Краткая презентация Программы

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) ЧДОУ детский сад № 99 ОАО «РЖД» г. Новороссийска, (далее - Программа), предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Программа ориентирована на детей от 6-ти до 7-ми лет с ТНР. Контингент детей групп формируется в соответствии с их возрастом, решением краевой ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

Программа разработана рабочей группой педагогов дошкольного учреждения г. Новороссийск ЧДОУ детский сад № 99 ОАО «РЖД» в составе: заведующего Н.Н. Каталевской; старшего воспитателя Бондаренко О.В.; учителя-логопеда Степановой Е.В.; педагога - психолога Самарцевой О.В.; музыкального руководителя Лысак Г.В.; инструктора по физической культуре Коновальчук Т.Ю.; воспитателей: Фокиной М.Д., Ереминой Г.А.; представителя родительской общественности Воложаниной Л.В.

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Настоящая Программа разработана с учётом следующих программ:

Обязательная часть	***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***
ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ЧДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ. **http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036**	*Парциальная программа ««Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач., Ю.В. Илюхина Краснодар, 2018г., дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ЧДОУ*

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся консультации, тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка предполагает их непосредственное вовлечение в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Модель сотрудничества педагогов с семьями воспитанников строится как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В основу совместной деятельности семьи и ДО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Программа предусматривает следующие особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.

2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.

3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.

4. Взаимодействие педагогических работников ЧДОУ с родителей (законным представителям) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.

5. Укрепление и развитие взаимодействия ЧДОУ и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

6. Основной целью работы с родителями (законными представителями) является обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

7. Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

- выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;

- вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;

- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителей (законным представителям), активизация их участия в жизни детского сада.

- создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

8. Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

- аналитическое - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- информационное - пропаганда и популяризация опыта деятельности ЧДОУ; создание открытого информационного пространства (сайт ЧДОУ, группы в социальных сетях).

9. Содержание направлений работы с семьёй фиксируется в Программе отдельным разделом, в котором раскрываются направления работы дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями).

10. В Программе указан планируемый результат работы с родителями (законными представителями) детей с ТНР.