

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

(полное наименование образовательной организации)

( ЧДОУ «Детский сад № 99 ОАО «РЖД» )

(краткое наименование)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет ЧДОУ № 99

(наименование представительного органа)

(протокол от 18.04.2024 № 3 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ЧДОУ

(должность)

Каталевская Н.Н.

(подпись)

(Ф. И. О.)

18.04.2024

(дата)

**Отчет о результатах самообследования**

Частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 99 ОАО «РЖД» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Каталевская Наталья Николаевна
Адрес организации	353901, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, д. 30
Телефон	(861) 776-83-27, 776-83-26
Адрес электронной почты	ndoudetsad99@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	Протокол Совета директоров ОАО «РЖД» от 26.01.2004г. «О создании негосударственных образовательных учреждений ОАО «РЖД».
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01218-23/00281015 Дата предоставления лицензии: 05.06.2015 Лицензирующий орган: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее — Детский сад) расположено Восточном районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Учреждение расположено в 2 корпусах. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-ти часовое.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 132 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД» функционирует 7 групп, из них: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

- 3 младших группы - 56 детей;
- 1 средняя группа - 22 детей;
- 1 старшая группа - 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей
- 1 группа компенсирующей направленности - 12 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В детском саду создана единая информационная образовательная среда, позволяющая предоставить возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям воспитанников. Воспитанники получили возможность освоения образовательных программ при помощи дистанционных образовательных технологий непосредственно по месту жительства.

Материалы, разработанные педагогами для работы с детьми, размещены на сайте детского сада во вкладке «Дистанционный детский сад». Родители активно применяли предоставленные на сайте педагогические разработки занятий в воспитании и обучении детей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

В начале учебного года проводится вводная диагностика для определения уровня, объема компетенции воспитанников по основным разделам программы и планирование дальнейшей педагогической работы. В конце учебного года проводится итоговая диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня усвоения программы.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Полностью удовлетворяет качество предоставления образовательных услуг в образовательном учреждении 98% родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	114	86%
Неполная семья	5	4%
Родители в разводе	12	9%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	60%
Два ребенка	43	32%
Три ребенка и более	10	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организ.	Возраст	Год, кол-во воспитанников		Бюджет	Платно
				2022	2023		
1	<b>Социально-гуманитарное</b>						
1.1	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	Кружок	5-7 лет	45	58	-	+

1.2	«Занимательная логика» (познавательное развитие)	Кружок	4-5 лет	12	12	-	+
1.3	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	Кружок	2-4 года	60	61	-	+
1.4	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	Кружок	5-7 лет	-	33	-	+
1.5	«Учим английский!» (иностранный язык)	Кружок	5-7 лет	28	21	+	+
1.6	«Информатика для малышей»	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	«Детский фитнес» (спортивная секция)	Секция	3-7 лет	86	90	-	+
2.2	«Гимнастика Здоровья» (спортивно-оздоровительная секция)	Секция	3-7 лет	25	15	-	+
3	<b>Техническое</b>						
3.1	«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)	Кружок	3-7 лет	75	70	-	+
3.2	«ТехноМир» (техническое творчество)	Кружок	5-7 лет	10	15	+	-
4	<b>Художественное</b>						
4.1	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	Кружок	3-7 лет	60	55	-	+
4.2	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	Студия	7-8 лет	-	14	-	+
4.3	«Виват» (хореография и современный танец)	Кружок	3-7 лет	25	22	-	+

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с приложением к лицензии. Бланк приложения № 1 к лицензии серия 23ПО1 № 0008940.

Направления: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое.

Кружковой работой охвачено 90 % воспитанников.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: семья; МБОУ гимназия №7; библиотека им. Гайдара; клуб Маркова.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей ДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения с целью диагностики;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	72	54	52	40	8	6	132	94

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
16%	51%	33%	46%	46%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 27 педагогов, из них:

Воспитатели – 17 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Инструктор по физкультуре – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Педагоги дополнительного образования – 5 чел.

Работу с педагогическими кадрами в ЧДООУ организуют:

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – 1 чел.;

Старший воспитатель – 1 чел.

Средний возраст педагогических работников - 42 года.



### **Уровень квалификации**

Высшую квалификационную категорию имеют – 7 педагогов. Первую квалификационную категорию – 9 педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 педагогов.

### **Образование**

Высшее профессионально педагогическое образование имеют – 11 педагогов. Среднее профессионально педагогическое образование имеют – 18 педагогов.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Повышение квалификации

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году повысили квалификацию - 26 педагогов.

Педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. – 7 чел.

По итогам года педагоги детского сада приняли участие:

### Научно-практические конференции

Открытый форум Московский международный салон образования (ММСО) и выставка новых образовательных технологий, инфраструктурных и интеллектуальных решений.

### Семинары-практикумы

Семинар по обмену опытом работы педагогов края в рамках технического творчества детей дошкольного возраста в дошкольной организации (КРЦ).

### Проектная деятельность

Всероссийский проект "Игра 4D" заинтересовал педагогов новизной, сетевой формой общения и стал одним из ярких событий в детском саду. Его реализация позволила воспитателям окунуться вместе с детьми в весёлое, озорное детство, вспомнить подзабытые считалочки и игры своего двора, вызвала интерес у воспитанников к подобному досугу.

### Городские методические объединения

Городское методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми в подготовительных к школе группах «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности дошкольников».

Городское методическое объединение для инструкторов физкультуры «Ценность здоровья дошкольника в основе физического и оздоровительного направления Рабочей программы воспитания ДОО».

Городское методическое объединение для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста «Современные подходы к организации патриотического воспитания младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Городской семинар «Комплексная модель по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста через создание цифровой образовательной среды».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

В ДОУ осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Дошкольная педагогика», журнал «Старший воспитатель», журнал «Педагог-психолог», «Инструктор по физкультуре», журнал «Музыкальная палитра» и др.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»:

#### 1. «Физическое развитие»

Физкультурный зал оснащен специальным оборудованием: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, чудо-лестницей, «сухим бассейном», батут, степ-платформами, лабиринтами, спортивно-игровым комплексом, дорожкой «Топ-топ», матами, наборами сенсорных мячей, и спортивным инвентарем. Стадион оборудован футбольными воротами, беговой дорожкой, скамьей для зрителей, флагштоком.

В каждой возрастной группе выделено пространство для самостоятельных игр детей со спортивным оборудованием, представленным в физкультурных уголках групп («Уголках Здоровья»).

Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, песочницами, деревянными домиками.

#### 2. «Познавательное-речевое развитие»

Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены мебелью, аудиотехникой, ноутбуками с компьютерными программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус» компании «Алматей» (направленными на диагностическое обследование и коррекционную деятельность с дошкольниками), мини-библиотекой по поликультурному образованию дошкольников, красочными пособиями и игрушками.

Установлено оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска и ноутбуки, которые используются в образовательной деятельности с дошкольниками.

Также в каждой группе есть телевизор и видеомэгаффон, аудиомэгаффон с подборкой аудио и видеозаписей. В фойе функционирует мини-музей «Юный железнодорожник».

### 3. «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: интерактивный пол, цифровое пианино, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов с описанием их жизни и творчества для детей, игрушки, различные атрибуты, фонотека.

В возрастных группах имеются различные виды театров, элементы костюмов, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, аудиотехника с подбором детской, классической и релаксационной музыки. Изостудия «Фантазия», оснащена художественными материалами разного вида и необходимыми пособиями для изобразительной деятельности.

### 4. «Социально-коммуникативное развитие»

Групповые комнаты оборудованы материалами для различных видов деятельности детей, доступны различные материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования и экспериментирования.

В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Требования к зданию образовательного учреждения: водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции, к отделке и освещенности помещений, оборудованию в них соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория, здание и помещения ЧДОУ соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения, калитка оборудована домофоном и автоматическим сигналом открытия с выводом изображения на монитор, установленный в комнате дежурного администратора. В учреждении установлена система «Тревожная кнопка» с выводом на пункт ПЦО отдела вневедомственной охраны. Контроль ухода и прихода детей в учреждение ведётся воспитателями групп, с записью в соответствующем журнале с указанием времени приёма и времени ухода из учреждения, за подписью родителей или законных представителей. В учреждении ведётся ежедневный контроль состояния территории (отсутствие подозрительных опасных предметов в группах, на групповых участках, верандах, спортивной площадке) с соответствующей записью в журнале.

Созданы условия для оздоровления и физического развития дошкольников. Работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для оздоровления воспитанников имеются: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Для проведения профилактических мероприятий имеется медицинское оборудование: аппарат для кислородных коктейлей, ингалятор, кварцевые лампы, электронные весы, плантограф. В соответствии с графиком проводится медосмотр врачами-специалистами (невропатолог, окулист, эндокринолог, ЛОР, хирург, ортопед).

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по учреждению. В среднем дней посещения в месяц 1 ребенком - 10 дней (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в мире), пропусков по болезни - 2,1, по другим причинам пропущено - 8,8. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминизация 3 блюда. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. В ДОУ имеется кварцевая лампа, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ деятельности учреждения за 2023 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень освоения программы детьми;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

В 2023 году в ДОУ:

- обогатилась методическая и материально-техническая база ДОУ;
- создана оптимальная система управления ДОУ;
- функционирует сплоченный коллектив профессиональных, талантливых и инициативных сотрудников;
- на 100% повысился уровень квалификации педагогического состава;
- повысилось качество образовательной работы в ДОУ, путем внедрения новых программ и технологий познавательного, художественного и физического развития дошкольников.
- дошкольникам предоставляются дополнительные платные услуги.
- регулярные публикации в прессе о мероприятиях в ДОУ, публикации из опыта работы педагогов, в т.ч. в сети интернет,
- увеличилось количество участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различных уровней, получение призовых мест;
- участие воспитанников в олимпиадах и турнирах, фестивалях всероссийского и международного уровней;
- систематическое участие педагогов ДОУ в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы и др.);
- публикация информации о мероприятиях в ДОУ на сайте учреждения.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		132 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12(нарушение речи)
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26

с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (50%)
с высшей		7(26%)
первой		6 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (27%)
больше 30 лет		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		9(34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да



учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1660,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да