

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**частного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**  
**за 2022-2023 учебный год**

Название раздела	Содержание
<b>1.Общие характеристики заведения</b>	<p><b>Наименование учреждения в соответствии с Уставом:</b> Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД»)</p> <p><b>Тип:</b> дошкольная образовательная организация</p> <p><b>Вид:</b> детский сад</p> <p><b>Категория:</b> нет</p> <p><b>Дата создания:</b> 01 сентября 2004 года (распоряжение ОАО «РЖД» от 16.02.2004г. № 1002р; свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.07.2004 серия 23 № 002787168).</p> <p><b>Образовательная лицензия:</b> Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.06.2015г. № 06740 на осуществление образовательной деятельности, срок действия – бессрочно. Бланк лицензии серия 23ЛО1 № 0003480. Лицензия выдана на основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.06.2015г. № 2703. Бланк приложения № 1 к лицензии серия 23ПО1 № 0008940.</p> <p><b>Медицинская лицензия:</b> Лицензия Министерства здравоохранения Краснодарского края № ЛО-23-01-009108 от 28.08.2015г. на осуществление медицинской деятельности, срок действия – бессрочно. Бланк лицензии серия ЛО 23-01 № 009487. Лицензия переоформлена на основании приказа Министерства здравоохранения Краснодарского края от 28.08.2015г. № 4892. Бланк приложения № 1 к лицензии серия ЛО 23-П-О1 № 041373.</p> <p><b>Местонахождение:</b> 353906, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, 30</p> <p><b>Режим работы:</b> Пятидневка: понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p><b>Время пребывания детей в организации:</b> 7.00-19.00 (группа общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием в детском саду); 7.30-18.00 (группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи с 10,5 часовым пребыванием в детском саду);</p> <p><b>Структура и количество групп:</b> Количество групп – 7. От 2 до 3 лет – 2 группы; от 3 лет до 7 лет 5 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности.</p> <p><b>Количество мест по лицензии – 142; Кол-во воспитанников на 01.09.2022 г. – 138 человек.</b></p>

Наполняемость групп устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных учреждений, утверждённым учредителем, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение последних лет на базе детского сада успешно работает познавательный центр «Детский технопарк». Предметно-пространственная среда развития центра дает возможность использовать разнообразные формы организации дошкольников:

- познавательно-игровая деятельность воспитанников в режиме дня (в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и ребенка, в самостоятельной деятельности);
- оказание дополнительных платных образовательных услуг, кружковая работа;
- взаимодействие с семьями воспитанников (детско-родительский клуб, игровые практикумы, тренинги, мастер-классы, тематические интерактивные экскурсии);
- работа с социумом: взаимодействие с ДООУ и школами города, учреждениями дополнительного образования.

Предоставляя набор современного технического и учебно-игрового оборудования, приспособлений и материалов познавательный центр «Детский технопарк» способствует внедрению в практику деятельности дошкольного учреждения актуальной перспективной образовательной модели, внедрению инновационных форм работы с детьми. Повышается качество образования, уровень освоения комплексной образовательной программы. В полной мере выполняется важное требование ФГОС к индивидуализации образовательной деятельности, позитивной социализации дошкольников и личностно-развивающем характере взаимодействия взрослых (педагогов и родителей) и детей.

Высокий уровень мотивации к познавательной деятельности, разнообразие возможностей для развития умения ставить цели, достигать их, совершать ошибки и находить правильное решение, делать умозаключения, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми дает дошкольникам бесценный опыт для качественного развития как личности, как будущего ученика. В полной мере выполняется важное требование Стандарта к индивидуализации образовательной деятельности, позитивной социализации дошкольников и личностно-развивающем характере взаимодействия взрослых (педагогов и родителей) и детей. Работа познавательного центра явилась важнейшим фактором влияния на положительную динамику качества образования в ДООУ, повышения уровня освоения образовательной программы.

Внедрение в образовательное пространство ДООУ такой инновационной модели как познавательный центр способствовало расширению спектра профессиональных возможностей педагогов учреждения. Педагогами разрабатываются и внедряются образовательные проекты, направленные на познавательное развитие дошкольников.

#### **Структура управления:**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 99 ОАО «РЖД».

Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем.

Каталевская Наталья Николаевна, заведующий рабочий телефон: 8 (8617) 76-83-27, 38-3-27

электронная почта: [dsad\\_99@skzd.rzd](mailto:dsad_99@skzd.rzd)

Заместитель заведующего по УВР Баева Н.Н. 8 (8617) 76-83-27, 38-3-27; Старший воспитатель Бондаренко О.В., Заместитель заведующего по АХЧ Комарова Г.Г. 8 (8617) 76-83-26, 38-3-26; Главный бухгалтер Сердюкова Е.В. 8 (8617) 76-84-29, 38-4-29.

**Учредитель:** Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»)  
Юридический адрес учредителя: 107144, г. Москва, ул. Новая Басманная, 2.

**Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП**

Предмет деятельности Детского сада: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Детский сад № 99 ОАО «РЖД» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам следующих направлений: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному (приложение № 1 к лицензии серия 23ПО1, Регистрационный номер 0008940 от 05.06.2015г.).

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Внедрение лучших образовательных практик сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации Технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание.
2. Систематизировать работу по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через комплексный подход в повышении профессионального мастерства педагогов и организации работы с родителями в методах формирования у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности и художественной литературы (социально-значимые акции, танцевальные проекты, музыкально-литературные фестивали и праздники).
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через цикл научно-методических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, презентации).

Полная информация о дошкольном учреждении размещена на сайте ЧДОУ: [www.chdou99.ru](http://www.chdou99.ru)  
Все вопросы можно направлять на адрес электронной почты детского сада: [ndoudetsad99@mail.ru](mailto:ndoudetsad99@mail.ru)

**2. Особенности образовательного процесса**

**Реализуемые образовательные программы:**

- Для групп общеразвивающей направленности: Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 99 ОАО «РЖД» на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

- Для группы компенсирующей направленности: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 99 ОАО «РЖД» на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Н.В. Нищева.

**Парциальные образовательные программы:**

*Парциальная программа работы по формированию экологической культуры «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич СПб: ООО «Детство-Пресс», 2016г.;*

*Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л. СПб: ООО «Детство-Пресс», 2015г./ фронтально;*

*Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Краснодар, 2018г./ фронтально.*

**Авторские программы педагогов дошкольного образовательного учреждения ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД», получившие рецензию представителей науки:**

«Программа психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста в рамках детско-родительского клуба ДОУ».

«Путешествие в Лето». Вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей.

«Развитие творческих и художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста средствами дизайн-деятельности».

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Супер мозг» ЧДОУ «Детский сад № 99 Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

С 27.12.2022 года ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД» был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир".

Проект "Цифровая образовательная среда ПиктоМир" – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций и начальной школе цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников и учеников начальной школы в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Применяемые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические (медицинское сопровождение детей, медицинский контроль и помощь в обеспечении требований СанПиН и ФГОС ДО), формирование навыков ЗОЖ (активный отдых, режим дня, спортивные досуги, праздники); физкультурно-оздоровительные (ритмическая гимнастика, гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика, занятия с использованием тренажёров, мини-туризм, аэробика, футбол, фитнес для детей)

#### **Основные технологии, направленные на укрепление здоровья детей.**

№ п/п	Методики и технологии	Результативность	Оборудование, материалы
1.	Оздоровительно-развивающие технологии «Са-Фи-Дансе» и «Фитнес-Данс» (авторы Ж. Е. Фрилева, Е.Г. Сайкина) по танцевально-игровой гимнастике и лечебно-профилактическому танцу	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, всестороннее, гармоничное развитие детей	Наглядные пособия, спортивный инвентарь: степ платформы, футбол мячи и т.д.
2.	Технологии функционального биоуправления «СТАТУС» В. Ю. Ледина, О.А. Кузьмичева	Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия	Программное обеспечение, компьютер, датчики
3.	Полифункциональная программа «Комфорт-ЛОГО» (БОС) О.Н. Вовк	Обучение правильному речевому дыханию, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения	Программное обеспечение, компьютер, датчики

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении всего учебного года было одним из основных направлений работы ДОУ. В течение 2022-2023 учебного года решалась задача «Продолжать работу по созданию единого образовательного пространства развития у дошкольников культуры здорового образа жизни и навыков здоровьесбережения путем внедрения в систему работы с родителями дистанционных форм взаимодействия». Спланированная работа с педагогами и родителями была направлена на их активное взаимодействие в проведении различных по форме и содержанию мероприятий: консультаций, клуба обсуждений, мастер-класса, педагогической гостиной, тренинга, онлайн-семинара, видео-консультаций, онлайн родительской гостиной, челленджа и др.

Особое значение коллектив дошкольного учреждения придавал организации питания воспитанников. В ЧДОУ организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню, с витаминизацией блюд, включением в рацион фруктов и соков, использованием свежей зелени. Меню составлялось с учетом выполнения натуральных норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ составлен специальный

адаптационный режим.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, динамические паузы на занятиях. Сотрудниками учитывается оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив ЧДОУ в течение учебного года уделял должное внимание закаливающим процедурам: упражнениям на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастным воздушным ваннам, хождению детей босиком по «дорожке здоровья», утреннему приему на свежем воздухе и др. А также тесному взаимодействию с родителями по оздоровлению детей.

### **Коррекционная работа**

Работа проводится по программе Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

На основании решения ПМПК в компенсирующую группу для детей с ОНР и ФФН было зачислено 4 человека. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: 2 человек выпущены в школу с чистой речью.

Коррекционная работа педагога-психолога построена на основе дифференцированного подхода с учетом, имеющихся проблем в развитии детей. Используемые в коррекционной работе современные здоровьесберегающие, образовательные технологии (песочная терапия, арт-терапия, сказкотерапия и др.) позволили снизить уровень тревожности дошкольников на 15%, повысить уровень эмоциональной и коммуникативной сфер на 18%, повысить уровень внимания у воспитанников с СДВГ на 28%, снизить уровень агрессии на 20%. Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями построена на основе индивидуальных развивающих маршрутов, в которых используются психокоррекционные игры и упражнения на развитие памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия. Используемые технологии позволили увеличить развитие восприятия на 25%, памяти на 20%, воображения на 32%, мышления на 37%.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с приложением к лицензии. Бланк приложения № 1 к лицензии серия 23ПО1 № 0008940. Направления: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы
1.	«ТехноФантазеры» (робототехника и конструирование)	техническая
2.	«Виват» (хореография и современный танец)	художественная
3.	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
4.	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая

5.	«Занимательная логика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
6.	«Детский фитнес» (спортивная секция)	физкультурно-спортивная
7.	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	художественная
8.	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	социально-педагогическая
9.	«Учим английский!» (иностранный язык)	социально-педагогическая
10.	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	художественная
11.	Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья»	физкультурно-оздоровительная

Использовались программы:

- «Программа группы для детей от 8 месяцев до 3 лет работающей с использованием технологии Монтесори метода» Смирнова Н.Н.,
- «LEGO в детском саду» Маркова В.А., «Технология ТИКО моделирования» Логвинова И.В.,
- «Са-Фи-Дансе» Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,
- «Цвет творчества» Дубровская Н.В.,
- «Cheeky Monkey» Комарова Ю.А.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: семья; МБОУ гимназия №7; детская библиотека им. А.П. Гайдара филиал № 1; Дом культуры им. С.Д. Маркова.

Согласно разработанному годовому плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив детского сада сотрудничал с ОГИБДД. В течение года прошли различные по формам и содержанию мероприятия: беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетные игры, спектакли, кейс-игры «Правила дорожного движения», «Светофор», викторина «Три веселых огонька», развлечение «Поездка на автобусе на море». Большое внимание было также уделено беседам и консультированию родителей по вопросам безопасности детей на дороге и в автомобиле.

Педагоги ДОУ участвовали в сетевых мероприятиях по обмену опытом, трансляции методических материалов с педагогами ДОУ города и ЧДОУ ОАО «РЖД».

Основные формы работы с родителями: консультации, семинары-практикумы, тренинги, игровые ситуации, совместные мероприятия (выставки, праздники), проекты, публикации в журнале для родителей. Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста осуществляется в рамках детско-родительского клуба «Навстречу друг другу». В ходе встреч и дети, и родители погружаются в интересный мир совместной деятельности. Педагогами проводятся увлекательные активные игры, упражнения, практические задания для развития навыков взаимодействия. Каждая встреча построена в виде увлекательной игры, в которой на равных принимают участие родители и дети.

Проводимая в ДОУ работа освещалась на официальном сайте ЧДОУ, в родительских группах Ватсап, на

	<p>официальной странице мессенджеров Инстаграмм и Телеграмм.</p> <p>Успешно внедряется такая нетрадиционная форма взаимодействия с родителями, как – сетевой банк «КРЕДО», где для родителей размещены конспекты, видеоинструкции по проведению занятий в младшем и среднем дошкольном возрасте, видео организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. В случае отсутствия воспитанника в детском саду у родителей есть возможность пройти тему с ребенком самостоятельно в домашних условиях.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>В ЧДОУ Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 лет до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 построено по типовому проекту и открыто 01.09.2004 года. Проектная мощность 8 групп. В ЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Требования к зданию и участку, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.</p> <p>Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующее требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется набор технических средств обучения.</p> <p>Учебно-материальное обеспечение:</p> <p><b>1. Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный зал оснащен специальным оборудованием: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, чудолестницей, «сухим бассейном», батутом, степ-платформами, баскетбольной, волейбольной сеткой, лабиринтами, спортивно-игровым комплексом, дорожкой «Топ-топ», матами, наборами сенсорных мячей, и спортивным инвентарем. Есть санки для организации спортивных игр, соревнований и зимних прогулок. Стадион оборудован баскетбольными кольцами, футбольными воротами, беговой дорожкой, трибуной для зрителей, флагштоком.</li> <li>• В каждой возрастной группе выделено пространство для самостоятельных игр детей со спортивным оборудованием, представленным в физкультурных центрах групп («Центр Здоровья»).</li> <li>• Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, песочницами, деревянными домиками.</li> </ul> <p><b>2. Познавательно-речевое развитие</b></p>



• Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены мебелью, аудиотехникой, ноутбуками с компьютерными программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус» компании «Амалтея» (направленными на диагностическое обследование и коррекционную деятельность с дошкольниками), мини-библиотекой по поликультурному образованию дошкольников, красочными пособиями и игрушками.

Установлено оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска и ноутбуки, которые используются в образовательной деятельности с дошкольниками. Также в каждой группе есть телевизор и видеомагнитофон, аудиомагнитофон с подборкой аудио и видеозаписей. В фойе функционирует мини-музей «Юный железнодорожник».

### **3. Художественно-эстетическое развитие**

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: интерактивный пол, цифровое пианино, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов с описанием их жизни и творчества для детей, игрушки, различные атрибуты, фонотека.

В возрастных группах имеются различные виды театров, элементы костюмов, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, аудиотехника с подбором детской, классической и релаксационной музыки.

Изостудия «Фантазия», оснащена художественными материалами разного вида и необходимыми пособиями для изобразительной деятельности.

### **4. Социально-личностное развитие**

Групповые комнаты оборудованы материалами для различных видов деятельности детей, доступны различные материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования и экспериментирования.

#### **Использование компьютера в образовательной работе с детьми**

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДООУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДООУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 8 ноутбуков, 9 персональных компьютеров, 7 из которых имеют выход в Интернет.

#### **Условия для детей с ОВЗ**

Групповая комната для детей с ОВЗ (логопедическая группа) расположена на втором этаже. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивном зале имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки,

мягкие маты, сухой бассейн. В групповых помещениях ДООУ так же присутствуют элементы, стимулирующие познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся (сжимающиеся и расширяющиеся) по объему.

#### **Характеристика территории**

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 8 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга газонами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

#### **Обеспечение безопасности**

Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения, калитка оборудована домофоном и автоматическим сигналом открытия с выводом изображения на монитор, установленный в комнате дежурного администратора. В учреждении установлена система «Тревожная кнопка» с выводом на пункт ПЦО отдела вневедомственной охраны. Контроль ухода и прихода детей в учреждение ведётся воспитателями групп, с записью в соответствующем журнале с указанием времени приёма и времени ухода из учреждения, за подписью родителей или законных представителей. В учреждении ведётся ежедневный контроль состояния территории (отсутствие подозрительных опасных предметов в группах, на групповых участках, верандах, спортивной площадке) с соответствующей записью в журнале.

Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения – 32 видеокамеры (16 камер – наружного наблюдения, 16 камер – внутреннего). С видеокамер изображение выводится на мониторы, установленные в диспетчерских пунктах охраны в здании корпуса 1 и здании корпуса 2, и монитор в кабинете заведующего. На здании корпус 1 и здании корпус 2 установлены лампы наружного освещения (по 8 шт. на здании).

В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **Оздоровительная работа.**

Созданы условия для оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Для проведения профилактических мероприятий имеется медицинское оборудование: аппарат для кислородных коктейлей, ингалятор, кварцевые лампы, электронные весы, плантограф. В соответствии с графиком проводится медосмотр врачами-специалистами (невропатолог, окулист, эндокринолог, ЛОР, хирург, ортопед).

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

#### **Питание детей**

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей. При составлении меню-требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (состав пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Показатели посещаемости и заболеваемости.**

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по учреждению. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминизация 3 блюда. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. В ДОУ имеется кварцевая лампа, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

**Сравнительные данные по заболеваемости детей**

Учебный год	Количество детей (в среднем)	Случаев заболеваемости (в среднем)	Всего пропущено дней (в среднем)	Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребенком
2020-2021	159	458	409	3,9
2021-2022	140	467	493	3,0
2022-2023	132	390	450	2,8

Анализ заболеваемости детей на конец учебного года показывает уменьшение заболеваемости детей по сравнению прошлым учебным годом.

**4. Результаты деятельности ДОУ**

**Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения**

В Детском саду № 99 ОАО «РЖД» созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в традиционных конкурсных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году воспитанники приняли участие в различных мероприятиях, в детских региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах:

- II межрегиональный экологический проект «Дети Земли», грамоты победителей (3 место) Костров М., Лебедь А., Сайдалиев А.;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», диплом лауреата заочного этапа, Сайдалиева А.;
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», диплом победителя заочного этапа, Евтушенко Я.;
- Творческий конкурс рисунков по профилактике травматизма на железной дороге «Осторожно поезд!» (победители);
- Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», дипломы победителей (1 место), Селезнева С., Школенко А., Жалин Р.;
- Всероссийский фестиваль творческих открытий «Леонардо», диплом победителя (1 место), Дорошко Николай;
- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «RED: FEST 2023», дипломы 2 степени, Селезнева С., Литвинов И.;

	<p>- XVII Всероссийская с Международным участием выставка оригами «Четыре времени года», диплом лауреата, Селезнева С.;</p> <p>- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» специальная номинация «Сказки детей о науке. Стихотворение», диплом победителя (1 место), Селезнева С.;</p> <p>- Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2022», дипломы победителей 15 чел., дипломы лауреатов 10 чел.</p> <p>- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», дипломы победителей регионального этапа, Дорошко С., Федорова М.</p> <p>В 2022-2023 учебном году педагоги нашего учреждения приняли участие в различных мероприятиях:</p> <p>- Конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог, Самарцева Оксана Владимировна, победитель регионального этапа;</p> <p>- II межрегиональный экологический проект «Дети Земли», грамоты лауреатов (3 место), Селезнева А. А., Криволапова Е.А., Ломоносова Л.С., Макарычьян А.Э., номинация «Экопространство в учреждении»;</p> <p>- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», диплом победителя, Криволапова Е.А.</p> <p>Информация о деятельности Детского сада № 99 размещена и систематически обновляется на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ «Звезда», «Молодежный вестник Кубани».</p>
<p><b>5. Кадровый потенциал</b></p>	<p><b>Качественный и количественный состав персонала</b></p> <p>Состав педагогических работников</p> <p>Педагогический коллектив – 28 педагогов. Средний возраст педагогических работников - 45 лет.</p> <p><b>Уровень квалификации</b></p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов. Первую квалификационную категорию – 9 педагогов. Без категории – 12 педагогов.</p> <p><b>Образование</b></p> <p>Высшее профессионально педагогическое образование имеют – 9 педагогов. Среднее профессионально педагогическое образование имеют – 19 педагогов.</p> <p>В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 18 педагогов.</p> <p>100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.</p> <p>Прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию - Криволапова Е.А.</p> <p>Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 воспитателя: Межлумян Л.В., Макарычьян А.Э.</p> <p>Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога: воспитатель Шапран И.В., педагог ДО Подрыга В.Н., музыкальный руководитель Лысак Г.В..</p> <p>Принимали участие в городских педагогических мероприятиях:</p> <p>Воспитатель Еремина Г.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми среднего возраста со стендовой защитой «Организация центра формирования художественной литературы и фольклора в группах детского сада (декабрь 2020г.).</p> <p>Воспитатель Воронина Н.М. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми младшего возраста с докладом «Детское экспериментирование в проектной деятельности, как один из методов развития самостоятельности и познавательной</p>

активности» (апрель 2021г.). Воспитатель Макртычян А.Э. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста с открытым показом образовательной деятельности «Особенности обучения конструированию в группе раннего возраста» (январь.2021г.). Педагог-психолог Самарцева О.В. выступила на ГМО для педагогов-психологов с докладом «Использование методов нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ» (март 2022г.). Воспитатель Криволапова Е.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми младшего возраста со стендовой защитой «Система работы с дошкольниками по чтению художественной литературы» (май 2022г.).

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсной деятельности:  
 Воспитатель Авзурагова А.А. во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель». Педагог дополнительного образования Феськова О.В. принимает участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД».

18 педагогов приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах.

**6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование**

**Наличие и стоимость дополнительных услуг**

**1. Платные образовательные услуги**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Стоимость услуги в мес., в руб.	Период обучения в учебном году, в мес.	Кол-во занятий за период обучения в учебном году	Стоимость за период обучения в учебном году, в руб.
12.	«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)	техническая	600	10	80	6000
13.	«Виват» (хореография и современный танец)	художественная	500	10	80	5000
14.	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
15.	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
16.	«Занимательная логика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая	300	10	80	3000

	17.	«Детский фитнес» (спортивная секция)	физкультурно-спортивная	600	10	80	6000
	18.	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	художественная	600	10	80	6000
	19.	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
	20.	«Учим английский!» (иностранный язык)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
	21.	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	художественная	1500	9	72	13500
	2. Платные физкультурно-оздоровительные услуги:						
	№ п/п	Наименование платной услуги	Направленность услуги	Стоимость услуги в мес., в руб.	Период обучения в учебном году, в мес.	Кол-во занятий за период обучения в учебном году	Стоимость за период обучения в учебном году, в руб.
	22.	Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья»	физкультурно-оздоровительная	750	10	80	7500
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<p>Выполнены годовые задачи 2022-2023 учебного года:</p> <p>1. Формировать у дошкольников первичные ценностные представления о Родине путем создания в учреждении интерактивного исторического музея «Наша Родина – Россия», реализации на базе музея в сотрудничестве педагогов, детей и их родителей тематических просветительских проектов патриотической направленности (государственная символика, история государственных праздников, культурное наследие и национальные традиции, подвижные игры народов России). <i>Выполнено:</i> Разработаны диагностические задания (первоначальные и итоговые) по выявлению представлений детей о Родине (дидактические упражнения, беседы, викторины), паспорт оснащения интерактивного музея, изготовленные интерактивные экспонаты (леп-буки, дидактические игры, интерактивные игры, виртуальные экскурсии (презентации), макеты, исторические костюмы и др.), методические материалы проектов разной тематики, конспекты мероприятий (детско-родительские фольклорные и тематические праздники, видеопросмотры, беседы, моделирование, музыкальная гостиная, театрализованные представления, игры с экспонатами музея, виртуальные экскурсии), картотеки игр.</p> <p>2. Продолжать работу по обогащению детского двигательного опыта, способствовать развитию физических качеств и</p>						

	<p>навыков, интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям через реализацию физкультурного проекта «Игры народов России».</p> <p><i>Выполнено:</i> разработаны методические рекомендации по организации спортивно-познавательных игр с помощью инновационной образовательной технологии «геокешинг». Сборник материалов физкультурного проекта «Игры народов России» (сценарии мероприятий (квест-игр, геокешинг, СОПСИ) с применением п/и, сборник видеоальбом по организации подвижных игр, челленджи, родительская гостиная).</p> <p>3. Формировать у дошкольников предпосылки финансовой грамотности с помощью образовательных технологий и методов организации экономического воспитания в ДОУ: по программе Шатовой А.Д. «Тропинка в экономику», а также через сюжетно-ролевые игры, профориентационную и театрализованную деятельность.</p> <p><i>Выполнено:</i> диагностические материалы по программе Шатовой А.Д.; атрибуты для сюжетно-ролевых игр (рекламное агентство, банк, супермаркет, ярмарка, фабрика игрушек), дидактические материалы (наглядные пособия, электронные игры, интерактивные презентации); сценарии образовательных ситуаций (беседы, экскурсии, учебные мультфильмы из серии «Азбука финансовой грамотности») и развлечений по сюжетам литературных произведений; методические рекомендации по экономическому воспитанию в ДОУ).</p>
<p><b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p><b>Перспективы и планы развития на 2023 – 2024 учебный год</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение лучших образовательных практик сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации Технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание.</li> <li>2. Систематизировать работу по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через комплексный подход в повышении профессионального мастерства педагогов и организации работы с родителями в методах формирования у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде.</li> <li>3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности и художественной литературы (социально-значимые акции, танцевальные проекты, музыкально-литературные фестивали и праздники).</li> <li>4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через цикл научно-методических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, презентации).</li> </ol> <p>В 2023-2024 учебном году детский сад продолжит работу сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН</p>



	<p>по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Планируется приобретение игрового оборудования для обеспечения освоения детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</p>
--	--