ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 011C6C6F00A9AF7785429A3A3F3A548F49
Владелец: Каталевская Наталья Николаевна
Действителен: с 14.02.2023 до 14.05.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ЧДОУ
Детский сад № 99 ОАО «РЖД»
Н.Н. Каталевская
приказ № 99 от 30.08.2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 ОАО «РЖД»

на 2023-2024 учебный год

г. Новороссийск

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
за 2022 – 2023 учебный год

I. Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №99 ОАО «РЖД» создано 01.09.2004 года.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №0003480 от 05.06.2015г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Учреждение расположен по адресу: 353906, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, 30, тел.: 8 (8617) 76-83-27.

В ЧДОУ 7 групп:
1 младшая группа - 2
2 младшая группа - 1
Средняя группа - 1
Старшая группа - 2
Подготовительная к школе группа - 1

группа		**Кол-во детей на сентябрь 2022г.**		**Кол-во детей на май 2023г.**	
		мест	фактически	мест	фактически
Группа № 1	старшая группа «Солнышко»	27	23	27	24
Группа № 2	старшая группа «Радуга»	28	12	28	13
Группа № 3	средняя группа «Сказка»	21	18	21	15
Группа № 4	подготовительная к школе группа «Цветочек»	25	22	25	19
Группа № 5	1 младшая группа «Ладушки»	23	14	23	23
Группа № 6	1 младшая группа «Росточек»	24	19	24	24
Группа № 7	2 младшая «Звездочка»	23	22	23	23
Всего детей			**130**		**141**

На начало учебного года ДОУ укомплектовано полностью. В конце учебного года количество детей не уменьшилось.

Вывод: Количество детей осталось стабильным.

В соответствии с ФГОС ДО были разработаны основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования с учётом следующих программ:

- при реализации Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Дети 2-7 лет	
обязательная часть	формируемая часть
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016.	*Парциальная программа работы по формированию экологической культуры «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич СПб: ООО «Детство-Пресс», 2016г. *;* *Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. СПб: ООО «Детство-Пресс», 2015г./ фронтально**;* *Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Краснодар, 2018г./ фронтально ***.*

* программа усиливает раздел «Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим»;

** программа дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми;

*** программа усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание».

- при реализации Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Нищева Н.В.

5-6 лет	
обязательная часть	формируемая часть
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В. СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.	*Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач., Ю.В. Илюхина Краснодар, 2018г./ фронтально**

* программа усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание».

Основными участниками реализации Программы являлись: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Показатель	**Количество воспитанников**		
	всего	**девочки**	**мальчики**
Количество воспитанников	133	63	70
По возрасту			
Ранний возраст (с 1,6г. до 3-х лет)	34	16	18
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	99	47	52

По социальному положению	Количество семей
дети из малообеспеченных семей	4
дети из неполных семей	8
дети из многодетных семей	10
опекаемые дети	1
дети инвалиды	2

Характеристика семей

1. Количество детей: 141
2. Количество семей: 132
3. Количество семей, в которых два ребенка посещают учреждение: 15
4. Количество родителей: 251
5. Количество полных семей: 119
6. Количество неполных семей: 13
   - воспитывает мать-одиночка: 4
   - воспитывает отец-одиночка: 0

Социальный статус родителей

Социальный статус	Число родителей
Рабочие	123
Служащие	81
Индивидуальные предприниматели	15
Руководящие работники	5
Домохозяйки (отпуск по уходу за ребенком)	18
Безработные	-
Иные профессии (военнослужащие, студенты и др.)	9

Образовательный ценз	Число родителей
Неполное среднее	-
Полное среднее	98
Среднее специальное	126
Незаконченное высшее	-
Высшее образование	27

Педагогический состав:
Старший воспитатель - 1
Воспитатели – 16
Музыкальный руководитель - 2
Инструктор по физической культуре – 1
Педагог-психолог – 1
Учитель-логопед – 1
Социальный педагог - 1
Педагог дополнительного образования - 5
Административный состав:
Заведующий - 1
Заместитель заведующей по АХР – 1
Заместитель заведующей по УВР - 1
Медицинский состав:
Врач-педиатр - 1
Старшая медицинская сестра - 1
Медсестра массажа - 1

Кадровое обеспечение

Всего педагогов	**образование**		**категория**		**ссоответствие занимаемой должности**	**не аттестованы**	**курсы повышения квалификации**
	высшее	среднее специальное	высшая квалификационная категория	I квалификационная категория			
27	11 (41%)	16 (59%)	7 (26%)	10 (37%)	8 (30%)	2 (7%)	27 (100%)

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	**до 1 года**	**от 1-5 лет**	**от 5-10 лет**	**от 10-20 лет**	**Свыше 20 лет**
27	1 (3,7%)	1 (3,7%)	2 (7,4%)	10 (37%)	13 (48,2%)

II. Аналитический блок
Анализ деятельности дополнительного образования

В 2022-2023 учебном году учреждение оказывало дополнительные платные услуги:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы
1.	«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)	техническая
2.	«Виват» (хореография и современный танец)	художественная
3.	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
4.	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
5.	«Занимательная логика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
6.	«Детский фитнес» (спортивная секция)	физкультурно-спортивная
7.	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	художественная
8.	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	социально-педагогическая
9.	«Учим английский!» (иностранный язык)	социально-педагогическая
10.	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	художественная
11.	Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья»	физкультурно-оздоровительная

Использовались программы:
- «Программа группы для детей от 8 месяцев до 3 лет работающей с использованием технологии Монтесори метода» Смирнова Н.Н.,
- «LEGO в детском саду» Маркова В.А., «Технология ТИКО моделирования» Логвинова И.В.,
- «Са-Фи-Дансе» Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,
- «Цвет творчества» Дубровская Н.В.,
- «Виват» автор педагог ДО ЧДОУ № 99 Цибряева Н.Г.,
- «Cheeky Monkey» Комарова Ю.А.,
- «Дорожка в школу» автор педагог ДО ЧДОУ № 99 Феськова О.В.

Дополнительные услуги	Сентябрь 2022г.	Май 2023г.
«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)	51	68
«Виват» (хореография и современный танец)	20	21
«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	43	44
«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	25	28
«Занимательная логика» (познавательное развитие)	11	12
«Детский фитнес» (спортивная секция)	69	89
«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	43	57
«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	41	66
«Учим английский!» (иностранный язык)	20	20
«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	14	14
Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья»	22	24
ИТОГО	**359**	**443**

Выводы: По сравнению с прошлым годом изменилось количество и виды кружков. Значительно увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование. Функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствования качества образовательных услуг ДОУ.

Работа с социумом

На протяжении учебного года ДОУ осуществляло сотрудничество с образовательными и общественными организациями города и микрорайона.

Социальное партнерство ДОУ

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБОУ гимназия №7	Совместные мероприятия Социальные акции	Познавательное, социально-коммуникативное развитие дошкольников
МУЗ «Городская поликлиника №2»	Ежегодный углубленный	Скрининг ведется медперсоналом

муниципального образования город Новороссийск	осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей	
МАДОУ Детский сад №26	Совместные мероприятия	Распространение передового опыта на основе ИКТ-технологий
Частные дошкольные Образовательные учреждения СКАВ ЖД	Совместные мероприятия	Развитие профессиональных качеств педагогов за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия
Сетевой информационный банк сообщества педагогов частных образовательных учреждений ОАО «РЖД» «КРЕДО»	Совместные мероприятия	Создание, накопление и трансляция методических материалов

Согласно разработанному годовому плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив детского сада сотрудничал с ОГИБДД. В течение года прошли различные по формам и содержанию мероприятия: беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетные игры, спектакли, кейс-игры «Правила дорожного движения», «Светофор», викторина «Три веселых огонька», развлечение «Поездка на автобусе на море». Большое внимание было также уделено беседам и консультированию родителей по вопросам безопасности детей на дороге и в автомобиле.

Педагоги ДОУ участвовали в сетевых мероприятиях по обмену опытом, трансляции методических материалов с педагогами ДОУ города и ЧДОУ ОАО «РЖД».

Выводы: Тесное сотрудничество позволило расширить представления детей в познавательном, социально-коммуникативном развитии. А также повысить профессиональную компетентность педагогов, создать систему профессионального взаимодействия в безопасности участников дорожного движения, развитии технического творчества старших дошкольников. В новом учебном году будет уделено внимание расширению содержания сотрудничества с целью повышения качества образования и будет решаться задача сетевого партнёрства ДОУ и объектов городского общественно-профессионального сообщества.

Инновационная деятельность ДОУ

С 27.12.2022 года ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД» был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Проект «Цифровая образовательная среда ПиктоМир» – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций и начальной школе

цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников и учеников начальной школы в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

В 2022-2023 учебном году ДОУ имея статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие детского научно-технического и художественного творчества посредством организации в ДОО познавательного центра «Детский технопарк» осуществляло транслирование опыта работы. В течение года велась работа по распространению результатов инновационной деятельности, был проведен заключительный мониторинг уровня научно-технического и художественно-эстетического развития детей.

Педагоги ЧДОУ приняли участие:

- Всероссийском алгоритмическом марафоне.

- Краевом семинаре в режиме онлайн «Создание образовательной среды, способствующей погружению дошкольников в техническое творчество» с докладом «Интеграция технического и творческого развития дошкольников посредством технологий арт-проектов».

- Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

- городском методическом объединении по теме ««Применение квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей дошкольников».

Дошкольники стали победителями в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ: воспитанница Сайдалиева Амина победитель заочного этапа XXVIII Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», Евтушенко Ярослав победитель заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Селезнева Софья дипломант III степени Всероссийского марафона презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2023», Костров Михаил, Сайдалиев Амир и Лебедь Александр призеры II межрегионального экологического проекта «Дети Земли», Школенко Андрей, Селезнева Софья победители конкурса популяризаторов науки «Наука без границ», Дорошко Николай победитель Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо», Селезнева Софья, Литвинов Иван лауреаты II степени Открытого международного фестиваля по робототехнике и программированию «RED: FEST 2023».

Выводы: Проведённая работа стала результативной. На данном этапе выявлен высокий уровень научно-технического и художественно-эстетического развития у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные услуги

Анализ оздоровительной работы

Оздоровительные услуги.

Оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и его оптимизация;
- охрана психического здоровья;
- учет гигиенических требований;
- профилактика заболеваемости;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- профилактика заболеваемости;
- закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились: витаминизация третьего блюда, чеснок, лимон.

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении всего учебного года было одним из основных направлений работы ДОУ. В течение 2022-2023 учебного года решалась задача «Продолжать работу по обогащению детского двигательного опыта, способствовать развитию физических качеств и навыков, интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям через реализацию физкультурного проекта «Игры народов России».

Целью проекта являлось создание условий для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях Россиян посредством изучения культуры, традиций, различных игр и забав народов России, для развития интереса к физической культуре и спорту.

Спланированная работа была направлена на их активное взаимодействие педагогов и родителей в проведении различных по форме и содержанию мероприятий: квест-игр, игр путешествий с элементами геокешинга, игр СОРСИ, мастер-классов, родительской гостиной, тренинга, видеоальбомов по организации подвижных игр, челленджей и др.

Проект способствовал ознакомлению дошкольников с обычаями, традициями, творчеством народов России. Приобщил к народным традициям, познакомил с разными народными играми, тем самым обогатил познания детей. Народные игры - средство самопознания, в играх проявляются лучшие человеческие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других. Русские народные игры и игры народов мира наиболее привлекательны и доступны для освоения дошкольниками, они обладают эмоциональной насыщенностью и способны активизировать интеллектуальную сферу, способствуют развитию речи, развитию познавательного интереса.

Педагогический коллектив ЧДОУ в течение учебного года уделял должное внимание тесному взаимодействию с родителями по обогащению детского двигательного опыта.

Выводы:

В ДОУ созданы условия для развития физических качеств и навыков и обогащения детского двигательного опыта. Проводится целенаправленная работа: различные по форме и содержанию мероприятия, взаимодействию с родителями по обогащению детского двигательного опыта.

Проводимая работа дала результаты:

- разработана картотека видеоальбомов по организации подвижных игр,
- повысился педагогический уровень воспитателей,
- осуществляется сотрудничество с семьями,
- улучшены условия в группах для осуществления физкультурной работы с детьми: обновлено оборудование центров движения в группах.

В следующем учебном году продолжится работа по сохранению и стимулированию здоровья дошкольников. Данная работа требует продолжения и совершенствования. Поэтому, коллектив выдвигает в новом учебном году следующую задачу: «Внедрение лучших образовательных практик в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание».

Для этого будет: повышено педагогическое мастерство воспитателей через проведение семинаров, консультаций, открытых занятий, практических занятий, оборудована развивающая среда.

Анализ реализации содержательной части ООП ДО

Физическое развитие

Учреждение ставило своей задачей продолжать работу по созданию единого образовательного пространства развития у дошкольников культуры здорового образа жизни и навыков здоровьясбережения путем внедрения в систему работы с родителями дистанционных форм взаимодействия. Большое внимание было уделено созданию условий для формирования у дошкольников культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и семье. А также привлечение внимания родителей к проблеме ЗОЖ. Для этого были спланированы совместные дистанционные мероприятия, разнообразные по форме и содержанию. В ходе их решались задачи оздоровления детей.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеются необходимые условия: физкультурный зал, спортивная площадка, центры движения в группах. В течение года большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей. Организованная образовательная деятельность проводилась регулярно, время продолжительности соблюдалось.

В течение учебного года проводились:

- организованная образовательная деятельность;

- прием детей на прогулочных площадках;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла;
- физкультурные минутки;
- дыхательная, пальчиковая гимнастики;
- прогулки;
- неделя Здоровья,
- квест-игры,
- спортивные праздники и развлечения,
- проект подвижные игры «Игра 4D»,
- развивающая программа для детей подготовительной к школе группы по формированию культуры сохранения здоровья «Железнодорожная игротека»,

Реализуя поставленную задачу, были организованы и проведены совместные мероприятия с родителями:

- онлайн-семинар «Здоровый ребенок»,
- челлендж #Закалка,
-физкультурное развлечения с онлайн трансляцией для родителей «День смеха и здоровья», «Рыцарский турнир», «В стране веселых игр»,
- онлайн мастер-класс «Массажный коврик», «Подвижные игры дома и на улице»
- видео консультации: «Здоровые ножки ходят по дорожке», «Игровой массаж», «Артикуляционная гимнастика», «Режим дня», «Будем правильно дышать»,
- видео-презентация «Домашний стадион»,
- онлайн родительская гостиная «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении дошкольников».

Деятельность сотрудников ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды в ДОУ, изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению и физическому развитию детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганду ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Педагогами создавались условия для реализации гигиенического воспитания в течение дня. Предметная среда в групповых помещениях способствует развитию самостоятельной двигательной активности. Все центры движения оснащены разнообразным оборудованием, как традиционным, так и нетрадиционным.

Широко использовалась информация в виде памяток, буклетов, информационных листов для родителей на темы «Спортивный поход выходного дня», «Профилактика простудных заболеваний народными противовирусными средствами », «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции» и др.

Выводы:

Анализ показал, что, используя различные формы работы по физическому воспитанию детей, проводя физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, педагогами и родителями, мы имеем следующие результаты:

- у детей сформирован интерес к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту,
- систематизированы знания правил гигиены и ухода за своим телом,
- повысилась двигательная активность детей,
- активное вовлечение родителей воспитанников в решение задач оздоровления и физического развития детей, позволило расширить их знания и опыт в вопросах сохранения здоровья детей,
- расширилось содержание активных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников,
- для эффективного использования в работе оформлены картотеки подвижных игр, игровых упражнений, дыхательной гимнастики, алгоритм мытья рук и чистки зубов,
- коллектив повысил свой педагогический уровень по физическому воспитанию путём консультаций, семинаров, открытых просмотров,
- предметная среда в групповых помещениях способствует развитию самостоятельной двигательной активности.

Регулярно проводимые физкультурные занятия, подвижные игры позволили обучить детей основным видам движений, развить такие физические качества, как ловкость, быстроту, силу и выносливость.

У всех детей к концу учебного года наблюдается увеличение антропометрических показателей роста, веса, объёма грудной клетки.

Необходимо продолжить работу:

1. по повышению эффективности здорового образа жизни и гигиенического воспитания,
2. осуществлению эффективного взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинских работников ДОУ и родителей,
3. профилактике плоскостопия, нарушению осанки на каждом физкультурном занятии,
4. пополнять развивающее пространство физкультурного зала, групповых комнат спортивным и игровым оборудованием для организации двигательной активности детей, обновлять выносной инвентарь для организации двигательной деятельности детей на прогулках.

В новом учебном году продолжится работа по физическому развитию. Особое внимание будет уделено изучению и внедрению лучших образовательных практик в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников. Для этого будут организованы семинары, практические занятия, оборудована развивающая среда, организованы мероприятия с родителями.

В новом учебном году педагогический коллектив ставит перед собой задачу: «Внедрение лучших образовательных практик в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации Технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание».

Познавательное развитие

Педагоги ДОУ повышали профессиональное мастерство в области формирования у дошкольников предынженерного мышления и технического творчества путем реализации цикла методических мероприятий по направлению «Основы конструирования и робототехники в ДОУ». Для решения этой задачи организовывались мастер-классы, деловые игры, велась работа в творческой группе «Алгоритмизация и основы программирования».

В течение учебного года педагоги ДОУ решали задачи по формированию у детей дошкольного возраста познавательных интересов, желание и потребность узнать новое через активное использование проектной деятельности и по совершенствованию психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познание» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность.

Формирование элементарных математических представлений у детей осуществлялось в организованной и совместной деятельности с детьми. В группах имеются игры и пособия математического содержания. Педагогами используются технологии развивающего обучения: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Активно проводились наблюдения на территории ДОУ. Оборудованная экологическая тропа, позволила расширить тематику и направленность наблюдений в живой и неживой природе, а также сформировать представления о мире природы. Во всех группах имеются центры природы.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности с детьми на территории ДОУ оборудована площадка метеостанции. А также познавательный центр «Детский технопарк», где имеется интерактивное оборудование для проведения опытов и экспериментов в организованной и совместной деятельности с детьми. Представлены пооперационные карты и картотеки. В каждой группе оборудованы центры опытов и экспериментов. Это способствовало формированию у детей представлений о погодных изменениях в природе и развитию исследовательских умений.

Воспитанники ДОУ приняли активное участие в конкурсах из перечня олимпиад школьников 2022-2023 Министерства Образования и науки РФ: воспитанница Сайдалиева Амина победитель заочного этапа XXVIII Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», Евтушенко Ярослав победитель заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Селезнева Софья дипломант III степени Всероссийского марафона презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2023», Костров Михаил, Сайдалиев Амир и Лебедь Александр призеры II межрегионального экологического проекта «Дети Земли», Школенко Андрей, Селезнева Софья победители конкурса популяризаторов науки «Наука без границ», Дорошко Николай победитель Всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо», Селезнева Софья, Литвинов Иван лауреаты II степени Открытого международного фестиваля по робототехнике и

программированию «RED: FEST 2023», дети старших групп стали участниками конкурса «Лучший эковолонтерский отряд». В Ежегодной всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы 2022» (15человек стали победителями и 10 призерами олимпиады).

Для формирования первичных представлений о малой Родине педагогический коллектив реализовывал образовательные проекты «День тигра», «Математический вернисаж», «Неделя науки», «Играя, экспериментируем», «Синичкин день». В каждой группе оборудован центр малой Родины. Проведена экологическая акция «Крышечка в радость».

Совместно с родителями были организованы выставки «Мир науки глазами детей», «Просторы космоса». Организован челлендж #БезОпасности. Пополнены дидактическим материалом центры математики. Сделаны пооперационные карты растений и мира животных. Проведены посадки на огороде и в цветнике.

Выводы:

В результате проводимой работы в ДОУ:

- созданы условия для познавательного развития детей,
- в каждой группе оборудованы центры конструирования,
- повысился педагогический уровень педагогов,
- оформлена картотека технических профессий,
- разработаны сценарии квест-игр,
- создана картотека пооперационных схем.

В новом учебном году планируется уделить внимание формированию первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, материал, звучание, ритм, части и целого, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и т.д.).

В новом учебном году педагогический коллектив ставит перед собой задачу: «Систематизировать работу по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через комплексный подход в повышении профессионального мастерства педагогов и организации работы с родителями в методах формирования у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде».

Речевое развитие

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году решал задачи речевого развития в рамках комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева и др.

В учебном году развивающая речевая среда пополнена играми и пособиями, оформлена картотека «Правильное речевое дыхание». Проводились игры, речевые упражнения по звуковой культуре речи. В играх-инсценировках педагоги помогали детям, драматизируя отрывки из хорошо знакомых произведений, сопровождать выступления выразительной речью и интонацией. Подобран разнообразный иллюстративный материал для рассматривания и побуждения детей к активному речевому общению со сверстниками и педагогом.

Воспитанница Селезнева Софья победитель XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» в специальной номинации «Сказки детей о науке. Стихотворение».

Достаточное внимание уделялось приобщению детей к художественной литературе: пополнялось содержание центра книг.

Выводы:

В результате проводимой работы в ДОУ:

- созданы условия для речевого развития детей: оформлены пособия, игры, иллюстрации, картотеки;
- в каждой группе пополнен центр речевого развития.
- повысился педагогический уровень педагогов.
- проводятся совместные дистанционные мероприятия с родителями.

В новом учебном году работа по речевому развитию детей продолжится, и будет осуществляться в рамках программы. Не будет выделена в отдельную годовую задачу работы ДОУ.

Социально-коммуникативное развитие

Педагогами ДОУ решалась задача осуществления воспитательной работы по формированию у дошкольников ценностного представления о Родине путем создания в учреждении интерактивного исторического музея «Наша Родина – Россия».

Были организованы консультации, семинары и практикумы с педагогами. Успешно прошла социальная акция «Открытка для ветерана», проект инвент-календарь «День Победы», «Боевая Слава родного края - неотделимая часть от подвига всей страны».

Воспитанники Школенко Андрей, Храмов Сергей, Маркова Алина приняли участие в конкурсе СКАВ ЖД «Помним. Гордимся».

Педагоги приняли участие в разработке авторских дидактических игр проекта «Символы России». В детском саду организован интерактивный музей «Моя страна – моя Россия». Для родителей подготовлена наглядная информация на темы: «С чего начинается Родина», выставка «Семейный герб – символ крепкой и дружной семьи, и преемственности поколений».

Педагоги уделяли достаточное внимание усвоению детьми нравственных норм и ценностей, воспитанию моральных и нравственных качеств. Для этого проводились беседы, игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, просмотр презентаций.

Педагоги детского сада участвовали в семинаре-практикуме «Система работы по формированию у дошкольников первичных представлений о малой Родине и Отечестве», «Книжный клуб» обсуждение современной литературы, программ для дошкольников по патриотическому воспитанию, через консультации, проводили открытые показы (воспитателей Столяровой Л.В, Макагоновой В.А.), психологический тренинг. Проведена педагогическая гостиная с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках патриотического воспитания детей»

Выводы:

Анализируя проведённую работу, следует отметить следующие результаты:

- у детей сформированы нравственные качества и отношение к окружающим людям; развиты коммуникативные способности, стремление общаться друг с другом, умение ориентироваться в доступном социальном окружении. Умеют применять полученные знания в различных видах деятельности.
- повысилось педагогическое мастерство педагогов,
- собран разнообразный материал по знакомству детей с символами России.

В новом учебном году работа по социально-коммуникативному развитию детей продолжится, и будет осуществляться в рамках программы. Задача патриотического воспитания будет совершенствоваться посредством музыкальной деятельности и художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие

Педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году решал задачи художественно-эстетического развития в рамках комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева и др.

Оборудованные в группах центры художественного творчества позволили развить у детей интерес к самостоятельной творческой деятельности, для которой был подобран разнообразный материал и художественные средства изображения. Дети активно и творчески применяют усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства. Благодаря организуемым выставкам ребята смогли познакомиться с произведениями изобразительного и декоративного искусства.

Для организации конструктивно-модельной деятельности педагоги старались разнообразить развивающую среду групп различными видами конструкторов, использовали образцы и схемы для создания детьми различных моделей и построек. В развивающем центре первого корпуса оборудован «Детский технопарк».

Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально–образное содержание через движение, играют на шумовых инструментах.

В ходе проведения музыкальных занятий решалась задача развития творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности - игре в оркестре, пении, танцевальных движениях.

Воспитанники Храмов Сергей, Сайдалиева Амина участники Международной выставки-конкурса детского художественного творчества «Енисейская мозаика»; Аминова Амина, Дорошко Николай участники XXVII Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», номинация «Живопись»; Зелаев Тимофей, Селезнева Софья, Жалин Руслан, Литвинов Иван участники XXVII Всероссийского конкурса молодых дарований по изобразительному искусству «Жигулевская палитра», номинация «Мультфильм».

Выводы:

Дети имеют знания о цвете и его оттенках, о композиции, о предметах декоративно-прикладного искусства, владеют карандашом и кистью, умеют изображать предметы, объединять их в сюжет, выполнять узоры по мотивам народного искусства. Владеют приёмами лепки, умеют создавать сюжетные композиции из нескольких предметов. Во всех группах созданы условия для эстетического воспитания детей.

В новом учебном году работа по художественно-эстетическому развитию детей продолжится, и будет осуществляться в рамках программы.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействию с семьей в ДОУ уделялось большое внимание, в основе которого лежали принципы сотрудничества и партнёрства. Деятельность строилась на вовлечении и дистанционном участии семей воспитанников в организуемых и проводимых мероприятиях по годовому плану: традиционных праздниках, утренниках, развлечениях и досугах, выставках совместного детско-родительского творчества «Я рисую спорт», «Мы выбираем профессию железнодорожника». Интересными по содержанию стали проводимые социальные акции «Цветущий детский сад», «Домик для птиц», «Крышечка в радость», «Сдай батарейку — спаси природу!».

Проводимая в ДОУ работа освещалась на официальном сайте ЧДОУ, в родительских группах Ватсап, на официальной странице мессенджеров Инстаграмм и Телеграмм.

Успешно внедряется такая нетрадиционная форма взаимодействия с родителями, как – сетевой банк «КРЕДО», где для родителей размещены конспекты, видеоинструкции по проведению занятий в младшем и среднем дошкольном возрасте, видео организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. В случае отсутствия воспитанника в детском саду у родителей есть возможность пройти тему с ребенком самостоятельно в домашних условиях.

Уже традиционной стала проводимая в детском саду неделя Здоровья, где были проведены физкультурные развлечения с онлайн трансляцией для родителей досуги «Я здоровье берегу, очень маму я люблю», «Цветок Зимние спортивные игры», спортивный квест «Все профессии важны, все профессии нужны».

А также была организована неделя Семьи, в рамках которой в дистанционном формате проведены мастер-классы, семейные вечера и досуги.

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Педагогами разработаны памятки и буклеты.

В течение учебного года 117 семьям предоставлена льгота по родительской оплате за содержание ребёнка в ДОУ. Для каждой семьи оформлена компенсация части родительской оплаты.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию активных форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Выводы:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач,
- удалось через активные формы взаимодействия вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- педагогами использованы разнообразные формы совместных мероприятий, что позволило повысить их профессиональный уровень,
- требуется продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей.

Но при этом увеличилось количество детей с нарушениями речи. Поэтому, необходимо уделить больше внимания совместным действиям педагогов и родителей в коррекции речевого развития детей.

Анализ коррекционной работы

1. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 2 вся коррекционная работа велась учителем-логопедом в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В группе 14 детей (из них 14 ОВЗ).

В уголке для родителей была изготовлена и размещена папка–передвижка на тему «С чего начинать развитие речи», «Сколько стоят продукты на ярмарке», «Моя Родина». Проведены консультации для родителей: «Наша Родина, наш город – одна из основных лексических тем в речевом развитии у детей», «Развиваем речь через ТРИЗ - технологии». Изготовлена памятка для родителей по обучению связной речи детей с ОНР «Театрализованная деятельность в речевом развитии с детьми ТНР». Изготовлено многофункциональное дидактическое пособие «Звуковые часики» на автоматизацию звуков, наглядно-дидактическое пособие «Логопедические речевые игры», д/и «Наш город, дом», «Улитка».

В период с 16 по 27 января 2023г. было проведено первичное обследование детей от 4-5 лет в средней группе № 3. По результатам обследования на ППк были направлены 4 ребенка. По результатам ПМПК все 4 ребенка получили рекомендации обучения по АООП для детей с ТНР.

	2020-2021г.г.	**2021-2022г.г.**	**2022-2023г.г.**
Количество детей группы компенсирующей направленности	13	18	14
Количество детей, направленных на ПМПК	3	4	4
Отказ от ПМПК	-	-	-
Количество детей, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с ТНР	13	15	14

Количество детей, выбывших к концу учебного года из ДОУ	2	7	-

В ДОУ оформлен методический стенд (тематический логопедический стенд) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Вывод:

Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты. По всем направлениям велась плановая работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Все дети группы компенсирующей направленности показали положительную динамику развития звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, словарного запаса, грамматического строя речи, и в развитии связной речи, перейдя на более высокий уровень развития (с низкого уровня развития на средний). Коррекционную работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной.

Выполнение годовых задач

В течение учебного года решались 3 годовые задачи:

Задача 1. Формировать у дошкольников первичные ценностные представления о Родине путем создания в учреждении интерактивного исторического музея «Наша Родина – Россия», реализации на базе музея в сотрудничестве педагогов, детей и их родителей тематических просветительских проектов патриотической направленности (государственная символика, история государственных праздников, культурное наследие и национальные традиции, подвижные игры народов России).

Задача 2. Продолжать работу по обогащению детского двигательного опыта, способствовать развитию физических качеств и навыков, интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям через реализацию физкультурного проекта «Игры народов России».

Задача 3. Формировать у дошкольников предпосылки финансовой грамотности с помощью образовательных технологий и методов организации экономического воспитания в ДОУ: по программе Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику», а также через сюжетно-ролевые игры, профориентационную и театрализованную деятельность.

Все эти задачи нашли свое отражение в каждом разделе годового плана и успешно решались в течение всего учебного года.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. Установочный «Педагогический старт»;
2. «Знакомство дошкольников с Российской символикой — основа формирование основ будущего гражданина»;
3. «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей в ДОУ»;
4. «Экономическое воспитание, как средство формирования финансовой грамотности дошкольников»;

5. Итоговый «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» (в форме творческой конференции).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первая годовая задача была реализована педагогами на семинаре-практикуме «Система работы по формированию у дошкольников первичных представлений о малой Родине и Отечестве», «Книжный клуб» обсуждение современной литературы, программ для дошкольников по патриотическому воспитанию, через консультации, открытые показы воспитателей Столяровой Л.В, Макагоновой В.А., психологический тренинг Самарцевой О.В. Проведена педагогическая гостиная с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках патриотического воспитания детей».

Опытом работы по данной теме воспитатели групп № 1, № 2, № 7 поделились на педсовете, открытых мероприятиях.

Реализация **второй** годовой задачи – была раскрыта при проведении консультаций, семинара-практикума «Использование русских народных подвижных игр в практике оздоровительной работы в ДОУ», семинара-практикума «Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста», онлайн-семинар «Русские народные подвижные игры как средство здоровьесбережения у воспитанников и приобщения к национальной культуре и традициям русского народа», игрового тренинга «Физическое развитие детей средствами народной игровой культуры». Открытых мероприятий: «Фестиваль подвижных игр народов России», смотр-конкурс на лучший центр спорта в группе.

Совместно с родителями был проведен клуб обсуждений «Работа с семьей по формированию навыков ЗОЖ через применение дворовых игр».

Педагогами ДОУ были разработан сборник материалов физкультурного проекта «Игры народов России» (сценарии мероприятий (квест-игр, геокешинг, СОРСИ) с применением п/и, сборник видеоальбом по организации подвижных игр.

Реализация **третьей** задачи – была отражена в различных формах педагогических мероприятий: консультациях, педагогической гостиной «Обучение дошкольников финансовой грамотности посредством музыкальных игр», мастер-класс «Использование игровой технологии СОРСИ для формирования финансовой грамотности воспитанников», семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности», круглый стол «Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности через знакомство с иностранной валютой в процессе игровой деятельности».

Педагогами ДОУ были разработаны дидактические материалы (наглядные пособия, электронные игры, интерактивные презентации).

Вывод:

за прошедший год коллектив, решая поставленные задачи, достиг определенных успехов и результатов.

- планируем продолжить работу по первой задаче.
- успешно реализована вторая задача.
- планируем завершить работу по реализации третьей задачи.

3. Анализ материально-технического обеспечения

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 построено по типовому проекту и открыто 01.09.2004 года. Проектная мощность 8 групп.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 8 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга газонами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарной сигнализации.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасности на железной дороге и ПДД.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В ЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспторебнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 10 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 принтеров, 2 интерактивных доски, 3 проектора, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Помещения и их предназначение

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели

1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельностей, спортивных досугов и развлечений	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6.	Познавательный центр «Детский технопарк»	Проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми	Формирование естественнонаучных представлений у детей. Развитие познавательного интереса и исследовательских навыков.
7.	Консультационный центр	Проведение консультаций	Оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста
8.	Кабинет дополнительного образования	Проведение дополнительных занятий	Развивающие занятия с детьми
9.	Сенсорная комната	Проведение коррекционных занятий	Коррекционные занятия
10.	Метеостанция	Проведение наблюдений	Формирование представлений о явлениях природы
12.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, изолированный вход)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
13.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
14.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
15.	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями

			воспитанников.
16.	Игровой центр для детей и родителей	Совместная игровая деятельность детей и родителей.	Повышение педагогической компетентности родителей.
17.	Экспозиция минимузея	Проведение экскурсий	Развитие интереса к железнодорожному транспорту.
18.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
18.	Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Социально-коммуникативное развитие	**Обязательная часть** 1. О.В. Акумова, О.В. Солнцева Образовательная область «Социализация. Игра». Как работать по программе «Детство». «Детство-Пресс», СПб., 2012. 2. Т.И. Бабаева, Г.А. Березина Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство». «Детство-Пресс», СПб., 2012. 3. Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Коммуникация». «Метода», Воронеж, 2013. 4. Т.М. Бондаренко Приобщение дошкольников к труду. Практическое пособие для старших воспитателей, методистов, педагогов ДОУ. Воронеж: ООО «Метода», 2014. 5. Р.С. Буре Дошкольник и труд. «Детство-Пресс», СПб., 2004. 6. Т.В. Ермолова Игры с детьми раннего возраста. «Творческий центр», М., 2008. 7. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. «Скрипторий», М., 2010. 8. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. «Скрипторий», М., 2010. 9. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство». «Детство-Пресс», СПб., 2012. 10. М.В. Крулехт Дошкольник и рукотворный мир. «Детство-Пресс», СПб., 2003. 11. Л.В. Куцакова Нравственно-трудовое воспитание ребенка дошкольника. «Владос», М., 2005. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

	12. *Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. СПб: ООО «Детство-Пресс», 2015г./* 13. *Н.Н. Авдеева Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» «Детство-Пресс», СПб., 2004.* 14. *Н.Н. Авдеева, Г.Б. Стеркина Жизнь вокруг нас. «Академия развития», Ярославль, 2003.* 15. *Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Рабочая тетрадь «Безопасность» №1, №2, №3, №4. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2015.* 16. *Н.С. Голицина, С.В. Люзина ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. «Скрипторий», М., 2010.* 17. *Е.Я. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. «Детство-Пресс», СПб., 2014.* 18. *Т.Т Хромцова Воспитание безопасного поведения в быту у детей дошкольного возраста. «Педагогическое сообщество России», М., 2005.* 19. *Сташкова Т.Н., Шеболдина Л.Н. Мы – будущие железнодорожники. Конспекты занятий и сюжетно-ролевые игры с детьми в ДОУ. М., «Гном и Д», 2007г.* 20. *Блохинина Е.В., Якунина Т.В. Программа «Железнодорожные традиции в воспитании дошкольников. М., «Пиар-пресс», 2009г.* 21. *Под ред. Баряевой Л.Б. Организация работы по безопасности жизнедеятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Ростов-на-Дону, «Арт-Ростов», 2011г.* 22. *Путешествие по железной дороге. Большой словарь для детей. М., «Пиар-пресс», 2009г.* 23. *Шеболдина Л.Н., Сташкова Т.Н. Развивающие задания для малышей (с использованием материала по ознакомлению детей с железной дорогой). М., «Транспортная книга», 2008г.* 24. *Непослушный вагон Т.И. Михайлова. М., «Пиар-пресс», 2010г.* 25. *Железная дорога. От конной рельсовой дороги до высокоскоростных поездов. М., «Пиар-пресс», 2009г.* 26. *Железная дорога. Знания для малышей. М., «Пиар-пресс», 2009г.* 27. *Все о правильном поведении детей на железнодорожном транспорте. «Пиар-пресс», 2009г.* 28. *Железная дорога в картинках. Самые, самые… красивые и необычные. М., «Пиар-пресс», 2010г.* *Стихотворения русских поэтов 19-20 века о железной дороге. М., «Пиар-пресс», 2010г.*

Познавательное развитие	**Обязательная часть** 1. А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж, 2010. 2. Под ред. А.Г. Гогоберидзе. Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство», СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. 3. Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада. «Метода», Воронеж, 2013.

	4. Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада. Образовательная область «Познание». «Метода», Воронеж, 2013. 5. Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Познание». «Метода», Воронеж, 2013. 6. Т.М. Бондаренко Экологические занятия 5-6 лет, Воронеж, 2006. 7. В.Н. Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика. «ТЦ «Учитель», 2004. 8. В.Н. Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. «ТЦ «Учитель», 2004. 9. Н.А. Карпухина конспекты занятий в младшей группе детского сада. Воронеж, 2007. 10. Под ред. Т.М. Киселевой Прогулки в детском саду. Младшие и средняя группы. «ТЦ Сфера», М., 2014. 11. Под ред. З.А. Михайловой План-программа педагогического процесса в детском саду. «Детство-Пресс», СПб., 2007. 12. Л.А. Королева Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. 13. О.Э Литвинова Конструирование с детьми раннего возраста. «Детство-Пресс», 2015. 14. О.Э Литвинова Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. «Детство-Пресс», 2015. 15. З.А. Михайлова Игровые задачи для дошкольников. «Детство-Пресс», СПб., 2001. 16. З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. «Детство-Пресс», 2013. 17. З.А. Михайлова Математика до школы. «Детство-Пресс», 2003. 18. З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина, Т.Г. Харько Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2015. 19. В.П. Новикова, Л.И. Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера (3-7) лет. «Мозаика-Синтез», М., 2010. 20. О.В. Попова Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности (подготовительная к школе группа): Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2015. 21. Н.М. Савельева Программа дополнительного образования «Гениальные малыши». – СПб.: «Детство-Пресс», 2014. 22. Е.Е. Салмина Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 1 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2017. 23. Е.Е. Салмина Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности № 2 (старший дошкольный возраст). Учебно-методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2017. 24. А.В. Сунцова, С.В. Курдюкова Увлекательные игры и упражнения для развития памяти у детей старшего дошкольного возраста. «Детство-Пресс», СПб., 2014. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

	25. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-Пресс», 2016. – Прил.: 1 электрон. опт. диск (CD-ROM* 26. *Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В, Романычева, Л.В, Головач., Ю.В, Илюхина Краснодар, 2018г.* 27. *О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию «Детство-Пресс», СПб: 2014.* 28. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. Младшая группа. – СПб.: «Детство-Пресс», 2016.* 29. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч.1. – СПб.: «Детство-Пресс», 2016.* 30. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Средняя группа. Ч.2. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017.* 31. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Старшая группа. Ч.1. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017.* 32. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Старшая группа. Ч.2. – СПб.: «Детство-Пресс», 2016.* 33. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Подготовительная группа. Ч.1. – СПб.: «Детство-Пресс», 2016.* 34. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. Подготовительная группа. Ч.2. – СПб.: «Детство-Пресс», 2017.* 35. *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятия с детьми 4-5 лет. Средняя группа.* *Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Демонстрационные картины и динамические модели для занятия с детьми 5-6 лет. Старшая группа.*

Речевое развитие	**Обязательная часть** 1. А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Воронеж, 2010. 2. А.В. Аджи Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Развитие речи. Обучение грамоте. Воронеж, 2010. 3. О.В. Акумова, Л.М. Гурович Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство». «Детство-пресс», СПб., 2012. 4. Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в младшей группе детского сада. «Учитель», Воронеж, 2004. 5. Т.М. Бондаренко Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Коммуникация. Чтение художественной литературы». «Метода», Воронеж, 2013.

	6. В.Н. Волчкова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. «Учитель», 2004. 7. Под ред. И.В. Козиной Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (старшая группа). М., 2010. 8. Под ред. И.В. Козиной Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (подготовительная группа). М., 2010. 9. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий по развитию речи. «Учитель», Воронеж 2010 – все группы. 10. Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Сомкова О.Н.; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. 11. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / авт.-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Художественно-эстетическое развитие	**Обязательная часть** 1. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Образовательная область Музыка. Методический комплект программы «Детство», 2012. 2. Н.А. Карпухина Конспекты занятий в младшей группе детского ада. Воронеж, 2012. 3. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. «Цветной мир», М., 2015. 4. Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Мозаика- «Синтез», 2013. 5. Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 3-4 лет. Мозаика- «Синтез», 2013. 6. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Старшая группа. «Цветной мир», М., 2011. 7. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. 8. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2015. 9. Леонова Н.В. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2017. 10. Яцкевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы « Детство», 2015.

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1. *Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой 2000.* 2. *Т.И. Суворова Программа «Танцевальная ритмика» СПб.: Музыкальная палитра, 2005. СПб.: Музыкальная палитра, 2005.* 3. *А.И Буренина Ритмическая мозаика. Программа ритмической пластики. СПб., «Детство-Пресс», 1997.* 4. *Под ред. А.И. Бурениной Музыкальное движение: вчера, сегодня, завтра. СПб., «Детство-Пресс», 1998.* 5. *А.И. Буренина Ритмическая пластика для дошкольников. СПб., «Детство-Пресс», 1994.* 6. *И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Ладушки. Музыкальные чудеса. Музыкально-двигательные фантазии. СПб., «Детство-Пресс», 2005.* 7. *И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Ладушки. Игры, аттракционы, сюрпризы. СПб., «Детство-Пресс», 2000.* 8. *И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Ладушки. Праздник каждый день (на все возрастные группы). СПб., «Детство-Пресс», 2000.* 9. *И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий (на все возрастные группы). СПб., «Детство-Пресс», 2007.* 10. *Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день. «Ладушки2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (2 младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группы).* 11. *Новоскольцева И., Каплунова И. Праздник каждый день. «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий. (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).* 12. *Новоскольцева И., Каплунова И. «Хи-хи-хи, да ха-ха-ха!» ч.1, ч. 2.* 13. *Новоскольцева И., Каплунова И. Этот удивительный ритм.* 14. *Новоскольцева И., Каплунова И. Цирк, цирк, цирк.* 15. *Новоскольцева И.. Каплунова И. Музыка и чудеса.* 16. *Новоскольцева И., Каплунова И. Топ-топ, каблучок. ч.1, ч. 2.*

Физическое развитие	**Обязательная часть** 1. М.С. Анисимова, Хабарова Т.В. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. СПб., «Детство-Пресс», 2012. 2. Т.С. Грядкина Образовательная область «Физическая культура». СПб., «Детство-Пресс», 2012. 3. Н.Э. Васенко Фитобол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста. СПб., «Детство-Пресс», 2015.

	4. под ред. Т.И. Осиповой Детские подвижные игры народов России, стран СНГ и Балтии. «Диалог культур», М., 2013. 5. С.В. Силантьева Игры и упражнения для свободной двигательной деятельности детей дошкольного возраста. СПб., «Детство-Пресс», 2013 6. Т.В. Хабарова Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб., «Детство-Пресс», 2010. 7. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.С. Грядкина; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2016. 8. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2017. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** *9. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста. «Владос», М., 2001.*

Выводы:

- в ЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
- для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспторебнадзора и пожарной безопасности.
- имеется полный учебно-методический комплект для реализации ООП ДО.

5. Анализ кадрового обеспечения

Ф.И.О.	должность	образование	категория	стаж	курсы повышения квалификации
Авзурагова Анна Александровна	воспитатель	высшее	-	8 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2020г.
Баева Наталья Николаевна	зам. зав. по УВР	высшее	-	19 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Балтина Ирина Владимировна	воспитатель	ср.-спец.	-	8 мес.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Бондаренко Ольга Владимировна	ст. воспитатель	высшее	высшая	25 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2022г.
Воронина Наталья Михайловна	воспитатель	ср.-спец.	высшая	36 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Думлер Светлана Викторовна	педагог дополнительного образования	ср.-спец.	первая	14 лет	ФГБОУ ВПО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», 2023г.

Еремина Галина Александровна	воспитатель	ср.-спец.	высшая	32 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Кабасова Динара Мустахимовна	музыкальный руководитель	высшее	-	11 лет	АНО «СПБ ЦДПО»,2022г.
Каталевская Наталья Николаевна	заведующая	высшее	высшая	-	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Коновальчук Татьяна Юрьевна	инструктор по физической культуре	высшее	первая	23 года	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023г.
Криволапова Елена Александровна	воспитатель	ср.-спец.	высшая	32 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2021г.
Ломоносова Любовь Станиславовна	воспитатель	ср.-спец.	высшая	34 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2022г.
Лукаш Татьяна Николаевна	воспитатель	ср.-спец.	-	1 год	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2022г.
Лысак Галина Владимировна	музыкальный руководитель	ср.-спец.	-	42 года	ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023г.
Макартычьян Анжела Эдуардовна	воспитатель	ср.-спец.	первая	12 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Макогонова Виктория Александровна	воспитатель	высшее	-	4 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Межлумян Людмила Валентиновна	воспитатель	ср.-спец.	первая	22 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Подрыга Вера Николаевна	педагог дополнительного образования	высшее	-	11 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Полуляхова Галина Александровна	воспитатель	высшее	первая	14 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Раинская Вера Викторовна	воспитатель	ср.-спец.	-	35 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Реизова София Александровна	педагог дополнительного образования	высшее	-	2 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Самарцева Оксана Владимировна	педагог-психолог	высшее	первая	22 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»,2022г.
Селезнева Анна Андреевна	воспитатель	ср.-спец.	первая	15 лет	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», 2022г.

Старовойт Галина Витальевна	воспитатель	ср.-спец.	-	42 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Степанова Елена Васильевна	учитель-логопед	высшее	-	22 года	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Столярова Лариса Витальевна	воспитатель	ср.-спец.	-	8 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Феськова Ольга Васильевна	педагог дополнительного образования	ср.-спец.	-	5 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2022г.
Фокина Марина Дмитриевна	воспитатель	высшее образования	высшая	28 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Цибряева Наталья Григорьевна	педагог дополнительного образования	ср.-спец.	первая	26 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г.
Шапран Ирина Викторовна	воспитатель	ср.-спец.	первая	19 лет	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2022г.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 18 педагогов.

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

3 воспитателя: Криволапова Е.А, Межлумян Л.В., Макартычьян А.Э.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 5 педагогов: воспитатель Шапран И.В., Старовойт Г.В., педагог ДО Подрыга В.Н., музыкальный руководитель Лысак Г.В.

Принимали участие в городских педагогических мероприятиях:

Инструктор по физической культуре Коновальчук Т.Ю. выступила на ГМО для инструкторов физической культуры с презентацией методического пособия «Применение квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей дошкольников. Воспитатель Межлумян Л.В. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми среднего возраста со стендовой защитой «Организация развивающей среды в центрах двигательной активности групп раннего возраста». Педагог Феськова О.В. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми старшего возраста с докладом «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности. Влияние дидактических и сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие дошкольников». Воспитатель Селезнева А.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми младшего возраста с презентацией методического пособия «Применение квест-игр для развития научно-технических и творческих способностей дошкольников.

Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Думлер С.В. выступила на краевом семинаре в режиме онлайн «Создание образовательной среды, способствующей погружению дошкольников в техническое творчество» с докладом «Интеграция технического и творческого развития дошкольников посредством технологий арт-проектов».

Педагоги Самарцева О.В, Думлер С.В., Феськова О.В., Коновальчук Т.Ю. приняли участие в и опубликовали свои статьи во Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» в сборнике «Наука и практика дошкольного образования».

Воспитатели Воронина Н.М., Криволапова Е.А. приняли участие и опубликовали свои статьи в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя Учителя в сердце каждом». Социальный педагог Самарцева О.В. выступила с докладом в режиме онлайн в XII Байкальских Родительских Чтениях «Имя Учителя в сердце каждом».

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсной деятельности:

Воспитатель Авзурагова А.А. во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель», педагог дополнительного образования Феськова О.В. во Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД». 8 педагогов приняли участие в конкурсе «Народные промыслы России», Криволапова Е.А. и Старовойт Г.В. стали призерами этого конкурса, материалы их проекта будут опубликованы на страницах журнала «Воспитание дошкольника». Педагоги Криволапова Е.А., Ломоносова Л.С., Макартычьян А.Э., Селезнева А.А. стали призерами II межрегионального экологического проекта «Дети Земли» в номинации «Экопространство учреждения». Воспитатель Криволапова Е.А. победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0».

18 педагогов приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах.

Вывод:

В течение всего учебного года кадровый состав педагогов оставался стабильным. Прошло повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение и участие в городских методических объединениях. Педагогический коллектив достаточно активно участвует городских и всероссийских педагогических конкурсах. Проведена аттестация педагогов. Перед администрацией стоит задача продолжить повышение профессионализма педагогов, а также их аттестацию.

6. Анализ РППС

Развивающая предметно–пространственная среда создана в соответствии с программой, реализуемой ДОУ, с учетом возрастных особенностей, методическими рекомендациями для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Построение РППС в группе опирается на личностно–ориентированную модель воспитания. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет ребенку в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС группы спроектирована в соответствии с ООП ДО, реализуемой в ДОУ, содержательно насыщена и способствует реализации образовательных областей, определенных ФГОС ДО в различных видах детской деятельности.

-социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Оснащённость развивающих центров составляет 80% от рекомендованного перечня оборудования. Наибольшая наполняемость отмечена в центрах, познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития.

В пространстве холлов оборудован мини-музей «Моя железная дорога». В холле первого и второго корпусов стены оформлены и оборудованы бизибордами, панелями для развития мелкой моторики рук детей. На территории ДОУ оборудована метеостанция.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ наполнена разнообразным по содержанию и значению оборудованием. Но при этом во всех группах требуется её пополнение.

Уделено внимание моделированию пространства (ширмы, модули, уголки уединения и т.д.) и включённости детей в организацию РППС детского сада: размещению продуктов детской деятельности в группах.

В течение 2023-2024гг. планируем продолжить оснащение групп игрушками и игровым оборудованием. А также оборудованием холлов ДОУ.

Выводы:

- проводится систематическая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

- проведена работа по оптимизации пространства групп.

Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, оборудована для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста и способствует реализации основных направлений развития детей:

7. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Самооценка

КРИТЕРИЙ 1		**КРИТЕРИЙ 2**	
Параметр	**Среднее арифметическое значение**	**Параметр**	**Среднее арифметическое значение**
1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	**4,0**	2.1 Познавательное развитие	**2,2**
1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	**4,0**	2.2 Речевое развитие	**2,6**
1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	**3,0**	2.3 Ссоциально – коммуникативное развитие	**3,0**
1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО	**3,0**	2.4 Физическое развитие	**2,7**
1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требований ФГОС ДО	**3,0**	2.5 Художественно-эстетическое развитие	**2,1**
Средняя по критерию	**3,4**	**Средняя по критерию**	**2,5**
КРИТЕРИЙ 3		**КРИТЕРИЙ 4**	
Параметр	**Среднее арифметическое значение**	**Параметр**	**Среднее арифметическое значение**
3.1 Кадровые условия	**3,4**	**4.1** Информированность о деятельности ДОО	**3,0**
3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	**2,4**	**4.2** Вовлеченность родителей в образовательный процесс	**2,9**
3.3 Психолого-педагогические условия	**3,3**	**4.3** Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	**3,3**

Средняя по критерию	**3,0**	**Средняя по критерию**	**3,1**
КРИТЕРИЙ 5		**КРИТЕРИЙ 6**	
Параметр	**Среднее арифметическое значение**	**Параметр**	**Среднее арифметическое значение**
5.1. Сохранение здоровья детей	**2,8**	6.1. Управление организационными процессами	**3,0**
5.2. Обеспечение безопасности	**2,3**	6.2. Внутренняя система оценки качества	**3,0**
5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	**3,0**	6.3. Программа развития ДОО	**3,2**
		6.4 Социальное партнерство	**3,0**
Средняя по критерию	**3,0**	**Средняя по критерию**	**3,1**
Параметр	**Среднее арифметическое значение**		
7.1 Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	**3,6**		
7.2 Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности	**3,0**		
7.3 Организация воспитальной деятельности	**3,0**		
Средняя по критерию	**3,0**		
Внутренняя экспертиза	**3,2**		

8. Выводы и задачи на следующий учебный год

В течение 2022-2023 учебного года с коллективом ДОУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Организовывались медосмотры.

Велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану проводились проверки: пищеблока, соблюдения трудовой дисциплины. Осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Средства государственного стандарта были направлены на приобретение игрушек, канцелярию для занятий, детской мебели, оборудования для игровых площадок, на периодический медицинский осмотр, курсы повышения квалификации педагогов.

Особое внимание было уделено обучению педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.

Вывод:

Вся проводимая работа была эффективной. Поэтому в 2023-2024 учебном году мы будем решать следующие задачи:

- приобретение оборудования для реализации
- приобретение интерактивного оборудования;
- оборудование холлов и помещений ДОУ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год

1. Внедрять лучшие образовательные практики в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации технологии «Пять стихий» Бакаловой А.Е. в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание.
2. Систематизировать работу с родителями по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность по формированию у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности и художественной литературы (танцевальные проекты, музыкально-литературные фестивали и праздники).

Ожидаемый результат:

1 задача: Методические материалы образовательного проекта «Мастерская здоровья»: сценарии мероприятий (квест-игр, геокешинг, СОРСИ, адвент-календарь «Фитотерапия каждый день», видеоальбом «Закаляйся как мы», рекомендации для родителей по созданию здорового образа жизни «Рюкзачок здоровья или как правильно питаться», альбома с графическими упражнениями в области АРТ-терапии «Нарисуй свою мандалу»).

2 задача: Материалы проекта по трудовому воспитанию «Трудиться - всегда пригодится!» (сценарий мастер-классов в творческой мастерской, родительская гостиная «Лучший опыт семейного воспитания», совместные социально-значимые акции, сценарии образовательных ситуаций и др.).

3 задача: Методический каталог «Моя Родина в стихах и песнях» (виртуальная библиотека детской книги «Родина моя», музыкальный сборник «С чего начинается Родина», каталог видео танцев народов России, конспекты, лепбук «Русские писатели», сценарии встреч в детско-родительских музыкальных и литературных гостиных).

Раздел I. Методическая работа

№	Содержание работы	Ответственный	Целевая аудитория	Срок проведения
1.	***Установочный педсовет.*** **Педагогический педсовет №1 Тема:** «Педагогический старт» (в форме деловой встречи). Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие программных документов на новый учебный год. 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам тематической проверки). 3.Утверждение годового плана, ОП ДО, АОП ДО, программ дополнительного образования. 4. Утверждение состава творческих групп.	заведующий Каталевская Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В.	весь коллектив	31.08.23г.

	5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 6. Решение педсовета.			
2.	**Итоговый** педсовет **Педагогический совет № 5** **Тема:** «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» (в форме творческой конференции). 1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год». 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Подготовка учреждения к летней оздоровительной кампании». 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2024 года. 4. Решение педсовета.	заведующий Каталевская Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В.	весь коллектив	30.05.24г.

Задача 1: Внедрять лучшие образовательные практики в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации технологии «Пять стихий» Бакаловой А.Е. в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание.

Мероприятие	**Ответственный**	**Целевая аудитория**	**Дата (сроки) проведения**
Консультации для педагогов и узких специалистов: 1. «Лучшие образовательные практики в сфере сохранения и укрепления здоровья». 2. «Влияние музыкально–народных игр на физическое развитие дошкольников». 3. «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в ДОУ»	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. муз.руковод. Лысак Г.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Педагоги, специалисты Воспитатели Педагоги, специалисты	07.09.23г. 05.10.23г. 09.11.23г.
Консультация для узких специалистов: «Использование русских народных подвижных игр в практике оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Специалисты	26.10.23г.
Повышение деловой квалификации: 1. Дискуссия «Оптимизация процессов здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье». 2. «Книжный клуб» обсуждение современной литературы, программ по сохранению и стимулированию здоровья дошкольников. 3. Копилка педагогических идей. Презентация дидактического пособия «Валеология». 4. Семинар-практикум «Система работы по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни». 5. Консультация «Использование фитнес технологий, йоги и пилатеса для формирования физических качеств дошкольника».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. воспитатели групп № 1, № 2, № 3 Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Инструктор по физ. культуре Коновальчук Т.Ю.	Педагоги, специалисты Воспитатели Воспитатели Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты	14.09.23г. 12.10.23г. 16.11.23г. 28.09.23г. 21.09.23г.

Общие мероприятия: 1. Открытый просмотр образовательной деятельности «Технология 5 стихий». 2. Открытый просмотр: Открытый урок «Эколята - молодые защитники природы» в подготовительной к школе группе на тему «Божья коровка». 3. Ярмарка педагогических идей: разработка проекта «Мастерская здоровья». 4. Психологический тренинг «Тимбилдинг» (командообразование).	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Воспитатель Межлумян Л.В. Воспитатели соц.педагог Самарцева О.В.	воспитатели, воспитанники Педагоги, специалисты, воспитанники Педагоги, воспитанники Педагоги, специалисты,	23-27.10.22г. 04.10.2023г. ноябрь 2023г. 19.10.23г.
Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами: 1. Консультация «Роль подвижной игры в совершенствовании двигательных умений и навыков». 2. Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «Здравствуй осень!». 3. Круглый стол «Проведение родительского собрания».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	воспитатели Балтина И.Н., Лукаш Т.Н.	сентябрь 2023г. октябрь 2023г. ноябрь 2023г.
Работа творческой группы: 1. Заседание творческой группы «Проект «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание».	Педагоги ЧДОУ, Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Педагоги, специалисты	Октябрь 2023г.
Взаимодействие с социумом: Экскурсия в Гимназию №7 (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).	Воспитатели Шапран И.В., Еремина Г.А.	Воспитанники	Октябрь 2023г.
Работа с родителями: 1. Анкетирование «Что вы знаете о здоровье». 2. Наглядная информация «За здоровьем в детский сад». 3. Выставка «Здоровая семья – будущее России». 4. Педагогическая гостиная совместно с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках приобщения детей к здоровому образу жизни».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Воспитатели Воспитатели Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Родители Родители Родители, воспитанники Родители	Сентябрь 2023г. Октябрь 2023г. Октябрь 2023г. Ноябрь 2023г.
Педагогический совет № 2 (в форме телепередачи) **Тема**: «Я здоровье берегу - сам себе я помогу». 1. «Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах здоровьесбережения». 2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы в ДОУ по вопросам сохранения и стимулирования здоровья дошкольников». 3. Деловая игра «Я выбираю здоровый образ жизни». 4. Решение педсовета.	Заведующий Каталевская Н.Н., Ст. воспитатель Бондаренко О.В., педагоги ДО	Весь коллектив	23.11.23г.
Размещение методических материалов педагогического проекта «Мастерская здоровья» на сайте ДОУ.	Зам. зав. по УВР Баева Н.Н.	Все педагоги	Ноябрь 2023г.

Задача 2: Систематизировать работу с родителями по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность по формированию у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде.

Мероприятие	Ответственный	Целевая аудитория	Дата (сроки) проведения
Консультации для педагогов: 1. «Музыка в трудовом воспитании дошкольников». 2. «Трудовое воспитание в детском саду». 3. «Изготовление народной игрушки. Традиции и преемственность в изобразительном искусстве».	муз. рук Лысак Г.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. педагог Думлер С.В.	Педагоги, Педагоги Педагоги, специалисты	07.12.23г. 11.01.24г. 01.02.24г.
Консультация для узких специалистов: «Мастерские полезного действия – инновационная форма развития».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Специалисты	18.01.24г.
Повышение деловой квалификации: 1. Семинар-практикум «Игра как средство формирования навыков выполнения элементарных трудовых поручений». 2. Игровой тренинг «Трудовые поручения и их воспитательный потенциал». 3. Клуб обсуждений «Работа с семьей по формированию навыков трудового воспитания». 5. Наглядная информация «Движения и труд – речь разовьют».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В соц.педагог Самарцева О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. учитель-логопед Степанова Е.В.	Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты Воспитатели Педагоги, специалисты	25.01.24г. 14.12.23г. 21.12.23г. 08.02.24г.
Общие мероприятия: 1. Отрытые мероприятия «Путешествие в страну Трудолюбия». 2. Смотр-конкурс «Эколята – друзья природы» на лучший экологический уголок в группе.	Воспитатели специалисты Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель	Воспитатели, воспитанники Педагоги, воспитанники, родители	11-15 декабря 2023г. Январь 2024г.
Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами: 1. Консультация «Факторы, влияющие на качество обучения». 2. Консультация «Эффективность занятий – результат организации активной деятельности дошкольников». 3. Практикум «Как подготовить современное занятие. Разработка конспекта занятия».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	воспитатели Литвинова Д.А., Лукаш Т.Н.	Декабрь 2023г. Январь 2024г. Февраль 2024г.
Работа творческой группы 1. «Трудовое воспитание младших дошкольников. Самообслуживание, труд в природе, ручной труд». 2. Разработка материалов проекта «Трудовая деятельность. Знакомство с профессиями».	Педагоги ЧДОУ, старший воспитатель Педагоги ЧДОУ, старший воспитатель	Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты	Январь 2024г. Февраль 2024г.
Взаимодействие с социумом: МДОУ, гимназия № 7.	Педагоги ЧДОУ, зам. зав. по УВР Баева Н.Н.	Педагоги	Январь 2024г. Февраль 2024г.
Работа с родителями:			

1. Детско-родительский клуб «Учимся играть в игры бабушек и мам». 2. Родительская гостиная «Вспоминаем детство - русские народные игры и забавы». 3. Буклет для родителей «Бабушкин сундучок». 4. Консультация «Советы родителям по организации игр в семье». 5. Интерактивная выставка детского рисунка «В нашем детском саду почетное место отводится труду».	Воспитатели Инструктор по физ. культуре Коновальчук Т.Ю. Воспитатели Воспитатели Педагог ДО Думлер С.В.	Педагоги, родители, воспитанники Родители Родители Родители Родители	Декабрь 2023г. Январь 2024г. Январь 2024г. Февраль 2024г. Февраль 2024г.
Педагогический совет № 3 Тема: «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества» 1. Доклад «Трудовое воспитание дошкольников на современном этапе». 2. Результаты тематической проверки «Знакомство с профессиями». 3. Педагогический ринг: «Знатоки труда». 4. Решение педсовета.	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги, специалисты	15.02.24г.
Размещение материалов «Трудовое воспитание дошкольников» на сайте ДОУ.	Зам. зав. по УВР Баева Н.Н.	Все педагоги	февраль 2024г.

Задача 3: Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности и художественной литературы (танцевальные проекты, музыкально-литературные фестивали и праздники).

Мероприятие	**Ответственный**	**Целевая аудитория**	**Дата (сроки) проведения**
Консультации для воспитателей: 1. Консультация «Социально значимые акции как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольников». 2. «Русские народные традиции как условие нравственного воспитания старших дошкольников». 3. «Влияние музыкального фольклора на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Муз.руковод. Кабасова Д.М.	Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты	01.03.24г. 04.04.24г. 16.05.24г.
Консультация для узких специалистов: «Формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Все специалисты	11.04.24г.
Повышение деловой квалификации: 1. Педагогическая гостиная «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников». 2. Мастер-класс «Создание композиции, отображающей быт и традиции русского народа».	Муз. руковод. Кабасова Д.М. Муз. руковод. Кабасова Д.М. Цибряева Н..Г.	Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты	05.03.24г. 14.03.24г.

3. Семинар-практикум «Художественная литература, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 4. Круглый стол «С любви к природе начинается любовь к Родине».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Воспитатель Селезнева А.А.	Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты	28.03.24г. 23.05.24г.
Общие мероприятия: 1. Отрытые мероприятия: Неделя «Литературный сундучок» (Воспитание патриотизма с использованием детской литературы). 2. Смотр-конкурс песни и строя «Великий май, победный май!». 3. Арт-проект «В память о прошлом…».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Педагог ДО Думлер С.В.	Педагоги Воспитатели Родители, воспитанники	Март 2024г. Апрель 2024г. Май 2024г.
Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами: 1. Практикум «Организация дифференцированного подхода к дошкольникам». 2. Тренинг «Учусь строить отношения (анализ педагогических ситуаций)». 3. Круглый стол «Подведение итогов лаборатории «Молодого педагога».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В.		21.03.2024г. 18.04.2024г. 25.05.2024г.
Работа творческой группы: «Музыкальные праздники и развлечения как средство нравственно-патриотического воспитания детей».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В.	Педагоги, специалисты	Апрель 2024г.
Взаимодействие с социумом: Выступление агитбригады воспитанников ЧДОУ в гимназии №7 и на ж/д станции (музыкально-литературная композиция к Дню Победы).	Зам. зав. по УВР, педагоги ДО	Педагоги, воспитанники	Май 2024г.
Работа с родителями: 1. Социологический опрос «Значимость патриотического воспитания для дошкольников». 2. Интерактивный практикум «Игровое взаимодействие родителей с детьми». 3. Детско-родительский праздник «Русские богатыри». 4. Буклет «Мы живем на Кубани».	Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Инструктор по физ. культуре Коновальчук Воспитатели	Родители Родители Родители, воспитанники Родители	Март 2024г. Апрель 2024г. Май 2024г. Май 2024г.
Педагогический совет № 4 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 1. Доклад «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников». 2. Аналитическая справка по результатам смотр-конкурса «Лучший уголок по патриотическому воспитанию». 3. «Педагогический дайджест» презентация авторских дидактических пособий по патриотическому воспитанию. 4. Решение педсовета.	Заведующий, старший воспитатель	Педагоги, специалисты	25.04.24г.
Размещение материалов по патриотическому	Зам. зав. по УВР	Все педагоги	Май 2024г.

воспитанию дошкольников на сайте ДОУ.	Баева Н.Н.		

Раздел II. Работа с кадрами

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: Старовойт Г.В., Цибряева Н.Г.	март 2024г.	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Феськова О.В. – первая категория Думлер С.В., педагог ДО - высшая категория Селезнева А.А., воспитатель – высшая категория	март 2024 г. апрель 2024г. май 2024 г.	Старший воспитатель
3	Участие в работе муниципальных МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях	В соответствии с планом управления образования г.Новороссийска	Заведующий, старший воспитатель
4	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
5	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале.	1 раз в квартал (ноябрь 2023г., февраль 2024г., май 2024г.)	Педагоги
6	Участие в работе ППк	Сентябрь – май 2023-2024г.	Старший воспитатель
7	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через цикл научно-методических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, презентации).	Сентябрь – май 2023-2024г.	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование.	август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	должность	Тема
Балтина И.В.	воспитатель	Развитие изобразительных способностей у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования
Воронина Н.М.	воспитатель	Нетрадиционное рисование как средство развития творческих способностей и эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста
Еремина Г.А.	воспитатель	Развитие интеллекта дошкольников через патриотическое воспитание
Криволапова Е.А.	воспитатель	Применение кейс-метода (метода иллюстрации и фото) в образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста
Ломоносова Л.С.	воспитатель	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
Лукаш Т.Н.	воспитатель	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей старших дошкольников
Макартычьян А.Э.	воспитатель	Формирование творческих способностей у старших дошкольников через ТИКО конструирование
Межлумян Л.В.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста с помощью художественной литературы
Полуляхова Г.А.	воспитатель	Развивающие игры как средство формирования безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста
Раинская В.В.	воспитатель	Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста
Селезнева А.А.	воспитатель	Развитие навыков программирования и познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством алгоритмики в цифровой среде Пиктомир
Старовойт Г.В.	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий
Столярова Л.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников через дидактические игры
Фокина М.Д.	воспитатель	Карты Проппа как средство обучения детей старшего дошкольного возраста творческому рассказыванию
Шапран И.В.	воспитатель	Воспитание старших дошкольников посредством трудовой деятельности
Думлер С.В.	педагог ДО	Развитие творческих способностей дошкольников посредством аппликации с элементами оригами
Коновальчук Т.Ю.	инструктор по физкультуре	Использование фитнес-технологий в физкультурно-образовательной деятельности ДОУ
Кабасова Д.М.	музыкальный руководитель	Музыкальный фольклор как средство патриотического воспитания старших дошкольников
Лысак Г.В.	музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
Подрыга В.Н.	педагог ДО	Использование инновационных технологий как средство мотивации к изучению английского языка в дошкольном возрасте
Реизова С.А.	педагог ДО	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся
Самарцева О.В.	социальный педагог	Применение метода мозжечковой стимуляции в коррекции нарушения речи детей 5-7 лет
Степанова Е.В.	учитель-логопед	Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях по методике И.Г. Выгодской
Феськова О.В.	педагог ДО	Сказкотерапия, как инструмент становления речи дошкольника
Цибряева Н.Г.	педагог ДО	Развитие хореографических навыков партерной гимнастики и ритмопластики у детей дошкольного возраста

РАЗДЕЛ III

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
2	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Зам. зав. по АХР, заведующий, педагоги
3	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Оперативный, тематический	Ежедневно 1 раз в квартал	Заведующий, медсестра, Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
4	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
5	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в неделю	Заведующий, старший воспитатель, ст. мед сестра
6	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Оперативный	Еженедельно	Заведующий, старший воспитатель
7	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	1 раз в две недели	Старший воспитатель, воспитатели
8	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет
9	«Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ»	Тематический	Октябрь 2023г.	Заведующий, старший воспитатель.
10	«Организация двигательной активности дошкольников в течение дня»	Тематический	Январь 2024г.	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
11	«Современные подходы к организации трудового воспитания дошкольников»	Тематический	Апрель 2024г.	Старший воспитатель
12	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Фронтальный (итоговый)	Май 2024г.	Заведующий, старший воспитатель воспитатели, родители

РАЗДЕЛ IV
Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ЧДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	Август – сентябрь 2023г.	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023–2024 учебный год	Август 2023г.	Старший воспитатель, педагоги, родительский

			комитет
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников		
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	Сентябрь 2023г.	педагог-психолог, педагоги групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	1 раз в квартал	педагог-психолог, педагоги групп
4	Нормативно-правовое обеспечение		
4.1	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ЧДОУ	По мере поступления в ЧДОУ	Заведующий, старший воспитатель
4.2	Постановка на учет в электронном портале «Сетевой город», «ЕКАСУТР», «Навигатор».	По мере поступления в ЧДОУ	Заведующий, делопроизводитель
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	август-сентябрь 2021г.	Заведующий
5	Наглядная педагогическая агитация		
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей: - «Развитие эмоциональной сферы дошкольников», - «Не делайте работу за детей», - «Как воспитать маленького патриота».	Сентябрь – май 2023-2024г.	Старший воспитатель, педагоги групп
5.2.	Консультации: - «Как приобщить ребенка к труду», - «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой», - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».	Сентябрь – май 2023-2024г.	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагоги
6	Общие родительские собрания		
6.1	«Совместная работа детского сада и семьи в вопросах трудового воспитании детей».	Сентябрь 2023г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.2	«Взаимодействие ДОУ и семьи: от новых подходов к новым результатам».	Май 2024г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах	Апрель – май 2024г.	Степанова Е.В. учитель–логопед
2.	Сотрудничество с локомотивным депо ст. Новороссийск: - экскурсия в железнодорожный музей; - приглашение сотрудников депо на тематические мероприятия, занятия; - экскурсия на железнодорожный вокзал	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги
3.	МБОУ гимназия №7:	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель,

	- приглашение учителя начальных классов на родительское собрание; - экскурсия в кабинет начальных классов, школьную библиотеку.	Декабрь 2023г.	педагоги

РАЗДЕЛ V
Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2023–2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам. зав. по АХР, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Ответственный по охране труда
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам. зав. по АХР
4.	Инвентаризация основных средств ДОУ	Октябрь	Зам. зав. по АХР
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам. зав. по АХР
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав. по АХР
9.	Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (покраска)	2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Все сотрудники. Зам. зав. по АХР
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь	Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Воспитатели

Приложение № 1

План работы по музыкальному развитию
на 2023-2024 учебный год

Ответственные:
музыкальные руководители
Лысак Г.В., Кабасова Д.М.

Годовые задачи работы:

1. Продолжать работу по сохранению и стимулированию здоровья воспитанников ДОУ, развивая интерес к музыкально-познавательным играм в рамках проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, музыкотерапия.

2. Формировать представление о важности трудовой деятельности взрослых, знакомить с профессиями с помощью музыкального репертуара (слушание разнохарактерной музыки, песни, танцы, музыкальные игры, театрализованные сценки), побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

3. Развивать интерес и воспитывать чувства любви к дому, семье, детскому саду, родному городу, природе России, народным традициям и промыслам посредством музыкальной деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей. Формирование привычки к здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством упражнений во всех видах музыкальной деятельности. Повышение адаптивных возможностей детского организма.

2. Познание и уважительное отношение детей к профессиональной деятельности взрослых, умение образно изобразить технические профессии во всех видах музыкальной деятельности.

3. Воспитывать гражданина и патриота, любящего свою Родину. Обогащение детей новыми музыкальными знаниями, расширение их музыкального кругозора посредством слушания музыки, песен, попевок, танцев, музыкальных игр народов России.

I. Работа с детьми

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Музыкальные занятия	По программе с использованием современного учебно-игрового материала. Разучивание русских народных песенок-распевок. Использование русских народных хороводных игр. Пальчиковая гимнастика. Разучивание песен, подвижных игр, танцев, связанных с финансовой	все группы	в течение года сентябрь-май

		грамотностью детей.		
2.	Диагностическое обследование	Диагностические карты Верещагина Н.В.	все группы	сентябрь октябрь, апрель-май
3.	Индивидуальная работа	По планированию индивидуальной работы.	все группы	в течение года
4.	Праздники и развлечения	Развлечение «Хорошо у нас в саду».	первая младшая группа	22.09
		Праздник «Осень».		19.10
		Развлечение «Котёнок и собачка».		24.11
		Развлечение «Здравствуй, зимушка-зима».		15.12
		Праздник «Новый год».		27.12
		Пальчиковый театр «Цыплята».		12.01
		Кукольный театр «Колобок».		2.02
		Праздник «Мамочка любимая».		1.03
		Развлечение «Потешаемся, забавляемся» (народные игры).		23.03
		Праздник «Здравствуй, милая весна!».		19.04
		Развлечение «Солнечные зайчики».		18.05
	Праздники и развлечения	Развлечение «Мой любимый детский сад».	вторая младшая группу	29.09
		Праздник «Осенние забавы».		20.10
		Развлечение «Кошка в гостях у ребят».		17.11
		Развлечение «Зимушка-зима».		18.12
		Праздник «В гостях у Зимушки».		28.12
		Инсценировка по стихотворению «Перчатки».		19.01
		Кукольный театр «Теремок».		9.02
		Праздник «Мамочка моя».		2.03
		Развлечение «В гости к нам пришли матрёшки». Праздник «Здравствуй, милая весна!».		16.03 20.04
		Развлечение «В гостях у Гномика».		25.05
	Праздники и развлечения	1.Праздник «День Знаний».	средняя группа	сентябрь
		1.Развлечение «Весёлый паровозик». 2. Праздник осени «Осенняя ярмарка».		октябрь

		1.Развлечение «Потешаемся, забавляемся» (на основе р.н. фольклора). 2.Экологическое развлечение «До свиданья, птицы».		ноябрь
		1. Музыкально-литературный вечер «Зимушка хрустальная». 2. Праздник « Новый год».		декабрь
		1.Музыкальная гостиная «Святки-колядки».		январь
		1.Праздник «Я в солдаты бы пошёл, пусть меня научат».		февраль
		1. Праздник «Мамин день». 2. Познавательный досуг «Карабас Барабас и его куклы в гостях у ребят».		март
		1. Праздник «Весна-красна» (по рус. нар. творчеству).		апрель
		1.Развлечение «Бабушкин сундучок» (народные песни, игры, танцы).		май
	Праздники и развлечения	1.Праздник «День Знаний». 2. Развлечение «Любимый город».	старшая, подготовительная группы	сентябрь
		1. Развлечение «ОАО РЖД». 2. Праздник «Осенняя ярмарка».		октябрь
		1.Музыкально-литературное развлечение «Ромашковая Русь».		ноябрь
		1. Развлечение «Здравствуй, гостья зима!» (русские народные игры-забавы). 2. Праздник «Новый год».		декабрь
		1. Развлечение «Святки». 2. Развлечение (в мини-музее) «Кубань –Родина моих предков».		январь
		1. Вечер досуга «День защитника Отечества». 2.Тематическое развлечение «Путешествие в страну экономики».		февраль
		1. Праздник «Мамин день». 2.Театрализованный досуг «Муха-цокотуха».		март
		1. Праздник «Весна-красна». 2. Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили».		апрель

		1. Праздник «День Победы». 2. Праздник «Выпуск в школу».		май

II. План работы с педагогами

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Ознакомление молодых специалистов с теоретическими вопросами музыкального воспитания детей». -Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей.	все группы	сентябрь ежемесячно
		«Создание музея русских народных хороводных игр в группах» (картотека).		октябрь
		Накопление текстов осенних песен, хороводов в папке по музыкальному воспитанию.		ноябрь
		«Проведение народных праздников и досугов».		декабрь
		«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя». Пополнение групповых аудиотек музыкой к русским народным хороводным играм, танцевальной музыкой.		январь
		«Обучение дошкольников финансовой грамотности посредством музыкальных игр».		февраль
		«Народное искусство, как важное средство эстетического воспитания и развития творческой активности детей старшего дошкольного возраста».		март
		«Музыка - как средство патриотического воспитания». Подготовка выставки работ детей и родителей «Пусть всегда будет мир!».		апрель
		«Скоро лето» (работа по музыкальному воспитанию летом).		май

2.	Семинары-практикумы	Участие в организации предметно-пространственной музыкально-развивающей среды.	все группы	октябрь
		«Подбор и изготовление музыкально-дидактических игр».		в течение года
		«Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей».		ноябрь
		Обучение дошкольников финансовой грамотности посредством музыкальной игры «Музыкальный магазин».		январь
		«Использование русских народных хороводных игр в свободной деятельности ребёнка».		февраль
		«Музыка и фольклор России».		апрель
3.	Практический показ	«Роль воспитателя на музыкальном занятии в младшем дошкольном возрасте».	младшие группы	ноябрь

III. План работы с родителями

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Родительские собрания	Выступление «Музыка в трудовом воспитании дошкольника».	все группы	1 квартал
		Выступление «Здоровьесберегающая среда на музыкальных занятиях».		2 квартал
		Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка через занятия музыкой».		3 квартал
2.	Консультации	Готовимся к празднику. Индивидуальные беседы с родителями.	все группы	в течение года
		«Готовимся к «Осенней ярмарке» (костюмы, пособия).	все группы	сентябрь
		«Ритмическая гимнастика в борьбе с гиподинамией».		октябрь
		«О музыкальных способностях детей. Как их развивать».		ноябрь
		«Новогодние костюмы детей к празднику». «Рождество в народных традициях».		декабрь
		«Проведение колядок дома».		январь
		«В окружении звуков».		февраль
		«Развитие музыкального слуха у детей дошкольного возраста» (Знакомство с музыкально-дидактическими играми).		март
		Организация досуга детей дома».		апрель
		Ознакомление родителей с результатами мониторинга.		май

3.	Наглядная информация	«Внешний вид ребёнка на музыкальном занятии».	все группы	сентябрь
		Фотоальбом «Музыкальный дневник группы».		октябрь
		«Слушаем и поём дома» (рекомендуемый музыкальный материал песен о России).		ноябрь
		«Правила поведения родителей на празднике».		декабрь
		«Слушаем-играем дома» (рекомендованный список русских народных песен, потешек, игр для прослушивания и игры дома).		январь
		«Музыкотерапия в детском саду и дома».		февраль
		Фотогаллерея «Радуга талантов».		март
		«С музыкой трудиться веселей».		апрель май
4.	Выставки	Фотовыставки «Наши праздники».	все группы	в течение года
		«Пусть всегда будет солнце!» (выставка работ детей и родителей).		апрель-май
		Оформление тематической папки «Песни военных лет».		апрель

IV. План работы с социумом

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Совместные мероприятия	Сотрудничество с общественными организациями СОШ, МДОУ, Совет ветеранов, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	старший возраст	в течение года

V. Программно-дидактическое обеспечение

№	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Пополнение пособий для мини-музея по патриотическому воспитанию детей.	все группы	в течение года
2.	Изготовление папки-лэпбук «Россия-родина моя».		октябрь
3.	Создать музыкальную предметно-развивающую среду для хранения музыкальных народных инструментов, элементов народных костюмов в кабинете и группах.		декабрь-январь
4.	Систематизировать упражнения по дыхательной и ритмической гимнастике.		февраль
5.	Разработать консультации для педагогов и родителей.		в течение года
6.	Пополнения фонотеки новыми записями.		в течение года
7.	Изготовление пособий и атрибутов к занятиям, праздникам, развлечениям.		в течение года
8.	Запись фонограмм к праздникам и вечерам развлечений.		в течение года

Приложение № 2

Годовой план коррекционной работы
на 2023-2024 учебный год

Ответственный:
учитель-логопед Степанова Е.В.

Годовые задачи:

1. Создавать на коррекционных занятиях комфортную предметно-пространственную и здоровье формирующую среду с целью сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по трудовому воспитанию в речи дошкольников с речевой патологией, через ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых, их собственной деятельностью, с включением игровых ситуаций на занятиях.
3. Продолжить работу по формированию нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через развитие связной речи детей с использованием лексических тем: «Дом», «Семья», «Город», «Защитники Отечества», используя стихи и рассказы по данным темам.
4. Организовать коррекционную работу по обновлению содержания образования, индивидуализации процесса по речевому развитию детей, путем включения в образовательный процесс родителей, посредством использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных форм взаимодействия с семьями детей.

Ожидаемый результат:

1. Осуществление укрепления соматического и психологического здоровья детей путем взаимосвязи с родителями в совместной коррекционно-развивающей деятельности с детьми по преодолению нарушений в мелкой и артикуляционной моторике. Разработанные методические материалы (цикл коррекционно-развивающих упражнений). Подготовка материала к презентации.
2. Формировать у детей желание помогать старшим, выполнять работу быстро и аккуратно, доводить дело до конца, испытывать радость от работы. Корректировать личностное развитие, формировать и развивать у них положительные качества.
3. Улучшение результативности коррекционно-развивающей работы и повышение речевой активности детей на занятиях по звукопроизношению при помощи видеороликов занятий по лексическим темам: «Дом», «Семья», «Добро и зло в сказках», «День Победы», «23 февраля») Разработка мультимедийных презентаций о России, городе. Создание дидактической игры: «Защитники Отечества».
4. Пройти курс: «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов».

I. Работа с детьми

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения

1.	Логопедические занятия	По программе Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР». В качестве наглядно – дидактического обеспечения используется: методический комплект Н.В. Нищевой.	дети с ТНР	с 15 сентября по июнь
2.	Использование ИКТ в работе	«Занимательный калейдоскоп», «Игровая карусель».	группа компенсирующей направленности	с 15 сентября по 30 июня
3.	Диагностическое обследование	Речевые карты и картинный материал по Н.В. Нищевой.	группа компенсирующей направленности	сентябрь
4.	Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР	По методике А.М. Быховской; Н.А. Казовой.	группа компенсирующей направленности	сентябрь-июнь
5.	Индивидуальная работа по развитию речевого дыхания	Комфорт лого по здоровьесберегающей технологии (БОС).	дети 4-6 лет	декабрь

II. Работа с педагогами

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	1. Что нужно знать про дизартрию? 2.Роль труда и его место в развитии речи дошкольников с речевой патологией. 3. Информационная технология обучения как средство мотивации на занятиях.	воспитатели ДОУ	октябрь февраль апрель
2.	Семинар-практикум с презентацией	«Возможности логопедических занятий в формировании здорового образа жизни детей».	педагоги ДОУ	октябрь
4.	Открытое мероприятие	Логопедическое занятие «Весёлое путешествие».	воспитатели	май
5.	Наглядные информации	Буклеты: 1«Развитие речевого дыхания у детей». 2. «Упражнения для свистящих звуков». 3 Лексическая тема: «Защитники Отечества».	педагоги ДОУ	октябрь февраль апрель
6.	Взаимосвязь в	Ведение тетради	воспитатели группы	в течение года

	работе	взаимосвязи логопеда и воспитателя.	компенсирующей направленности	

III. Работа с родителями

№	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	1. «Тейпирование в работе логопеда». 2. «Развитие речи детей дошкольного возраста в трудовом воспитании». 3 «Патриотическое воспитание детей с ТНР на логопедических занятиях».	для родителей группы компенсирующей направленности	сентябрь декабрь апрель
2.	Семинар-практикум (с презентацией)	«Мастерская здоровья: движения и эмоции у детей с ОВЗ».	для всех родителей и воспитателей ДОУ	сентябрь
3.	Наглядные информации	1. Презентация: «Правильно дышим, упражнения выполняем – речь улучшаем». 2.Презентация: «Движения и труд – речь разовьют». 3. Буклет: «Формируем нравственно-патриотические чувства у дошкольника».	для родителей	октябрь февраль апрель
4.	Родительское собрание (с презентацией)	«Для чего нужно заставлять ребенка трудиться».	для родителей	декабрь

IV. Оснащение педагогического процесса

№	Содержание	Сроки проведения
1.	1. Д/и: «Защитники Отечества». 2. Изготовление дидактического пособия «Речевой калейдоскоп». 3. Дополнять информационный уголок для педагогов и родителей: «Полезные советы логопеда».	март май сентябрь-июнь
2.	Приобрести наглядно-дидактические пособия: 1. «Наглядно-дидактическое пособие по логопедии «Логоцветик» по образованию относительных прилагательных». 2. «Волшебное дерево» (грамматический строй речи).	октябрь декабрь

Приложение № 3

Годовой план работы по физической культуре
на 2023-2024 учебный год

Ответственный:
инструктор по физической
культуре Коновальчук Т.Ю.

1. Задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие (ФГОС ДО):
   1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
   2. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
   3. Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма;

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

Годовые задачи:

1. Осуществлять работу по созданию условий сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации Технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлению движение через внедрение технологий фитнеса и йогалатеса.
2. Продолжать воспитательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством проведения спортивных праздников, квестов и игр по технологии СОРСИ.
3. Способствовать развитию у воспитанников двигательных навыков; формированию культуры движений; повышению двигательной активности.

Ожидаемый результат:

1.Методические рекомендации по организации праздников, спортивных квестов патриотической направленности.

2. Разработка конспектов физкультурных интегрированных занятий по финансовой и математической грамотности.

3. Картотека утренней зарядки с использованием Российских флагов.

4. Картотека подвижных игр народов России.

5. Видеотека проведения праздников и развлечений.

Программное обеспечение и методические пособия:

- Детство-пресс «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова.
- Детство-пресс «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» Т.В Хабарова.
- «Физкультурные занятия для детей 3-7 лет» Е.В. Сулим.
- «Игры, которые лечат» А.С. Галанов.

- «Фитнес-данс» Ж.Е. Фирилева, В.Г. Сайкина.
- «Школа мяча» Л.Л. Валькова, С.Е. Шивринская.
- «Детский фитнес» Е.В. Сулим.

I. Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Содержание	Сроки проведения	Возрастные группы
1.	Занятия «Физическая культура» согласно расписанию	По программе М. С. Анисимова В.Т. Хабарова Детство-пресс.	по 2 занятия в неделю; с сентября по май	вторая младшая, средняя, старшая, подготов ительная
2.	Утренняя оздоровительная гимнастика	Комплексы утренней ритмической зарядки под русские танцевальные мелодии.	ежедневно	средняя, старшая, подготовительная
3.	Диагностическое обследование	Мониторинг в детском саду. Детство-пресс.	2 раза в год: сентябрь, май	средняя, старшая, подготовительная
4.	Подгрупповая работа	Упражнения и закрепление выполнение детьми ОВД.	сентябрь-май	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
5.	Праздники и развлечения	См. план проведения спортивных праздников и досугов.	1 раз в месяц с сентября по май	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная
6.	Спортивные занятия по парциальной программе с использованием стретчинга, йогалатеса, фитболла	«Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет» Е.В. Сулим.	сентябрь-май	средняя, старшая, подготовительная
7.	Индивидуально - групповая работа с часто болеющими детьми	Игры, которые лечат. А.С. Галанов.	сентябрь - май	старшая, подготовительная

II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Консультации	«Результаты диагностических исследований и пути корректировки физического развития дошкольников». «Использование фитнес технологий йоги и пилатеса для формирования физических качеств дошкольника».	младшая, средняя, старшая, подготовительная	сентябрь октябрь
2.	Мастер- класс	«Методика проведения утренней гимнастики с использованием русской танцевальной музыки».	средняя, старшая, подготовительная	сентябрь
3.	Семинар-практикум	«Использование игровой технологии СОРСИ и квест-игр для формирования патриотического отношения к Родине.	средняя, старшая, подготовительная	январь
4.	Наглядная информация	Планы работы с детьми на квартал; планы и тематика индивидуальных консультаций; планы физкультурных досугов.	все возрастные группы	ежеквартально

III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Индивидуальные консультации	«Ознакомление родителей с результатами диагностики по физическому воспитанию.	средняя, старшая, подготовительная	октябрь
2.	Видео-презентация	«Утренняя зарядка с мамой и папой».	вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	октябрь
3.	Мастер-класс	«Поможем малышу расти здоровым».	вторая младшая, средняя.	декабрь
4.	Семинар-практикум	«Русские народные игры».	средняя, старшая, подготовительная	октябрь

5.	Совместные детско-родительские праздники	«А ну-ка Мамочки». «Русские богатыри».	все возрастные группы. старшая, подготовительная	ноябрь февраль
6.	Наглядная информация	Групповые папки передвижки.	все возрастные группы	в течение года

IV.Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Изготовление нестандартного оборудования для оздоровительных игр.	в течение года
2.	Изготовление пособий.	
3.	Пополнение картотеки по комплексам зарядки профессионалы.	
4.	Разработка планов, составление конспектов занятий, сценариев, праздников и развлечений по плану.	
5.	Изучение нормативных документов (Закон об образовании, ФГОС ДО, СанПиН).	

V. План проведения спортивных праздников и развлечений

месяц	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	«До свиданья спортивное лето» СОРСИ.	«До свиданья спортивное лето» СОРСИ.
октябрь	«Все профессии важны, все профессии нужны». Спортивный праздник, посвященный дню рождения кампании ОАО «РЖД».	«Все профессии важны, все профессии нужны» спортивный праздник посвященный дню рождения кампании ОАО «РЖД».
ноябрь	«Я здоровье берегу, очень маму я люблю» спортивный праздник, посвященный дню матери.	«Я здоровье берегу, очень маму я люблю» спортивный праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	«Зимушка спортивная» спортивный досуг.	«Зимние спортивные игры» спортивный досуг.
Январь	«Юные эрудиты» математический квест.	«Юные эрудиты» математический квест.
Февраль	«Уж если мы – мальчишки, то мы – богатыри» спортивный праздник.	«Русские богатыри» спортивный праздник.
Март	«Цветок здоровья» спортивный досуг.	«День здоровья» спортивный досуг.
Апрель	«День смеха и здоровья» спортивный досуг.	«День смеха и здоровья» спортивный досуг.
Май	«Открытие спортивной площадки» спортивный праздник.	«Открытие спортивной площадки» спортивный праздник

месяц	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности
сентябрь	«Спортивный Новороссийск» спортивный праздник.	«Спортивный Новороссийск» спортивный досуг.
октябрь	«Весёлые старты» спортивный досуг.	«Все профессии важны, все профессии нужны» спортивный праздник посвященный дню рождения кампании ОАО «РЖД».

ноябрь	«А ну-ка мамочки» спортивный праздник.	«Я здоровье берегу, очень маму я люблю» спортивный праздник, посвященный Дню матери.
декабрь	«В стране веселых игр» спортивный досуг.	«В стране веселых игр» спортивный досуг.
январь	«Хлопотунья Зима нам веселья принесла» спортивный досуг.	«Хлопотунья Зима нам веселья принесла» спортивный досуг.
февраль	«Тяжело в учении - легко в бою» спортивный досуг.	«Русские богатыри» спортивный праздник.
март	«Юные пожарные» спортивный досуг.	«Профессиональные игры» спортивный досуг.
апрель	«Звезды зовут!» спортивный праздник.	«Звезды зовут!» спортивный праздник.
май	«Большие гонки» спортивный досуг.	«Большие гонки» спортивный досуг.

IV.Оснащение педагогического процесса

№ п/п	**Формы работы**	**Сроки проведения**
1.	Изготовление нестандартного оборудования для оздоровительных игр.	в течение года
2.	Изготовление пособий.	
3.	Пополнение картотеки по комплексам зарядки профессионалы.	
4.	Разработка планов, составление конспектов занятий, сценариев, праздников и развлечений по плану.	
5.	Изучение нормативных документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН).	

Приложение № 4

Годовой план работы по хореографии
на 2023-2024 учебный год

Ответственный:
педагог дополнительного
образования Цибряева Н.Г.

Годовые задачи работы:

1. Способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; Формировать правильную осанку; Содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности и танцевальных проектов;
3. Развитие творческих и созидательных способностей: Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор; Формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.
4. Воспитывать умение эмоционального выражения, закрепощенности и творчества в движениях; Развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

Ожидаемый результат:

1. Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста.
2. Улучшение физического развития.
3. Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.

Программное обеспечение и методические пособия:

- Программа Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе».

I. Работа с детьми

№ п/п	Содержание	Содержание	Сроки проведения	Возрастные группы
1.	Занятия деятельность согласно расписанию	Танцы народов России.	по 2 занятия в неделю; с сентября по май	вторая младшая, средняя, старшая, группа компенсирующей направленности
2.	Диагностика хореографических способностей	Мониторинг в детском саду.	2 раза в год: сентябрь, май	средняя группа, старшая, группа компенсирующей направленности

3.	Индивидуальная работа с детьми по развитию координации движений и гибкости	Программа Е.В. Сулим «Игровой стрейчинг».	сентябрь-май	старшая, группа компенсирующей направленности
4.	Индивидуально - групповая работа с детьми	Предупреждение детского травматизма.	сентябрь-май	старшая, группа компенсирующей направленности

II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Беседа	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по хореографии.	младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая все возрастные группы	сентябрь октябрь ноябрь
2.	Мастер-класс	Создание хореографического номера, отображающего быт и традиции русского народа.	вторая младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая	декабрь январь февраль
3.	Семинар-практикум	Обсуждение результатов диагностического исследования детей, составление рекомендаций по индивидуальной работе на учебный год.	младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая	март апрель май
4.	Беседа	Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к родной стране.	все возрастные группы	ежеквартально

III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Беседа	Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	средняя, разновозрастная, группа компенсирующей направленности	октябрь
2	Мастер- класс	Флешмоб « Танцы народов России»	вторая младшая, средняя, разновозрастная, группа компенсирующей направленности	в течении года
3.	Подгрупповая консультация	Беседы по результатам диагностики музыкального развития	разновозрастная, группа компенсирующей	ноябрь

		дошкольников.	направленности	
4	Дистанционная консультация	«Волшебный мир танца».	разновозрастная, группа компенсирующей направленности	май
5.	Открытые мероприятия	«Наша Родина – Россия» танцевальный калейдоскоп.	средняя, средне - старшая группы разновозрастная, группа компенсирующей направленности	ноябрь апрель

IV. Работа с социумом

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Посещение открытого занятия по хореографии.	ноябрь
2.	Участие детей в городских детских хореографических конкурсах.	в течение года
3.	Участие детей в городском концерте, посвященному Дню защиты детей.	июнь

Приложение № 5

Годовой план работы по изобразительной деятельности
на 2023-2024 учебный год

Ответственный:
педагог дополнительного
образования Думлер С.В.

Задачи по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ФГОС ДО):

1. Развивать способность в самостоятельности и инициативу в изобразительной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, бумажном моделировании.

2. Развивать способность положительного отношения к окружающему миру через овладения навыками составления сюжетной композиции, грамотной цветопередачи, красивого рисунка и пластики форм. Прививать любовь к Родине, способствовать развитию интереса к изучению истории искусства, традиций и обычаев народов Краснодарского края.

3. Развивать воображение у детей:

а) непосредственно в ходе изобразительной деятельности путем проведения предварительных бесед, мастер-классов, презентаций по теме, видеофильмов.

б) проведение дидактических игр.

4. Развивать способность выражать свои мысли в составлении композиции.

Проводить рефлексивную беседу по сделанной работе, что способствует развитию речи ребёнка.

5. Развивать мелкую моторику у ребёнка во всех видах изобразительной деятельности. Прививать культуру сохранения здоровья через беседы, соблюдения гигиены и правильной осанки во время работы. Дать основы гимнастики для глаз и кисти рук для восстановления работоспособности.

6. Прививать способность преодолевать трудности во время творческой работы, в общении со сверстниками и взрослыми через мотивирующую беседу, предварительное планирование, через рефлексивную беседу, проведение выставок.

7. Способствовать проявлению любознательности об окружающем мире через приобретение навыков в составление композиции. Овладении законов жанра пейзажа, натюрморта, портрета, декоративной композиции. Приобретение навыков в рисунке предметов быта, архитектуры, животных, растений, технологий, человека и др.

Годовые задачи работы.

1. С целью воспитания у детей положительного отношения к здоровому образу жизни, формирования знаний о здоровом питании создание дидактической игры « Блюда витаминной кухни». С целью развить навыки в умении балансировать свое эмоциональное и психологическое здоровье создание альбома с графическими упражнениями в области АРТ-терапии «Нарисуй свою мандалу».

Проведение цикла бесед « Почему нужна зарядка для пальчиков и глазок?», « Как Творчество влияет на здоровье человека».

2. Способствовать формированию у дошкольников ценностного отношения к труду, ранней профориентации создание плаката « Моя трудолюбивая семья». С целью положительного отношения к труду проведение выставки детского рисунка «В нашем детском саду почетное место отводится труду». Развивать самостоятельность в самообслуживании во время изобразительной деятельности через создание досок планирования и картотеки технологических карт.

3. Способствовать патриотическому воспитанию детей через проведение арт-проекта « В память о прошлом для будущих…». Создавать интерес у детей к изучению истории народного искусства и традиций Краснодарского края через ряд мероприятий: беседы «Обычаи, традиции, обряды народов Краснодарского края», «Народное изобразительное творчество мастеров Кубани» С целью приобщения дошкольников к истории и культуре родного города проведение выставки детского рисунка «Достопримечательности моего города Новороссийска».

Ожидаемый результат:

1. Создание дидактической игры « Блюда витаминной кухни».
2. Создание альбома « Нарисуй свою мандалу».
3. Создание плаката « Моя трудолюбивая семья».
4. Проведение выставки детского рисунка « В нашем детском саду почетное место отводится труду».
5. Осуществление проекта « В память о прошлом для будущих…».
7. Проведение выставки детского рисунка « Достопримечательности моего города Новороссийска».

Программное обеспечение и методические пособия:

- Н.В.Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения» по возрастам (4-5 лет,5-6 лет, 6-7 лет).
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия (средняя, старшая, подготовительная) группы детского сада.
- Д.Н. Колдина «Рисование», «Лепка», «Аппликация» по возрастам (4-5 лет, 5-6лет,6-7лет).
- И.В. Тюфанова « Мастерская юных художников».
- Г.И. Долженко « 100 поделок из бумаги».

I. Работа с детьми

№	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1	Образовательная деятельность по программе Н.В. Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения» и Т.М, Бондаренко «Комплексные занятия в	средняя, старшая, подготовительная группы	в течение года

	(средней, старшей, подготовительной) группе детского сада		
3	Диагностическое обследование с целью проследить динамику развития ребенка в изобразительной деятельности	средняя, старшая, подготовительная группы	сентябрь, май
4	Индивидуальная работа с детьми	средняя, старшая, подготовительная группы	в течение года
5	Выставка детского художественного творчества: « В нашем детском саду почетное место отводится труду». « Достопримечательности моего города Новороссийска».	средняя, старшая, подготовительная группы	январь апрель
6	Арт-проект « В память о прошлом для будущих…».	подготовительная группы	сентябрь октябрь ноябрь
7	Создание дидактической игры « Блюда витаминной кухни»	старшие группы	октябрь
8	Создание плаката « Моя трудолюбивая семья»	подготовительная группа	февраль
9.	Создание альбома с графическими упражнениями «Нарисуй свою мандалу»	подготовительная группа	ноябрь

II. Работа с педагогами

№	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1	Консультации для воспитателей «Традиции и преемственность в изобразительном искусстве». Презентация «Детская дизайнерская деятельность в детском саду».	все группы	декабрь-февраль апрель
2	Практические занятия с воспитателями: «Игры-упражнения по обучению детей цветовому проектированию».	старшие группы	март
3	Наглядная информация: Картотека «Орнаменты народов России». Картотека «Гимнастика для глаз», «Пальчиковая гимнастика». Электронные технологические карты «Поэтапное составление Городецкой росписи».	все группы	1 квартал 2 квартал 3 квартал

III. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1	Консультации для родителей « Как подвижные игры способствуют развитию у детей творческих способностей».	в течение года
2	Интерактивный мастер-класс рисунка в нетрадиционных техниках с использованием в качестве художественного инструмента бытовых бросовых материалов (зубная щётка, трубочка для сока,	апрель

	поролоновая губка) «Необычные инструменты художника».	
3	Выставка совместно с родителями детского творчества «Зимние подвижные игры России».	январь

IV. Оснащение педагогического процесса

№	Формы работы	Сроки
1.	Создание пособий: «Основы художественной композиции». «Рисуем транспорт».	 сентябрь апрель
2.	Пополнение картотек по дидактическим играм и упражнениям: «Составь геометрический орнамент», «Контрасты, нюансы».	февраль, март
3.	Подготовка 2024-2025 учебному году: Составление годового и перспективного плана работы. Оформление документации.	сентябрь-ноябрь
4.	Создание презентаций по тематическим неделям.	в течение года

V. Работа с социумом

№	Формы работы	Сроки
1.	Участие детей в городских конкурсах и выставках изобразительного искусства.	в течение года
2.	Экскурсия в выставочный зал города Новороссийска на тематическую выставку.	октябрь
3.	Просмотр с детьми видеофильмов и презентаций по знакомству с особенностями традиций и обычаев народов России: «Быт и традиции народов Кубани», «Традиции и обычаи русского народа».	в течение года

Приложение № 6

Годовой план работы по обучению детей английскому языку
на 2023-2024 учебный год

Ответственный:
педагог дополнительного
образования Подрыга В.Н.

Годовые задачи работы:

1. Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, посредством проведения ознакомительных бесед о полезной еде на занятиях по английскому языку.
2. Воспитывать у дошкольников положительное отношение к труду, желание трудиться, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, и его результатам, через чтение сказок на занятиях по английскому языку.
3. Формировать у дошкольников ценностные представления о родной стране на занятиях по английскому языку. Развивать интерес и воспитывать уважительное отношение к родной стране и её культуре, посредством проведения серии занятий по теме «National Russian Holidays».

Ожидаемый результат:

1. Разработать совместно с детьми дидактическую игру «Healthy and Unhealthy Food».
2. Инсценировка сказки «The Little Red Hen» на английском языке.
3. Выставка детских работ по теме «Easter is national Russian holiday».

I. Работа с детьми

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Занятия по английскому	1. Ознакомить детей с новой лексикой по темам «Food», «Fruit», «Vegetables». Отработать и закрепить изучаемую лексику, путем проведения сюжетно-ролевой игры «At the Supermarket». Провести беседу по теме «Healthy and Unhealthy Food» на занятиях. Отработать и закрепить изучаемую лексику, через игру. Подготовка и разработка дидактической игры «Healthy and Unhealthy Food». 2. Введение новой лексики по темам: «Family», «Daily	старшая, подготовительная	сентябрь- ноябрь декабрь –

		Routines», «Family Duties». Отработка изучаемой лексики, через проведение сюжетно-ролевой игры «Family Duties». Отработка лексических единиц в играх «Эхо», «Чики говорит». Чтение сказки «The Little Red Hen» на английском языке с поэтапным переводом. Изучение незнакомой лексики. Подготовка и инсценировка сказки «The Little Red Hen». 3. Ознакомление детей с новой лексикой по темам: «Russia», «Russian Holidays», «New Year», «Christmas», «Maslenitsa», «Easter». Просмотр презентации и видеороликов по теме на английском языке. Беседа о праздниках в каждой семье. Подготовка и проведение выставки детских работ по теме «Easter is national Russian holiday».	старшая, подготовительная старшая, подготовительная	февраль март- май
2.	Индивидуальная работа	Работа над произношением, разучивание стихов, песен.	старшая, подготовительная	сентябрь-май
3.	Диагностическое обследование	Тестирование обученности и воспитанности дошкольников, исследование потенциальных возможностей детей.	старшая, подготовительная	2 раза в год: сентябрь, май
4.	Праздники и развлечения	«Здравствуй, осень!». Разучивание песен и стихов. «День матери». Разучивание песен и стихов. «Новый год». Разучивание песен и стихов. «День победы». Разучивание песен и стихов.	подготовительная, старшая	сентябрь - май

II. Работа с педагогами

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения

1.	Консультации	«Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, посредством ознакомительных бесед».	старшая, подготовительная	октябрь
2.	Круглый стол	«Организация педагогического сопровождения обучения детей дошкольного возраста английскому языку».	старшая, подготовительная	январь
3.	Обучающий открытый показ	«Сюжетно – ролевые игры на занятиях английского языка».	старшая, подготовительная	апрель

III. Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Содержание	Возрастные группы	Сроки проведения
1.	Анкетирование	Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении английскому языку.	старшая подготовительная	сентябрь сентябрь
2.	Консультации	«Английский язык в дошкольном возрасте, как средство развития ребенка».	старшая, подготовительная	октябрь
3.	Педагогические беседы	«Нужно ли использовать песни и видеоролики занятиях по английскому языку для дошкольников?».	старшая, подготовительная	ноябрь
4.	Онлайн консультации	Семейные традиции «Как мы отмечаем Пасху».	старшая, подготовительная	апрель

IV. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Формы работы	Сроки проведения
1.	Изготовление дидактических пособий для занятий «Healthy and unhealthy food», «Daily Routines», «Family Duties», «Russia», «Holidays» .	в течение года
2.	Обновление карточек по дидактическим играм Создание видео картотеки.	
3.	Разработка планов, составление конспектов занятий «Healthy and unhealthy food», «Daily Routines», «Family Duties», «Russia», « Holidays» .	