

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

РЖД детский сад № 23

Приказ № 101-ОД от «02» сентября 2024г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**работы ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЖД ДЕТСКИЙ САД № 23»
*на 2024-2025 образовательный год***

г. Новороссийск

Анализ деятельности ЧДОУ детского сада №99 за 2023 – 2024 образовательный год

I. Информационно-аналитический раздел

1. Общие сведения о ДОО (адрес, статус, вид, лицензия, приоритетные направления и т.д.)

Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №99 ОАО «РЖД» создано 01.09.2004 года.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности регистрационный №0003480 от 05.06.2015г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Учреждение расположен по адресу: 353906, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Элеваторная, 30, тел.: 8 (8617) 76-83-27.

В ЧДОУ функционирует 7 групп:

1 младшая группа – 2,

2 младшая группа – 1,

Средняя группа – 1,

Старшая группа – 1,

Подготовительная к школе группа – 2.

| группа | | Кол-во детей на сентябрь 2023г. | | Кол-во детей на май 2024г. | |
|--------------------|--|---------------------------------|------------|----------------------------|------------|
| | | мест | фактически | мест | фактически |
| Группа № 1 | подготовительная к школе группа «Солнышко» | 27 | 24 | 27 | 24 |
| Группа № 2 | подготовительная к школе группа «Радуга» | 28 | 12 | 28 | 11 |
| Группа № 3 | старшая группа «Сказка» | 21 | 14 | 21 | 16 |
| Группа № 4 | средняя группа «Цветочек» | 25 | 23 | 25 | 18 |
| Группа № 5 | 1 младшая группа «Ладушки» | 20 | 20 | 20 | 17 |
| Группа № 6 | 1 младшая группа «Росточек» | 17 | 17 | 17 | 23 |
| Группа № 7 | 2 младшая «Звездочка» | 23 | 22 | 23 | 17 |
| Всего детей | | | 132 | | 126 |

На начало образовательного года ДОО укомплектовано полностью. В конце образовательного года количество детей значительно не уменьшилось.

Вывод: Количество детей осталось стабильным.

В соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО были разработаны Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учётом следующих программ:

Дети 2-7 лет

| обязательная часть | формируемая часть |
|---|---|
| ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ. | Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина, Краснодар, 2018г./ фронтально*. |

*программа усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание».

6-7 лет

| обязательная часть | формируемая часть |
|---|--|
| ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ. | Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Н.В. Романычева, Л.В. Головач., Ю.В. Илюхина Краснодар, 2018г./ фронтально* |

* программа усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание».

Основными участниками реализации Программ являлись: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

| Показатель | Количество воспитанников |
|--|--------------------------|
| Количество воспитанников | 132 |
| По возрасту | |
| <i>Ранний возраст (с 1,6г. до 3-х лет)</i> | 43 |
| <i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i> | 89 |

| По социальному положению | Количество семей |
|----------------------------------|------------------|
| <i>дети из неполных семей</i> | 15 |
| <i>дети из многодетных семей</i> | 10 |
| <i>опекаемые дети</i> | 0 |
| <i>дети инвалиды</i> | 0 |

Социальный статус родителей

| Социальный статус | Число родителей |
|--------------------------------|-----------------|
| Рабочие | 118 |
| Служащие | 83 |
| Индивидуальные предприниматели | 13 |

| | | | | | | | |
|----|-------------|-------------|----------------------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | | специальное | квалификационная категория | категория | должности | | квалификации |
| 28 | 9 (33 %) | 19 (67%) | 8 (28,5%) | 8 (28,5%) | 7 (25%) | 5 (18%) | 28 (100%) |

Стаж педагогической работы

| Всего педагогов | до 1 года | от 1-5 лет | от 5-10 лет | от 10-20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|---------------|
| 28 | 2 (7,2%) | 3 (10,7%) | 2 (7,2%) | 6 (21,4%) | 15 (53,5%) |

II. Аналитический блок

1. Анализ деятельности дополнительного образования

В 2023-2024 образовательном году учреждение оказывало дополнительные платные услуги:

| № п/п | Наименование дополнительной общеразвивающей образовательной программы | Направленность дополнительной общеразвивающей образовательной программы |
|-------|---|---|
| 1. | «ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование) | техническая |
| 2. | «Виват» (хореография и современный танец) | художественная |
| 3. | «Дорожка в школу» (познавательное развитие) | социально-педагогическая |
| 4. | «Ментальная арифметика» (познавательное развитие) | социально-педагогическая |
| 5. | «Детский фитнес» (спортивная секция) | физкультурно-спортивная |
| 6. | «Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн) | художественная |
| 7. | «СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика) | социально-педагогическая |
| 8. | «Учим английский!» (иностраный язык) | социально-педагогическая |
| 9. | «Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество) | художественная |
| 10. | Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья» | физкультурно-оздоровительная |

Использовались программы:

- «Программа группы для детей от 8 месяцев до 3 лет работающей с использованием технологии Монтесори метода» Смирнова Н.Н.,
- «LEGO в детском саду» Маркова В.А., «Технология ТИКО моделирования» Логвинова И.В.,
- «Са-Фи-Дансе» Фрилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,
- «Цвет творчества» Дубровская Н.В.,
- «Виват» автор педагог ДО ЧДОУ № 99 Цибряева Н.Г.,
- «Cheeky Monkey» Комарова Ю.А.,
- «Дорожка в школу» автор педагог ДО ЧДОУ № 99 Феськова О.В.

| Дополнительные услуги | Сентябрь 2023г. | Июнь 2024г. |
|---|-----------------|-------------|
| «ТехноФантазеры» (робототехника и легоконструирование) | 70 | 71 |
| «Виват» (хореография и современный танец) | 22 | 20 |
| «Дорожка в школу» (познавательное развитие) | 58 | 58 |
| «Ментальная арифметика» (познавательное развитие) | 33 | 34 |
| «Детский фитнес» (спортивная секция) | 90 | 88 |
| «Арт-талант» (изобразительное творчество и дизайн) | 55 | 54 |
| «СуперМозг» (сенсорика и нейромоторика) | 61 | 60 |
| «Учим английский!» (иностранный язык) | 21 | 20 |
| «Изостудия «Креатив» (изобразительное творчество) | 14 | 13 |
| Спортивно-оздоровительная секция «Гимнастика Здоровья» | 11 | 11 |
| ИТОГО | 435 | 429 |

Выводы: По сравнению с прошлым годом изменилось количество и виды кружков. Значительно увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование. Функционирование данных образовательных услуг способствовало совершенствованию качества образовательных услуг ДОУ.

Работа с социумом

На протяжении образовательного года ДОУ осуществляло сотрудничество с образовательными и общественными организациями города и микрорайона.

Социальное партнерство ДОУ

| Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
|---|--|---|
| МБОУ гимназия №7 | Совместные мероприятия Социальные акции | Познавательное, социально-коммуникативное развитие дошкольников |
| МУЗ «Городская поликлиника №2» муниципального образования город Новороссийск | Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического | Скрининг ведется медперсоналом |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | контроля над здоровьем детей | |
| МАДОУ Детский сад №10 | Совместные мероприятия | Распространение передового опыта по успешной социализации дошкольников с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения оптимального уровня качества содержания образования |
| Частные дошкольные образовательные учреждения СКАВ ЖД | Совместные мероприятия | Развитие профессиональных качеств педагогов за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия |

Согласно разработанному годовому плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, коллектив детского сада сотрудничал с ОГИБДД. В течение года прошли различные по формам и содержанию мероприятия: беседы, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетные игры, спектакли, кейс-игры «О чем говорят дорожные знаки», «Наша улица», викторина «Три веселых огонька», развлечение «Мы водители и пассажиры». Большое внимание было также уделено беседам и консультированию родителей по вопросам безопасности детей на дороге и в автомобиле.

Педагоги ДОУ участвовали в сетевых мероприятиях по обмену опытом, трансляции методических материалов с педагогами ДОУ города и ЧДОУ ОАО «РЖД».

Выводы: Тесное сотрудничество позволило расширить представления детей в познавательном, социально-коммуникативном развитии. А также повысить профессиональную компетентность педагогов, создать систему профессионального взаимодействия в безопасности участников дорожного движения, развитии технического творчества старших дошкольников. В новом образовательном году будет уделено внимание расширению содержания сотрудничества с целью повышения качества образования и будет решаться задача сетевого партнёрства ДОУ и объектов городского общественно-профессионального сообщества.

Инновационная деятельность ДОО

С 27.12.2022 года ЧДОУ № 99 ОАО «РЖД» был присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Проект «Цифровая образовательная среда ПиктоМир» – это инновационная деятельность, направленная на организацию в образовательном пространстве дошкольных организаций и начальной школе цифровой образовательной среды ПиктоМир с основами алгоритмизации и программирования, а также предметной техносреды, соответствующими возрастным особенностям дошкольников и учеников начальной школы в условиях реализации ФГОС и адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

В течение 2023-2024 года проведены следующие мероприятия:

Составлена дорожная карта проекта Пиктомир.

2 педагога приняли участие во XII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2023: Общество, Государство, Образование», педагоги приняли участие в Методическом дне «Опыт реализации программы основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (лучшие практики).

Воспитанники и педагоги ДОО стали победителями Всероссийского марафона презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2023»

Опыт работы педагогов по интеграции физической и технической направленности опубликован в научно-популярном методическом журнале «Обруч» в статье «Ловкость. Скорость. Воображение».

В учреждении продолжается инновационная деятельность в рамках краевого ресурсного центра «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности» осуществляло транслирование опыта работы. В течение года велась работа по распространению результатов инновационной деятельности, был проведен заключительный мониторинг уровня научно-технического развития детей.

Педагоги ЧДОУ приняли участие в:

- городском семинаре «Комплексная модель по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста через создание цифровой образовательной среды» с докладом по теме «Развитие предпосылок ранней профориентации посредством организации модели образовательной среды в форме «Детского технопарка»».

- городском методическом объединении для воспитателей ДОО «Система работы по формированию предпосылок естественнонаучной и экологической грамотности у дошкольников 4-5 лет» с представлением опыта работы по теме «Комплект интерактивных дидактических игр по астрономии для детей старшего дошкольного возраста «В космических просторах»».

Дошкольники стали победителями в конкурсах научно-исследовательских и творческих работ: 11 воспитанников стали победителями заочного этапа XXIV Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», 1 ребенок победитель заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», 2 ребенка победители Конкурса популяризаторов науки «Наука без границ».

Выводы: Проведённая работа стала результативной. На данном этапе выявлен высокий уровень научно-технического и художественно-эстетического развития у детей старшего дошкольного возраста.

2. Образовательные услуги

Анализ оздоровительной работы

Оздоровительная работа проводилась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня и его оптимизация;
- охрана психического здоровья;
- учет гигиенических требований;
- профилактика заболеваемости;
- соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- профилактика заболеваемости;
- закаливающие мероприятия.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Для этого проводились: витаминизация третьего блюда, чеснок, лимон.

Особое значение коллектив дошкольного учреждения придавал организации питания воспитанников. В ДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню, с витаминизацией блюд, включением в рацион фруктов и соков, использованием свежей зелени. Меню составлялось с учетом выполнения натуральных норм.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ составлен специальный адаптационный режим.

Сохранение и укрепление здоровья детей на протяжении всего образовательного года было одним из основных направлений работы ДОУ. В течение 2023-2024 образовательного года решалась задача «Внедрять лучшие образовательные практики в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации технологии «Пять стихий»

Бакаловой А.Е. в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание».

Целью проекта являлось создание условий для сохранения здоровья детей и повышения двигательной активности и умственной работоспособности, создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения, воспитание интереса к здоровому образу жизни.

Работа по формированию представлений о здоровом образе жизни осуществлялась посредством «минуток и сеансов здоровья». Применялись разнообразные упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний, развитие крупной и мелкой моторики, речи, положительного самоощущения. Занятия с интеллектуальной нагрузкой требуют от детей различных движений. Педагоги комплексно интегрировали и органично сочетали темы окружающего мира с содержанием разнообразных видов «минуток и сеансов здоровья», что позволило повысить уровень мотивации, а также умственную работоспособность детей на занятиях, активизировать мышление дошкольников, восстановить и сохранить их психофизическое здоровье. Система мер, применяемая педагогами, включала взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Спланированная работа была направлена на активное взаимодействие педагогов детей и родителей в проведении различных по форме и содержанию мероприятий: геокешинга, игр СОРСИ, квест-игр, родительской гостиной, тренинга, видеоальбомов по организации закаливания и др.

Проект способствовал обеспечению дошкольникам возможности сохранения здоровья. В ходе проведенных мероприятий у воспитанников сформировались необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, дети научились применять достигнутые знания в повседневной жизни.

Педагогический коллектив ЧДОУ в течение образовательного года уделял должное внимание тесному взаимодействию с родителями по обогащению детского двигательного опыта.

Выводы:

В ДОУ созданы условия для развития физических качеств и навыков, и обогащения детского двигательного опыта. Проводится целенаправленная работа: различные по форме и содержанию мероприятия, взаимодействию с родителями по обогащению детского двигательного опыта.

Проводимая работа дала результаты:

- разработаны сценарии квест-игр, геокешинг, СОРСИ, адвент-календарь «Фитотерапия каждый день»,
- оформлен видеоальбом «Закаляйся как мы»,
- повысился педагогический уровень воспитателей,
- осуществляется сотрудничество с семьями,

- улучшены условия в группах для осуществления физкультурной работы с детьми: обновлено оборудование центров движения в группах.

В следующем образовательном году продолжится работа по сохранению и стимулированию здоровья дошкольников. Данная работа требует продолжения и совершенствования. Поэтому, коллектив выдвигает в новом образовательном году следующую задачу: «Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности».

Для этого будет: повышено педагогическое мастерство воспитателей через проведение семинаров, консультаций, открытых занятий, практических занятий, оборудована развивающая среда.

Анализ реализации содержательной части ОП ДО

Физическое развитие

Учреждение ставило своей задачей продолжать работу по созданию единого образовательного пространства развития у дошкольников культуры здорового образа жизни и навыков здоровьесбережения. Большое внимание было уделено созданию условий для формирования у дошкольников культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и семье. А также привлечение внимания родителей к проблеме ЗОЖ. Для этого были спланированы совместные мероприятия, разнообразные по форме и содержанию. В ходе их решались задачи оздоровления детей.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеются необходимые условия: физкультурный зал, спортивная площадка, центры движения в группах. В течение года большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей. Организованная образовательная деятельность проводилась регулярно, время продолжительности соблюдалось.

В течение образовательного года проводились:

- организованная образовательная деятельность;
- прием детей на прогулочных площадках;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла;
- физкультурные минутки;
- дыхательная, пальчиковая гимнастики;
- прогулки;
- неделя Здоровья,
- квест-игры,

- спортивные праздники и развлечения,
- проект подвижные игры «Игра 4D».

Реализуя поставленную задачу, были организованы и проведены совместные мероприятия с родителями:

- семинар «Мастерская здоровья»,
- челлендж #Будь здоров,
- физкультурные развлечения «Здоровая семья – будущее России», «Семейные старты» и др.,
- мастер-класс «ЗОЖ - хорошая привычка», «Цветок здоровья»,
- консультации: «Спорт и дети», «Закаливание детского организма», «Игровая зарядка», «Закаливающее дыхание»,
- презентация «Эмоции и здоровье»,
- родительская гостиная «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках приобщения детей к здоровому образу жизни».

Деятельность сотрудников ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды в ДОУ, изучение передового педагогического и социального опыта по оздоровлению и физическому развитию детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, пропаганду ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Педагогами создавались условия для реализации гигиенического воспитания в течение дня. Предметная среда в групповых помещениях способствует развитию самостоятельной двигательной активности. Все центры движения оснащены разнообразным оборудованием, как традиционным, так и нетрадиционным.

Широко использовалась информация в виде памяток, буклетов, информационных листов для родителей на темы «За здоровьем в детский сад», «Народные противовирусные средства в профилактике простудных заболеваний», и др.

Выводы:

Анализ показал, что, используя различные формы работы по физическому воспитанию детей, проводя физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми, педагогами и родителями, мы имеем следующие результаты:

- у детей сформирован интерес к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту,
- систематизированы знания правил гигиены и ухода за своим телом,
- повысилась двигательная активность детей,
- активное вовлечение родителей воспитанников в решение задач оздоровления и физического развития детей, позволило расширить их знания и опыт в вопросах сохранения здоровья детей,
- расширилось содержание активных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников,
- для эффективного использования в работе оформлены картотеки подвижных игр, игровых упражнений, дыхательной гимнастики, алгоритм мытья рук и чистки зубов,

- коллектив повысил свой педагогический уровень по физическому воспитанию путём консультаций, семинаров, открытых просмотров,
- предметная среда в групповых помещениях способствует развитию самостоятельной двигательной активности.

Педагоги и специалисты создавали благоприятные условия необходимые для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей: соблюдали режим дня, организовывали ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводили закаливающие мероприятия, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, досуги, образовательную деятельность в физкультурном зале и на улице. В течение года воспитатели продолжали дополнять физкультурные центры в группах спортивным инвентарем и дидактическим материалом. Регулярно проводимые физкультурные занятия, подвижные игры позволили обучить детей основным видам движений, развить такие физические качества, как ловкость, быстроту, силу и выносливость.

У всех детей к концу образовательного года наблюдается увеличение антропометрических показателей роста, веса, объёма грудной клетки.

Необходимо продолжить работу:

1. по повышению эффективности здорового образа жизни и гигиенического воспитания,
2. осуществлению эффективного взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинских работников ДОУ и родителей,
3. профилактике плоскостопия, нарушению осанки на каждом физкультурном занятии,
4. пополнять развивающее пространство физкультурного зала, групповых комнат спортивным и игровым оборудованием для организации двигательной активности детей, обновлять выносной инвентарь для организации двигательной деятельности детей на прогулках.

В новом образовательном году продолжится работа по физическому развитию. Особое внимание будет уделено изучению и внедрению лучших образовательных практик в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников. Для этого будут организованы семинары, практические занятия, оборудована развивающая среда, организованы мероприятия с родителями.

В новом образовательном году педагогический коллектив ставит перед собой задачу: Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности».

Познавательное развитие

В течение образовательного года педагоги ДОУ решали задачи по формированию у детей дошкольного возраста познавательных интересов, желание и потребность узнать новое через активное использование проектной деятельности и по

совершенствованию психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие» через интеграцию других образовательных областей, а также опытно-экспериментальную деятельность.

Формирование элементарных математических представлений и финансовой грамотности у детей осуществлялось в организованной и совместной деятельности с детьми. В группах имеются игры и пособия математического содержания. Педагогами используются технологии развивающего обучения: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Активно проводились наблюдения на территории ДООУ. Оборудованная экологическая тропа, позволила расширить тематику и направленность наблюдений в живой и неживой природе, а также сформировать представления о мире природы. Во всех группах имеются центры природы.

Для развития познавательно-исследовательской деятельности с детьми на территории ДООУ оборудована площадка метеостанции. А также познавательный центр «Детский технопарк», где имеется интерактивное оборудование для проведения опытов и экспериментов в организованной и совместной деятельности с детьми. Представлены пооперационные карты и картотеки. В каждой группе оборудованы центры опытов и экспериментов. Это способствовало формированию у детей представлений о погодных изменениях в природе и развитию исследовательских умений.

24 воспитанника ДООУ стали победителями в конкурсах из перечня олимпиад школьников 2023-2024 Министерства Образования и науки РФ экологической и интеллектуальной направленности.

Для формирования первичных представлений о малой Родине педагогический коллектив реализовывал образовательные проекты «Всемирный день моря», «Математический вернисаж», «День российской науки», «Играя - экспериментируем», «Синичкин день». В каждой группе оборудован центр малой Родины. Проведены экологические акции «Крышечка в радость», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Вторая жизнь упаковки».

Совместно с родителями были организованы выставки «Достопримечательности города Новороссийска», «Космические дали». Организован челлендж #БезОпасная железная дорога. Пополнены дидактическим материалом центры математики. Сделаны пооперационные карты плоскостных и объемных поделок из конструктора Тико. Проведены посадки на огороде и в цветнике.

10 воспитанников стали победителями I Всероссийского конкурса «Краеведение дошкольника - успех в будущем», 1 ребенок дипломант III степени III Всероссийского детского экологического фестиваля с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья». 25 воспитанников стали победителями ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы 2023»

Выводы:

В результате проводимой работы в ДООУ:

- созданы условия для познавательного развития детей,
- в каждой группе оборудованы центры конструирования,
- повысился педагогический уровень педагогов,

- оформлена картотека дидактических игр по финансовой грамотности,
- разработаны сценарии квест-игр,
- создана картотека пооперационных карт.

В новом образовательном году планируется уделить внимание развитию интереса дошкольников к самостоятельному познанию объектов окружающего мира в его разнообразных проявлениях и простейших зависимостях, способности использовать математические знания для познания математической стороны окружающего мира, развивать способы взаимодействия с членами семьи в познавательной деятельности.

В новом образовательном году педагогический коллектив ставит перед собой задачу: Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (семейный клуб Эколят, природоохранные акции, субботники, туры выходного дня, эко-проекты).

Речевое развитие

В образовательном году развивающая речевая среда групп пополнена играми и пособиями, оформлена картотека «Карты Проппа». Проводились игры, речевые упражнения по звуковой культуре речи. В играх-инсценировках педагоги помогали детям, драматизируя отрывки из хорошо знакомых произведений, сопровождать выступления выразительной речью и интонацией. Подобран разнообразный иллюстративный материал для рассматривания и побуждения детей к активному речевому общению со сверстниками и педагогом.

Достаточное внимание уделялось приобщению детей к художественной литературе: пополнялось содержание центра книг.

Организована онлайн-встреча детей и поэтессы и прозаика Аллы Павловны Шкаровской.

Проведены конкурсы стихов «Этих дней не смолкнет слава!», «Магистрالی железных дорог».

Выводы:

В результате проводимой работы в ДООУ:

- созданы условия для речевого развития детей: оформлены пособия, игры, иллюстрации, картотеки;
- в каждой группе пополнен центр речевого развития.
- повысился педагогический уровень педагогов.
- проводятся совместные дистанционные мероприятия с родителями.

В новом образовательном году работа по речевому развитию детей продолжится, и будет осуществляться в рамках программы. Не будет выделена в отдельную годовую задачу работы ДООУ.

Социально-коммуникативное развитие

Педагогами ДООУ решалась задача осуществления воспитательной работы по формированию у дошкольников навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном труде через проектную деятельность.

Были организованы консультации, семинары и практикумы с педагогами. Успешно прошла социальная акция «Трудовой десант», проект «Лучший опыт семейного воспитания», «Доброта и труд рядом живут».

Воспитанница стала дипломант III степени детского творческого конкурса «Оставайся за линией безопасности РЖД».

Педагоги приняли участие в разработке материалов проекта «Трудиться – всегда пригодиться». Для родителей подготовлена наглядная информация на темы: «Бабушкин сундучок», выставка детского рисунка «В нашем детском саду почетное место отводится труду».

Педагоги уделяли достаточное внимание формированию представлений о профессиях и трудовых процессах, воспитывали бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, поддерживали освоение умений сотрудничества в совместном труде. Для этого проводились этические беседы, создавались игровые и проблемные ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия.

Педагоги детского сада участвовали в семинаре-практикуме «Игра как средство формирования навыков выполнения элементарных трудовых поручений», в работе «Книжного клуба» прошло обсуждение современной литературы, программ для дошкольников по трудовому воспитанию, проводили открытые показы «Путешествия в страну Трудолюбия». Проведена педагогическая гостиная с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках патриотического воспитания детей».

Выводы:

Анализируя проведённую работу, следует отметить следующие результаты:

- дошкольники проявляют положительное отношение к разным видам труда, стремятся заниматься социально значимой деятельностью. Умеют применять полученные знания в различных видах деятельности.

- повысилось педагогическое мастерство педагогов,

- разработан цикл мероприятий с родителями на формирование первоначальных трудовых действий у дошкольников.

В новом образовательном году педагогический коллектив ставит перед собой задачу: Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку и раннего приобщения к чтению художественной литературы посредством создания в ДОО центров читательского развития – мини-библиотек «Родная речь» и организации в них образовательной работы по тематическому планированию.

Художественно-эстетическое развитие

Педагогический коллектив в 2023-2024 образовательном году решал задачи художественно-эстетического развития в рамках ОП ДО.

Оборудованные в группах центры художественного творчества позволили развить у детей интерес к самостоятельной творческой деятельности, для которой был подобран разнообразный материал и художественные средства изображения. Дети активно и творчески применяют усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства. Благодаря организуемым выставкам ребята смогли познакомиться с произведениями изобразительного и декоративного искусства.

Для организации конструктивно-модельной деятельности педагоги старались разнообразить развивающую среду групп различными видами конструкторов, использовали образцы и схемы для создания детьми различных моделей и построек. В развивающем центре первого корпуса оборудован «Детский технопарк».

Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движение, играют на шумовых инструментах.

В ходе проведения музыкальных занятий решалась задача развития творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности - игре в оркестре, пении, танцевальных движениях.

Воспитанница стала лауреатом Международного конкурса детского художественного творчества «Снегири-2023» - «Времена года». Воспитанники детского сада стали призерами Творческого конкурса рисунков по профилактике травматизма на железной дороге «Осторожно поезд!».

Выводы:

Во всех группах созданы условия для конструктивно-модельной деятельности детей. Дети создают постройки из разных видов конструктора, поделки из различных материалов, проявляя творчество и фантазию.

Дети имеют знания о цвете и его оттенках, о композиции, о предметах декоративно-прикладного искусства, владеют карандашом и кистью, умеют изображать предметы, объединять их в сюжет, выполнять узоры по мотивам народного искусства. Владеют приёмами лепки, умеют создавать сюжетные композиции из нескольких предметов. Во всех группах созданы условия для эстетического воспитания детей.

В новом образовательном году работа по художественно-эстетическому развитию детей продолжится, и будет осуществляться в рамках программы.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействию с семьей в ДОУ уделялось большое внимание, в основе которого лежали принципы сотрудничества и партнёрства. Деятельность строилась на вовлечении семей воспитанников в организуемых и проводимых мероприятиях по годовому плану: традиционных праздниках, утренниках, развлечениях и досугах, выставках совместного детско-родительского творчества «Питайся правильно», «Я выбираю профессию», «Моя малая Родина». Интересными по содержанию стали проводимые социальные акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Крышечка в радость», «Сдай батарейку — спаси природу!».

Проводимая в ДОУ работа освещалась на официальном сайте ЧДОУ, в родительских группах Ватсап, на официальной странице мессенджера Телеграмм.

Успешно внедряется такая нетрадиционная форма взаимодействия с родителями, как – сетевой банк «КРЕДО», где для родителей размещены конспекты, видеоинструкции по проведению занятий в младшем и среднем дошкольном возрасте, видео организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста. В случае отсутствия воспитанника в детском саду у родителей есть возможность пройти тему с ребенком самостоятельно в домашних условиях.

Уже традиционной стала проводимая в детском саду неделя Здоровья, где были проведены физкультурные развлечения совместно с родителями досуги «А ну-ка Мамочки», «Русские богатыри», спортивный квест «Железнодорожная магистраль».

А также была организована неделя Семьи, в рамках которой проведены мастер-классы, семейные вечера и досуги.

Информационно-методическая помощь родителям оказывалась всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Педагогами разработаны памятки и буклеты.

В течение образовательного года 13 семьям предоставлена льгота по родительской оплате за содержание ребёнка в ДООУ. Для каждой семьи оформлена компенсация части родительской оплаты.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию активных форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Выводы:

- работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач,
- удалось через активные формы взаимодействия вовлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс,
- педагогами использованы разнообразные формы совместных мероприятий, что позволило повысить их профессиональный уровень,
- требуется продолжить работу по повышению педагогической культуры родителей.

Анализ коррекционной работы

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 2 вся коррекционная работа велась учителем-логопедом в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В группе 12 детей (из них 12 ОВЗ).

В уголке для родителей была изготовлена и размещена папка–передвижка на тему «Мастерская здоровья: движения и эмоции у детей с ОВЗ», «Дыхательные упражнения выполняем – речь улучшаем» и др.». Проведены консультации для родителей: «Тейпирование в работе логопеда», «Развитие речи детей дошкольного возраста в трудовом воспитании», «Патриотическое воспитание детей с ТНР на логопедических занятиях». Изготовлена памятка для родителей по обучению

связной речи детей с ОНР «Для чего нужно заставлять ребенка трудиться». Изготовлено многофункциональное дидактическое пособие «Речевой калейдоскоп» на автоматизацию звуков, наглядно-дидактическое пособие «Логоцветик» по образованию относительных прилагательных», д/и «Волшебное дерево» (грамматический строй речи), «Защитники Отечества».

В период с 15 по 26 января 2024г. было проведено первичное обследование детей от 3-4 лет в младшей группе № 7 и детей 4-5 лет средней группы № 4. По результатам обследования на ППк были направлены 11 детей. По результатам ПМПк 7 детей получили рекомендации обучения по АОП для детей с ТНР, 4 ребенка 3-4 лет получили рекомендации обучения по АОП для детей с ФФН.

| | 2021-2022г.г. | 2022-2023г.г. | 2023-2024 |
|--|---------------|---------------|-----------|
| Количество детей группы компенсирующей направленности | 18 | 14 | 12 |
| Количество детей, направленных на ПМПк | 4 | 4 | 12 |
| Отказ от ПМПк | - | - | - |
| Количество детей, которым рекомендовано обучение по АОП для детей с ТНР | 15 | 14 | 6 |
| Количество детей, которым рекомендовано обучение по АОП для детей ФФН | - | - | 4 |
| Количество детей, выбывших к концу образовательного года из ДОУ | 7 | - | 1 |

В ДОУ оформлен методический стенд (тематический логопедический стенд) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка.

Вывод:

Поставленные задачи в начале образовательного года решены, намеченные цели достигнуты. По всем направлениям велась плановая работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Все дети группы компенсирующей направленности показали положительную динамику развития звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова, словарного запаса, грамматического строя речи, и в развитии связной речи, перейдя на более высокий уровень развития (с низкого уровня развития на средний). Коррекционную работу за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной.

Выполнение годовых задач

В течение образовательного года решались 3 годовые задачи:

Задача 1. Внедрять лучшие образовательные практики в сфере сохранения и стимулирования здоровья дошкольников путем реализации технологии «Пять стихий» Бакаловой А.Е. в рамках образовательного проекта «Мастерская здоровья» по направлениям: движение, эмоции, фитотерапия, закаливание, правильное питание.

Задача 2. Систематизировать работу с родителями по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность по формированию у детей навыков в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, труде в природе и ручном (художественном) труде.

Задача 3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, формированию эмоционально-ценностного отношения к родной стране, ее культуре и истории посредством музыкальной деятельности, и художественной литературы (танцевальные проекты, музыкально-литературные фестивали и праздники).

Все эти задачи нашли свое отражение в каждом разделе годового плана и успешно решались в течение всего образовательного года.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. Установочный «Педагогический старт»;
2. «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»;
3. «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»;
4. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;
5. Итоговый «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» (в форме творческой конференции).

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Первая годовая задача была реализована педагогами на семинаре-практикуме «Система работы по формированию у дошкольников привычек к здоровому образу жизни», «Книжный клуб» обсуждение современной литературы, программ для дошкольников по патриотическому воспитанию, через консультации, открытые показы воспитателей Шапран И.В., Межлумян Л.В., психологический тренинг Самарцевой О.В. Проведена педагогическая гостиная с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках приобщения детей к здоровому образу жизни».

Опытом работы по данной теме воспитатели групп №1, №2, №3, №4 поделились на педсовете, открытых мероприятиях.

Реализация **второй** годовой задачи – была раскрыта при проведении консультаций, семинара-практикума «Игра как средство формирования навыков выполнения элементарных трудовых поручений», игрового тренинга «Трудовые поручения и их воспитательный потенциал», клуба обсуждений «Работа с семьей по формированию навыков трудового воспитания», открытых мероприятий: «Путешествие в страну Трудолюбия», смотр-конкурса «Эколята – друзья природы» на лучший экологический уголок в группе.

Совместно с родителями был проведен детско-родительский клуб «Учимся играть в игры бабушек и мам», родительская гостиная «Вспоминаем детство - русские народные игры и забавы».

Педагогами ДООУ были разработан сборник материалов проекта по трудовому воспитанию «Трудиться – всегда пригодится» (сценарий мастер-классов в творческой мастерской, родительская гостиная «Лучший опыт семейного воспитания», совместные социально-значимые акции, сценарии образовательных ситуаций и др.).

Реализация **третьей** годовой задачи – была отражена в различных формах педагогических мероприятий: консультациях, педагогической гостиной «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», мастер-класс «Создание композиции, отображающей быт и традиции русского народа», семинар-практикум «Художественная литература, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников», круглый стол «С любви к природе начинается любовь к Родине».

Педагогами ДООУ был разработан методический каталог «Моя Родина в стихах и песнях» (виртуальная библиотека детской книги «Родина моя», музыкальный сборник «С чего начинается Родина», каталог видео танцев народов России, конспекты, лепбук «Русские писатели», сценарии встреч в детско-родительских музыкальных и литературных гостиных).

Вывод:

за прошедший год коллектив, решая поставленные задачи, достиг определенных успехов и результатов.

- планируем продолжить работу по первой задаче.
- успешно реализована вторая задача.
- планируем завершить работу по реализации третьей задачи.

3. Анализ материально-технического обеспечения

Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад №99 построено по типовому проекту и открыто 01.09.2004 года. Проектная мощность 8 групп.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 8 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга газонами. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска.
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарной сигнализации.

3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасности на железной дороге и ПДД.

4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В ЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка зданий и их оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования в помещениях, соответствующих требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные комнаты, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 10 компьютеров, 7 ноутбуков, 7 принтеров, 2 интерактивные доски, 3 проектора, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Помещения и их предназначение

| № п/п | Помещение ДОУ | Деятельность | Цели |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Групповые помещения со спальнями | Воспитательно-образовательная работа. | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. |
| 2. | Музыкальный зал | Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов. | Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. |
| 3. | Спортивный зал | Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных досугов и развлечений | Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. |
| 4. | Кабинет заведующей | Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников. | Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. |
| 5. | Методический кабинет | Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов. | Повышение профессиональной компетентности педагогов |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6. | Логопедический кабинет | Индивидуальная и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами | Коррекция речи |
| 7. | Кабинет педагога-психолога | Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, психогимнастика, индивидуальная работа с детьми и их родителями | Развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей |
| 8. | Познавательный центр «Детский технопарк» | Проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми. Совместная игровая деятельность детей и родителей. | Формирование естественнонаучных представлений у детей. Развитие познавательного интереса и исследовательских навыков. Повышение педагогической компетентности родителей. |
| 9. | Кабинет дополнительного образования | Проведение дополнительных занятий | Развивающие занятия с детьми |
| 10. | Сенсорная комната | Проведение коррекционных занятий | Коррекционные занятия |
| 12. | Метеостанция | Проведение наблюдений | Формирование представлений о явлениях природы |
| 13. | Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, изолированный вход) | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. | Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ. |
| 14. | Пищеблок | Хранение продуктов и приготовление пищи | Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. |
| 15. | Прачечная (постирочная и гладильная) | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды | Соблюдение санитарно – гигиенических норм |
| 16. | Холлы и коридоры ДОУ | Размещение информации. | Информационно-просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников. |
| 17. | Экспозиция минимuzeя | Проведение экскурсий | Развитие интереса к железнодорожному транспорту. |
| 18. | Прогулочные участки | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей. | Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности. |
| 18. | Спортивная площадка | Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов. | Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей. |

4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания ДОО относятся в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО как совокупность учебно–методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно–образовательных задач в оптимальных условиях.

В ДОО используются следующие виды средств обучения и воспитания:

- парциальные программы и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности,
- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал, демонстрационный материал, учебно–методические комплексы);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- аудиовизуальные (слайды, презентации, видеофильмы образовательные, мультфильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды гербарии,);
- приборы (компас, колбы и т.д.);
- тренажеры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи).

Выводы:

- в ЧДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.
- для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.
- имеется полный учебно-методический комплект для реализации ОП ДО.

5. Анализ кадрового обеспечения

| Ф.И.О. | должность | образование | категория | пед. стаж | курсы повышения квалификации |
|--------------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Каталевская Наталья Николаевна | заведующий | высшее | высшая | - | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г. |
| Баева Наталья Николаевна | зам. зав. по УВР | высшее | - | 20 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г. |
| Бабенко Елизавета Владимировна | воспитатель | ср.-спец. | - | 1 | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Балтина Ирина Владимировна | воспитатель | ср.-спец. | - | 1 год | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Бондаренко Ольга Владимировна | ст. воспитатель | высшее | высшая | 26 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Воронина Наталья Михайловна | воспитатель | ср.-спец. | высшая | 37 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------|---------|---|
| Думлер Светлана Викторовна | педагог дополнительного образования | ср.-спец. | первая | 15 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Еремина Галина Александровна | воспитатель | ср.-спец. | высшая | 33 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Зиновьева Светлана Александровна | музыкальный руководитель | ср.-спец. | - | 26 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Коновальчук Татьяна Юрьевна | инструктор по физической культуре | высшее | первая | 24 года | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2023г. |
| Криволапова Елена Александровна | воспитатель | ср.-спец. | высшая | 33 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г. |
| Ломоносова Любовь Станиславовна | воспитатель | ср.-спец. | высшая | 35 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Лукаш Татьяна Николаевна | воспитатель | ср.-спец. | - | 2 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Лысак Галина Владимировна | музыкальный руководитель | ср.-спец. | - | 43 года | ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2023г. |
| Макартычян Анжела Эдуардовна | воспитатель | ср.-спец. | первая | 13 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Межлумян Людмила Валентиновна | воспитатель | ср.-спец. | первая | 23 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Паденкова Елена Сергеевна | воспитатель | ср.-спец. | - | 3 мес. | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Подрыга Вера Николаевна | педагог дополнительного образования | высшее | - | 12 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Полуляхова Галина Александровна | воспитатель | высшее | первая | 15лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Раинская Вера Викторовна | воспитатель | ср.-спец. | - | 36 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Реизова София Александровна | педагог дополнительного образования | высшее | - | 3 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Самарцева Оксана Владимировна | педагог-психолог | высшее | первая | 23 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2023г. |
| Селезнева Анна Андреевна | воспитатель | ср.-спец. | первая | 16 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Старовойт Галина Витальевна | воспитатель | ср.-спец. | - | 43 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Степанова Елена Васильевна | учитель-логопед | высшее | - | 23 года | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Столярова Лариса Витальевна | воспитатель | ср.-спец. | первая | 9 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Феськова Ольга Васильевна | педагог дополнительного образования | ср.-спец. | первая | 6 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Фокина Марина Дмитриевна | воспитатель | высшее | высшая | 29 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |
| Цибряева Наталья Григорьевна | педагог дополнительного | ср.-спец. | высшая | 27 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------|-----------|---|--------|----------------------------------|
| | образования | | | | |
| Шапран Ирина Викторовна | воспитатель | ср.-спец. | - | 20 лет | НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», 2024г. |

В 2023-2024 образовательном году курсы повышения квалификации прошли: 28 педагогов.

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию - 1 педагог ДО: Думлер С.В.,

на первую квалификационную категорию - 3 педагога: воспитатели Полуляхова Г.А., Столярова Л.В., педагог ДО Феськова О.В.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 педагога: воспитатели Лукаш Т.Н., Раинская В.В., учитель-логопед Степанова Е.В.

Принимали участие в городских педагогических мероприятиях:

Воспитатель Полуляхова Г.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми младшего возраста с показом и анализ открытого занятия «Мой город». Воспитатель Фокина М.Д. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми старшего возраста с представлением авторского сборника методического материала из опыта работы «СОРСИ как интегративный педагогический метод всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста». Педагог Подрыга В.Н. выступила на городском семинаре для старших воспитателей и педагогов ДОО с докладом «Развитие предпосылок ранней профориентации посредством организации модели образовательной среды в форме «Детского технопарка»». Воспитатель Столярова Л.В. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми раннего возраста с практикумом «Сравнительный анализ педагогических диагностик с целью выбора наиболее эффективного диагностического инструментария». Воспитатель Криволапова Е.А. выступила на ГМО для педагогов, работающих с детьми среднего возраста с представлением авторского сборника методического материала из опыта работы «Комплект интерактивных дидактических игр по астрономии для детей старшего дошкольного возраста «В космических просторах»».

Воспитатели Межлумян Л.В., Еремина Г.А. приняли участие и опубликовали свои статьи в XIII Байкальских родительских чтениях «Имя Учителя в сердце каждом».

В течение образовательного года педагоги ДООУ принимали активное участие в конкурсной деятельности: инструктор по физической культуре Коновальчук Т.Ю. во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель», воспитатель Селезнева А.А. во Всероссийском конкурсе «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД», воспитатель Фокина М.Д. стала победителем Международного конкурса имени Льва Выготского. Весь педагогический коллектив принял активное участие в онлайн проекте «Аксиома ответственности», 9 педагогов вошли в сто лучших конкурсантов. 15 педагогов стали победителями во всероссийских интернет-конкурсах.

Педагогами разработан авторский методический материал, имеющий положительную рецензию специалиста: педагог ДО Думлер С.В. «Воспитание и приобщение детей дошкольного возраста к традиционному народному искусству изготовления кубанской глиняной игрушки», воспитатели Селезнева А.А., Воронина Н.М. «Использование конструктора Klikko в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста».

В журнале «Обруч» воспитатель Фокиной М.Д. и инструктор по физической культуре Коновальчук Т.Ю. опубликовали статью из опыта работы «Опыт интеграции конструктивной деятельности в области физического развития с детьми старшего дошкольного возраста».

Вывод:

В течение всего образовательного года кадровый состав педагогов оставался стабильным. Прошло повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение и участие в городских методических объединениях. Педагогический коллектив достаточно активно участвует городских и всероссийских педагогических конкурсах. Проведена аттестация педагогов. Перед администрацией стоит задача продолжить повышение профессионализма педагогов, а также их аттестацию.

6. Анализ РППС

Развивающая предметно–пространственная среда создана в соответствии с программой, реализуемой ДОУ, с учетом возрастных особенностей, методическими рекомендациями для педагогических работников и родителей детей дошкольного возраста по организации РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Построение РППС в группах опирается на лично–ориентированную модель воспитания. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: желание ребенка уединиться или, наоборот, быть рядом, ощутить тесный контакт со взрослым. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, оборудование.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет ребенку в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

РППС группы спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОУ, содержательно насыщена и способствует реализации образовательных областей, определенных ФГОС ДО в различных видах детской деятельности.

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оснащённость развивающих центров составляет 85% от рекомендованного перечня оборудования. Наибольшая наполняемость отмечена в центрах, познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития.

В пространстве холлов оборудован мини-музей «Моя железная дорога». В холле первого и второго корпусов стены оформлены и оборудованы бизбордами, панелями для развития мелкой моторики рук детей. На территории ДОУ оборудована метеостанция.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ наполнена разнообразным по содержанию и значению оборудованием. Но при этом во всех группах требуется её пополнение.

Уделено внимание моделированию пространства (ширмы, модули, уголки уединения и т.д.) и включённости детей в организацию РППС детского сада: размещению продуктов детской деятельности в группах.

В течение 2024-2025гг. планируем продолжить оснащение групп игрушками и игровым оборудованием. А также оборудованием холлов ДОУ.

Выводы:

- проводится систематическая работа по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- проведена работа по оптимизации пространства групп.

Оборудование помещений дошкольного учреждения соответствует безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим нормам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, оборудована для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста и способствует реализации основных направлений развития детей:

7. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Самооценка

| КРИТЕРИЙ 1 | | КРИТЕРИЙ 2 | |
|-------------------|--|-------------------|--|
| Параметр | Среднее арифметическое значение | Параметр | Среднее арифметическое значение |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1.1 соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО | 4,0 | 2.1 Познавательное развитие | 4,5 |
| 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО | 4,0 | 2.2 Речевое развитие | 4,0 |
| 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО | 4,0 | 2.3 Социально–коммуникативное развитие | 3,9 |
| 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО | 4,0 | 2.4 Физическое развитие | 4,0 |
| 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требований ФГОС ДО | 4,0 | 2.5 Художественно–эстетическое развитие | 4,5 |
| Средняя по критерию | 4,0 | Средняя по критерию | 4,2 |
| КРИТЕРИЙ 3 | | КРИТЕРИЙ 4 | |
| Параметр | Среднее арифметическое значение | Параметр | Среднее арифметическое значение |
| 3.1 Кадровые условия | 3,8 | 4.1 Информированность о деятельности ДОО | 3,9 |
| 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) | 4,1 | 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс | 4,2 |
| 3.3 Психолого-педагогические условия | 4,2 | 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг | 4,5 |
| Средняя по критерию | 4,0 | Средняя по критерию | 4,2 |
| КРИТЕРИЙ 5 | | КРИТЕРИЙ 6 | |
| Параметр | Среднее арифметическое значение | Параметр | Среднее арифметическое значение |
| 5.1. Сохранение здоровья детей | 4,2 | 6.1. Управление организационными процессами | 4,0 |
| 5.2. Обеспечение безопасности | 4,1 | 6.2. Внутренняя система оценки качества | 4,0 |
| 5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу | 4,3 | 6.3. Программа развития ДОО | 4,2 |
| | | 6.4 Социальное партнерство | 4,1 |
| Средняя по критерию | 4,2 | Средняя по критерию | 4,1 |
| КРИТЕРИЙ 7 | | | |

| Параметр | Среднее арифметическое значение |
|---|---------------------------------|
| 7.1 Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания | 4,2 |
| 7.2 Соответствие содержания, виды и формы воспитательной деятельности | 4,1 |
| 7.3 Организация воспитательной деятельности | 4,0 |
| Средняя по критерию | 4,1 |
| Внутренняя экспертиза | 4,1 |

8. Выводы и задачи на следующий образовательный год

В течение 2023-2024 образовательного года с коллективом ДОУ систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Организовывались медосмотры.

Велась постоянная работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.

По плану проводились проверки: пищеблока, соблюдения трудовой дисциплины. Осуществлялся административный контроль за соблюдением пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Средства государственного стандарта были направлены на приобретение игрушек, канцелярию для занятий, детской мебели, оборудования для игровых площадок, на периодический медицинский осмотр, курсы повышения квалификации педагогов.

Особое внимание было уделено обучению педагогов на курсах повышения квалификации по ФОП ДО.

Вывод:

Вся проводимая работа была эффективной. Поэтому в 2024-2025 образовательном году мы будем решать следующие задачи:

- приобретение оборудования для реализации
- приобретение интерактивного оборудования;
- оборудование холлов и помещений ДОУ.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2024-2025 образовательный год

1. Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (семейный клуб Эколят, природоохранные акции, субботники, туры выходного дня, эко-проекты).

2. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности».

3. Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку и раннего приобщения к чтению художественной литературы посредством создания в ДОУ центров читательского развития – мини-библиотек «Родная речь» и организации в них образовательной работы по тематическому планированию.

Ожидаемый результат:

1 задача: Материалы проекта по экологическому воспитанию «Моя семья, экология и я!» (сценарий семейного клуба Эколят, природоохранных акции, тура выходного дня, эко-проектов, и др.).

2 задача: Методические материалы образовательного проекта «Путь к здоровью»: сценарии мероприятий (оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности»).

3 задача: Методический каталог «Моя Родина в стихах» виртуальный каталог детской художественной литературы, разработка требований к оформлению речевого центра по возрастам с учетом ФОП ДО, сценарии встреч в детско-родительских литературных гостиных).

Раздел I. Методическая работа

| № | Содержание работы | Ответственный | Целевая аудитория | Срок проведения |
|----|--|---|-------------------|-----------------|
| 1. | <p>Установочный педсовет. Педагогический педсовет №1 Тема: «Думать по-новому, работать творчески» (в форме деловой встречи). Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие программных документов на новый образовательный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДООУ к образовательному году (по итогам тематической проверки). 3. Утверждение годового плана, ОП ДО, АОП ДО, программ дополнительного образования. 4. Утверждение состава творческих групп. 5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 6. Решение педсовета. | заведующий Каталевская Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В. | весь коллектив | 28.08.24г. |
| 2. | <p>Итоговый педсовет Педагогический совет № 5 Тема: «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2024-2025 образовательный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду» (в форме творческой конференции).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год. 2. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Подготовка учреждения к летней оздоровительной кампании». 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2025 года. 4. Решение педсовета. | заведующий Каталевская Н.Н., ст. воспитатель Бондаренко О.В. | весь коллектив | 29.05.25г. |

Задача 1: продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (семейный клуб Эколят, природоохранные акции, субботники, туры выходного дня, эко-проекты).

| Мероприятие | Ответственный | Целевая аудитория | Дата (сроки) проведения |
|--|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <p>Консультации для педагогов и узких специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формы работы с детьми и родителями по формированию основ экологической культуры». 2. «Экология в музыке с ранних лет». 3. «Взаимодействие с семьёй по формированию культуры природолюбия у детей дошкольного возраста» | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 05.09.24г. |
| | муз.руковод. Лысак Г.В. | Воспитатели | 03.10.24г. |
| | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 07.11.24г. |
| <p>Консультация для узких специалистов: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через проектную деятельность».</p> | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Специалисты | 31.10.24г. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Повышение деловой квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия «Эколого-развивающий комплекс на территории ДООУ». 2. «Книжный клуб» обсуждение современной литературы, вариативных и авторских программ экологического образования дошкольников. 3. Копилка педагогических идей. Презентация дидактического пособия экологической направленности для дошкольников. 4. Семинар-практикум «Система работы по экологическому воспитанию в ДООУ». 5. Консультация «Экология в музыке с ранних лет». | <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Муз. рук. Лысак Г.В.</p> | <p>Педагоги, специалисты Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты</p> | <p>12.09.24г.</p> <p>10.10.24г.</p> <p>14.11.24г.</p> <p>26.09.24г.</p> <p>20.09.24г.</p> |
| <p>Общие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр: Открытый урок «Эколята - молодые защитники природы» в подготовительной к школе группе на тему «Исследовать, изучать Природу». 2. Открытый просмотр: Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». 3. Аукцион педагогических идей: «Экологический бум. Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников». 4. Психологический тренинг «Вместе мы сила» | <p>Воспитатель Макартычьян А.Э.</p> <p>Воспитатель Ломоносова Л.С.</p> <p>Воспитатели, Ст. воспитатель Бондаренко О.В. соц.педагог Самарцева О.В.</p> | <p>Воспитатели, воспитанники</p> <p>Воспитатели, воспитанники Педагоги, специалисты, Педагоги, специалисты</p> | <p>21-25.10.24г.</p> <p>04.10.2024г.</p> <p>ноябрь 2024г.</p> <p>17.10.24г.</p> |
| <p>Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль воспитателя в экологическом воспитании дошкольника». 2. Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!». 3. Мастер-класс «Экологические игры для дошкольников». | <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> | <p>воспитатели Бабенко Е.В., Балтина И.В., Паденкова Е.С., педагог ДО Реизова С.А.</p> | <p>сентябрь 2024г.</p> <p>октябрь 2024г.</p> <p>ноябрь 2024г.</p> |
| <p>Работа творческой группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание творческой группы «Разработка проекта «Юные эколята». | <p>Педагоги ЧДОУ, Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> | <p>Педагоги, специалисты</p> | <p>Октябрь 2024г.</p> |
| <p>Взаимодействие с социумом: экскурсия в Гимназию №7 (посещение библиотеки, спортивного и актового зала).</p> | <p>Воспитатели Макартычьян А.Э., Ломоносова Л.С.</p> | <p>Воспитанники</p> | <p>Октябрь 2024г.</p> |
| <p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания». 2. Наглядная информация «Правильное отношение к природе начинается с семьи». 3. Выставка поделок из бросового материала, посвященная всемирному дню вторичной переработки. 4. Педагогическая гостиная совместно с родителями «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках экологического образования дошкольников». | <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> | <p>Родители</p> <p>Родители</p> <p>Родители, воспитанники</p> <p>Родители</p> | <p>Сентябрь 2024г.</p> <p>Октябрь 2024г.</p> <p>Ноябрь 2024г.</p> <p>Октябрь 2024г.</p> |
| <p>Педагогический совет № 2 (в форме телепередачи)</p> | | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| <p>Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Педагогическая мастерская» из опыта работы. 2. Аналитическая справка по тематической проверке «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников». 3. Деловая игра «экологическая грамотность». 4. Решение педсовета. | <p>Заведующий Каталевская Н.Н., Ст. воспитатель Бондаренко О.В., педагоги ДО</p> | <p>Весь коллектив</p> | <p>21.11.24г.</p> |
| <p>Размещение методических материалов семейного клуба Эколят, природоохранных акций, на сайте ДОУ.</p> | <p>Зам. зав. по УВР Баева Н.Н.</p> | <p>Все педагоги</p> | <p>Ноябрь 2024г.</p> |

Задача 2: Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят», образовательное пространство «Центр безопасности».

| Мероприятие | Ответственный | Целевая аудитория | Дата (сроки) проведения |
|--|---|--|---|
| <p>Консультации для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация туристических прогулок экологической направленности в ДОУ». 2. «Кинезиология, как метод активного развития дошкольников». 3. «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников». | <p>Инструктор по физ. культуре Коновальчук Т.Ю. Соц. педагог Самарцева О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> | <p>Педагоги, Педагоги Педагоги, специалисты</p> | <p>05.12.24г. 16.01.25г. 06.02.25г.</p> |
| <p>Консультация для узких специалистов: «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников».</p> | <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> | <p>Специалисты</p> | <p>23.01.24г.</p> |
| <p>Повышение деловой квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Спортивные игры и упражнения на прогулке для подготовки к сдаче ГТО». 2. Игровой тренинг «Развитие у дошкольников навыков безопасного поведения». 3. Клуб обсуждений «Взаимодействие с семьями по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни». 4. Семинар-практикум с презентацией «Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми». | <p>Инструктор по физ. культуре Коновальчук Т.Ю. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Учитель-логопед Степанова Е.В.</p> | <p>Педагоги, специалисты Педагоги, специалисты, воспитатели Педагоги, специалисты, воспитатели</p> | <p>30.01.25г. 12.12.24г. 19.12.24г. 13.02.25г.</p> |
| <p>Общие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые мероприятия «Гимнастика мозга». 2. Смотр-конкурс «Центр безопасности» на лучшее образовательное пространство по безопасности в группе. | <p>Воспитатели специалисты Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель</p> | <p>Воспитатели, воспитанники Педагоги, воспитанники, родители</p> | <p>09-13 декабря 2024г. Январь 2025г.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников». 2. Консультация «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями». 3. Практикум «Как подготовить современное занятие. Разработка конспекта занятия». | <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> <p>Ст. воспитатель Бондаренко О.В.</p> | <p>воспитатели Бабенко Е.В., Балтина И.В., Паденкова Е.С., педагог ДО Реизова С.А.</p> | <p>Декабрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> |
| <p>Работа творческой группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кинезиологическая гимнастика как средство укрепления здоровья дошкольников». 2. Разработка материалов проекта «Первые шаги к ГТО». | <p>Педагоги ЧДОУ, старший воспитатель</p> <p>Педагоги ЧДОУ, Инструктор по физ. культуре Коновальчук Т.Ю.</p> | <p>Педагоги, специалисты</p> <p>Педагоги, специалисты</p> | <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> |
| <p>Взаимодействие с социумом: МДОУ, гимназия № 7.</p> | <p>Педагоги ЧДОУ, зам. зав. по УВР Баева Н.Н.</p> | <p>Педагоги</p> | <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> |
| <p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детско-родительский клуб «Кинезиология для детей и взрослых». 2. Родительская гостиная «Совместные занятия спортом детей и родителей». 3. Буклет для родителей «Как выбрать вид спорта для ребенка». 4. Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях». 5. Изготовление книжки-раскладушки «Правила безопасности на детских и спортивных площадках». | <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре Коновальчук Т.Ю.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог ДО Думлер С.В.</p> | <p>Педагоги, родители, воспитанники</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p> <p>Родители</p> <p>Родители, воспитанники</p> | <p>Декабрь 2024г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Январь 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> <p>Февраль 2025г.</p> |
| <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста». 2. Результаты тематической проверки образовательного пространства «Центр безопасности». 3. Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях» 4. Решение педсовета. | <p>Заведующий, старший воспитатель</p> | <p>Педагоги, специалисты</p> | <p>20.02.25г.</p> |
| <p>Размещение материалов «Здоровый образ жизни и навыки безопасной жизнедеятельности</p> | <p>Зам. зав. по УВР Баева Н.Н.</p> | <p>Все педагоги</p> | <p>февраль 2025г.</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|--|
| дошкольников» на сайте ДОО. | | | |
|-----------------------------|--|--|--|

Задача 3: Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку и раннего приобщения к чтению художественной литературы посредством создания в ДОО центров читательского развития – мини-библиотек «Родная речь» и организации в них образовательной работы по тематическому планированию.

Патриотическое воспитание через привитие чувства любви к родному языку и раннего приобщения к чтению художественной литературы

| Мероприятие | Ответственный | Целевая аудитория | Дата (сроки) проведения |
|--|------------------------------------|---|-------------------------|
| Консультации для воспитателей: 1. Консультация «Формирование ценностного отношения к родному языку у дошкольников». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 06.03.25г. |
| 2. «С Чего начинается Родина? Проблемы и пути решения задач нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников через проектную деятельность». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 03.04.25г. |
| 3. «Роль книги в изучении русского языка как родного среди детей дошкольного возраста». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 15.05.25г. |
| Консультация для узких специалистов: «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста средством художественной литературы». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Все специалисты | 10.04.25г. |
| Повышение деловой квалификации: 1. Педагогическая гостиная «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к детской литературе». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 13.03.25г. |
| 2. Мастер-класс «Проект по созданию мини-библиотеки». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 20.03.25г. |
| 3. Семинар-практикум «Эффективные формы работы в ДОО по приобщению дошкольников к чтению художественной литературы». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 24.04.25г. |
| 4. Круглый стол «Растим патриотов России». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | 22.05.25г. |
| Общие мероприятия: 1. Открытые мероприятия: Неделя «Литературный сундучок» (воспитание патриотизма с использованием детской литературы). | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги | Март 2025г. |
| 2. Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы «Поэзия Победы». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Воспитатели | Апрель 2025г. |
| 3. Проект «Детские книги, которые пробуждают любопытство к языку». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Родители, воспитанники | Май 2025г. |
| Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами: 1. Практикум «Планирование и организация воспитательной работы по патриотическому воспитанию дошкольников». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | воспитатели Бабенко Е.В., Балтина И.В., | 27.03.2025г. |
| 2. Мастер-класс «Как знакомить ребенка с родным краем». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Паденкова Е.С., педагог | 17.04.2025г. |
| 3. Круглый стол «Подведение итогов лаборатории «Молодого педагога». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | ДО Реизова С.А. | 20.05.2025г. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Работа творческой группы: «Центр книги как средство нравственно-патриотического воспитания детей». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Педагоги, специалисты | Апрель 2025г. |
| Взаимодействие с социумом: Выступление агитбригады воспитанников ЧДОУ в гимназии №7 и на ж/д станции (музыкально-литературная композиция к Дню Победы). | Зам. зав. по УВР, педагоги ДО | Педагоги, воспитанники | Май 2025г. |
| Работа с родителями: 1. Социологический опрос ««Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду». 2. Интерактивный практикум «Патриотическое воспитание детей через книгу». 3. Детско-родительский клуб «Патриотизм начинается с детства». 4. Буклет «Как помочь дошкольнику полюбить книгу». | Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. Ст. воспитатель Бондаренко О.В. | Родители Родители Родители, воспитанники Родители | Март 2025г. Апрель 2025г. Май 2025г. Май 2025г. |
| Педагогический совет № 4 Тема: «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского языка». 1. Доклад «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников». 2. Аналитическая справка по результатам смотр-конкурса «Лучший книжный центр». 3. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы». 4. Решение педсовета. | Заведующий, старший воспитатель | Педагоги, специалисты | 29.04.25г. |
| Размещение материалов по патриотическому воспитанию дошкольников на сайте ДОУ. | Зам. зав. по УВР Баева Н.Н. | Все педагоги | Май 2025г. |

Раздел II. Работа с кадрами

Повышение квалификации

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации: Зиновьева С.А., Паденкова Е.С. | сентябрь 2024г. | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Аттестация педагогов: Селезнева А.А, воспитатель – высшая квалификационная категория, Подрыга В.Н., педагог ДО – первая квалификационная категория Коновальчук Т.Ю., инструктор по физ. культуре– высшая квалификация категория, Старовойт Г.В., воспитатель – высшая квалификационная категория | сентябрь 2024 г. октябрь 2024г. | Старший воспитатель |
| 3 | Участие в работе муниципальных МО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах, фестивалях | В соответствии с планом управления образования г.Новороссийска | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов | 1 раз в месяц | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| 5 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале. | 1 раз в квартал (ноябрь 2024г., февраль 2025г., май 2025г.) | Педагоги |
| 6 | Участие в работе ППк | Сентябрь – май 2024-2025г. | Старший воспитатель |
| 7 | Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) через цикл научно-методических мероприятий (семинары-практикумы, мастер-классы, презентации). | Сентябрь – май 2024-2025г. | Старший воспитатель |

Самообразование педагогов

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование. | август | Старший воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь– октябрь | Педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | Октябрь–май | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

Темы по самообразованию

| Ф. И. О. | должность | Тема |
|------------------|-------------|---|
| Балтина И.В. | воспитатель | Формирование физического здоровья детей через работу с семьей |
| Воронина Н.М. | воспитатель | Развитие памяти и внимания у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр |
| Еремина Г.А. | воспитатель | Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ |
| Криволапова Е.А. | воспитатель | Использование современных подходов для развития креативной личности детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности |
| Ломоносова Л.С. | воспитатель | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок |
| Лукаш Т.Н. | воспитатель | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников старшего возраста |
| Макартычян А.Э. | воспитатель | Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой |
| Межлумян Л.В. | воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет |
| Полуляхова Г.А. | воспитатель | Ранняя профориентация дошкольников через «погружение» в практические ситуации |
| Раинская В.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник изобразительности |

| | | |
|------------------|---------------------------|---|
| Селезнева А.А. | воспитатель | Формирование у дошкольников готовности к изучению технических наук средствами парциальной программы «От Фребеля до робота: срастим будущих инженеров» |
| Старовойт Г.В. | воспитатель | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок |
| Столярова Л.В. | воспитатель | Развитие творческих способностей дошкольников посредством применения нетрадиционных форм рисования |
| Фокина М.Д. | воспитатель | Формирование основ безопасности на железной дороге у старших дошкольников в процессе использования мультимедийных технологий |
| Думлер С.В. | педагог ДО | Развитие творческих способностей дошкольников посредством аппликации в технике торцевания |
| Коновальчук Т.Ю. | инструктор по физкультуре | Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО |
| Зиновьева С.А. | музыкальный руководитель | Логоритмика как средство развития музыкальных способностей дошкольников |
| Лысак Г.В. | музыкальный руководитель | Применение метода кинезеологии в образовательной деятельности «Художественно-эстетическое» развитие по направлению «музыка» |
| Подрыга В.Н. | педагог ДО | Проблема формирования лексического запаса у дошкольников на занятиях английского языка путем применения игровых технологий |
| Реизова С.А. | педагог ДО | Развитие логического мышления детей среднего дошкольного возраста средствами математики |
| Самарцева О.В. | социальный педагог | Развитие межполушарного взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с помощью нейроигр |
| Степанова Е.В. | учитель-логопед | Мнемотехника – эффективный прием развития связной речи на логопедических занятиях |
| Феськова О.В. | педагог ДО | Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические и сюжетно-ролевые игры |
| Цибряева Н.Г. | педагог ДО | Формирование хореографических навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений |

РАЗДЕЛ III

Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

| № | Содержание контроля | Вид контроля | Сроки | Ответственные |
|---|---|---------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Оперативный | 1 раз в месяц | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Осмотр здания и территории | Оперативный | Ежедневно | Зам. зав. по АХР, заведующий, педагоги |
| 3 | Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | Оперативный, тематический | Ежедневно 1 раз в квартал | Заведующий, медсестра, Зам. зав. по АХР, старший воспитатель |
| 4 | Проверка документации по группам | Оперативный | 1 раз в квартал | Заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Посещение ООД | Предупредительный | 1 раз в неделю | Заведующий, старший воспитатель, ст. мед сестра |
| 6 | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Оперативный | Еженедельно | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Обновление информации в родительских уголках | Оперативный | 1 раз в две недели | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | | |
|----|---|------------------------|----------------|--|
| 8 | Безопасность ребенка в новогодние каникулы | Предупредительный | Декабрь 2024г. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты, родительский комитет |
| 9 | «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ» | Тематический | Октябрь 2024г. | Заведующий, старший воспитатель. |
| 10 | «Организация двигательной активности дошкольников в течение дня» | Тематический | Январь 2025г. | Старший воспитатель, инструктор по физкультуре |
| 11 | «Современные подходы к организации трудового воспитания дошкольников» | Тематический | Апрель 5. | Старший воспитатель |
| 12 | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе | Фронтальный (итоговый) | Май 2025г. | Заведующий, старший воспитатель воспитатели, родители |

РАЗДЕЛ IV

Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Срок проведения | Исполнитель |
|-------|--|----------------------------|---|
| 1 | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | Август – сентябрь 2024г. | Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги |
| 2 | Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024–2025 образовательный год | Август 2024г. | Старший воспитатель, педагоги, родительский комитет |
| 3 | Сбор банка данных по семьям воспитанников | | |
| 3.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | Сентябрь 2024г. | педагог-психолог, педагоги групп |
| 3.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | 1 раз в квартал | педагог-психолог, педагоги групп |
| 4 | Нормативно-правовое обеспечение | | |
| 4.1 | Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ЧДОУ | По мере поступления в ЧДОУ | Заведующий, старший воспитатель |
| 4.2 | Постановка на учет в электронном портале «Сетевой город», «ЕКАСУТР», «Навигатор». | По мере поступления в ЧДОУ | Заведующий, делопроизводитель |
| 4.3 | Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых) | август-сентябрь 2024г. | Заведующий |
| 5 | Наглядная педагогическая агитация | | |

| | | | |
|------|--|-------------------------------|--|
| 5.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей: - «Благотворное влияние музыки на здоровье детей». - «Готовимся сдавать ГТО вместе», - «Какие сказки читать ребенку на ночь», - «Утренняя зарядка с мамой и папой». | Сентябрь – май 2024-2025г. | Старший воспитатель, педагоги групп |
| 5.2. | Консультации: - «Роль фольклора в развитии речи детей», - «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома», - «Правильно дышим, здоровье бережем», - «Эко привычки в моей семье», - «Комплекс кинезиологических упражнений для всей семьи». | Сентябрь – май 2024-2025г. | Старший воспитатель, инструктор по физкультуре, педагоги |
| 6 | Общие родительские собрания | | |
| 6.1 | «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах патриотического воспитания детей». | Сентябрь 2024г. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги |
| 6.2 | «Взаимодействие ДОУ и семьи: от новых подходов к новым результатам». | Май 2025г. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родители |

Перспективный план работы с заинтересованными организациями

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 1. | Сотрудничество с ПМПК центра диагностики: – составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; – создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; – выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах | Апрель – май 2025г. | Степанова Е.В. учитель–логопед |
| 2. | Сотрудничество с локомотивным депо ст. Новороссийск: - экскурсия в железнодорожный музей; - приглашение сотрудников депо на тематические мероприятия, занятия; - экскурсия на железнодорожный вокзал | 1 раз в квартал | Старший воспитатель, педагоги |
| 3. | МБОУ гимназия №7: - приглашение учителя начальных классов на родительское собрание; - экскурсия в кабинет начальных классов, школьную библиотеку. | Сентябрь 2024г. Декабрь 2024г. | Старший воспитатель, педагоги |

РАЗДЕЛ V

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2024–2025 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|-------------------------|--------------------------------|
| 1. | Контроль за подготовкой к новому образовательному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) | В течение лета | Зам. зав. по АХР, кладовщик |
| 2. | Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Ответственный по охране труда |
| 3. | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми | Ежеквартально и по мере | Зам. зав. по АХР |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | работниками | необходимости | |
| 4. | Инвентаризация основных средств ДОУ | Октябрь | Зам. зав. по АХР |
| 5. | Списание малоценного инвентаря | 1 раз в квартал | Зам. зав. по АХР |
| 6. | Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем | По мере необходимости | Зам. зав. по АХР |
| 7. | Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала | Постоянно | Зам. зав. по АХР |
| 8. | Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря | Постоянно | Зам. зав. по АХР |
| 9. | Работа на территории: – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (покраска) | 2 раза в квартал 2 раза в квартал Постоянно Май Апрель Май В течение лета Летний период | Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Все сотрудники. Зам. зав. по АХР |
| 10. | Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) | Октябрь–ноябрь Сентябрь–ноябрь | Зам. зав. по АХР Зам. зав. по АХР Воспитатели |

План работы по музыкальному развитию на 2024-2025 образовательный год

*Ответственные:
музыкальные руководители
Лысак Г.В., Зиновьева С.А.*

Годовые задачи работы:

1. Содействовать интересу детей к объектам природы, способствовать формированию представлений об элементарных взаимосвязях в природе посредством музыки. Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях через все виды музыкальной деятельности. (НОД; совместные развлечения, праздники; театрализованная деятельность).

2. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников здорового образа жизни используя метод «Кинезиология».

3. Способствовать формированию у детей чувства любви и уважения родному языку, посредством разучивания народного песенного, танцевального, игрового творчества.

Ожидаемый результат:

1. Привитие бережного, доброжелательного отношения к природе, животным. Создание у детей радостного, весёлого настроения при проведении экологических мероприятий.

2. Формирование привычки к здоровому образу жизни, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья в музыкально-оздоровительной работе посредством кинезиологических упражнений.

3. Обогащение детей новыми музыкальными знаниями, расширение их музыкального кругозора посредством русских народных песенок- попевок, потешек, танцев, музыкальных игр.

I. Работа с детьми

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|
| 1. | Музыкальные занятия | По программе с использованием современного учебно-игрового материала. | все группы | в течение года сентябрь-май |
| 2. | Диагностическое обследование | Диагностические карты Верещагина Н.В. | все группы | сентябрь октябрь, апрель-май |
| 3. | Индивидуальная работа | По планированию индивидуальной работы. | все группы | в течение года |
| 4. | Праздники и развлечения | 1. Развлечение «Давайте знакомиться». | группа раннего возраста | сентябрь |
| | | 2. «Кошка в гостях у ребят». | | |
| | | 1. Досуг «Игра с мишкой». | | октябрь |
| | | 2. Развлечение «Праздник | | |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|----------|
| | жёлтых листьев». | | |
| | 1. «Осенние забавы». | | ноябрь |
| | 2. Досуг «Весёлые ладошки». | | |
| | 1. Досуг «Озорные пальчики» (потешки). | | декабрь |
| | 2. Праздник «Новый год». | | |
| | Досуг «Весёлые ручки». | | январь |
| | Забава «Котик и козлик». | | февраль |
| | Инсценирование песни «Кошка и котёнок». | | март |
| | Развлечение «Весёлое солнышко и пальчики». | | апрель |
| | Показ сказки «Колобок» | | май |
| Праздники и развлечения | 1. Развлечение «Хорошо у нас в саду». | первая младшая группа | сентябрь |
| | 1. Досуг «Озорные пальчики» (потешка «Ладушки-ладушки»). | | октябрь |
| | 2. Развлечение «Осенняя сказка». | | |
| | 1. Кукольный театр «Колобок». | | ноябрь |
| | 1. Досуг «Озорные пальчики» (потешка «Сорока-сорока») | | декабрь |
| | 2. Новогодний праздник. | | |
| | 1. Игры-забавы «Игра с мишкой», «Кто у нас хороший?». | | январь |
| | 1. Развлечение «Петрушка в гостях у ребят». | | февраль |
| | 2. Вечер досуга «Мы играем». | | |
| | 1. Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки». | | март |
| | 2. Развлечение «Мы играем» (народные игры со словом) . | | |
| | 1. Развлечение «К нам пришла весна». | | апрель |
| | 1. Развлечение «На цветочной полянке». | | май |
| | 2. Развлечение «Весёлые козлята». | | |
| Праздники и развлечения | 1. Театрализованно-музыкальное представление «Маша и медведь» р.н. сказка. | вторая младшая группа | сентябрь |
| | 2. Кукольный спектакль «Путешествие друзей по улицам города». | | |
| | 1. Фокусы «Цветная водичка». | | октябрь |
| | 2. Праздник «Здравствуй, осень!». | | |

| | | | |
|-------------------------|--|----------------|----------|
| | <p>1. Театрализованное представление «Бабушка-загадушка» (по мотивам русского нар. фольклора).</p> <p>2. Забава «Музыкальные игрушки».</p> | | ноябрь |
| | <p>1. Досуг «Забавы матушки Зимы».</p> <p>2. Праздник «Новогодняя ёлка».</p> | | декабрь |
| | <p>1.Развлечение «В гостях у сказки».</p> | | январь |
| | <p>1. Музыкально-театрализованное представление «Заюшкина избушка».</p> <p>2 Праздник «День защитника Отечества».</p> | | февраль |
| | <p>1. «Мамин праздник».</p> <p>2.Досуг «Потешки да шутки».</p> | | март |
| | <p>1.Досуг «На птичьем дворе».</p> <p>2. Развлечение «В весеннем лесу».</p> | | апрель |
| | <p>1. Театрализованное представление «Геремок».</p> <p>2.«Развлечение «Во саду ли, в огороде».</p> | | май |
| Праздники и развлечения | <p>1. Праздник «День Знаний».</p> <p>2. Кукольный спектакль «Путешествие друзей по улицам города».</p> <p>3. Концерт «Любимые песни» (ко Дню дошкольного работника).</p> | средняя группа | сентябрь |
| | <p>1. Досуг «Загадки» (рус.нар. творчество).</p> <p>2. Праздник «Приметы осени».</p> | | октябрь |
| | <p>1. Театрализованное представление «Бычок-смоляной бочок».</p> | | ноябрь |
| | <p>1. Досуг «Мы растём сильными и смелыми».</p> <p>2. Праздник «Новый год».</p> | | декабрь |
| | <p>1. Развлечение «Святки-колядки».</p> <p>2. Развлечение «Здоровье дарит Айболит».</p> | | январь |
| | <p>1. Досуг «День здоровья».</p> <p>2. Праздник «День защитника Отечества».</p> | | февраль |

| | | | |
|-------------------------|---|----------------|----------|
| | <p>1. Праздник «Мамины помощники».</p> <p>2. Кукольный театр «Лисичка со скалочкой» (ко Дню театра).</p> | | март |
| | <p>1. Игровой досуг «На птичьем дворе»</p> <p>2. Праздник «Весна»</p> | | апрель |
| | <p>1. Праздник «День Победы».</p> <p>2. Досуг «По тропинке в лес пойдём».</p> | | май |
| Праздники и развлечения | <p>1. Праздник «День Знаний».</p> <p>2. Досуг «Любимый город».</p> <p>3. Концертная программа «Наш любимый детский сад» (ко Дню дошкольного работника).</p> | старшая группа | сентябрь |
| | <p>1. Развлечение «ОАО РЖД».</p> <p>2. Праздник «Осень, осень, в гости просим».</p> | | октябрь |
| | <p>1. Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды».</p> <p>2. День здоровья «Народные игры».</p> | | ноябрь |
| | <p>1. Досуг «Забавы матушки Зимы».</p> <p>2. Праздник «Новый год».</p> | | декабрь |
| | <p>1. Развлечение «Святки-колядки».</p> <p>2. Досуг «Зимние состязания».</p> | | январь |
| | <p>1. Музыкально-литературное развлечение «А.С. Пушкин и музыка» (10 февраля).</p> <p>2. Праздник «Патриоты России».</p> | | февраль |
| | <p>1. Праздник «Мамин день».</p> <p>2. Музыкально-литературное развлечение «Н.А. Римский-Корсаков и русские народные сказки».</p> | | март |
| | <p>1. Досуг «Этот загадочный мир космоса».</p> <p>2. Праздник весны.</p> | | апрель |
| | <p>1. Час памяти «Вечная память и слава».</p> <p>2. Досуг «По тропинке в лес пойдём».</p> | | май |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------|
| Праздники и развлечения | 1. Праздник «День Знаний». 2. Развлечение «Любимый город». | группа компенсирующей направленности | сентябрь |
| | 1. Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября). 2. Праздник осени. | | октябрь |
| | 1. Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды». 2. Театрализованное представление «Стрекоза и муравей» (интерпретация по басне И. Крылова). | | ноябрь |
| | 1. Музыкально-литературная композиция «Зима-волшебница». 2. Праздник «Новый год». | | декабрь |
| | 1. Развлечение «Святки-колядки». 2. Досуг «Всемирный день снега» (День зимних видов спорта -21 января). | | январь |
| | 1. Музыкально-литературная композиция «А.С. Пушкин и музыка» (10 февраля). 2. Праздник «День защитника Отечества». | | февраль |
| | 1. Праздник КВН «А ну-ка, девочки». | | март |
| | 1. Концерт «Шутка в музыке». 2. Развлечение «Этот загадочный мир космоса». 3. Праздник весны. | | апрель |
| 1. Час памяти «Вечная память и слава героям». 2. Досуг «По тропинке в лес пойдём». | май | | |
| | 1. Праздник «День Знаний». 2. Развлечение «С днём рождения, любимый город!». | подготовительная группа | сентябрь |
| | 1. Развлечение «ОАО РЖД». 2. Праздник «Как ребята-эколята лесу помогали». | | октябрь |
| | 1. Развлечение «Моя Россия». 2. Развлечение «В царстве царя Берендея». | | ноябрь |
| | 1. Развлечение «Здравствуй, гостя Зима!». 2. Праздник «Новый год». | | декабрь |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------|
| | | 1. Рождественские гуляния «Святки-колядки». | | январь |
| | | 1. Музыкально-театрализованное представление «Секреты здоровья». 2. Музыкально-спортивный праздник «День Защитника Отечества». | | февраль |
| | | 1. Праздник «Мамин день». | | март |
| | | 1. Развлечение «Весёлые Вытворяшки». 2. Праздник весны. | | апрель |
| | | 1. Час памяти «День Победы». 2. Праздник «До свиданья, детский сад!». | | май |

II. План работы с педагогами

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|--------------|--|-------------------|------------------|
| 1. | Консультации | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей. <i>Индивидуальная работа с ведущими утренников.</i> <i>Индивидуальные консультации по проведению праздников, развлечений, ООД.</i> | все группы | ежемесячно |
| | | «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на занятиях» | | сентябрь |
| | | «Ознакомление воспитателей с теоретическими вопросами музыкального воспитания детей». «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику». <i>Коллоквиум «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности».</i> | все группы | октябрь |
| | | | старшие группы | |
| | | «Экология в музыке с ранних лет». <i>Презентация «Влияние музыки на психику ребенка».</i> | | ноябрь |
| | | «Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей». | | декабрь |
| | | «Знакомство с музыкальными кинезиологическими упражнениями». <i>«Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных</i> | | январь |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|------------|---|
| | | <p><i>способностей</i>».</p> <p>«Организация и проведение музыкально коммуникативных игр по созданию оздоровительного климата в детском саду».</p> <p><i>«Использование фоновой музыки в режимных моментах».</i></p> <p>«Русский фольклор в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p><i>«Музыкотерапия».</i></p> <p>«Игры-говорушки».</p> <p><i>«Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей».</i></p> <p>«Скоро лето» (обсуждение плана мероприятий на лето).</p> | | <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
| 2. | Семинары-практикумы | <p>«Воспитание экологической культуры дошкольников через музыкальную деятельность».</p> <p>«Музыкально-дидактические игры, методика их проведения воспитателем».</p> <p><i>«Театрализованная деятельность в ДОУ».</i></p> <p>«Влияние метода кинезиологии на развитие музыкальности дошкольников».</p> <p>«Кинезиологические упражнения в музыкально-оздоровительной работе».</p> <p>«Использование малых фольклорных форм в воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>«Народные игры с пением для развития речи детей».</p> <p>Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.</p> | все группы | <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> |
| 3. | Наглядная информация, выставки | <p>«Использование малых фольклорных форм в воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>«Влияние метода кинезиологии на развитие музыкальности дошкольников».</p> <p>«Воспитание экологической культуры дошкольников через музыкальную деятельность».</p> <p>Накопление текстов песен в папках по музыкальному воспитанию.</p> <p>Пополнение групповых аудиотек.</p> | все группы | <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | танцевальной музыкой, музыкой для слушания, пальчиковыми, хороводными играми. | | |
|--|---|--|--|

III. План работы с родителями

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|-----------------------|---|-------------------|------------------|
| 1. | Родительские собрания | «Знакомство с работой ДООУ по музыкальному развитию детей». «Здоровьесберегающие технологии на занятиях музыки». Подведение итогов. | все группы | 1 квартал |
| | | | | 2 квартал |
| | | | | 3 квартал |
| 2. | Тренинги | Индивидуальные консультации для родителей. | все группы | в течение года |
| | | «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду». Индивидуальные консультации по запросам родителей. | | сентябрь |
| | | «Играем вместе с мамой» (музыкально-дидактические игры дома). | | октябрь |
| | | «Организация досуга детей дома». «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты значение их использования на музыкальных занятиях». | | декабрь |
| | | «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу». | | январь |
| | | «Ваш ребёнок на музыкальном занятии». Коллоквиум «Музыка в вашей семье». «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях». | | февраль |
| | | «Развитие речи музыкальными средствами» (игры-говорушки потешки). «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей». | | март |
| | | «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Мастер-класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников». | | апрель |
| | | Ознакомление родителей с | | май |

| | | | | |
|----|----------------------|--|------------|-------------------------------------|
| | | результатами мониторинга. <i>Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой».</i> | | |
| | | Готовимся к празднику: - «Осень». - «Новогодние костюмы для детей к празднику». - «Весна». | | октябрь декабрь апрель |
| 3. | Наглядная информация | <i>Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду».</i> | все группы | сентябрь |
| | | <i>Информационный стенд «Музыка и дети»: «Домашний концерт», «Играйте вместе с детьми».</i> | | октябрь |
| | | «В окружении звуков» (музыкальное воспитание и экология). | | ноябрь |
| | | «Благотворное влияние музыки на здоровье детей». | | декабрь |
| | | «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома». | | январь |
| | | «Игры, которые лечат». | | февраль |
| | | «Роль фольклора в развитии речи детей». | | май |
| 4. | Выставки | Фотовыставки «Наши праздники». «Природу мы знаем и любим» (работы детей по музыкальным произведениям о природе). «Колядки в детском саду». | все группы | в течение года октябрь январь |

IV. План работы с социумом

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|------------------------|---|-------------------|------------------|
| 1. | Совместные мероприятия | Сотрудничество с общественными организациями СОШ, МДОУ, Совет ветеранов, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». | старший возраст | в течение года |

V. Программно-дидактическое обеспечение

| № | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|--|-------------------|------------------|
| 1. | Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах. | все группы | сентябрь-ноябрь |
| 2. | Пополнение фонотеки новыми записями. | | в течение года |
| 3. | Подбор музыкального материала для занятий. | | в течение года |
| 4. | Запись фонограмм к утренникам и вечерам | | в течение года |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|
| | развлечений. | | |
| 5. | Пополнение учебно-дидактического комплекса: - «Музыкальный кубик» (песенки-потешки). - Карточка: «Игры-дыхалочки», «Игры-говорушки». «Оздоровительные упражнения для профилактики заболеваний горла». - Папка-лэпбук «Гармоника природы» (по временам года). | | октябрь декабрь-январь апрель |
| 6. | Изготовление пособий и атрибутов к занятиям, праздникам и развлечениям. | | в течение года |

**Годовой план коррекционной работы
на 2024-2025 образовательный год**

*Ответственный:
учитель-логопед Степанова Е.В.*

Годовые задачи:

1. Формировать элементарные экологические представления на логопедических занятиях через реализацию систему экологического воспитания дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, что обеспечивает их всестороннее развитие.

2. Сохранение и максимальное восстановление нарушенных функций, связанных с речевыми недостатками и психическими процессами. Формирование здорового образа жизни дошкольников на занятиях логопеда осуществляется через использование следующих здоровьесберегающих технологий: артикуляционная, дыхательная и зрительная гимнастика, развитие общей моторики, логопедический массаж.

3. Воспитание у детей патриотических качеств личности с помощью подобранного содержания тематического материала, а именно: проведение тематических занятий, бесед, чтение литературных произведений, ознакомление с малыми формами фольклора. Формирование у детей положительного отношения к героическому прошлому Отечества, понятия о мужестве, стойкости, любви к родине.

Ожидаемый результат:

1. Формирование основ первичной экологической культуры на логопедических занятиях через обогащение чувственного опыта детей, лексические темы экологического содержания в течение года, такие как «Перелетные птицы», «Зимующие птицы» «Осень. Деревья». «Лес. Грибы, ягоды», «Животные морей и океанов», «Насекомые», а также средствами речевых игр с природным материалом.

2. Развивать у детей общую моторику, правильное речевое дыхание, улучшение соматического здоровья детей-логопатов; отсутствие напряжения и скованности у детей; развитии всех сторон речи воспитанника. Использование с родителями и педагогами здоровьесберегающих технологий на занятиях с детьми.

3. Повышение речевой активности детей на занятиях по звукопроизношению при помощи видеороликов занятий и по блокам: «Моё Отечество – Россия», «Москва – главный город моей страны», «Мой любимый город», «День космонавтики», «День защитника Отечества», «День Победы».

I. Работа с детьми

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|--|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Логопедические занятия | По программе Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР». В качестве наглядно-дидактического обеспечения используется: методический комплект Н.В. Нищевой. | дети с ТНР | с 15 сентября по июнь |
| 2. | Использование ИКТ в работе | «Учимся говорить правильно», «Лунтик учит буквы», «Логопедические упражнения», «Баба Яга учится читать». | группа компенсирующей направленности | с 15 сентября по 30 июня |
| 3. | Диагностическое обследование | Речевые карты и картинный материал по Н.В. Нищевой. | группа компенсирующей направленности | сентябрь |
| 4. | Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР | По методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой. | группа компенсирующей направленности | сентябрь-июнь |

II. Работа с педагогами

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|----------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|
| 1. | Консультации | 1. Экологическое воспитание дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. 2. Использование здоровьесберегающих технологий в развитии речи дошкольников с речевой патологией. 3. Подвижная игра в совершенствовании связной речи детей с ТНР. | для воспитателей | октябрь февраль апрель |
| 2. | Семинар-практикум с презентацией | «Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми». | для всех педагогов | февраль |
| 3. | Открытое мероприятие | Логопедическое занятие «Мы открываем мир». | воспитатели | май |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|--|------------------------------|
| 4. | Наглядные информации | Буклеты: 1. Лексическая тема: «Мой город, дом». 2. «Дыхательная гимнастика». 3. «Что должен знать ребенок 4-5 лет». | для всех педагогов | октябрь февраль апрель |
| 5. | Взаимосвязь в работе | Ведение тетради взаимосвязи логопеда и воспитателя. | воспитатели группы компенсирующей направленности | в течение учебного года |
| 6. | Мониторинг коррекционной работы | Ведение таблицы речевого развития детей группы компенсирующей направленности. | воспитатели группы компенсирующей направленности | сентябрь, май |

III. Работа с родителями

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|--|--|--|-------------------------------|
| 1. | Тренинги | 1. «Значимость экологического воспитания дошкольников». 2. «Что делать, чтобы быть здоровым». 3. «Патриотическое воспитание детей с ТНР на логопедических занятиях». | для родителей группы компенсирующей направленности | сентябрь декабрь апрель |
| 2. | Семинар-практикум (с презентацией) | «Мир здоровья: мимика и движения у детей с ОВЗ». | для всех родителей и воспитателей | сентябрь |
| 3. | Наглядные информации | 1. Презентация: «Россия – наша Родина». 2. Презентация: «Правильно дышим, здоровье бережем». 3. Буклет: «Игры с природными материалами». | для родителей | октябрь февраль апрель |
| 4. | Родительское собрание (с презентацией) | «Как быть здоровым и умным». | для родителей | декабрь |

IV. Оснащение педагогического процесса

| № | Содержание | Сроки проведения |
|----|---|-------------------------------------|
| 1. | 1. Игры экологической направленности: «Зелёные обитатели», «Кто поможет малышу?», «Четвёртый лишний», «Мяч лови – детёныша назови». 2. Карточка артикуляционных и дыхательных упражнений. 3. Д/и: «Россия – наша Родина». | октябрь февраль сентябрь-июнь |
| 2. | Изготовление наглядно-дидактических пособий: 1. «Наглядно-дидактическое пособие по логопедии «Моя семья» на развитие лексики и грамматики, и связной речи». 2. «Лето» (грамматический строй речи). | октябрь апрель |

**Годовой план работы по физической культуре
на 2024-2025 образовательный год**

*Ответственный:
инструктор по физической
культуре Коновальчук Т.Ю.*

1. Задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие (ФГОС ДО):

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
3. Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Годовые задачи:

1. Способствовать формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (туристические туры выходного дня, спортивные квест-игры экологической направленности).
2. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов: оздоровительная секция «Школа кинезиологии», тренировочный клуб «ГТО для дошколят».
3. Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к Родине, ее культуре и истории через проведение совместных с родителями спортивных праздников и спортивных развлечений патриотического направления.

Ожидаемый результат:

1. Методические рекомендации по организации туристических туров выходного дня.
2. Разработка сценариев праздников патриотической направленности.
3. Картотека утренней зарядки с использованием русских народных мелодий.
4. Картотека подвижных игр народов России.
5. Видеотека проведения праздников и развлечений.

Программное обеспечение и методические пособия:

- Детство-пресс «Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста» М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова.

- Детство-пресс «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» Т.В Хабарова.
- «Физкультурные занятия для детей 3-7 лет» Е.В. Сулим.
- «Игры, которые лечат» А.С. Галанов.
- «Фитнес-данс» Ж.Е. Фирилева, В.Г. Сайкина.
- «Школа мяча» Л.Л. Валькова, С.Е. Шивринская.
- «Детский фитнес» Е.В. Сулим.
-

I. Работа с детьми

| № п/п | Содержание | Содержание | Сроки проведения | Возрастные группы |
|-------|--|--|--|--|
| 1. | Занятия «Физическая культура» согласно расписанию | По программе М. С. Анисимова В.Т. Хабарова Детство-пресс. | по 2 занятия в неделю; с сентября по май | вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 2. | Утренняя оздоровительная гимнастика | Комплексы утренней ритмической зарядки под русские танцевальные мелодии. | ежедневно | средняя, старшая, подготовительная |
| 3. | Диагностическое обследование | Мониторинг в детском саду Детство-пресс. | 2 раза в год: сентябрь, май | средняя, старшая, подготовительная |
| 4. | Подгрупповая работа | Упражнения и закрепление выполнения детьми ОВД. | сентябрь-май | вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 5. | Праздники и развлечения | См. план проведения спортивных праздников и досугов. | 1 раз в месяц с сентября по май | вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 6. | Спортивные занятия по парциальной программе с использованием стретчинга, йоголалатеса, фитбола | «Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет» Е.В. Сулим. | сентябрь-май | средняя, старшая, подготовительная |
| 7. | Индивидуально - групповая работа с часто болеющими детьми | Игры, которые лечат. А.С. Галанов. | сентябрь- май | старшая, подготовительная |

II. Работа с педагогами

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|----------------------|--|---|-------------------------|
| 1. | Консультации | «Результаты диагностических исследований и пути корректировки физического развития дошкольников». «Организация туристических прогулок экологической направленности в ДОУ». | младшая, средняя, старшая, подготовительная | сентябрь октябрь |
| 2. | Мастер-класс | «Спортивные игры и упражнения на прогулке для подготовки к сдаче ГТО». | средняя, старшая, подготовительная | сентябрь |
| 3. | Семинар-практикум | «Спортивно-массовые мероприятия как эффективная форма патриотического воспитания дошкольников». | средняя, старшая, подготовительная | январь |
| 4. | Наглядная информация | Планы работы с детьми на квартал; планы и тематика индивидуальных консультаций; планы физкультурных досугов. | все возрастные группы | ежеквартально |

III. Работа с родителями

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|
| 1. | Индивидуальные консультации | «Ознакомление родителей с результатами диагностики по физическому воспитанию». | средняя, старшая, подготовительная | октябрь |
| 2. | Видео-презентация | «Утренняя зарядка с мамой и папой». | вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная | октябрь |
| 3. | Мастер-класс | «Готовимся сдавать ГТО вместе». | вторая младшая, средняя. | декабрь |
| 4. | Совместные детско-родительские праздники, квесты | «Игры патриотов». «Самая спортивная мамочка моя». «Русские богатыри». | все возрастные группы. старшая, подготовительная | октябрь ноябрь февраль |
| 5. | Наглядная | Групповые папки | Все возрастные группы | в течение |

| | | | | |
|--|------------|-------------|--|------|
| | информация | передвижки. | | года |
|--|------------|-------------|--|------|

IV. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Формы работы | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|
| 1. | Изготовление нестандартного оборудования для оздоровительных игр. | в течение года |
| 2. | Изготовление пособий. | |
| 3. | Пополнение картотеки по комплексам зарядки профессионалы. | |
| 4. | Разработка планов, составление конспектов занятий, сценариев, праздников и развлечений по плану. | |
| 5. | Изучение нормативных документов (Закон об образовании, ФГОС ДО, СанПиН). | |

V. План проведения спортивных праздников и развлечений

| месяц | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-----------------|---|---|
| сентябрь | «Спасем природу» экологическая игра СОРСИ. | «Спасем природу» экологическая игра СОРСИ. |
| октябрь | «Игры патриотов» - спортивный квест. | «Игры патриотов»- спортивный квест. |
| ноябрь | «Мамочка спортивная – самая любимая» спортивный праздник, посвященный Дню матери. | «Мамочка спортивная – самая любимая» спортивный праздник, посвященный Дню матери. |
| Декабрь | «Зимние забавы» спортивный досуг. | «Зимушка спортивная» спортивный досуг. |
| Январь | «Веселыми стартами навстречу ГТО» Спортивный досуг. | «Веселыми стартами навстречу ГТО» Спортивный досуг. |
| Февраль | «Тяжело в учении - легко в бою» спортивный праздник. | «Рота подъем» спортивный праздник. |
| Март | «Крепкое здоровье - крепкая страна» спортивный досуг. | «Крепкое здоровье - крепкая страна» спортивный досуг. |
| Апрель | «Путешествие в страну игралию» спортивный досуг. | «Мы резвимся и играем никогда не унываем» спортивный досуг. |
| Май | «День победы» спортивный праздник. | «День Победы» спортивный праздник. |

| месяц | Средняя группа | Старшая группа компенсирующей направленности |
|-----------------|--|--|
| сентябрь | «Мой любимый город» спортивный праздник. | «Спорт в моем городе» спортивный досуг. |
| октябрь | «На лесной полянке» спортивный досуг. | «В гости к лесовечку» спортивный досуг. |
| ноябрь | «А ну-ка мамочки» спортивный праздник. | «Я здоровье берегу, очень маму я люблю» спортивный праздник, посвященный дню матери. |
| декабрь | «Все на стадион» спортивный досуг. | «Олимпийские старты» спортивный досуг. |
| январь | «Зимние забавы» спортивный досуг. | «Зимушка-зима» спортивный досуг. |
| февраль | «Спортивные моряки» спортивный досуг. | «Юные защитники» спортивный праздник. |
| март | «Проводы зимы» спортивный досуг | «День мяча» спортивный досуг. |
| апрель | «Русские народные игры!» спортивный | «День смеха!» спортивный праздник. |

| | | |
|------------|--------------------------------|--|
| | праздник . | |
| май | «Мы туристы» спортивный досуг. | «Отправляемся в поход» спортивный досуг. |

IV. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Формы работы | Сроки проведения |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Изготовление нестандартного оборудования для оздоровительных игр. | в течение года |
| 2. | Изготовление пособий. | |
| 3. | Пополнение картотеки по комплексам зарядки профессионалы. | |
| 4. | Разработка планов, составление конспектов занятий, сценариев, праздников и развлечений по плану. | |
| 5. | Изучение нормативных документов (Закон об образовании, ФГОС, СанПиН). | |

**Годовой план работы по хореографии
на 2024-2025 образовательный год**

*Ответственный:
педагог дополнительного
образования Цибряева Н.Г.*

Годовые задачи работы:

1. Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации эколого-ориентированных форм совместной деятельности детей и родителей (открытые занятия, совместные занятия с родителями).

2. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни и практических навыков безопасной жизнедеятельности через реализацию социально-образовательных проектов.

3. Создать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку средствами хореографии (изучение танцевальным движением под народную музыку, изучение истории культуры танца).

Ожидаемый результат:

1. Разработка эффективной комплексной системы формирования здоровья детей дошкольного возраста.

2. Повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности.

3. Пробудить в ребенке любовь к родной земле, формирование таких черт характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином.

Программное обеспечение и методические пособия:

- Программа Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-фи-дансе».

І. Работа с детьми

| № п/п | Содержание | Содержание | Сроки проведения | Возрастные группы |
|-------|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Занятия деятельность согласно расписанию | Танцы народов России. | по 2 занятия в неделю; с сентября по май | вторая младшая, средняя, старшая, группа компенсирующей направленности |
| 2. | Диагностика хореографических способностей | Мониторинг в детском саду. | 2 раза в год: сентябрь, май | средняя группа, старшая, группа компенсирующей направленности |

| | | | | |
|----|--|---|--------------|---|
| 3. | Индивидуальная работа с детьми по развитию координации движений и гибкости | Программа Е.В. Сулим «Игровой стрейчинг». | сентябрь-май | старшая, группа компенсирующей направленности |
| 4. | Индивидуально - групповая работа с детьми | Предупреждение детского травматизма. | сентябрь-май | старшая, группа компенсирующей направленности |

II. Работа с педагогами

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|-------------------|---|---|-----------------------|
| 1. | Беседа | Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по хореографии. | младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая все возрастные группы | сентябрь |
| | | | | октябрь |
| | | | | ноябрь |
| 2. | Мастер-класс | Создание хореографического номера, отображающего быт и традиции русского народа. | вторая младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая | декабрь |
| | | | | январь февраль |
| 3. | Семинар-практикум | Обсуждение результатов диагностического исследования детей, составление рекомендаций по индивидуальной работе на образовательный год. | младшая, средняя, разновозрастная, логопедическая | март апрель май |
| 4. | Беседа | Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к родной стране. | все возрастные группы | ежеквартально |

III. Работа с родителями

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|---------------------------|---|--|------------------|
| 1. | Беседа | Индивидуальное консультирование по запросам родителей. | средняя, разновозрастная, группа компенсирующей направленности | октябрь |
| 2. | Мастер-класс | «Изготовление танцевальных атрибутов для игр и танцев». | вторая младшая, средняя, разновозрастная, группа компенсирующей направленности | в течении года |
| 3. | Подгрупповая консультация | «Воспитываем вместе». | разновозрастная, группа компенсирующей | ноябрь |

| | | | | |
|---|----------------------|-------------------|--|------------------|
| | | | направленности | |
| 4 | Открытые мероприятия | «Мы дети Кубани». | средняя, средне - старшая группы разновозрастная, группа компенсирующей направленности | ноябрь апрель |

IV. Работа с социумом

| № п/п | Формы работы | Сроки проведения |
|--------------|--|-------------------------|
| 1. | Посещение открытого занятия по хореографии. | ноябрь |
| 2. | Участие детей в городских детских хореографических конкурсах. | в течение года |
| 3. | Просмотр хореографических конкурсов, танцевальных концертов, балета. | июнь |

**Годовой план работы по изобразительной деятельности
на 2024-2025 образовательный год**

*Ответственный:
педагог дополнительного
образования Думлер С.В.*

Задачи по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ФГОС ДО):

1. Развивать способность в самостоятельности и инициативу в изобразительной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, бумажном моделировании.

2. Развивать способность положительного отношения к окружающему миру через овладения навыками составления сюжетной композиции, грамотной цветопередачи, красивого рисунка и пластики форм. Прививать любовь к Родине, способствовать развитию интереса к изучению истории искусства, традиций и обычаев народов Краснодарского края.

3. Развивать воображение у детей:

- непосредственно в ходе изобразительной деятельности путем проведения предварительных бесед, мастер-классов, презентаций по теме, видеофильмов.

- проведение дидактических игр.

4. Развивать способность выражать свои мысли в составлении композиции.

Проводить рефлексивную беседу по сделанной работе, что способствует развитию речи ребёнка.

5. Развивать мелкую моторику у ребёнка во всех видах изобразительной деятельности. Прививать культуру сохранения здоровья через беседы, соблюдения гигиены и правильной осанки во время работы. Дать основы гимнастики для глаз и кисти рук для восстановления работоспособности.

6. Прививать способность преодолевать трудности во время творческой работы, в общении со сверстниками и взрослыми через мотивирующую беседу, предварительное планирование, через рефлексивную беседу, проведение выставок.

7. Способствовать проявлению любознательности об окружающем мире через приобретение навыков в составление композиции. Овладении законов жанра пейзажа, натюрморта, портрета, декоративной композиции. Приобретение навыков в рисунке предметов быта, архитектуры, животных, растений, технологий, человека и др.

Годовые задачи

1. В рамках воспитания у дошкольников положительного и бережного отношения к окружающей экологии провести проект «Мы друзья природы». Организовать выставку детских работ «Птицы и животные Краснодарского края».

2. Способствовать формированию у дошкольников ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни через проведение акции

«Безопасное детство». Цель акции формировать у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в окружающем современном мире. Изготовление книжки раскладушки «Правила безопасности на детских и спортивных площадках».

3. С целью воспитания у детей патриотического чувства к родине провести Арт-проект «С чего начинается Родина». В ходе этого проекта осуществлять комплексный подход в раскрытии темы любви к своей родине, развитие интереса к истории родного края, культуре, местным достопримечательностям. Изготовление альбома детских рисунков «Новороссийск - любимый город», дидактическая игра «Знатоки Краснодарского края».

Ожидаемый результат:

1. Изготовление альбома детских рисунков «Новороссийск – любимый город».
2. Изготовление дидактической игры «Знатоки Краснодарского края».
3. Изготовление книжки-раскладушки «Правила безопасности на детских и спортивных площадках».
4. Проведение выставки детского рисунка «Птицы и животные Краснодарского края».
5. Изготовление дидактической игры «В гармонии с природой».

Программное обеспечение и методические пособия:

- И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет). Художественный труд (3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
- Н.В. Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения» по возрастам (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
- Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия (средняя, старшая, подготовительная) группы детского сада».
- Д.Н. Колдина «Рисование», «Лепка», «Аппликация» по возрастам (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).
- И.В. Тюфанова «Мастерская юных художников».
- Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги».

І. Работа с детьми

| № | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|---|---|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность по программе: И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду Художественный труд Н.В. Дубровская «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения» и Т.М, Бондаренко «Комплексные занятия в (средней, старшей, подготовительной) группе детского сада. | средняя, старшая, подготовительная группы | в течение года |
| 2. | Диагностическое обследование с целью проследить динамику развития ребенка в | средняя, старшая, подготовительная | сентябрь, май |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------------|
| | изобразительной деятельности. | группы | |
| 3. | Индивидуальная работа с детьми. | средняя, старшая, подготовительная группы | в течение года |
| 4. | Выставка детского художественного творчества: «Новороссийск – любимый город». | средняя, старшая, подготовительная группы | ноябрь |
| | «Птицы и животные Краснодарского края». | | апрель |
| 5. | Арт-проект «С чего начинается Родина». | подготовительная группа | сентябрь октябрь ноябрь |
| 6. | Создание дидактической игры «Знатоки Краснодарского края». | старшие группы | октябрь |
| 7. | Изготовление книжки-раскладушки «Правила безопасности на детских и спортивных площадках». | подготовительная группа | январь |
| 8. | Изготовление дидактической игры «В гармонии с природой». | подготовительная группа | апрель |

II. Работа с педагогами

| № | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|---|-------------------|---|
| 1. | Презентация «Основные правила по безопасности проведения продуктивных видов деятельности в детском саду». Мастер-класс для воспитателей «Как ребенка научить наблюдать, чтобы рисовать природу». | все группы | Октябрь март |
| 2. | Практические занятия с воспитателями «Нетрадиционная техника «сухая кисть» в изображении родной природы». | старшие группы | март |
| 3. | Наглядная информация: Картотека «Орнаменты народов России», Картотека «Гимнастика для глаз», «Пальчиковая гимнастика». Электронные технологические карты «Поэтапное рисование животных и птиц родного края». | все группы | 1 квартал 2 квартал 3 квартал |

III. Работа с родителями

| № | Содержание | Сроки проведения |
|----|--|------------------|
| 1. | Мастер-класс для родителей «Как организовать уголок творчества в домашних условиях». | в течение года |
| 2. | Интерактивный мастер-класс «Необычные инструменты художника» (рисунок в нетрадиционных техниках с использованием в качестве художественного инструмента бытовых бросовых материалов (зубная щётка, трубочка для сока, поролоновая губка)). | апрель |
| 3. | Выставка совместно с родителями детского творчества «Зимние денечки моей семьи». | январь |

IV. Оснащение педагогического процесса

| № | Формы работы | Сроки |
|----------|---|--------------------|
| 1. | Создание пособий: «Особенности народного орнамента», «Основы композиционного построения перспективы». | сентябрь апрель |
| 2. | Пополнение картотек по дидактическим играм и упражнениям | февраль, март |
| 3. | Подготовка 2024-2025 образовательном году: Составление годового и перспективного плана работы, Оформление документации. | сентябрь-ноябрь |
| 4. | Создание презентаций по тематическим неделям. | в течение года |

V. Работа с социумом

| № | Формы работы | Сроки |
|----------|--|----------------|
| 1. | Участие детей в городских конкурсах и выставках изобразительного искусства. | в течение года |
| 2. | Экскурсия в выставочный зал города Новороссийска на тематическую выставку. | октябрь |
| 3. | Просмотр с детьми видеофильмов и презентаций по знакомству с особенностями русскими пейзажистами И.И. Левитан, И.И. Шишкин и др. | в течение года |

**Годовой план работы по обучению детей английскому языку
на 2024-2025 образовательный год**

*Ответственный:
педагог дополнительного
образования Подрыга В.Н.*

Годовые задачи работы:

1. Формировать у дошкольников представление об экологической культуре, посредством проведения ознакомительных бесед о бережном отношении к животным вокруг нас на занятиях по английскому языку.
2. Воспитывать у дошкольников положительное отношение к спорту, желание заниматься спортом вместе со своей семьей, путем проведения спортивных игр на занятиях по английскому языку.
3. Формировать у дошкольников ценностные представления о родной стране на занятиях по английскому языку. Развивать интерес и воспитывать уважительное отношение к родной стране и её культуре, посредством проведения серии занятий по теме «My native town- Novorossiysk».

Ожидаемый результат:

1. Разработать совместно с детьми дидактическую игру «In the Zoo».
2. Собрать информацию и совместно с детьми разработать семейный альбом «Sport in our Family».
3. Собрать информацию и разработать совместно с детьми лэпбук о родном городе.

I. Работа с детьми

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|------------------------|--|------------------------------|-------------------|
| 1. | Занятия по английскому | 1. Ознакомить детей с новой лексикой по темам «Animals», «Food», «Fruit», «Vegetables». Отработать и закрепить изучаемую лексику, путем проведения сюжетно-ролевой игры «In the Zoo». Провести беседу по теме «Healthy and Unhealthy Food» на занятиях. Отработать и закрепить изучаемую лексику, через игру. Подготовка и разработка дидактической игры «In the Zoo». 2. Введение новой лексики по темам: «Family», «Sport | старшая, подготовительная | сентябрь- ноябрь |
| | | | старшая, подготовительная | декабрь – февраль |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------|
| | | <p>games», «Глаголы движения», «Счет». Отработка изучаемой лексики, через проведение спортивных игр с мячом и без. Отработка лексических единиц в играх «Эхо», «Чики говорит». Введение и отработка грамматической структуры «I can ...», беседы с детьми о спортивных играх в их семьях. Сбор информации и разработка семейного альбома «Sport in our Family».</p> <p>3. Ознакомление детей с новой лексикой по темам: «Transport», «Places of my town», «Monuments», «Our Country and Town». Повторить лексику по темам «Animals», «Seasons». Побеседовать с детьми о родной стране и городе. Провести цикл занятий об известных и памятных местах в родном городе. Сбор информации и разработка лэптопа.</p> | старшая, подготовительная | март- май |
| 2. | Индивидуальная работа | Работа над произношением, разучивание стихов, песен. | старшая, подготовительная | сентябрь-май |
| 3. | Диагностическое обследование | Тестирование обученности и воспитанности дошкольников, исследование потенциальных возможностей детей. | старшая, подготовительная | 2 раза в год: сентябрь, май |
| 4. | Праздники и развлечения | «День знаний». «Здравствуй, осень!». Разучивание песен и стихов. «День матери». Разучивание песен и стихов. «Новый год». Разучивание песен и стихов. «День победы». Разучивание песен и стихов. | подготовительная, старшая | сентябрь - май |

II. Работа с педагогами

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|--------------|------------|-------------------|------------------|
|-------|--------------|------------|-------------------|------------------|

| | | | | |
|----|--------------------------|---|---------------------------|---------|
| 1. | Консультации | «Экологическое воспитание на занятиях по английскому языку». | старшая, подготовительная | октябрь |
| 2. | Круглый стол | «Физминутки на занятиях английского языка». | старшая, подготовительная | январь |
| 3. | Обучающий открытый показ | «Патриотическое воспитание средствами английского языка в дошкольном возрасте». | старшая, подготовительная | апрель |

III. Работа с родителями

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|---------------|---|---------------------------|------------------|
| 1. | Анкетирование | Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении английскому языку. | старшая, подготовительная | сентябрь |
| 2. | Тренинг | «Английский язык в дошкольном возрасте, как средство развития ребенка». | старшая, подготовительная | декабрь |
| 3. | Тренинг | «Нужно ли использовать физминутки на занятиях английского языка?». | старшая, подготовительная | апрель |

IV. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Формы работы | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1. | Изготовление дидактических пособий для занятий «Healthy and unhealthy food», «In the Zoo », «Family », «Sport games», «Places of the city», «Russia». | в течение года |
| 2. | Обновление карточек по дидактическим играм Создание видео картотеки. | |
| 3. | Разработка планов, составление конспектов занятий «Healthy and unhealthy food», «Animals», «Fruit and vegetables», « In the Zoo», « Family», «Sport games», «Transport», «Places of my town». | |

Годовой план работы по обучению детей английскому языку на 2024-2025 образовательный год

*Ответственный:
социальный педагог
Самарцева О.В.*

Годовые задачи работы:

1. Продолжать работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем организации цикла экологических интеллектуальных игр для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с природой через игру».
2. Совершенствовать систему работы по формированию у дошкольников ценностных ориентиров культуры здорового образа жизни через реализацию социально-образовательного проекта: «Школа кинезиологии».
3. Создать условия для раннего приобщения детей к чтению художественной литературы через мини проект «Мои любимые книги».

Ожидаемый результат:

1. Воспитать познавательный интерес и любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, целесообразное поведение в природе через интеллектуальные экологические игры. Создание картотеки экологических игр «Знакомимся с природой через игру».
2. Сформировать осознанное отношение дошкольника к собственному здоровью, укрепление здоровья с помощью цикла кинезиологических упражнений на развитие интеллекта. Оформить картотеку кинезиологических упражнений для активизации межполушарного воздействия.
3. Сформировать стойкий интерес детей к чтению художественной литературе, бережное отношение к книге через рассказы детей о своих любимых книгах. Создать стенгазету «Мои любимые книги».

I. Работа с детьми

| № | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|----|---|---|-------------------------------|--|
| 1. | Составление социальных паспортов групп. Составление социального паспорта ДОУ | Выявление различных категорий семей, входящих в группу социального риска. | все группы | сентябрь-октябрь январь-февраль |
| 2. | Мини-проект «Мои любимые книги» | Презентация «Рождение книги», рассказы детей о своей любимой книге, коллективная работа по созданию стенгазеты «Мои любимые книги». | дети 4-7 лет | март-май |
| 3. | Проект «Школа кинезиологии» | Комплекс кинезиологических упражнений на развитие | дети старшей и подготовительн | декабрь-февраль |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | интеллекта, активизации межполушарного воздействия. | ой групп | |
| 4. | Цикл интеллектуальных экологических игр «Знакомимся с природой через игру» | Цикл интеллектуальных экологических игр. | дети старшей и подготовительной групп | сентябрь - ноябрь |
| 5. | Работа ПМПк | Обследование детей. Составление характеристик для ППк. | дети с ОВЗ | сентябрь-октябрь январь-февраль |

II. Работа с педагогами

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|-------------------|---|--------------------------|------------------|
| 1. | Консультация | «Как с ребенком выучить стихотворение?». | для воспитателей | апрель |
| 2. | Семинар практикум | «Комплексы кинезиологических упражнений, помогающие улучшить работоспособность дошкольников». | для педагогов | ноябрь |
| 3. | Консультация | «Роль дидактических игр в экологическом воспитании детей». | для воспитателей | октябрь |
| 4. | Итоговый педсовет | Отчет о проделанной работе. | педагогический коллектив | май |

III. Работа с родителями

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|-------------------------|---|---|------------------|
| 1. | Буклет | «Читающие родители – читающие дети». | все группы | май |
| 2. | Тренинг | «Какие сказки читать ребенку на ночь». | все группы | апрель |
| 3. | Буклет | «Комплекс кинезиологических упражнений для всей семьи». | старшие группы | декабрь |
| 4. | Анкетирование родителей | «Чтение художественной литературы». | средняя, старшая, подготовительная к школе группы | март |
| 5. | Памятка для родителей | «Эко привычки в моей семье». | старшие группы | октябрь |
| 6. | Опрос | «Экологическое воспитание в семье». | старшие группы | ноябрь |

IV. Организационная работа

| № п/п | Формы работы | Содержание | Сроки проведения |
|-------|--|--|------------------|
| 1. | Работа с документацией | - Подготовка плана социальной работы на год. - Планирование работы на следующий образовательный год. | август-сентябрь |
| 2. | ППк (психолого-педагогический консилиум ДОУ) | Заседания ППк | по плану ППк |
| 3. | Работа с методической литературой, интернет ресурсом | Повысить профессиональную компетентность в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного | в течение года |

| | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------|----------------|
| | | образования. | |
| 4. | Анкетирование, опрос | Обработка результатов анкетирования. | в течение года |
| 5. | Социальный паспорт групп | Обработка результатов опросов. | в течение года |

**Годовой план работы по обучению детей английскому языку
на 2024-2025 образовательный год**

*Ответственный:
педагог дополнительного
образования Феськова О.В.*

Годовые задачи работы:

4. Формировать условия для становления основ патриотического сознания и духовно-нравственного развития, привития детям чувства любви к родному языку посредством создания мини-уголка «Родной язык» и организации в нём образовательной работы по тематическому планированию.

5. Формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни через реализацию социально-образовательного пространства «Центр здоровья».

6. Продолжить работу по формированию экологической культуры в семьях, укреплению детско-родительских отношений в процессе образовательных мероприятий путем создания эко-проекта.

Ожидаемый результат:

1. Оформление мини-уголка «Мой родной язык». Изготовление дидактической игры «Город букв».
2. Оформление плаката «Берегите природу и животных», изготовление Красной книги Краснодарского края, изготовление таблицы сравнения акулы и дельфина.

I. Работа с детьми

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|--------------|-----------------------------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Занятия по обучению грамоте | 1. Ознакомить и закрепить у детей знания букв и звуков русского языка с использованием дидактической игры «Город букв и звуков». Изготовление д/и педагогом и заполнение совместно с детьми буквами, по мере их изучения. Разучивание стихов по теме «Буквы и звуки». 2. Оформление мини уголка на тему «Родной язык» с подборкой книг для чтения: «Азбука», «Букварь», серия «Мои первые книги для чтения». Беседы по темам: «Моя любимая книга», «Как хорошо уметь читать», «Детские писатели», «Детки в | старшая, подготовительная подготовительная | сентябрь- май декабрь-май |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|--|---|
| | | клетке» С.Я. Маршак. 3. В целях профилактики здорового образа жизни использовать на занятиях пальчиковых игры, гимнастики для глаз, ритмичные физминутки и контроль за осанкой ребёнка при письме и чтении. | старшая, подготовительная | сентябрь- май |
| 2. | Проектная деятельность | 1. Подготовка и реализация совместно с родителями проекта «Животные Краснодарского края». 2. Подготовка и реализация совместно с родителями исследовательского проекта «Акулы и дельфины». 3. Вместе с родителями оформление плаката «Берегите природу и животных». | подготовительная группа подготовительная группа старшая группа | сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь февраль |
| 3. | Диагностическое обследование | Тестирование уровня подготовки дошкольников, исследование потенциальных возможностей детей. | старшая, подготовительная | 2 раза в год: сентябрь, май |
| 4. | Праздники и развлечения | 1. Квест-игра «День науки». 2. «День матери». Разучивание песен и стихов. 3. «Новый год». Разучивание песен и стихов. 4. Квест-игра «День космонавтики». 4. Квест-игра «День Победы». | подготовительная, старшая | сентябрь - май |
| 5. | Индивидуальная работа | Закрепление навыков слогового чтения у детей. | старшая, подготовительная | сентябрь-май |

II. Работа с педагогами

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|--------------|--|------------------------------|------------------|
| 1. | Консультации | «Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, посредством дидактических игр». | старшая, подготовительная | ноябрь |
| 2. | Клубный час | «Организация педагогического сопровождения по развитию речи у детей дошкольного возраста». | старшая, подготовительная | январь |
| 3. | Семинар | «Карты Проппа – как средство развития речи у детей с ОНР». | старшая, подготовительная | апрель |

III. Работа с родителями

| № п/п | Формы работы | Содержание | Возрастные группы | Сроки проведения |
|-------|---------------|---|---------------------------|------------------|
| 1. | Анкетирование | Анкетирование с целью выявления запросов и потребностей родителей при обучении детей грамоте. | старшая, подготовительная | сентябрь |
| 2. | Тренинг | «Развитие речи в дошкольном возрасте, как средство развития ребенка». | старшая, подготовительная | октябрь |
| 3. | Мастер-класс | «Школа здоровья» обустройство рабочего места для дошкольников при письме». | старшая, подготовительная | ноябрь |

IV. Оснащение педагогического процесса

| № п/п | Формы работы | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1. | Изготовление дидактического пособия «Город букв». | в течение года |
| 2. | Обновление карточек по дидактическим играм. Создание видео картотеки. | |
| 3. | Разработка планов, составление конспектов занятий. | |