осени»

	профессий, способности к интервьюированию людей. Установление связей между трудом людей разных профессий.		

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- совместные развлечения, социальные акции, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

НОЯБРЬ **Первая и вторая недели** **«Россия-родина моя»**	Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.	Создание альбома «Страна, в которой мы живем» с детскими рассказами.	
Третья неделя **По выбору детей**			
Четвертая неделя **«В мире природы»**	Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений	Заполнение экологического дневника.	

	на участке детского сада, кормление птиц.		
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам, квест-игра; **- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;** **- индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;** **- двигательная деятельность детей**			
Сотрудничество с родителями			
- наглядная агитация **- Выставки совместного творчества**			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ДЕКАБРЬ **Первая неделя** **«Здравствуй, зимушка зима!»**	Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней. Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействия.	Детско-родительское макетирование «Зима в городе». Конкурс макетов.	
Вторая неделя **По выбору детей**			
Третья и четвертая недели **«Подготовка к празднику новогодней елочки»**	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	Выставка Новогодних игрушек.	«Новогодний праздник»

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- совместные развлечения, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС

Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

ЯНВАРЬ **Первая неделя** **«Рождественские гуляния»** **Вторая неделя** **По выбору детей** **Третья и четвертая недели** **«Юные эрудиты»**	Знакомство с художественными произведениями о Зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). Освоение свойств, отношений и зависимостей, связанных с физическими и эстетическими свойствами света; ролью света в жизни живых организмов развитие влиянием света на человека (правила «безопасного поведения «на солнце» (на море, на улице в солнечную погоду и т.п.).	Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах». Книга «Необычные опыты и эксперименты со светом» (составление символических изображений - «алгоритмов» опытов, «запись» символами информации о свете и его влиянии на жизни живых объектов).	«Карнавал»

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам, квест-игра; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

ФЕВРАЛЬ **Первая неделя** **«Юные артисты»** **Вторая неделя**	Знакомство с видами театра, театральными профессиями. Совершенствовать артистические навыки детей.	Театральная постановка.	

По выбору детей **Третья неделя «День науки»**	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.	Плакат «Наука – это здорово!».	Квест-игра на базе «Детского технопарка»
Четвертая неделя «День защитника Отечества»	Знакомство и детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Интервьюирование пап и дедушек о защите Родины. Подготовка сценария.	Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества».	«Праздник пап»

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам, квест-игра; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- совместные развлечения, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

МАРТ **Первая неделя «Международный женский день»**	Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и	Подготовка фотовыставки мам с пожеланиями и рассказами детей.	«Праздник 8 марта»

Вторая неделя **По выбору детей** **Третья и четвертая недели** **«Математический круиз»**	оформление пожеланий. Познакомить детей с условными мерками для измерения протяженности, объема, веса. Развивать умения использовать условные мерки в играх и в быту.	Коллекционирование условных мерок (на измерение протяженности, объема, веса).	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- совместные развлечения, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

АПРЕЛЬ **Первая неделя** **«Неделя смеха»**	Развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.	Детская театрализация «Ожившие сюжеты».	
Вторая неделя **«День космонавтики»**	Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства	Изготовление макета «Звездное небо».	
Третья неделя **По выбору детей**	Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).		
Четвертая и пятая недели		Дизайн-проект «Весна в окно	«Праздник весны»

«Встречаем весну»	Развитие способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природе весной.	стучится...».	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам, квест-игра; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

МАЙ **Пятая неделя** **«Праздник Весны и Труда»**	Развитие интереса детей к людям разных профессий, способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.	Игровой проект «Ярмарка профессий - презентация профессий.	
Вторая неделя **«День Победы»**	Развитие интереса к исторической прошлой России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.	Социальная акция для людей старшего поколения – музыкально-литературная композиция.	«День Победы»
Третья неделя **По выбору детей**	Подготовка		

Четвертая неделя «Здравствуй, лето!»	социальной акции для людей старшего поколения. Закрепление представлений о правилах безопасности летом, развитие желания соблюдать правила.	Памятки безопасного лета (подгрупповая работа).	

Формы реализации
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей
Сотрудничество с родителями
- совместные развлечения, выпуск газеты, наглядная агитация - Выставки совместного творчества
Обогащение РППС
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала

Модель месяца
старшей группы компенсирующей направленности № 2

Месяц/тема	**Содержание работы**	**Итоговое событие**	**Традиционные праздники**
СЕНТЯБРЬ **1 неделя** **«Здравствуй, детский сад»**	Развитие умений выражать доброжелательное отношение к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания», готовности к общению и сотрудничеству.	Изготовление «Визитной карточки группы».	Праздник «День знаний».
2 неделя **«С днем рождения, любимый город»**	Расширить и закрепить представления о родном городе, о его красоте, о его истории. Учить знать и любить свой город. Знать свой	Коллективное панно–коллаж с символами города.	

3 неделя **По выбору детей** **4 неделя** **«Всемирный день моря»**	домашний адрес. Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях. Пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.	Выставка работ детей «Подводные жители Черного моря».	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ОКТЯБРЬ **1 неделя** **«Осень. Признаки осени»** **2 неделя** **«Огород. Овощи»** **3 неделя** **«Сад. Фрукты»** **4 неделя**	Систематизировать знания детей об осени, об осенних явлениях природы. Уточнить понятие овощи. Расширить представления о труде взрослых в огородах, на полях осенью. Уточнить понятие, фрукты. Расширить представления о труде взрослых в, садах осенью. Расширить представления детей	Интегрированное занятие «Как лебедь остался один». Коллективная аппликация «Вот так урожай!». Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество). Инсценировка сказки В. Сутеева «Под	Праздник «День железнодорожника». «Праздник осени»

«Лес. Грибы и лесные ягоды»	о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах.	грибом».	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
НОЯБРЬ **1 неделя** **«Одежда»** **2 неделя** **«Обувь»** **3 неделя** **«Игрушки»** **4 неделя** **«Посуда»**	Уточнить и расширить представления о демисезонной одежде, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. Уточнить и расширить представления о демисезонной обуви. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. Расширение и систематизация словарного запаса по теме «Игрушки» Их назначение, детали и части, из которых они состоят; материалы, из которых они сделаны.	Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток). Спортивный праздник. Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы. Выставка поделок из	

	Уточнить у детей обобщающее понятие мебель. Расширить представления детей о назначении посуды, о видах посуды, о частях, из которых состоят предметы посуды, о материалах, из которых она сделана.	пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество).	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ДЕКАБРЬ **1 неделя** **«Зима. Зимующие птицы»** **2 неделя** **«Домашние животные зимой»** **3 неделя** **«Дикие животные зимой»**	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, о поведении зимующих птиц. Систематизировать представления детей о месте обитания домашних животных и диких зверей. Добиться понимания детьми роли человека в подготовке домашних животных к зиме. Расширить представления детей о зимовке диких животных наших лесов, сравнить их с животными	Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила». Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее». Интегрированное занятие «Как олененку маму искали».	

4 неделя **«Новый год»** **5 неделя** **По выбору детей**	холодных и жарких стран, установить связь между особенностями внешнего вида и условиями проживания. Расширить представления детей о новогодних и рождественских праздниках. Рассмотреть обычаи, обряды, легенды, связанные с этими праздниками.	Детско-родительское макетирование «Зима в городе». Конкурс макетов.	«Новогодний праздник»
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ЯНВАРЬ **1 неделя** **«Мебель»** **2 неделя** **«Грузовой и пассажирский транспорт»**	Уточнить у детей обобщающее понятие мебель. Расширить представления детей о назначении мебели, о частях, из которых состоят предметы мебели, о материалах, из которых она сделана. Расширить представления детей о транспорте, сформировать представления о пассажирском и	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию. Экскурсия «На нашей улице».	«Карнавал»

3 неделя «Профессии на транспорте»	грузовом транспорте, о правилах дорожного движения. Дать представления о разнообразии профессий на транспорте, из значимости. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться.	Сюжетно-ролевая игра «Летим в отпуск».	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
ФЕВРАЛЬ **1 неделя «Детский сад. Профессии»**	Дать представления о разнообразии профессий в детском саду, их важности. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться.	Экскурсия на пищеблок, в банно-прачечный комплекс, в оздоровительный комплекс, в кабинет старшего воспитателя. Коллективный коллаж «Нарядные куклы».	
2 неделя «Ателье»	Расширение и уточнение представлений о профессиях работников ателье. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Создание на основе интервью газеты «Защитники Отечества».	
3 неделя «Наша Армия»	Формировать представления детей об Армии, родах войск. Закреплять навык		«Праздник пап»

4 неделя «Стройка. Профессии строителей»	словообразования существительных. Воспитывать чувство любви к своей стране и уважения к воинам Российской Армии. Расширить знания детей об инструментах, используемых представителями строительных профессий, и действиях, выполненных с помощью этих инструментов.	Спортивный праздник.	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
МАРТ **1 неделя «Весна. Приметы весны. Мамин праздник»**	Обобщить представления детей о типичных весенних явлениях в живой и неживой природе. Дать представление о том, что изменения в мире природы связаны с потеплением и появлением необходимых условий для жизни растений и животных.	Дизайн-проект «Весна в окно стучится...».	«Праздник 8 марта»
2 неделя «Комнатные растения»	Расширить представления детей о комнатных	Создание альбома «Комнатные растения».	

3 неделя «Рыбы» **4 неделя «Наш город»** **5 неделя По выбору детей**	растениях на примере тех растений, которые находятся в детском саду. Уточнить значение комнатных растений в жизни человека; познакомить с правилами ухода за комнатными растениями Расширить представление детей об аквариумных рыбках, научить узнавать рыбку по характерным признакам. Сформировать представление о пресноводных рыбах, их образе жизни, повадках, размножении. Познакомить с рыбой, обитающей в Черном море. Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города/поселка (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.).	Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка». Автобусная экскурсия в центр города.	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических			

проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
АПРЕЛЬ **1 неделя** **«Труд людей весной»**	Расширить представления о труде взрослых в огородах, садах, на полях весной.	Посадка лука, укропа, салата в центре природы.	
2 неделя **«Космос»**	Сформировать у детей представление о космосе, об освоении космоса людьми.	Экскурсия в Планетарий.	
3 неделя **«Хлеб»**	Сформировать представления о культурных растениях поля и их выращивании.	Чаепитие с родителями «Мамины пироги».	
4 неделя **«Почта»**	Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты.	Экскурсия на почту.	«Праздник весны»
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			

Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			
МАЙ **1 неделя** **По выбору детей** **2 неделя** **«Правила дорожного движения»** **3 неделя** **«Насекомые»** **4 неделя** **«Лето. Цветы на лугу»**	 Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Обобщить и расширить знания о жизни насекомых весной, о вредных и полезных насекомых. Расширить представления о растениях луга, сада, леса, об охране природы.	 Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым». Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика».	
Формы реализации			
- ООД, игровая деятельность создание практических, игровых, педагогических проблемных ситуаций, социальные акции, трудовые поручения, беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций просмотр видеоматериалов разнообразного содержания; - индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - двигательная деятельность детей			
Сотрудничество с родителями			
- День открытых дверей, наглядная агитация - Выставки совместного творчества			
Обогащение РППС			
Дидактические игры, подбор иллюстраций по тематике, настольные игры, подбор изоматериала			