

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2023-2024 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p>Наименование учреждения в соответствии с Уставом: Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (ЧДОУ Детский сад № 99 ОАО «РЖД») Тип: дошкольная образовательная организация Вид: детский сад Категория: нет Дата создания: 01 сентября 2004 года (распоряжение ОАО «РЖД» от 16.02.2004г. № 1002р; свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 06.07.2004 серия 23 № 002787168). Образовательная лицензия: Лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.06.2015г. № 06740 на осуществление образовательной деятельности, срок действия – бессрочно. Бланк лицензии серия 23ЛО1 № 0003480. Лицензия выдана на основании приказа Министерства образования и науки Краснодарского края от 05.06.2015г. № 2703. Бланк приложения № 1 к лицензии серия 23ПО1 № 0008940. Медицинская лицензия: Лицензия Министерства здравоохранения Краснодарского края № ЛО-23-01-009108 от 28.08.2015г. на осуществление медицинской деятельности, срок действия – бессрочно. Бланк лицензии серия ЛО 23-01 № 009487. Лицензия переоформлена на основании приказа Министерства здравоохранения Краснодарского края от 28.08.2015г. № 4892. Бланк приложения № 1 к лицензии серия ЛО 23-П-О1 № 041373. Местонахождение: 353906, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, 30 Режим работы: Пятидневка: понедельник-пятница; выходные: суббота – воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. Время пребывания детей в организации: 7.00-19.00 (группа общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста с 12 часовым пребыванием в детском саду); 7.30-18.00 (группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушениями в развитии речи с 10,5 часовым пребыванием в детском саду); Структура и количество групп: Количество групп – 7. От 2 до 3 лет – 2 группы; от 3 лет до 7 лет 5 групп, из них 1 группа компенсирующей направленности. Количество мест– 132; Кол-во воспитанников на 01.09.2023 г. – 132 человека.</p>

Наполняемость групп устанавливается согласно правилам комплектования дошкольных образовательных учреждений, утверждённым учредителем, в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение последних лет на базе детского сада успешно работает познавательный центр «Эврика». Предметно-пространственная среда развития центра дает возможность использовать разнообразные формы организации дошкольников:

- познавательно-игровая деятельность воспитанников в режиме дня (в организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и ребенка, в самостоятельной деятельности);
- оказание дополнительных платных образовательных услуг, кружковая работа;
- взаимодействие с семьями воспитанников (детско-родительский клуб, игровые практикумы, тренинги, мастер-классы, тематические интерактивные экскурсии);
- работа с социумом: взаимодействие с ДОУ и школами города, учреждениями дополнительного образования.

Предоставляя набор современного технического и учебно-игрового оборудования, приспособлений и материалов познавательный центр «Эврика» способствует внедрению в практику деятельности дошкольного учреждения актуальной перспективной образовательной модели, внедрению инновационных форм работы с детьми. Повышается качество образования, уровень освоения комплексной образовательной программы. В полной мере выполняется важное требование ФГОС к индивидуализации образовательной деятельности, позитивной социализации дошкольников и личностно-развивающем характере взаимодействия взрослых (педагогов и родителей) и детей.

Работа познавательного центра явилась важнейшим фактором влияния на положительную динамику качества образования в ДОУ, повышения уровня освоения образовательной программы. Внедрение в образовательное пространство ДОУ такой инновационной модели как познавательный центр способствовало расширению спектра профессиональных возможностей педагогов учреждения. Педагогами разрабатываются и внедряются образовательные проекты, направленные на познавательное развитие дошкольников.

Структура управления:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада № 99 ОАО «РЖД».

Оперативное управление учреждением осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем.

Каталевская Наталья Николаевна, заведующий рабочий телефон: 8 (8617) 76-83-27, 38-3-27

электронная почта: dsad_99@skzd.rzd

Заместитель заведующего по УВР Баева Н.Н. 8 (8617) 76-83-27, 38-3-27; Старший воспитатель Бондаренко О.В., Заместитель заведующего по АХЧ Комарова Г.Г. 8 (8617) 76-83-26, 38-3-26; Главный бухгалтер Сердюкова Е.В. 8 (8617) 76-84-29, 38-4-29.

Учредитель: Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»).

Юридический адрес учредителя: 107144, г. Москва, ул. Новая Басманная, 2.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП

Предмет деятельности Детского сада: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми. Детский сад № 99 ОАО «РЖД» имеет право ведения образовательной

	<p>деятельности по дополнительным программам следующих направлений: художественно-эстетическому, социально-педагогическому, физкультурно-спортивному (приложение № 1 к лицензии серия 23ПО1, Регистрационный номер 0008940 от 05.06.2015г.).</p> <p>Задачи на 2024-2025 учебный год</p> <p>1. Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку и раннего приобщения к чтению художественной литературы посредством создания в ДООУ центров читательского развития – мини-библиотек «Родная речь» и организации в них образовательной работы по тематическому планированию.</p> <p>2. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности».</p> <p>3. Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (семейный клуб Эколят, природоохранные акции, субботники, туры выходного дня, эко-проекты).</p> <p>Полная информация о дошкольном учреждении размещена на сайте ЧДОУ: www.chdou99.ru Все вопросы можно направлять на адрес электронной почты детского сада: ndoudetsad99@mail.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p><u>Реализуемые образовательные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Для групп общеразвивающей направленности: Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 99 ОАО «РЖД» на основе ФОП ДО. - Для группы компенсирующей направленности: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 99 ОАО «РЖД» на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). <p><u>Парциальные образовательные программы:</u></p> <p><i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Краснодар, 2018г.</i></p> <p>Авторские программы педагогов дошкольного образовательного учреждения ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД», получившие рецензию представителей науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Программа психолого-педагогической поддержки семьи в воспитании ребенка дошкольного возраста в рамках детско-родительского клуба ДООУ». «Путешествие в Лето». Вариативные формы организации летнего отдыха и оздоровления детей. «Развитие творческих и художественно-эстетических способностей детей дошкольного возраста средствами дизайн-деятельности». <p>Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Супер мозг» ЧДОУ «Детский сад № 99 Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»</p> <p>С 27.12.2022 года ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД» был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ</p>

РАН по теме "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "ПиктоМир".

Проект "Цифровая образовательная среда ПиктоМир" – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций и начальной школе цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников и учеников начальной школы в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Охрана и укрепление здоровья детей

Применяемые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические (медицинское сопровождение детей, медицинский контроль и помощь в обеспечении требований СанПиН и ФГОС ДО), формирование навыков ЗОЖ (активный отдых, режим дня, спортивные досуги, праздники); физкультурно-оздоровительные (ритмическая гимнастика, гигиеническая гимнастика, дыхательная гимнастика, занятия с использованием тренажеров, мини-туризм, аэробика, фитбол, фитнес для детей)

Основные технологии, направленные на укрепление здоровья детей.

№ п/п	Методики и технологии	Результативность	Оборудование, материалы
1.	Оздоровительно-развивающие технологии «Са-Фи-Дансе» и «Фитнес-Данс» (авторы Ж. Е. Фрилева, Е.Г. Сайкина) по танцевально-игровой гимнастике и лечебно-профилактическому танцу	Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, всестороннее, гармоничное развитие детей	Наглядные пособия, спортивный инвентарь: степ платформы, фитбол мячи и т.д.
2.	Технологии функционального биоуправления «СТАТУС» В. Ю. Ледина, О.А. Кузьмичева	Профилактика и коррекция нарушений осанки и плоскостопия	Программное обеспечение, компьютер, датчики
3.	Полифункциональная программа «Комфорт-ЛОГО» (БОС) О.Н. Вовк	Обучение правильному речевому дыханию, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения	Программное обеспечение, компьютер, датчики

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении всего учебного года было одним из основных направлений работы ДОУ. В течение 2023-2024 учебного года решалась задача «Внедрение лучших образовательных практик в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации Технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание». Спланированная работа была направлена на активное взаимодействие детей и родителей в проведении различных по форме и

содержанию мероприятий: консультаций, мастер-классов, педагогической гостиной, тренинга, онлайн-семинара, видео-консультаций, родительской гостиной, челленджа и др.

Особое значение коллектив дошкольного учреждения придавал организации питания воспитанников. В ЧДОУ организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню, с витаминизацией блюд, включением в рацион фруктов и соков, использованием свежей зелени. Меню составлялось с учетом выполнения натуральных норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ составлен специальный адаптационный режим.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, динамические паузы на занятиях. Сотрудниками учитывается оптимальная нагрузка на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогический коллектив ЧДОУ в течение учебного года уделял должное внимание закаливающим процедурам: упражнениям на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастным воздушным ваннам, хождению детей босиком по «дорожке здоровья», утреннему приему на свежем воздухе и др. А также тесному взаимодействию с родителями по оздоровлению детей.

Коррекционная работа

Работа проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 99 ОАО «РЖД» на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).

На основании решения ПМПК в компенсирующую группу для детей с ОНР и ФФН было зачислено 2 человека. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: 9 человек выпущены в школу с чистой речью.

Коррекционная работа педагога-психолога построена на основе дифференцированного подхода с учетом, имеющихся проблем в развитии детей. Используемые в коррекционной работе современные здоровьесберегающие, образовательные технологии (песочная терапия, арт-терапия, сказкотерапия и др.) позволили снизить уровень тревожности дошкольников на 15%, повысить уровень эмоциональной и коммуникативной сфер на 18%, повысить уровень внимания у воспитанников с СДВГ на 28%, снизить уровень агрессии на 20%. Коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями построена на основе индивидуальных развивающих маршрутов, в которых используются психокоррекционные игры и упражнения на развитие памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия. Используемые технологии позволили увеличить развитие восприятия на 25%, памяти на 20%, воображения на 32%, мышления на 37%.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительные образовательные услуги оказывались в соответствии с приложением к лицензии. Бланк приложения № 1 к лицензии серия 23ПО1 № 0008940. Направления: художественно-эстетическое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое.

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы
1.	«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)	техническая
2.	«Виват» (хореография и современный танец)	художественная
3.	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
4.	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
5.	«Занимательная логика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая
6.	«Детский фитнес» (спортивная секция)	физкультурно-спортивная
7.	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	художественная
8.	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	социально-педагогическая
9.	«Учим английский!» (иностраный язык)	социально-педагогическая
10.	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	художественная
11.	Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья»	физкультурно-оздоровительная

Использовались программы:

- «Программа группы для детей от 8 месяцев до 3 лет работающей с использованием технологии Монтесори метода» Смирнова Н.Н.,
- «LEGO в детском саду» Маркова В.А., «Технология ТИКО моделирования» Логвинова И.В.,
- «Са-Фи-Дансе» Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,
- «Цвет творчества» Дубровская Н.В.,
- «Cheeky Monkey» Комарова Ю.А.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: семья; МБОУ гимназия №7; детская библиотека им. А.П. Гайдара филиал № 1; Дом культуры им. С.Д. Маркова.

Согласно разработанному годовому плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив детского сада сотрудничал с ОГИБДД. В течение года прошли различные по формам и содержанию мероприятия: беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетные игры, спектакли, кейс-игры «Дорожная азбука», «Мы водители и пассажиры», викторина «Помните взрослые, помните дети!», развлечение «Автотрасса». Большое внимание было также уделено беседам и консультированию родителей по вопросам безопасности детей на дороге и в автомобиле.

Педагоги ДОУ участвовали в сетевых мероприятиях по обмену опытом, трансляции методических материалов с педагогами ДОУ города и ЧДОУ ОАО «РЖД».

Основные формы работы с родителями: консультации, семинары-практикумы, тренинги, игровые ситуации, совместные мероприятия (выставки, праздники), проекты, публикации в журнале для родителей. Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребёнка дошкольного возраста осуществляется в рамках детско-родительского клуба «Навстречу друг

	<p>другу». В ходе встреч и дети, и родители погружаются в интересный мир совместной деятельности. Педагогами проводятся увлекательные активные игры, упражнения, практические задания для развития навыков взаимодействия. Каждая встреча построена в виде увлекательной игры, в которой на равных принимают участие родители и дети.</p> <p>Проводимая в ДОУ работа освещалась на официальном сайте ЧДОУ, в родительских группах Ватсап, на официальной странице мессенджера Телеграмм.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>В ЧДОУ Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 лет до 7 лет. Развивающая среда выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.</p> <p>Материально-техническое обеспечение: Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 построено по типовому проекту и открыто 01.09.2004 года. Проектная мощность 8 групп. В ЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Требования к зданию и участку, к водоснабжению и канализации, отоплению и вентиляции здания образовательного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Все помещения детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.</p> <p>Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующее требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется набор технических средств обучения.</p> <p>Учебно-материальное обеспечение:</p> <p>1. Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал оснащен специальным оборудованием: детскими тренажерами, мягкими спортивными модулями, чудо-лестницей, «сухим бассейном», батутом, степ-платформами, баскетбольной, волейбольной сеткой, лабиринтами, спортивно-игровым комплексом, дорожкой «Топ-топ», матами, наборами сенсорных мячей, и спортивным инвентарем. Есть санки для организации спортивных игр, соревнований и зимних прогулок. Стадион оборудован баскетбольными кольцами, футбольными воротами, беговой дорожкой, трибуной для зрителей, флагштоком. • В каждой возрастной группе выделено пространство для самостоятельных игр детей со спортивным оборудованием, представленным в физкультурных центрах групп («Центр Здоровья»). • Групповые участки оборудованы современными безопасными и красочными малыми архитектурными формами для реализации потребности детей в двигательной активности на прогулке: игровыми комплексами, горками, песочницами, деревянными домиками. <p>2. Познавательно-речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога оснащены мебелью, аудиотехникой, ноутбуками с компьютерными

программами «Комфорт ЛОГО» и «Статус» компании «Амалтея» (направленными на диагностическое обследование и коррекционную деятельность с дошкольниками), мини-библиотекой по поликультурному образованию дошкольников, красочными пособиями и игрушками.

Установлено оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, магнитная доска и ноутбуки, которые используются в образовательной деятельности с дошкольниками. Также в каждой группе есть телевизор и видеомagneфон, аудиомagneфон с подборкой аудио и видеозаписей. В фойе функционирует мини-музей «Юный железнодорожник».

3. Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: интерактивный пол, цифровое пианино, музыкальный центр (караоке), детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, портреты композиторов с описанием их жизни и творчества для детей, игрушки, различные атрибуты, фонотека.

В возрастных группах имеются различные виды театров, элементы костюмов, музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты, аудиотехника с подбором детской, классической и релаксационной музыки.

Изостудия «Фантазия», оснащена художественными материалами разного вида и необходимыми пособиями для изобразительной деятельности.

4. Социально-личностное развитие

Групповые комнаты оборудованы материалами для различных видов деятельности детей, доступны различные материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, конструирования и экспериментирования.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для детей в ДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 8 ноутбуков, 9 персональных компьютеров, 7 из которых имеют выход в Интернет.

Условия для детей с ОВЗ

Групповая комната для детей с ОВЗ (логопедическая группа) расположена на втором этаже. Образовательная предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей и интересов детей организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в спортивном зале имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие маты, сухой бассейн. В групповых помещениях ДОУ так же присутствуют элементы, стимулирующие

познавательную, речевую, физическую и игровую деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет подвижные трансформирующиеся границы, изменяющиеся (сжимающиеся и расширяющиеся) по объему.

Характеристика территории

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 8 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга газонами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности

Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения, калитка оборудована домофоном и автоматическим сигналом открытия с выводом изображения на монитор, установленный в комнате дежурного администратора. В учреждении установлена система «Тревожная кнопка» с выводом на пункт ПЦО отдела вневедомственной охраны. Контроль ухода и прихода детей в учреждение ведётся воспитателями групп, с записью в соответствующем журнале с указанием времени приёма и времени ухода из учреждения, за подписью родителей или законных представителей. В учреждении ведётся ежедневный контроль состояния территории (отсутствие подозрительных опасных предметов в группах, на групповых участках, верандах, спортивной площадке) с соответствующей записью в журнале.

Территория учреждения оборудована системой видеонаблюдения – 32 видеокамеры (16 камер – наружного наблюдения, 16 камер – внутреннего). С видеокамер изображение выводится на мониторы, установленные в диспетчерских пунктах охраны в здании корпуса 1 и здании корпуса 2, и монитор в кабинете заведующего. На здании корпус 1 и здании корпус 2 установлены лампы наружного освещения (по 8 шт. на здании).

В ЧДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности,

действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Оздоровительная работа.

Созданы условия для оздоровления воспитанников: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Для проведения профилактических мероприятий имеется медицинское оборудование: аппарат для кислородных коктейлей, ингалятор, кварцевые лампы, электронные весы, плантограф. В соответствии с графиком проводится медосмотр врачами-специалистами (невропатолог, окулист, эндокринолог, ЛОР, хирург, ортопед).

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Питание детей

Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-разовое питание детей. При составлении меню-требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (состав пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Показатели посещаемости и заболеваемости.

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последний год снизились по учреждению. В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, медсестра, учитель-логопед, педагог-психолог. Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости – закаливающие процедуры, полоскание ротовой полости, профилактика кариеса, витаминизация 3 блюда. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины. В ДОУ имеется кварцевая лампа, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Сравнительные данные по заболеваемости детей

Учебный год	Количество детей (в среднем)	Случаев заболеваемости (в среднем)	Всего пропущено дней (в среднем)	Среднее число дней, пропущенных по болезни одним ребенком
2021-2021	140	467	493	3,0
2022-2023	132	390	450	2,8
2023-2024	132	381	422	2,7

Анализ заболеваемости детей на конец учебного года показывает уменьшение заболеваемости детей по сравнению прошлым учебным годом.

4. Результаты деятельности ДОУ

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения

В Детском саду № 99 ОАО «РЖД» созданы условия для обучения и развития творческих способностей талантливых детей. Система выявления и поддержки способных и талантливых детей реализуется в традиционных конкурсных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году воспитанники приняли участие в различных мероприятиях, в детских региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», дипломы лауреатов заочного этапа: Сайдалиев А., Черняк В., Ломоносов А., Титов Г., Акуско А., Евтушенко Я., Ломакова М., Дорошко Н., Школенко А., диплом 2 степени очного этапа – Лещенко Д.;
- Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», диплом победителя заочного этапа, Сайдалиева А.;
- Творческий конкурс рисунков по профилактике травматизма на железной дороге «Осторожно поезд!» (победители);
- Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», дипломы победителей (3 место), Сайдалиева А., Лещенко Д.;
- Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию «RED: FEST 2023», дипломы 2 степени, Селезнева С., Литвинов И.;
- Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2023», дипломы победителей 15 чел., дипломы лауреатов 10 чел.

	<p>- 3 Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы Роева ручья», диплом 3 степени Акуско А.;</p> <p>- Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири 2023», диплом 3 степени Неплюева Е.;</p> <p>- Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», дипломы победителей регионального этапа, Дорошко С., Федорова М.</p> <p>В 2022-2023 учебном году педагоги нашего учреждения приняли участие в различных мероприятиях:</p> <p>- Конкурс на соискание премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог, Селезнева Анна Андреевна, победитель регионального этапа;</p> <p>- Международный конкурс им. Льва Выготского, диплом победителя Фокина Марина Дмитриевна;</p> <p>- Международная экологическая премия ЭкоМир, диплом лауреата 3 степени, Селезнева Анна Андреевна.</p> <p>Опыт работы педагогов опубликован в журнале «Обруч» статья «Ловкость. Скорость. Творческое воображение».</p> <p>Информация о деятельности Детского сада № 99 размещена и систематически обновляется на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», СМИ «Звезда», «Молодежный вестник Кубани».</p>
<p>5. Кадровый потенциал</p> <p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящих на 1 взрослого (воспитанники/педагоги,</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала</p> <p>Состав педагогических работников</p> <p>Педагогический коллектив – 27 педагогов. Средний возраст педагогических работников - 47 лет.</p> <p>Уровень квалификации</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют – 8 педагогов. Первую квалификационную категорию – 8 педагогов. Без категории – 11 педагогов.</p> <p>Образование</p> <p>Высшее профессионально педагогическое образование имеют – 9 педагогов. Среднее профессионально педагогическое образование имеют – 18 педагогов.</p> <p>В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли: 28 педагогов.</p> <p>100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.</p> <p>Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога ДО: Думлер С.В., Цибряева Н.Г.</p> <p>Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 воспитателя: Феськова О.В., Полуляхова Г.А., Столярова Л.В.</p> <p>Аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 педагога: воспитатель Лукаш Т.Н., воспитатель Раинская В.В., учитель-логопед Степанова Е.В.</p> <p>Принимали участие в городских педагогических мероприятиях:</p> <p>Воспитатель Криволапова Е.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми среднего возраста</p> <p>Педагогический кейс: «Советуем познакомиться» с трансляцией авторского сборника методического материала из опыта работы «Комплект интерактивных дидактических игр по астрономии для детей старшего дошкольного возраста «В космических просторах» (апрель 2024г.).</p> <p>Воспитатель Полуляхова Г.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми младшего возраста с</p>

<p>воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).</p>	<p>практической деятельностью с детьми «Просмотр и анализ открытого занятия «Мой город» (ноябрь 2023г.).</p> <p>Воспитатель Столярова Л.В. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста с практикумом «Сравнительный анализ педагогических диагностик с целью выбора наиболее эффективного диагностического инструментария (апрель 2024г.).</p> <p>Педагог ДО Подрыга В.Н. выступила на ГМО старших воспитателей и педагогов ДООУ с докладом «Развитие предпосылок ранней профориентации посредством организации модели образовательной среды в форме «Детского технопарка»(декабрь 2023г.)</p> <p>Воспитатель Фокина М.Д. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми старшего возраста Педагогический кейс: «Советуем познакомиться» с трансляцией авторского сборника методического материала из опыта работы «СОРСИ как интегративный педагогический метод всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста» (январь 2024г.)</p> <p>В течение учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в конкурсной деятельности: Инструктор по физической культуре Коновальчук Т.Ю. во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель»; Воспитатель Селезнева А.А. победитель (3 место) Международной экологической премии ЭкоМир (РАЕН); Воспитатель Фокина М.Д. победитель (1 место) Международного конкурса им. Льва Выготского; Воспитатель Селезнева А.А. принимает участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД».</p> <p>18 педагогов приняли участие во всероссийских интернет-конкурсах.</p>
---	--

<p>6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование</p>	<p>Наличие и стоимость дополнительных услуг</p>						
	<p>1. Платные образовательные услуги</p>						
	№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы	Стоимость услуги в мес., в руб.	Период обучения в учебном году, в мес.	Кол-во занятий за период обучения в учебном году	Стоимость за период обучения в учебном году, в руб.
	12.	«ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование)	техническая	600	10	80	6000
	13.	«Виват» (хореография и современный танец)	художественная	500	10	80	5000
14.	«Дорожка в школу» (познавательное развитие)	социально-педагогическая	600	10	80	6000	

15.	«Ментальная арифметика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
16.	«Занимательная логика» (познавательное развитие)	социально-педагогическая	300	10	80	3000
17.	«Детский фитнес» (спортивная секция)	физкультурно-спортивная	600	10	80	6000
18.	«Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн)	художественная	600	10	80	6000
19.	«СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
20.	«Учим английский!» (иностраный язык)	социально-педагогическая	600	10	80	6000
21.	«Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество)	художественная	1500	9	72	13500

2. Платные физкультурно-оздоровительные услуги:

№ п/п	Наименование платной услуги	Направленность услуги	Стоимость услуги в мес., в руб.	Период обучения в учебном году, в мес.	Кол-во занятий за период обучения в учебном году	Стоимость за период обучения в учебном году, в руб.
22.	Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья»	физкультурно-оздоровительная	750	10	80	7500

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад детского сада за 2022-2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО до 1 августа 2023 года, сокращенный вариант в печатном виде размещен на информационном стенде ДОО.

Предложения, полученные в ходе проводимого изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов позволили скорректировать решения по созданию условий для реализации образовательных задач и расширения спектра дополнительных образовательных услуг (кружков).

Администрацией ДОО были приняты и учтены результаты мониторинга и анкетирования родительской общественности при разработке проекта годового плана на 2023-2024 учебный год.

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- 1) педагоги успешно внедряют современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
- 2) активизировалась творческая активность педагогов, усилилось участие в конкурсах пед.мастерства
- 3) выполнены годовые задачи 2023-2024 учебного года:

1. Внедрение лучших образовательных практик сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации Технологии «5 стихий» в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание.

Выполнено: Разработаны методические материалы образовательного проекта «Мастерская здоровья»: сценарии квест-игр, геокешинг, СОРСИ. Изготовлен адвент-календарь «Фитотерапия каждый день», видеоальбом «Закаляйся как мы». Для родителей разработаны рекомендации по созданию здорового образа жизни «Рюкзачок здоровья или как правильно питаться», альбома с графическими упражнениями в области АРТ-терапии «Нарисуй свою мандалу».

2. Систематизировать работу по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через комплексный подход в повышении профессионального мастерства педагогов и организации работы с родителями в методах формирования у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде.

Выполнено: Разработаны сценарии мастер-классов в творческой мастерской, родительской гостиной «Лучший опыт семейного воспитания», сценарии образовательных ситуаций и др.. Проведены совместные социально-значимые акции. Размещены на сайте материалы проекта по трудовому воспитанию «Трудиться - всегда пригодится!».

3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности и художественной литературы (социально-значимые акции, танцевальные проекты, музыкально-литературные фестивали и праздники).

Выполнено: Разработаны диагностические задания (первоначальные и итоговые) по выявлению представлений детей о Родине. Методический каталог «Моя Родина в стихах и песнях» (виртуальная библиотека детской книги «Родина моя», музыкальный сборник «С чего начинается Родина», каталог видео танцев народов России, конспекты, лепбук «Русские писатели», сценарии встреч в детско-родительских музыкальных и литературных гостиных.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через цикл научно-методических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, презентации).

Выполнено: 100% педагогов ЧДОУ прошли курсы повышения квалификации «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии». Для повышения компетенции педагогических работников в ЧДОУ проводились: семинар-практикум «Секрет успешного занятия. Проведение образовательной деятельности в рамках

	<p>введения ФОП ДО», мастер-класс «ФОП ДО в деятельности специалистов ДОУ», презентация «Реализация ФОП ДО в вопросах и ответах».</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p> <p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>Перспективы и планы развития на 2024 – 2025 учебный год</p> <p>Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа и самообследования, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДОУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности». 2. Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку и раннего приобщения к чтению художественной литературы посредством создания в ДОУ центров читательского развития – мини-библиотек «Родная речь» и организации в них образовательной работы по тематическому планированию. 3. Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательной деятельности путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (семейный клуб Эколят, природоохранные акции, субботники, туры выходного дня, эко-проекты). <p>В 2024-2025 учебном году детский сад продолжит работу сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Планируется приобретение игрового оборудования для обеспечения освоения детьми начального опыта работы в цифровой образовательной среде ПиктоМир.</p>