

## Краткая презентация Программы

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 23» (далее - ЧДОУ), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников и иные категории детей. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Структура Программы включает в себя три раздела: целевой; содержательный; организационный. В каждом из разделов Программы отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Первая младшая группа № 5	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях	<i>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2010г., дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i>	80/20
Первая младшая группа № 6			
Вторая младшая группа № 7			
Средняя группа комбинированной направленности № 4			
Старшая группа № 3			

Подготовительная к школе группа №1	и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ.	<i>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева Парциальная образовательная программа «Школа Супергероев» Ю.В. Илюхина, М.Г. Солодова Краснодар, 2019г., дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, с детьми подготовительной группы ЧДОУ.</i>	70/30
Старшая группа компенсирующей направленности № 2	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ.	<i>Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2010г., дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</i>	80/20

Программа ЧДОУ опирается на **Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)**, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ЧДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ЧДОУ.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

В соответствии с итогами комплектования на 01.09.2024г. в РЖД детский сад №23 - 6 групп общеразвивающей направленности:

- 2 – для детей первой младшей группы (2-3 года);
- 1 – для детей второй младшей группы (3-4 года);
- 1 -для детей средней группы (4-5 лет);

- 1 - для детей старшей группы (5-6 лет);
- 1 - для детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

1 группа компенсирующей направленности:

- для детей старшей группы (5-6 лет).

Вопросам взаимосвязи детского сада с семьей в последнее время уделяется все большее внимание, так как личность ребенка формируется, прежде всего в семье и семейных отношениях.

В основу совместной деятельности семьи и ЧДОУ заложены следующие принципы:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

– информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ЧДОУ совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ЧДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

<b>Задачи</b> <b>Направления</b>	<b>Диагностико-аналитическое направление</b>	<b>Просветительское и консультационное направление</b>
<b>Изучение семьи</b>	анкетирование, опросы, интервьюирование,	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы,
<b>Информирование родителей</b>	социологические срезы, наглядно-текстовые материалы,	семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные,
<b>Просвещение родителей</b>	дни здоровья, памятки, рекомендации,	родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-
<b>Консультирование</b>	стенды, педагогические беседы с родителями (законными представителями);	передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические
<b>Ответственное и осознанное родительство</b>	индивидуальные и групповые консультации, дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей,	библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и
<b>Сотрудничество и установления партнёрских отношений</b>		

<b>Вовлечение родителей в образовательный процесс</b>	праздники, развлечения, детско-родительский клуб «Навстречу друг другу», семейные проекты, недели творчества	интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
---	--	---

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ЧДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ЧДОУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.